منهاجُ ٱلعلوم

سمير إبراهيم خليل حسن





سمير إبراهيم خليل حسن

منهاج ٱلعلوم

دليله في السان العربيّ المبين (القرءان) الكتاب الأول والثاني



دار الساقي
جميع الحقوق محفوظة
الطبعة الأولى ٢٠١١

ISBN 978-1-85516-742-1

دار الساقي بناية النور، شارع العويني، ڤردان، ص.ب: ۱۱۳/۵۳٤۲ بيروت، لبنان الرمز البريدي: ۲۰۳۳ – ۲۰۳۳

هاتف: ۱ ۸٦٦٤٤٢ ، ۹٦١ ، ۱ ۹٦١ ، ۱ ۹٦١ ، ۹٦١

e-mail: info@daralsaqi.com

محتويات ألكتاب

٧	منهاج ٱلعلوم	
49	ٱلكتاب ٱلأول	100000000000000000000000000000000000000
۳١	لِمَن هذا ٱلكتاب؟	
٣٢	توجُّه ٱلكتاب	
	ٱلدليل في ٱلِّسان ٱلعربي ٱلمبين	
	اًلأسلطير	
۸۸	ٱلتراث	
9 8	اَلتراثا اَلمحرّما	
. 0	ٱلقرءان ١١٤ سورة	
	عِدَّة ٱلكواكب «ٱثنا عشر كوكبًا»	
131	ٱلأَتُ و ٱلادرُ و ٱلرّوحُ ٱلقُدُسُ	
٥٣	. و بن و ولي لَبسُ ٱلدليل	
٧٣	ٱلأمة ٱلوسط	
۱۸۱	ٱلكتاب ٱلثاني	
۸۳	مدخل إلى ٱلكتاب	
	اً لتحريف	

منهاج ألعلوم

۲۳۷	ٱلملُّوتُ «ءَالِفبيت»
۲۸۰	عرض لبعض ٱلكلام ٱلمحرَّف
797	هيئة ٱلرَّسول
٣.٣	رَحَمَ

منهاج ألعلوم

علوم الناس كثيرة ولكلِّ علم منهاج. ومنهاج أيِّ علم هو مخطط لسبيلٍ معلوم يسلكه من يريد النظر في أيِّ مسألة من مسائله. ويُبَيَّنُ في المخطط معلومات تحكم النظر ولا تتبدّل إلى جانب تحديد للمأرب الذي سيصل إليه النظر والعلم في المسألة.

و «منهاج العلوم» هو مخطط يهدي إلى سبيل العلم بجميع المسائل. وفيه محكم للنظر في أيِّ مسألة. والمأرب من النظر والعلم في كلِّ شيء.

و «منهاج العلوم» هو العنان الذي اخترته لتحمله ثلاثة من كتبى التي صدرت بدءا من عام ٢٠٠٢ وحتى عام ٢٠٠٥. وكان اختياري لهذا العنان بسبب ما وصلت إليه من بعد سنوات طويلة من العمل على القول في «القرءان» لأعلم ماذا أراد الله به من الإنسان. وقد علمت أنه يريد أن يهديه بلسان فطرته ليعلم بالحقّ ولا يضلّ فيه ويسعد بعلمه ويعلو به على أصله الوحش والبهيم.

واجه أكثر المتعلمين اتحتيارى مفهوم «منهاج العلوم» لوصف «القرءان» به بالاستنكار والرفض. إذ يرى أكثرهم أنّ القرءان لا علم فيه وأنّه كتاب تعليمات لسلوك المتدينين. إذ من هو الذي يحيط بجميع العلوم حتى يكون هاديا فيها جميعها ويكون كتابه منهاجا للعلم بها؟

وهل ما جاء في «القرءان» عن الله أنّه عليم بكلِّ شيء يكفي لقبوله وتصديقه؟ وماذا رأيت في «اُلقرءان» وكيف صدّقت واُخترت هذا اُلعنان لكتب ثلاثة؟

«ٱلقرءان» هو هذا ٱلمنهاج. وجآءت هدايته إلى سبيل كلِّ علم بواسطة أُمِّيّ مِّنَ ٱلناس:

﴿هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِي ٱلْأُمِيِّتِنَ رَسُولًا مِنْهُمُ يَتَـٰلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَنِهِ؞ وَيُزَكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِنَبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ تُمِينٍ﴾ ٢ ٱلجمعة.

وبلسان فطرة هذا ٱلأُمِّيّ :

﴿ فَإِنَّمَا يَسَّرْنَنُهُ بِلِسَانِكَ ﴾ ٩٧ مريم.

وفيه تحذير من تكبّر ولغو المتعلمين الذين يكفرون هدايته على أنفسهم وعلى غيرهم من الناس بما معهم من درجات تعليم مدارس يهمين عليها كهان طوآئف وأحزاب طاغوت:

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَانَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾ ٢٦ فصلت.

وهذا ٱلأُمِّى ٱلمبعوث هو مَن ضرب مثلا في كيف تقوم للناس سلطة مدينة لا تُغلق أبواب ٱلعلم بكيف بدأ ٱلخلق. وقد كفروا على ٱلمثل ويمنعون ذكره.

لقد أختبرت قول «القرءان» بوسيلة عقله (۱) مع قول بعض الناس في علوم اكتسبوها كعلم الفيزيآء والبيولوجي. التي جآء بعضها في كتبي الأولى الثلاثة وبعضها الأخر في كتب ومقالات أخرى.

وبالعقل علمت أنّ ما فيه هو هداية من عليم خبير بأيّ علم من علوم الناس. يعظهم ليسيروا في الأرض وينظروا كيف بدأ الخلق ويقرأوا باسم ربهم الذي خلق. وبيّن لهم محكم هذا الخلق الذي لا يتبدّل وهو ما سيجدونه كيفما ساروا ونظروا. وفيه هداية عليم خبير في خلقه وصناعته لكلّ شيء للنفع منهما والتقوى من فعل الفساد فيهما.

⁽١) عقل أَلقول أو ٱلشيء هو مقارنته وموازنته مع غيره وٱلحكم عليه.

وضربت مثلا على هدايته فيما يضعه ألذين يعلمون ويخلقون ويصنعون من كتب هداية للناس للنفع من صناعتهم (دليل استعمال وإرشاد «كاتلوك للاستعمال والصيانة والإصلاح»).

فما رأيته في «أَلقرءان» أنّه كتاب هداية (كاتلوك) من خالق صانع عليم خبير بصناعته وبسبيل من يريد من ألناس أن ينظر في ألحق ويقرأ ويعلم ويهتدى ليصلح ما فسد بعمله ويحسن ولا يفسد ولا يسيىء.

ورأيت أنّ الهادى عليم خبير في أكثر مسائل العلم ريبًا والتي ما زال قول الناظرين فيها من دون توكيد ومن دون تصديق. وهذه المسألة هي نشأة الحياة وتطورها بدءا من مآء وتراب^(۱). فما بيّنه العليم الخبير في هدايته للناظرين هو حاجة المآء إلى التراب لتأمين حدث فيزيائي مبارك^(۱) من التأثيرات الخارجيّة. وأنّ الحدث الفيزيائي المبارك جرى بمنهاج خلق وهداية ملهم فنشأ فعل بيولوجي أنبت نفسا حيَّة:

﴿ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ ١٧ نوح.

وألهم في ألنفس منهاجا لفعلها:

﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنَهَا / ٧/ فَأَلْهُمَهَا فَجُوْرَهَا وَتَقُونَهَا / ٨/ ﴾ ألشمس.

فما ألهم هو منهاج من معلومات تفجر به النفس النابتة فتقاتل وتتقى به فتحتمي وتعيش.

وما علم به الناظرون فيما يبحثون ويختبرون ويصنعون من وسائل للعلم بهذه النشأة الحية وهي النشاة الأولى للحياة أنها تحتاج إلى مقدار كبير من المعلومات التي تحكم هذا الفعل وتحافظ عليه. وأنّ فعل هذه المعلومات لا يتابع جريه ما لم يُبارك بِسُورٍ من تراب يحميه حتى يجعل المعلومات «نفسا واحدة» (وحيدة الخلية).

⁽١) ٱلتراب هو ما تسميه ٱللغة «عناصر الطبيعة».

⁽٢) محروس حراسة لا تسمح بتسلل ولا تسهو ولا تغفل.

هذا المقدار من المعلومات مبيّن في الهداية بمفهوم الإلهام. والمثل عليه في كلّ منهاج يُلهم Installing في «هارد الكومبيوتر» الذي خلقه وسوّله الإنسان.

ورأيت أنّ الهادى عليم خبير بأطوار حياة النفس وبتاريخها. فتبدأ نفسا واحدة ثمّ تُجعل نفسين «ذكر وأنثى» بذات المنهاج الملهم «فجور وتقوى». وبه تتطور حتى تبلغ كمالها في هيئة البشر وحش يفجر ويتّقى فيفسد في الأرض ويسفك الدّمآء.

وعليم خبير في صناعة منهاج لنفس ألبشر يشبه «ويندوز ألكومبيوتر» ينفخها ويفتحها على ألإدراك لذاتها ولغيرها. وبه تعلم وتخبر وتأنس وتتلقّى ألمناهج ألتى تكسبها قدرة على ألنظر وألعلم وألرؤية وألقرء قولا وخطًّا. وهذا ألمنهاج هو «ألرُّوح». وهو ما قال عنه «تشارلز دارون» بألحلقة ألمفقودة وما زال ألناظرون ألتطوريون يقولون مثل قوله.

وبذلك ألمنهاج صار لنفس ألبشر أن يُؤدَّب منهاج ألوحش فيها وتصير «ءادبا»(١) يُدرَّب على الخبرة بالروح ليصير «ءادم» ويعيش شعوبا وقبآئل.

وبيّن العليم الخبير لأدم أنّه صنع منهاج «إبليس» ليغويه بالشهوات ويشاركه في الأموال والأولاد ليخبر في التَّقوى منه وتشتد خبرته بالروح. وحذّره من غواية «إبليس» وشيطه ومن اتباعه فيما يشهيه به فينسى خبرته بالروح والتّقوى ويعود وحشا.

وقد علم الناظرون ببعض هذه الصناعة وتبيّن لهم خلودها وأنها لا تتأثر بنار ولا بفعل كيميآئي. وقد سمُّوا ما علموا به من هذه الصناعة «فيروسا virus» وهو شيء جنيّ لا يظهر لبصر العين ولا يموت.

وممّا علموا به أنّ «ٱلفيروس» يدخل جسم ءَادم ويبثُ فيها ٱلأمراض واَلألام. وأنّه لا يفنى بأى وسيلة. لكنّهم ما زالوا لا يعلمون أنّ هذا «ٱلفيروس» هو بعض «إبليس» ٱلمُنظر إلى يوم يبعثون:

⁽١) ورد هذا ألاسم في ألأسطورة ألسومرية وهو لوحش مؤدّب.

﴿ قَالَ رَبِّ فَأَنظِرُنِيَ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (٧٩) قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ ٱلْمُنظَرِينُ (٨٠) إِلَى يَوْمِ ٱلْوَقْتِ ٱلْمَعْلُومِ (٨١) قَالَ فَبِعِزَّلِكَ لَأَغُرِينَهُمْ أَجْمَعِينٌ (٨٢) إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ ٱلْمُخْلَصِينَ (٨٣) قَالَ فَٱلْحَقُ وَٱلْحَقَ أَقُولُ (٨٤) لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنكَ وَمِمَن تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ (٨٥)﴾ صَ.

يدخل «إبليس» جسم ءادم ويبتّ رسائل يغوى النفس ويلفتها عن الروح والتقوى ويشهيها بالطعام والأموال والأولاد والملك والخلود. فإن غوت مرضت وتألمت كعلامة على الفسق. وإن تذكّرت واتقت ذهب مرضها والمها وعادت لتحيا بالروح.

لقد ضرب العليم الخبير للناس مثلا على فعل «إبليس» مع «عيسى» وسجّل «متى» ذلك في إنجيله بما استطاع فهمه من المثل الذي حدّث به «عيسى». ومن قول «متّى» عنه:

(فبعد ما صام اربعين نهارًا واربعين ليلةً جاع اخيرًا. فتقدّم اليهِ المجرّبُ وقال له إن كنتَ ابن اللهِ فقُل أن تَصيرَ هذه الحجارة خبزًا. فاجابَ وقال مكتوبٌ ليس بالخبز وحده يحيا الانسان بل بكل كلمةٍ تخرج من فم الله)(١).

يبيّن أنّ الجوع يفتح لإبليس فرصة لتحريض النفس بالشهوة فيرسل لها رسائل يشهيها بألوان الطّعام. فإن استجابت النفس للشهوة يتابع رسائله حتّى تكمل صيطرته عليها فيسوقها بالشهوات. أما إن تذكّرت الهداية ذكرت ما فيها من موعظة فتقول:

(مكتوبٌ ليس بالخبز وحدهُ يحيا الانسان بل بكل كلمةٍ تخرج من فم الله).

وبذلك تسلم من فعل «إبليس» وتشتدُّ على الشهوات وتتقى الأمراض والألام. وهذا لم يعقله الناظرون مع ما علموا به من فعل «الفيروس» وما زالوا يظنون أنَّ «إبليس» شيء غير معلوم.

⁽١) ألإصحاح ألرابع من إنجيل «متّى» نسخة أللغة ألفصحى ألمطبوعة في بيروت سنة ١٩٠٩.

لم يكن وصولى إلى مفهوم "منهاج ألعلوم" يقتصر على مسألة ألعلم وألخبرة وألهداية إلى سبيل ألنظر وألعلم بكيف بدأ ألخلق وألهداية إلى سبيل ألتقوى من فعل "إبليس" على أهميته ألكبيرة. بل رأيت في ألكتاب هداية أخرى لبنى ءادم من غواية "إبليس". وفيه موعظة لهم تهديهم إلى سبيل عيشهم ألاجتماعي كشعب يتألف من أفراد أحرار في جميع أمورهم ألشخصية لا يكرهون بعضهم في أمر. وأن سبيلهم إلى هذا ألعيش في عهد وميثاق (دستور) بينهم يُوفي بعهد ألله. فلا يلغى حرية ومسئولية أحد منهم وبه يتقون فعل "إبليس" في شقآئهم وزرع ألفتنة بينهم.

وفيه هداية عليم خبير بمنهاج الشعوب ومنهاج القبائل. وبالحروب التى تشعلها بينهم غواية «إبليس». والتى لم تنته إلى اليوم بفعل مفاهيم القبيل التى ينشأ عليها أبناء القبائل يغويهم «إبليس» فيقبلون بها ولا يقبلون بغيرها وعنها لا يحنفون.

وبين لهم فى الهداية أنّ مفاهيم الشعب تقوم على المسئولية الفردية الممثّلة بالأب «إبراهيم» الذى يسأل وينظر ويذكر الهداية ولا يعمل ما يخالفها. وأنّ «إبراهيم» هو الإمام والبداية لطور الفرد السّائل الناظر ومسئوليته الشخصيّة عمّا يذكر ويتقى ويهاجر فى الأرض ليعيش مع أمثاله من الأفراد المهاجرين من شُعَبِ الأرض المختلفة.

وهذا ما يختلف فيه المسلمون مع الناس بما يفهمونه من الدين والكتاب. وتبيّن مفاهيمهم أنّهم قبيل وقوم استجابوا لوسوسة «إبليس» وغوايته فجعلهم يمسخون «القرءان» ويجعلونه ءاية سيف ومفاهيم طاغوت وسبيلا لسلطة طغوى لا تقبل بمسئولية شخصية للأب «إبراهيم» وأبنائه.

وبغواية «إبليس» نبذوا مفاهيم ألشخص وألشعب وألمجتمع ألعهدى ألذى ضرب ألنبي محمد ألمثل عليه في يثرب عهدا وميثاقا وسلطة. وبذلك نبذوا عهد ألله ولم يُوفوا به. فنبذوا حق ألإنسان بمسئوليته ألشخصية ومفهوم ألديمقراطية

والفيدرالية بأسم «القرءان» الذي مسخوه في قراطيس اكتتبوها بتأثير الغواية الإبليسيّة. وهذا لم أرّ منه في «القرءان» إلا في التحذير من الوقوع فيه لأنه سبيل شيطان ومسخ للبشر «قردة وخنازير»(١).

ما يحمله "القرءان" من هداية ليس لمن مسخ نفسه بها نفع. بل هي هداية للمؤمنين من الناس ليتقوا من فعل "إبليس" بالدخول في السلم كافة. السلم مع بعضهم والسلم مع القبيل والأشياء. وهذا لا يحدث قبل أن يعلم المؤمنون أن كل شيء هالك وأن الدين عند الله الإسلام. وأن السلام هو منهاج دين الحق جميعه. وهو منهاج العليم الخبير السلام المؤمن المهيمن على جميع صناعته والهادي فيها. وأن يعلموا أن السبيل إلى منهاج السلام في حياتهم الاجتماعية هو بعهد وميثاق (دستور) بينهم يوفي بعهد الله. وبه تقوم لهم سلطة مَدِينة إليه لا إكراه فيما تأمر لا لكافر ولا لمؤمن. كلاهما سواء في المسئولية الشخصية عمّا يؤمن به كلّ منهما.

وبيّن ٱلعليم ٱلخبير أن ٱلناس في ٱلمجتمع ٱلعهديّ بينهم مهاجرون من شُعبٍ مختلفة من ٱلأرض وأنّ ٱلجميع يتوزعون على فئات مختلفة:

آلأولى: ٱلمؤمنون وهؤلآء قليلون. وهم ٱلذين ينظرون في كيف بدأ ٱلخلق ويعلمون ويضعون ٱلنظريّة ويختبرونها ويخلقون ويملكون ويصنعون ويهدون في صناعتهم ويتنبأون ويعملون على تأويل ٱلأنبآء.

و ألمؤ منون فئات:

١- مؤمنون بألحقِّ ٱلمعلوم ولا يؤمنون بأللَّه وٱليوم ٱلأخر ولا بكتاب دين.

٢- مؤمنون بٱلحقِّ ٱلمعلوم وبٱللَّه وٱليوم ٱلأخر ولا يؤمنون بكتاب دين.

٣- مؤمنون بٱلحقّ ٱلمعلوم ويؤمنون بٱللّه وٱليوم ٱلأخر وبكتاب دين.

⁽١) ٱلقردة هم قوم وَتُنوا على موروث معرفى لا يحنفون عنه فيجعلهم موقفهم ٱلثابت مذلُون مهانون. وٱلخنازير من ٱلقوم في مواقع ٱلسلطة وٱلأمر وٱلتعليم. وقلوبهم قاسية تأمر بٱلجمود ٱلعقائدي.

٤- مؤمنون بألحقّ ألمعلوم وبألله وأليوم ألأخر وبجميع كتب ألدين.

ومن الذين يؤمنون من يعقل بين إيمانه بالحق المعلوم وبين كتاب الدين فيزداد إيمانا ويخشى الله بعلم فيتقى. وهذا إن مسه طائف من الشيطان تذكر الهداية كما تذكر العيسى فإذا هو مبصر:

﴿ إِنَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوّا إِذَا مَسَّهُمْ طَلْيَهُ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ تَذَكَّرُواْ فَإِذَا هُم مُبْصِرُونَ ﴾
٢٠١ ٱلأعراف.

ومنهم مَن لا يعقل ويبقى إيمانه على ما هو عليه.

ٱلثانية: أكثرية قَبِيلِ يؤمنون بٱلله وهم يشركون في إيمانهم. وهؤلاء يغويهم «إبليس» ويتوزعون بغوايته إلى طوآئف تتناحر وتكذّب بعضها:

١- يشركون ٱلله فيما يقولون ويعملون فيقولون أنّ ٱلله هو مَن جعلهم يقولون ويعملون وأنّ لا شأن لهم ولا مسئولية عمّا يقولون ويعملون فيقعدون عن ٱلمسئولية في ٱلنظر وٱلعلم وٱلصنع وٱلهداية ويلقون بٱلمسئولية على ٱلله.

٢- مشركون غيرهم من ألناس بإيمانهم يظنونهم وسطآء عند ألله فلا يقولون ولا يعملون ولا يصنعون ولا يقدرون على هداية حتى يشاركهم رئيس طآئفة أو رجل من رجالها.

٣- مشركون لأبآء قبيلهم ٱلسلف بإيمانهم فلا يقولون ولا يعملون ولا يعلمون ولا يصنعون ولا يهدون إلا بما قاله قبيلهم ٱلسلف ولا يهتدون بما يخالف قوله.

٤- مشركون بالله بشر يظنون أنه هو الله وينتظرون منه العلم والخلق
والصناعة والهداية.

ٱلثالثة: شعراً عقولون ما لا يفعلون فلا يعلمون ولا يخلقون ولا يصنعون ولا يهدون إلا إلى غواية وضلال ولا يهتدون بٱلحقّ ومنهم مَن يؤمن بٱلله وهو مشرك قبيله ومنهم مَن لا يؤمن بٱلله.

الرابعة: كهان ومجنانين يظنّزن إيمانا بالله فيتكهنون ويخرصون ويزعمون علما وهداية ولا يهدون إلا في ضلال وجنون.

وجميع المشركين يمسّهم الشيطان ويضلّهم عن الحقّ ويغويهم بالشهوات ويشاركهم في الأموال والأولاد وله يخضعون.

وعيش هؤلآء في مجتمع من دون حرب له سبيله. وفي «القرءان» هداية إلى هذا السبيل مكتوبة كما نزلت من عند الله الذي الهم النفس فجورها وتقولها ونفخ فيها من روحه. والذي يذكر هذه الهداية يتقى فلا يقوى عليه «إبليس». وهو فرد ومن الفئة الأولى من دون الفئات الأخرى. وله يهدى الهادى ويوعظ ويوصى إلى منهاج يقوم على السمع والبصر والفؤاد:

﴿ وَلَا نَقَفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَتِهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ﴾ ٣٦ ٱلإسرآء.

ويبيّن له ٱلهادي محكم ٱلحقِّ ٱلذي لا يتبدّل:

﴿ وَٱتْلُ مَا أُوحِىَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِكَ ۖ لَا مُبَدِّلُ لِكَلِمَا يَهِ ، وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِ ، مُلْتَحَدًا﴾ ٣٧ ٱلكهف.

وسنّته ٱلتي لا تتبدّل:

﴿ فَكُن تَجِدَ لِشُنَّتِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ۚ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾ ٤٣ فاطر.

ليهتدى بمحكم الحقِّ وسنته ويعلم ويصدّق به من بعد أن يختبر قوله الهادى بعقل علمه معه لعله يؤمن بالحقِّ جميعه فيصدق ويتقى فيصلح مآ أفسد فى الأرض بأعماله.

لم يخاطب العليم الخبير أحدا من الفئات الأخرى. وحذّر أفراد الفئة الأولى من اتباع الأكثرية بسبب ضلالها:

﴿ وَإِن تُطِعْ أَكَثَرَ مَن فِي ٱلْأَرْضِ يُضِلُوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَغُرُصُونَ ﴾ ١١٦ ٱلأنعام.

كما حذّرهم من فصل أنفسهم عن تلك ٱلفئات ٱلضَالّة:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلصَّنِئِينَ وَٱلنَّصَرَىٰ وَٱلْمَجُوسَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُواَ السَّرَكُواَ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدُ ﴾ ١٧ ٱلحج.

فالمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض والذين كفروا بعضهم أولياء بعض من دون فصل بينهم في الحياة الدنيا.

وحذّرهم من إكراه تلك الفئات على أى تشريع وأمر لا يقبلون به. فالمشرك والزّاني ينحكان مشركة وزانية وليس للمؤمن بالله واليوم الأخر أن يمنعهما ولا أن يعاقبهما:

﴿ ٱلزَّانِ لَا يَنكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَٱلزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَاۤ إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكُ ۚ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ﴾ ٣ ٱلنور.

أما المؤمن والمؤمنة بالله واليوم الأخر فالزّني محرّم عليهما ويعاقبهما المؤمنون:

﴿ ٱلنَّالِيَةُ وَٱلنَّانِي فَاجْلِدُوا كُلِّ وَحِيدٍ مِنْهُمَا مِأْنَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذُكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ نُؤُمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَآبِفَةٌ مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ٢ النور.

وَالْمَوْمَنَ لَا يَنْكُحَ زَانِيةً أَوْ مَشْرِكَةً بَرْعُمْ تُوبَةً. وَنَكَاحُهُ وَذُرِيَتُهُ مَحَدُدُ سَبِيلُهُمَا: ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ الْمُعَلَمِينَ (٣٣) ذُرِيَّةً ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ الْمُعَلَمِينَ (٣٣) ذُرِيَّةً ﴿ يَعْمُ مِنْ بَعْضِ قُ وَاللَّهُ سَمِيعً عَلِيمً (٣٤) ﴾ قال عِمران.

﴿ أُوْلَيَهِكَ ٱلَّذِينَ ٱنْعُمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مِنَ ٱلنَّبِيِّنَ مِن ذُرِيَّةِ ءَادَمَ وَمِمَّنَ حَمَلْنَا مَعَ نُوجِ وَمِن ذُرِيَّةِ إِذَا مُنْائِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم عَايَثِهِم عَايَنتُ ٱلرَّحْمَنِ خَرُّواْ سُجَّدًا وَبُكِيَّا ﴿ ٥٨ مِرِيم . مريم .

فلا ينكح إلا مؤمنة ولا يواليّ إلا مؤمن أو مؤمنة.

وبيّن له أنّ ٱلسبيل للعيش مع أكثرية مشركة وزانية هو في مجتمع عهديّ ديمقراطيّ فيدراليّ له سلطة ٱتحادية مَدينة للعهد يُولّي فيها مؤمن. ولكلّ من فئات

آلمجتمع حكمها وشرعها آلذى يناسبها. وهو ما تبيّنه آلفيدراليّة آلتى ضُرب عليها آلمثل بواسطة رسول ونبيّ في يثرب وعهدها «آلصحيفة».

كذلك رأيت في القرءان المأرب من خلق البشر ونفخ الروح فيه:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلَتِهِ كَةِ إِنِي جَاعِلُ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوٓا أَتَجُعُلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِمَآءَ وَخَنُ نُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكُ قَالَ إِنِي أَعْلَمُ مَا لَا يُغْلَمُونَ (٣٠) وَعَلَمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآء كُلَهَا ثُمَّ عَرَضُهُمْ عَلَى ٱلْمَلَتِ كَةِ فَقَالَ أَنْبِتُونِ بِأَسْمَآء هَوْلَا أَنْ الْمَلَتِ كَةِ فَقَالَ أَنْبُونِ بِأَسْمَآء هَوْلَا أَنْ اللهُ مَا عَلَمْ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَلِيمُ هَوْلَا إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ (٣١) قَالُوا سُبْحَنكَ لَا عِلْمَ لَنا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَلِيمُ الْمُكَوِي وَمَا كُنتُمْ وَلَا أَنْبَاهُم بِأَسْآمِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَكُمْ إِنِي آعَلَمُ الْمَاكَةِ مَا لَكُمْ إِنْ آعَلَمُ عَلَى السَهَوْتِ وَٱلْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا لُبُدُونَ وَمَا كُنتُمْ تَكُنُمُونَ (٣٣) ﴾ البَقَرَةُ.

فعَادم أنباً فطرة بما علّمه ألله وليس بما أكتسبه بنفسه من علم. والمؤمن العليم ألذى لا يقف ما ليس له به علم ويعقل ويصدّق ويذكر الهداية ويتبع منهاج السلام يعلم أنّ العلم بالنبوّة خُتم. وأنّه هو المأرب وهو الخليفة بما يكتسبه بنفسه من علم ونبا ويعقله. وهو الذي يعلم بما اتبعه من منهاج علم أنّ كلَّ شيء هالك. وأنّ البشر من الأشيآء الذي جعله الله نفسا تفجر وتتقى ونفخ فيه من روحه وجعله «عَادَمَ». وأنّه بالروح المتلك بما فيه من أنبآء القدرة على الإدراك والنظر والعلم بـ «الله سماء كلّها» والخبرة فيها.

ويعلم أنَّ للعليم ٱلخبير ٱلأسمآء ٱلحسني:

﴿ وَيِلَهِ ٱلْأَسَمَآءُ ٱلْحُسُنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا ۚ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي ٱلسَّمَنَهِةِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ﴾ ١٨٠ ٱلأعراف.

وأنّ هذه الأسمآء تبيّن له المأرب من خلافته. فاللّه هو الخالق والخليفة خالق.

وأنّ خلق ٱللّه يتجدد ولا يفتر. وأنّ خلقه محروس حراسة لا سهو فيها ولا غفل:

﴿ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ ﴾ ١٤ ٱلمؤمنون.

فكلمة «تبارك» تدلّ على حراسة جارية لا سهو فيها ولا نوم. والحرّاس ملئكة يسبّحون بحمد ربّهم ويقدّسون له (۱). فكلمة «برك» للجلوس في مكان ورصد ومراقبة جميع مداخله تمنع التسلل إليه من دون غفل ولا سهو ولا نوم. ولخلق اللّه وسيلة تقديس تقوم به ملائكة يفعلون ما يؤمرون «نقدّس لك». وهم وسيلة حراسة الخلق فيبركون حوله لا يغادرون ولا يغفلون. وهذا ما فعله التراب من حَرس لفعل المآء الفيزيائي بالمنهاج المهلم من التأثير الخارجيّ حتى نبتت منه نفس حيّة.

وبذلك يعلم المؤمن العليم أنّ الله يخلق ويقدّس ويبارك خلقه. ويعلم أنّه خليفة في الخلق ويهتدى فيقدّس ويبارك خلقه. ويعلم أنّه عليم بمقدار علمه بـ «اللاََسمَاءَ كُلَّهَا» وهو ما يبيّنه له البلاغ:

﴿ وَمَاۤ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيكًا ﴾ ٨٥ ٱلإسراء.

وتدلّه الأسمآء الحسنى على صفة مطلقة فى تجديد الخلق المقدس والمبارك تقابلها نسبية هذا الاسم عند الخليفة. فألله هو السّميع والخليفة سميع. والله هو البصير والخليفة بصير. والله هو القوى والخليفة قوى. والله هو القدير والخليفة قدير. والله هو الغزيز والخليفة عزيز. والله هو الخبير والخليفة خبير. والله هو الطيف والخليفة لطيف. والله هو الرّحيم والخليفة رحيم. والله هو الجبّار والخليفة جبّار. والله هو المنتقم والخليفة منتقم. والله هو الملك والخليفة ملك. والله هو الحليفة عنى. والله هو الحميد والخليفة عنى. والله هو المؤمن والخليفة مؤمن. الى أخر الأسمآء الحميد والخليفة حميد. والله هو المؤمن والخليفة مؤمن. الى أخر الأسمآء وضعيف ومريض وذليل وفقير وغافل ونائم وقرد وخنزير وغيرها من الأسمآء

⁽۱) ٱلحمد هو طلب أمر بعلم محيط بحاجته بلا زيغ ولا طغوى. والتقديس هو التعقيم والتطهير.

ٱلتى تدلّ على مَن خرّب «إبليس» ٱلرّوح فى نفسه وأرجعه إلى أصله ٱلبهيم ليست من أسمآء ٱلخلافة بٱلأسمآء ٱلحسني فيقدّس ويبارك نفسه ليتقّى منها.

جآء في ألقرءان أنّه بلاغ للناس:

﴿ هَٰذَا بَكُنُ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُواْ بِهِ ۚ وَلِيعَلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَٰهٌ وَحِدٌ وَلِيَذَكَّرَ أُولُوا ٱلْأَلْبَنبِ ﴾ ٢٥ إبراهيم.

الله واحد والهداية الحق لا تكون إلا من عنده. وأولى الألباب هم أصحاب القلوب التي امتلأت بما نجم عن النظر والعلم ويذكرون الهداية الحق ويقدّسون أنفسهم من الشهوات ومن قول الشيط والتخريص ويباركونها.

أما بقية ألناس فبيّن ألبلاغ حالهم:

﴿ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ ٱلنَّاسِ عَنْ ءَايُنِنَا لَغَنفِلُونَ ﴾ ٩٢ يونس.

﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكُثُرُهُم بِٱللَّهِ إِلَّا وَهُم مُّشْرِكُونَ ﴾ ١٠٦ يوسف.

﴿ وَلَقَدْ ذَرَأَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ ٱلْجِنِ وَٱلْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمُ أَعْيُنُ لَا يُشْرِدُونَ بِهَا وَلَهُمُ أَعْيُنُ لَا يُشْرِدُونَ بِهَا وَلَهُمُ ءَاذَانُ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أَوْلَتِكَ كَالْأَنْعَلِمِ بَلْ هُمْ أَضَلًا أَوْلَتِكَ هُمُ ٱلْغَنفِلُونَ ﴾ يُشِرُونَ بِهَا وَلَمُنُمُ ءَاذَانُ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أَوْلَتِكَ كَالْأَنْعَلِمِ بَلْ هُمْ أَضَلًا أَوْلَتِكَ هُمُ ٱلْغَنفِلُونَ ﴾ 1٧٩ الاعراف.

فأكثر ٱلناس يعبدون مناهج في قراطيسٍ لقَبيلٍ ليست من عند ٱللَّه. وبعبادتهم يمتنعون عن ٱلعلم ويظلمون أنفسهم بما يعبدون:

﴿ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ، سُلْطَنَا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ، عِلْمٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن نَصِيرٍ﴾ ٧١ ٱلحج.

وٱلظّن ظلم للنفس:

﴿ وَدَخَلَ جَنَّ تَمُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ عَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَاذِهِ أَبَدًا ﴾ ٣٥ ألكهف.

وظلم النفس هو نشر الظلام فيها. فيأتى الظلام بجهلها في الحقِّ وفي سنّته. والجهل وصف من أبرز الأسمآء التي تمنع عن صاحبه الخلافة بأسمآء اللّه ٱلحسنى. وباَلجهل تغفل اَلنفس عن اَلبركة واَلتقديس فيتكاثر فعل ﴿إبليس﴾ وتطغى اَلشهوات واَلأحلام والظُّنون على اَلعلم وتكذّب به:

﴿ بَلَ كَذَّبُواْ بِمَا لَمَ يُحِيطُواْ بِعِلْمِهِ ء وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُۥ كَذَلِكَ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمَّ فَانْظُرْ كَيْفِكُ كَذَلِكَ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمَّ فَٱنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ ٱلظَّلِمِينَ﴾ ٣٩ يونس.

لأنّ ٱلتأويل لا يحدث إلا بأتباع ٱلموعظة:

﴿ اَقْرَأُ بِالسِّمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ٱلعلق.

وٱلقرءُ لا يحدث إلا بٱلنظر:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِ ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱللَّشَأَةَ ٱلْآخِرَةَ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَادِيرٌ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وبالنظر فى الحقّ يبدأ العلم به. وحتى يكون العلم بالحقّ لا ريب فيه يجب تكرار حدوثه وفق سنّة محكمة لا تتبدّل. وهذا ما يبيّنه العليم الخبير للمؤمن فى بلاغه:

﴿ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ۚ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾ ٤٣ فاطر.

وبذلك يهتدى ٱلمؤمن وهو ينظر ليعلم بسنّتِ ٱللَّه ٱلمحكمة فيتلوا ٱلحقّ متبعًا ٱلموعظة:

﴿ وَٱتْلُ مَاۤ أُوحِىَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَ ۖ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ، وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِ، مُلْتَحَدَّا﴾ ٣٧ ٱلكهف.

فيعلم من القول «لا مبدّل لكلماته ولن تجد من دونه ملتحدًا» أنّ الأمر مقفل عليه ولن يجد حقًا أخر يميل وينحرف بنظره إليه. وفي توجهه إلى الحقّ سيرى كلمات الرّبّ «جميع الأشيآء» لا تتبدّل. فالمآء اللّذي يتكون من هيدروجين وأوكسجين في ذات الأشراط.

وتلاوة هذا ٱلحقِّ لا تُحدث علمًا إلا بوسيلة ٱلمفاهيم ٱلمقداريَّة (ٱلكمية). وهي ٱلمفاهيم ٱلفيزياَئيَّة ٱلتي يستطيع مَن يتلوا بها أن يدرك جميع كلمات ٱلحقِّ. فاًلشيء في علم الفيزيآء هو مقدار quantum. وهو ما بيّنه الله كأساس من محكم خلقه وصناعته:

﴿وَكُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ ٨ ٱلرَّعد.

ومنهاج علم ألفيزياء يسير بفعل سير ونظر ألفيزيائيين. وألأمر ألهام في منهاج هذا ألعلم هو في حدوث ألعملية ألفيزيائية ألتي لا تتبدّل مهما تكرر حدوثها. فألكلمة تولد وتموت بذات ألأشراط. وهذا هو ألأمر ألذي يجعل لعلم ألفيزياء منهاجا للعلم في ألحق يرقى بصاحبه إلى أليقين. فعندما ينشأ ريب فيما قاله ناظر فإنّ أختبار قوله يوقف ألرّيب فيه. لأن ألحدث ألفيزيائي لا تتبدّل أشراطه. ف أرخميدس أكتشف في زمانه دين وسنة (۱۱) طفو ألأشياء. وفي وقتنا نحن يستطيع كلّ مُؤمن ألتوكد من ثبات هذا ألدين وهذه ألسنة. فجريان ألحدث ألفيزيائي يوجب وجود أشراط دينه. فأي أختبار يجرى في أماكن مختلفة من ألأرض على حدث فيزيائي ينجم عنه ذات ألحدث. وهذا هو ألسبيل إلى وقف ألرّيب وبلوغ أليقين.

فالقول «فَلَن تَجِدَ لِسُنّتِ اللَّهِ تبدِيلا ولن تَجِدَ لِسُنّتِ اللَّه تَحوِيلا». والقول «لا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ». يبيّنان مفهوم الإسلام لدين ومنهاج السّلام في الحقّ. إذ لو كان في الحقّ دين غير الإسلام لكان العبث. وهذا يبيّن للمؤمن الناظر أنّه يستطيع متابعة النظر في «كيفَ بَداً الخلق» من بعد أن يعلم بدينه وسنّته التي لا تتبدّل. إذ لو كانت تتبدّل لكان الحدث الفيزيائيّ عبثا لا يتكرر، وما كان من علم له في أيّ شيء. ليس هذا فحسب. بل ما كان للإنسان من تكرار لو أنه حدث ووجد ذات مرّة.

فى القول «لا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ» مفتاح لتكرار الحدث الفيزياتئي. فالمؤمن الذي ينظر ويرى الريب فيما يقول يعود إلى اختبار ما وصل إليه حتى يبلغ اليقين فيما يقول. ويعلم أنّ التكرار يخضع لدين ثابت يُسلم له كلّ شيء وبه تثبت سنّة

⁽١) ٱلدين هو ٱلقانون ٱلموضوعي في ٱللغة وٱلسّنة هي جريان ٱلحدث بسلطة ٱلقانون.

ٱلحدث «فَلَن تَجِدَ لِسُنّتِ ٱللَّهِ تبدِيلا ولن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّه تَحوِيلا».

هذان القولان العربيان هما سند المؤمن عالم الفيزياء في جميع أعمال نظره وهما ركنان أساسيان في منهاج هذا العلم. وقد وجد المؤمنون من علماء الفيزياء لأنفسهم سبيلا يستندون عليه (نظام أسناد في اللغة) reference system يستخدمه المؤمن الناظر وهو يصلًى (۱) على شيء بعيد عنه. فيسنده إلى شيء ثابت ويتابع صلوته عليه لفترة من الوقت فيعلم أنّه متحرك أو ثابت. وهذا السبيل لا مبدّل له في علم الفيزياء وهو ما يجعل من المؤمنين علماء الفلك يعلمون بحركة النجوم والكواكب ويحسبون أوقات سباحتها الفلكية وحركتها حول نفسها. فأي عمل وصفيّ في الفيزياء الفضائية غير ممكن من دون شيء يستند عليه المؤمن الناظر وصفيّ في الفيزياء الفضائية غير ممكن من دون تأثر في بعد وزمن الشيء الذي يصلّى عليه المؤمن الناظر ليعلم به ويوصفه. فمثلا سرعة الضوء لا مبدّل لها يصلّى عليه المؤمن الناظر ليعلم به ويوصفه. فمثلا سرعة الضوء لا مبدّل لها علموا أنّه لولا وجود السرعات الأصغر من سرعة الضوء لكان كلّ شيء في علموا أنّه لولا وجود السرعات الأصغر من سرعة الضوء لكان كلّ شيء في الكون ضوءًا. وأنّ انخفاض سرعة الشهور هو الذي يجعلها حدثًا فيزيائيًا ينجم عنه شيئًا. وأنّ الأشياء التي ليست ضوءًا هي أشياء هذا الكون الكبير الواسع المنظور ونحن منه.

ومما علم به المؤمن عالم الفيزياء هو دين ثابت وسنة ثابتة تحكم الأشياء التى تتحرك بسرعة أقل من سرعة الضوء. وميز علمه بهذه الأشياء وسرعتها بالوصف «الميكانيكا الكلاسيكية». وبعد أن بلغ علمه بهذه الحركة سعى ليعلم بدين وسنة يحكمان الفيزياء الضوئية. وميز علمه بها بالوصف «الميكانيكا النسبية». وهذا العلم جعله يزيد من أعمال اليقين في أعمال «الميكانيكا الكلاسيكية» بفعل قوة الاسناد الضوئية. لكنة ما زال لا يعلم أنّ هذا الدّين الذي علم بثباته هو الإسلام:

⁽١) يرصده ويرقبه ويحسب كل حركة له.

﴿إِنَّ ٱلدِّينَ عِنْدَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَامُّ ﴾ ١٩ ءال عمران.

لم يتوقف المؤمن عالم الفيزياء عند الأشياء المنظورة بالبصر بل تابع نظره في أشياء لا تدركها حواسه مستعملا من أجل ذلك قوة بصيرته ورؤيته النسبية. وبمتابعة النظر في حركة وسلوك الأشياء المبصرة استطاع إدراك أمر غير مبصر مثل «الكهرومغناطيسية» وقوة الشدّ (الجاذبية). وأنّ قوّة الشدّ (الجاذبية) تحدث بواسطة أيّ أشياء فيزيائية. وهي التي تحدّد هيئة (هندسة) التكوين للفضاء والزمن.

إلا أنّ المؤمن عالم الفيزياء لم ير إلى اليوم ما استنبطته من دليل كلام كتاب الله عن قوّة الشموس والنفور غير المبصرة. وهي قوّة تصدر عن شيء عظيم المكان وفضاؤه أعظم هو الشمس.

وكان أستنباطي بألاستناد إلى سنّة ألزّوجية في ألتكوين:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ نَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلذَّاريات.

فقوة ألشّد لوحدها لا يمكن لها أن توجد ولا أن تفعل. وأنّ قوّة ألشموس لها قوّة زوج هي قوّة ألشّد (الجاذبية) للكواكب. وفي الأرض فعل مسكٍ يتفرّع عن قوّة شدّها (جاذبيتها) تقابله قوّة شجر تفعل لتفلت من قوّة المسك. وهاتان القوّتان من القوى الفاعلة في مجموعتنا الشمسيّة. وهناك قوى زوجيّة تشبهها تحدث بين القمر والأرض قوّة تشدّ وأخرى تهرب. وهذه القوى هي فيما يعرف في علم الفيزياء بالمجال field وهو جوّ الشيء الذي تنتشر فيه قوّتاه.

كمآ أنّ للجوِّ سنّته النسبيّة التي تحكمه. فحتى الشهور (الكواركات) لها جوِّها وهو الفضآء الذي تشغله مع قوى الشّد والشموس أو الشّد والهرب أو الشجر والمسك المجتمعة فيها. ولكلِّ شيء جوّه وقوتاه الجدليتان صغر أم كبر. ومثل ذلك هي سنّة تكوين النفس البشريّة «فجور وتقوى» قوتان جدليتان تحركان النفس. وبالروح وما فيه من منهاج علم يتحكم صاحب النفس بالقوتين ويخلف فيزكّى نفسه بقوّة التقوى.

هذه الجدلية جرى العلم ببعضها بفعل تطور علم المقدار quantum وسلوك أشيائه quantum subjects التي تشبه الأمواج حينًا والأشيآء المنظورة حينًا أخر.

وفى فضاء أيِّ شىء تبقى صفات التماثل الفضائي والزمنيّ ثابتة وتبقى سنّة بقاء طاقة الشَّد وقوّة الهرب سارية بالنسبة للأشيآء المقداريّة. وصفة التماثل الفضائيّ (التجانس الفراغيّ) واحدة من أهم صفاته.

إلا أنّ للتماثل صفة أخرى هي التماثل بين اليمين والشمال (اليسار) مثل الصورة في مرءاة (مرآة) فهي متماثلة في الفيزياء غير المقداريّة. وهذا لا ينجم عنه سنّة أخرى للبقاء.

وفى علم فيزياء ٱلمقدار كشف عن سنّة بقاء للزوجية أطلق عليها وصف conservation of parity «سنّة بقاء ٱلازدواج». وهو مفهوم يميّز ٱلأشيآء بالمقدار ولها خاصّة ٱلضديّة ٱلزّوجية antiparticle. وهذا ٱلمفهوم يذكّر بالمحكم ٱلمبلّغ:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زُوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ نَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلذَّاريات.

﴿ سُبْحَنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزُوبَجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ٣٦ يس.

لكن ٱلعقل بين هذا ٱلعلم وما جآء في ٱلقرءان من هداية وموعظة فما حدث منه إلى ٱلأن ما زال ضعيفا على ٱلتأثير .

وما عملت عليه هنا كان تذكّر لبعض منهاج «القرءان» وعقل له مع قول علم الناس. ومنه السّنة التي لا تتبدّل وسنة الزّوج التي يعمل المؤمنون الفيزيائيُّون على النظر فيها والكشف عنها. وقد علموا بسنة الهلاك المحكمة التي أعلن عنها في «القرءان» بالبلاغ:

﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَاتُهُ ﴾ ٨٨ ٱلقصص.

فكل ٱلأشيآء تهلك طاقتها وهيئتها (كتلتها) ٱلمقداريّة وتتحوّل إلى مقدار من دون هيئة. وبلغ ٱلمؤمنون ٱلفيزيآئيون ٱلعلم بعدّة ٱلتكوين وهي ٱثنا عشر شهرًا (ٱلكواركات) وقوى ٱلفعل ٱلتكوينيّ ٱلتسعة عشر (ٱلبوزونات) ٱلتي تسير بٱلعدّة

الشهريّة المتماثلة في خواصها وفي سنّة بقائها إلى تكوين أشياء الكون جميعها. وكلّ ذلك معلومات من الهداية في «القرءان» تبيّن القدرة على العلم لدى الإنسان بما فيه من روح الله. وهي بعض مِّن قدرة الله العليم الذي وصف نفسه بنور السّماوٰتِ والأرض. وبهذا البعض من العلم يخلف الإنسان في الأرض وبه ينير ما هو مبهم في ظلام لا يوصل إليه بصر عينه. لكن ما يوصل هو بصر قلبه الذي يرى الأشياء وفق سنّة الاسناد على العلم بالسرعة القصوى (سرعة الضوء). وقد وصل بصره إلى بنية الضوء التي تتكون من «النيوترينو» الذي لا هيئة لمقداره والذي يسير بالسرعة القصوى وينفذ في الفضاء كلّه بهذه السرعة لا يمنعه شيء لا والشمس ولا الأرض. حتى لو أنّ ما بين الأرض والشمس كان من الحديد فإنّ النيوترينو ينفذ منه.

إلاّ أنّه ما زال لا يعلم بالهداية التى تجعل الرّوح فى نفسه «قدسًا»(۱) من غواية «إبليس». فالروح القدس نفخه الله فى نفس البشر وبه جعله «ءادم». وصنع منهاج «إبليس» ليخبر فى التقوى منه أو يغويه فيضلّه ويخرّب منهاج الروح فيه. فأرسل له مناهج تقوى للروح ليخبر فيها ويقدّس ما فيه من روح كما فعل «عيسى». ثمّ أرسل له نسخة أصلية من الرّوح القدس فى كتاب كامل هو «القرءان» وترك له مسئولية تنزيله فى نفسه والخبرة فيه وعقل علمه معه. ومن يمسُّ «القرءان» قلبَه ويكون لباسا له ويثبّت فؤاده به يتقى وتسلم نفسه من الشيط والمرض والألم. وبه يعلم أنّ مفاهيم الفيزياء هى مفاهيم المنهاج الأكثر يسرًا والأكثر يقينيّة. وبواسطتها يمكن النظر والعلم فى جميع أشياء الكون وبالدين والحاكم لسنتها التى لا تتبدّل. ويعلم أنّ منهاج الفيزياء هو ذاته ما جاء عنه فى الهداية.

وبه سيعلم أنّ منهاج الشعر والشعراء ليس من منهاج العلم بالحقّ. وأنّه يقوم على قول غاوٍ يهيم ويضيع عن دين الحقّ وسنّته:

⁽١) ٱلرَّوح ٱلقدس هو ٱلطاهر من مناهج ٱلشيط وٱلصَّادر عن ٱلخالق ٱلصانع (نسخة أصليّة).

﴿ وَٱلشُّعَرَآةُ يَتَبِعُهُمُ ٱلْعَاوُنِ (٢٢٤) أَلَهُ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ (٢٢٥) وَأَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ (٢٢٥) وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ (٢٢٦) ﴾ ٱلشعرآء.

وسيعلم بألفرق بين قول ألشعر وقول ألرسول ألمبلّغ:

﴿ وَمَا عَلَّمَنَاهُ ٱلشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ۚ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُّبِينٌ ﴾ ٦٩ يس.

وسيعلم بألفرق بين قول ألرّسول وقول ألشاعر وقول ألكاهن:

﴿ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا نُوْمِنُونَ (٤١) وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنِّ قَلِيلًا مَا نَذَكَّرُونَ ﴾ (٤٢) ٱلحاقة .

وٱلصلة بين ٱلكاهن وٱلمجنون:

﴿ فَذَكِّرٌ فَمَا ٓ أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنِ وَلَا مَجْنُونٍ ﴾ ٢٩ ٱلطُّور.

وبذلك سيعلم أن منهاج هؤلاء ليس من منهاج المؤمن عالم الفيزياء. وأنّ الهداية للمؤمن عالم الفيزياء ليبارك نفسه من منهاج الشاعر ومنهاج الكاهن هي في منهاج الروح القدس «القرءان». وفيه الهداية إلى مأرب محدد هو العلم بدين وسنّة الحقّ جميعه وبخصائص وجود وهلاك المقادير والأشياء. وفيه الهداية ليسلك في الحقّ أحد السبيلين أو كلاهما معا:

ٱلأوّل ٱستنباط إبراهيميّ نظريّ.

والثاني انحتبار عمراني (١٦) في المحراب من أجل اليقين ومن بعده النفع من النظرية بناء وعمرانا.

فعلم ٱلفيزيآء هو ٱلعلم ٱلذي يجعل من صاحبه عالم بدين ٱلحقِّ substantive فعلم ألفيزيآء هو ٱلعلم ٱلذي يجعل ٱلنّبا يستقرّ:

﴿ لِكُلِّ نَبَاءٍ مُّسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ ٦٧ ٱلأنعام.

⁽١) أستنباط إبراهيميّ هو وضع للنظرية ألتى تنشأ عن ألفعل "برهم" وهو فعل للنظر ألطويل فى ألشىء وألصبر عليه. وألفعل ألعمرانيّ هو أختبار للنظرية ألإبراهميّة وتصديقها وتحويلها عمرانا صناعة وبنآء. وهذا يقوم به ءال عمران.

وهو ٱلذي يجعل ٱلعلم به يسيرًا. وله وحده ٱلقدرة على تصديق ٱلأنبآء ٱلتي جآءت في كتاب ٱلله وكذّب بها ٱلجاهلون:

﴿ بَلَ كَذَبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ، وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ كَذَلِكَ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمَّ فَانظُرْ كَيْكِ كَذَلِكَ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمَّ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ ٱلظَّلِامِينَ ﴾ ٣٩ يونس.

وسيعلم أنّ الله خلق البشر وجعله في الأرض خليفة وأرسل له منهاجا يهديه في خلافته وفي سبيله إليها. ومَن يهتدى بالمنهاج يعلم ويخلف. ومَن يفسق يتخلّف وإلى أصله الوحش يعود. وأنّ الذي يمتلك العلم الفيزيائي يمتلك مفتاح نور الخلافة بما لديه من منهاج وهو الذي بيده مفاتيح النور في جميع مناهج المبهمات في الكون بما في ذلك مفتاح النور لإدراك منهاج نفسه «فجور تقوى». وإدراك منهاج الرّوح الذي نفخه الله فيه وأرسل نسخة أصيلة منه للتنزيل والتقديس.

وسيعلم أنّ الذي يفسق يتعاظم قول الكاهن الجاهل في نفسه، واسم الجاهل هو ما يخلف فيه، وأنّ الكاهن هو مَن دأب على منع السير في الأرض والنظر في كيف بدأ الخلق، ودأب على صيطرته في مؤسسات التعليم باسم الدين وجعل من ظنونه بدين قبِيلهِ علمًا ومن الجاهلين عبادًا لظنونه، فظلم نفسه وظلم أتباعه الذين لا يتفكرون، وشأن عباد ظنونه يبيّنه بلاغ الله في القرءان:

﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكُثُرُهُم بِٱللَّهِ إِلَّا وَهُم مُّشْرِكُونَ﴾ ١٠٦ يوسف.

يشركون منهاج طاغوت كاهن وسلطة طغوى فيما يؤمنون. وهو منهاج مَن لا سبيل له إلى ٱلعلم في ٱلحقِّ. ومن يتبعه هم ٱلجاهلون ٱلضَّالون وهم كثيرون في ٱلأرض. وإنّ طاعة ٱلمؤمن لهؤلاء بسبب كثرتهم تسوقه إلى ضلال:

﴿ وَإِن تُطِعۡ أَكَٰثَرَ مَن فِ ٱلْأَرْضِ يُضِلُوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَغُرُصُونَ ﴾ ١١٦ ٱلأنعام.

هذا بعض ما رأيته في القرءان من منهاج. ولهذا اُخترت عنان «منهاج العلوم» لكتب ثلاثة جآء فيها مسآئل تتعلق بما رأيته فيه. وفي هذا الكتاب نشر جديد محسن لكتابين من أصل ثلاثة. أما الثالث فسينشر لوحده لخصوصية ما فيه.

ٱللاذقية ١ نيسان ٢٠١٠

الكتاب الأول

الكنب ألأول

لِمَن هذا ٱلكتاب؟

أتوجه مرَّة أخرى إلى جميع العاملين في النظر والبحث في أشيآء الحق الحي والميت على السَّوآء. وأقدم لهم ما أرى في بلاغ القرءان من مِّنهاج للنظر والبحث العلميين. ومأربي من لهذا التوجُّه هو الحضّ على متابعة النظر والبحث والتسوية كما جآء في الموعظة:

﴿ قُلُ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

فالسير في الأرض والنظر في كيف بدأ الخلق سيوصلكم إلى العلم بهذه البداية. وفي البلاغ توكيد للهذا الوصول:

﴿ وَلَقَدْ عَامِٰتُمُ ٱللَّهُ أَهَ ٱلأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة .

وأذكّر أنّ ٱلسير على ٱلسبيل وصولاً إلى كيف بدأ ٱلخلق يملأ ٱلأرض فسادًا إذا ما حدث في غفل عن ٱلموعظة:

﴿وَلَا نُفُسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَحِهَا﴾ ٥٦ ٱلأعراف.

وحتى لا ينجم عن سيركم فساد. أدعوكم جميعًا لأن تتوجهوا إلى العمل فى بلاغ القرءان كما تعملون فى مخابركم. وتعقلون بين ما تشهدون فى الحقّ وبين البلاغ العربيّ المبين. واعلموا أنَّ منزل القرءان يقول أنَّه خلقكم وما تعملون:

﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٦ ٱلصَّافَّات.

ألا يدعوكم لهذا القول إلى النظر في بلاغه كما تنظرون في جميع أشيآء الحقِّ؟

توجُّه ٱلكتاب

فى كتابى «ألحكم ألرَّسولى» جهدت ليكون ألكتاب مؤلفًا بخطِّ وكلام «ألِّسان العربى ألمبين» ما أمكننى. وقد جآء ألكتاب كما أردته من دون عسر. وفى لهذا الكتاب متابعة للمسألة من وجهتين:

ٱلأولى بيان دليل ٱلكلمة في «ٱلسان ٱلعربي ٱلمبين» وٱلتفريق بينه وبين لسان ٱللغة ٱلفصحى ٱلتى أرى فيها صناعة شاعر وكاهن. وفي قولهما كلام من ألسن شامية (بابلية وأشورية وأرامية وكنعانية وعبرية ويمنية وحبشية) وأخرى رومية ويونانية وتركية وكوردية وفارسية وأوردية إلخ. وقد رأيت أن ٱلتفكير بوسآئل ٱلشاعر وٱلكاهن لا يوصل إلى بيان.

و الثانية بسط مسألة الدليل في «السان العربيّ المبين» التي تكشف عن مناهج للبحث العلمي جآء عنها في بلاغ القرءان بلسان عربيّ مبين.

لقد خلق ٱللَّه كتابين:

ٱلأول هو ٱلكون.

وٱلثاني هو ٱلقرءان.

وفى الكتاب الثانى هداية وبيان لمنهاج النظر والبحث فى الكتاب الأول يهدى الناظر والباحث إلى السبيل الذى يوصله إلى العلم فى كيف بدأ الخلق من دون فساد فى الأرض. وبالوصول إلى لهذا العلم تستقر أنباء الكتاب الثانى

وتصدَّق. وبٱلتصديق يتبيّن للعلمآء أن خالق ٱلكتابين واحدُّ هو ٱللَّه:

﴿ وَلِيَعْلَمَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّيِّكَ فَيُؤْمِنُواْ بِهِ، فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمُّ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَهَادِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَىٰ صِرَطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ ٥٥ ٱلحج.

* *

قسَّمت لهذا الكتاب إلى بحوث تتعلق بالكلمة. وعملت على بيان دليلها بترتيل بلاغات القرءان التي اشتركت الكلمة في بنائها. كما عرضت للكلمة الشامية ودليلها. وظهر لى الفرق بين الكلمة العربية التي أتت وحيًا في البلاغ العربي والكلمة التي يتكلم بها البشر من مصادر السن متعددة من دون دراية بدليلها في تلك المصادر.

وجهدت للكشف عن أطوار السان بدءًا مِّن تعلّم الأسماء كلها إلى ورود السان العربى المبين. وعرضت لنسيان الكلمة التى توقَّف فعلها فى الطور الأعلى. وضربت مثلاً فى الكلمات (أرعا وإرث وأرض) التى تظهر إدراك الناس في أطوار. أما كلمة (ءَادم) فقد تبين لى أنه جرى نسخها لأن دليلها لم يتغير بعد اصطفاء (ءادم) من حظيرة الأدب. (** فإلى يومنا هذا فإن كل طفل من يوم ولادته وحتى سنواته الثلاثة الأولى يمثل ءادم.

وأضرب مثلاً على بيان دليل الكلمة بكلمة «دليل» ذاتها وقد جرى استنباطه من ترتيل البلاغات التالية:

﴿ ثُعَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴾ ٤٥ ٱلفرقان.

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلَ أَدُلُكُمْ عَلَىٰ تِجَرَةٍ نُنجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ ١٠ ٱلصَّف. ﴿ قَالَ يَتَعَادَمُ هَلُ أَدُلُكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلْدِ وَمُلْكِ لَا يَبْلَىٰ ﴾ ١٢٠ طه.

^(*) ٱلأدب كلمة شامية منسية تدل على ٱلترويض لكآئن وحش. وقد بدأ ترويضه في ٱلحشر والزجر والجمع داخل حظيرة ومنع من ٱلعودة إلى ٱلفرِّ. وجرى ترويضه لتوجيه ٱلسمع وٱلبصر إلى ٱلمروِّض. وقد ورد أسم أَدَبَ في ٱلأسطورة ٱلسومرية.

﴿ مَا دَلَمُهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ ۚ إِلَّا دَاتَتِهُ ٱلْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتُهُ ﴾ ١٤ سبأ.

﴿ هَلَ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكُفُلُهُ ﴾ ٤٠ طه.

﴿ هَلَ أَذَٰلُكُو عَلَى آهلِ بَيْتٍ يَكُفُلُونَهُ لَكُمُ ﴿ ١٢ ٱلقصص.

وبذلك علمت أن الكلمة تضمُّ دليل الفعلين «شَيرَ/ رَشَدَ». وعليه فإنَّ إرادتى في هذا الكتاب تتوجه إلى البيان أنَّ دليل الكلمة العربية لا يمكن الوثوق به بالاعتماد على جميع ما سطر في «المعاجم». وقد فصّلت في مواقعٍ من هذا الكتاب أسباب ذلك.

فكلام القرءان هو السان العربى المبين وهو لسان موحى. وما فى المعاجم رجس (اختلاط يصعب تفريقه) للحق بالظنون والباطل. فما فى المعاجم هو لسان أعجمي صنعه ظن بشر من قوم الرسول وجعلهم ظنهم يقولون أنهم به حفظوا كلام القرءان. وكان لهذا الظن أثره فى ضياع منهاج العلم الموحى فى السان العربي المبين. الذي يوصلنا إلى منهاج للعلم فى كل قدر العلم الذي يمكن للإنسان أن يصل بنظره إليه في ءايات الوجود بعيدًا عن البغتة والريب وزيادة الإنفاق والفساد فى الأرض.

يتكون علم الإنسان من النظر في أشيآء الوجود وفي دين وسنَّة (۱) تكوينها. وله الخلافة في العلم والمعرفة بهذا الدين وهذه السنَّة. وله الخلق وفق أشراط الدين. إلا أنَّ علمه لا يمكن أن يأتيه بخلق من خارج دين لهذه الأشيآء. وعلمه محدود بها وبكيف بدأت. والعلم في الحق هو علمُّ حقُّ. وخارج الحق لا يوجد علم.

والإنسان شيء كبقية الأشيآء. وعلمه في كيف بدأ الخلق يشمل خلقه وأطواره. وهو يستطيع بل هو مكلّف بالنظر في «كيف بدأ الخلق». وعلمه في

⁽١) ٱلدين هو ٱلقانون The law وٱلسنّة هي جريان شرع ٱلقانون في ٱلأشيآء.

ذلك يجعله قادرًا على تكراره بدءا مِّن أيّ طور خلقيّ. بما في ذلك ٱلبدء من ٱلتراب. كما فعل عيسى ٱبن مريم ٱلمثل على ٱلخليفة.

* *

ليس فى هذا الكتاب جامع للكلام العربى المبين. ولكن فيه جهد لبيان منهاجه. فقد تناولت كلمات وأردت بيان الدليل من البلاغ ذاته. مع أنى أدرك أن عملى لن يكون الأخير. لأن النظر فى «كيف بدأ الخلق» يكشف عن دليل لم أصل إلى بيانه. ويصوِّب دليلا كان التأوُّه هو الفاعل فى استنباطه. وعملى هذا يستند إلى البلاغ:

﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَاتُمْ ﴾ ٨٨ ٱلقصص.

نحن وأعمالنا أشياء هالكة القوَّة (مستهلكة). وكلما زاد نظر الإنسان في «كيف بدأ الخلق» زادت فعالية استنباطه للدليل وهلكت أعماله السابقة.

لقد جرى القول المستنبط في بلاغ القرءان من بعد وروده، ثم توقف بسبب هجر قوم الرسول له وتمسكهم بما قاله السلف فيه. وما نفعله اليوم من استنباط يبيّن اتساع الفجوة بين استنباط السلف واستنباطنا، وسبب ذلك هو السكون في عمل الاستنباط، وتوقف قوم الرسول عن هذا العمل الذي يجب أن يسير إلى جنب السير في الأرض والنظر في «كيف بدأ الخلق» ولا يتوقف، فالنظر في أعمال السلف لا ينجم عنه نفع بسبب اتساع الفجوة بيننا وبينهم، كما أنَّ الحكم على أعمالهم لا يأتي بنفع إن لم يكن ذلك يرافق الدليل الموثّق بالبلاغ جنبًا إلى جنب مع ما يكشفه العلم الناظر، وأن يكون المأرب من الحكم هو الوصول إلى بيان منهاج للعلم يهدى إلى سبيل الخليفة الذي يتعظ ويتقى.

قام عدد من المفكرين بإجراء مقابلة بين ما خرج عن بحوث العلم من قول وبين بلاغات القرءان. وكان عملهم يقصر على الإشارة إلى علم القرءان من دون بيان لمنهاج. ولا أرى عيبًا فيما جاءوا به. إلا أنهم أرادوا من عملهم مفهوم

«ألإعجاز» ألذى قال به ألسلف من دون بيان لمنهاج ذلك ألإعجاز ولا ألمأرب منه. فبقيت أعمالهم فى دآئرة ألسلف ولم تبعد ألبغتة ألتى تحدثها إكتشافات ألعلم ألناظر عند ألذين أستقر أستنباطهم منذ عدة قرون وتهز ما أستقر عندهم من مفاهيم. بل ترمى بها خارج ساحة ألعلم وألحق. وألسبب هو فى تحويلهم ألقرءان من كتاب لله إلى كتب شارحين يحدها إدراك وعلم ألشارح ويجعل من ألعلم ألموحى من عليم علمًا محدودا بإدراكه. ولم يكن إدراك ألشارح في أحسن الأحوال أكثر من تحويل (ترجمة) للسان ألعربي ألمبين إلى لسان بشر ينقصه ألعلم فى ألحق وألعلم بمنهاجه. فدليل ألقول وألكلمة فى كتاب ألله يأتى فهمهما في ألى لسان ألانكليزى (وهو لسان بشر) إلى ومن لسان «أللغة ألفصحى». فإدراك وفقه ألمحول للسانين هو ألفاعل ألأساس فيه.

لقد بدأ الإنسان مسيرة العلم في الأشيآء من بعد نفخ الروح فيه. ثم بدأ بعدها النظر في لهذه الأشيآء ليكشف عن دينها وسنتها سندًا للموعظة:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وقوم الرسول هجروا القرءان ولم يسيروا لينظروا «كيف بدأ الخلق» ولا ليعلموا بدين الحقّ وبستّه. وجآء العلم الناظر وباغتهم جميعًا بمكتشفاته وأثرها على الاصطفآء في اللون البشري.

وقد أعرض قوم الرسول عن نظريات التطور ولم يقبلوا بها. والقرءان بين أيديهم وفيه البلاغ (٢٠ العنكبوت) والبلاغ عن أطوار الخلق:

﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ ١٤ نوح.

ولهذا ما فعلوه مع مفهوم الاصطفآء الذي كشف عنه علم الناظرين والبلاغ يقول:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ ءَادَمُ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْرَاهِيمَ وَءَالَ عِمْرَنَ عَلَى ٱلْعَلَمِينَ﴾ ٣٣ ءال عمران.

ويدلنا ألقول بألاصطفآء على بقآء ألمصطفى. وءَادم مصطفى غير مقطوع. بل هو كل طفل فى قلبه «ألأسمآء كلّها». وءَادم باق طالماً أن ألإنسان ما زال فى قلبه ألأسمآء. وبها يبدأ ألنظر. وعندما يوصل ألناظرون إلى ألعلم بدين وسنَّة ءَاية عيسى أبن مريم (**) ويقرأون (١) ما فى كتب ألعلق (الجينوم). ويسيرون فى سبيل الخلق والتسوية لهذه ألأية. فإنّ ألوليد لن يكون ءَادمًا بل سيكون «عيسى يكلم ألناس فى المهد».

وقوم الرسول يكفرون أولئك الناظرين العالمين الذين يقرأُون ما في كتب العلق. ولهذا ما كان في مواقفهم من الاستنساخ وكتب العلق. (*** وجميعهم لا يجدون تفسيرًا لولادة اسحلق ولا لولادة عيسى ابن مريم إلاَّ الظن والتخريص.

وفى كتابى لهذا أبيّن لقوم الرسول أنَّ السير مع البحث العلمى وفق هداية منهاج القرءان. يوصل إلى استنباط يكشف عن منهاج فى النظر والبحث العلميين لم يكشف عنهما حتى الأن. وقد جاء فى كتابى «الاستنساخ» أن الاستنساخ الذى يجريه العلم كان قد جاء عنه ءايات بينات مبصرات فى اسحلق وعيسى. وأن لهذه الأيات هى أسماء تعلمها الإنسان مباشرة من الله وطلب إليه النظر فى كيف بدأ خلقها. وعِلمُ الإنسان يحدُّه الكشف عن البدء. وهو لا يستطيع السير إلى أمام. ومرشدنا فى لهذا القول البلاغ ذاته:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِ ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱللَّشَأَةَ ٱلْآخِرَةً ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

فوجهة ٱلسّير في علم الإنسان إلى البدء. أما التّوجه إلى أمام فاللّذي يقوم به هو اللّه لا نحن.

^(*) ولادته من دون نكاح وتعليمه ألكتاب وألحكمة وألتوراة وألإنجيل وهو جنين.

⁽١) يخرجون ويفصحون رموز ألمعلومات (يترجمونها ويبينونها).

^(**) في أللغة الفصحى «خلية» وكتابها محوّل إلى الشامية باسم الصبغيات الوراثية أو الجينات من السان الانكليزي gene .

وجآء في البلاغ العربيّ أن البدء يسير وفق تسلسل طورى ويخضع لدين وسنة واصطفآء. وأن المأرب منه هو في الوصول بأحد أشيآئها إلى رتبة المؤمن الخليفة الذي يفعل ما يقول ويصير فعالاً لما يريد ويقول. في وجهة واحدة هي وجهة نحو البدء. ينجم عنها علم المؤمن الخليفة بحتمية «النشأة الأخرة». التي لا يستطيع أن يتوجه للفعل فيها. وعلمه بأن الأيات البينات المبصرات ومنها ءاية العذراء مريم وولادتها من دون مس بشر لها. وءاية ولدها عيسي وءاية اسحلق. جميعها أمثلة تساعد في تقوية علمه في السير على سبيل البداية واستنباط معرفي لحتمية الأخرة. وعلمه بأن قرء ما في كتب العلق (الجينوم) هو كشف جديد يوصله إلى ءاية أكبر من ءاية الاستنساخ التي وجدناها في اسحلق وعيسي. وهي القية خلق عيسي للطير من الطين. وءاية حيّى الموتي الذي جرى ويجرى «بإذن على عيسي للطير من الطين. وءاية حيّى الموتي الذي جرى ويجرى «بإذن

بلاغ القرءان يحضُّ للسير في لهذه الوجهة. ليصل المؤمن العليم الخليفة بكل ثقة وطمأنينة إلى البدء في الكينونة الجسميّة الحية. ثم في الكينونة الجسدية الميتة. (**) ولهذا يجرى من بعد قُرءِ ما في كتاب العلقة. وقد بدأ العلماءُ النظر في دليل كل كلمة من كلماته.

بينت في كتاب «الكلمة» أنّ بلاغ القرءان يكشف عن كتب عديدة. ومن لهذه الكتب كتاب العلقة الذي يضم معلومات عن جميع أطوار الخلق. بدءًا من مآء وتراب وصولاً إلى العلقة. فالذي يوصل إلى دليل كلمات لهذا الكتاب يستطيع تأويل ءاية الخلق من الطين التي جآء بها عيسى. كما يستطيع أن يعيد عملية الخلق بدءًا من مآء وتراب وصولاً إلى الكينونة الحية صاحبة الكتاب.

وكذلك هو الأمر مع الكينونة الميتة. فإنّ أيّ قسم من الجثمان يضم كتبًا علقية إذا ما قرأت صار بالإمكان إعادتها بدءًا من مآء وترابِ. أو من أيّ طور

^(*) كلمة جسد للشيء ألميت وكلمة جسم للشيء ألحي.

من أطوار خلقها. وقد بين ألعلماء أنَّ الشيء الحيّ يُكثَر من دون قرب ومسً. اعتمادًا على طور أعلى من طور المسِّ. هو طور العلقة التي نشأت بفعل المسِّ. ولهذا مؤشر على أن العمل بدءًا من طور أعلى يفتح السبيل للعمل من طور قبلي. أي قبل المسِّ. ولهذا توجه إلى البدء الجسدي في التراب وفيه تجمعات السُّور (العناصر الطبيعية). وبوصول علم الإنسان إلى البدء في التكوين الحي يسوقه إلى النظر في البدء الجسدي. وسبيل الإنسان إلى ذلك ما يزال طويلاً. وكل النظريات التي تظن في نشوء الكون سوف يرمى بها عند بدء التحقق لاحقًا.

جاء في كتاب «ألاستنساخ» بحث خاص عن ألنشأة ألأولى. وبحث عن «يوسف واخوته». وقدمت أستنباطًا يدلنا على إصلاح ألزهرة وألابتعاد عن الإسراف في عملية إصلاح ألمريخ ألميت. وبيّنت من خلال ألبلاغ أن ألكواكب حول ألشمس أثنا عشر. وأن سبعة منها تتناوب صيرورة ألأرض. وكل ذلك جاء في كتابي رغم أن ألعلم ألناظر لم يقطع بأيّ منها حتى ألأن. وفي كتابي هذا متابعة للمسألة.

فمآ رأيته أنّ أستنباط دليل البلاغ إذا سار جنبًا إلى جنبٍ مع الكشف العلمى والبحوث النظرية. يسوق الناظر والباحث إلى البيان. ويتأسس المنهاج للسير على سبيل كيف بدأ الخلق. من دون تبذير ومن دون فساد في الأرض. التي جرى إصلاحها من قبلُ بدليل الموعظة:

﴿وَلَا نُفُسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَحِهَا﴾ ٥٦ ٱلأعراف.

كما يظهر البلاغ أن فساد الأرض يفعل في حدوثه الإنسان الذي لم يهتدِ بالبلاغ. وأن هلاك القرى (الحضارات) ينجم عن فساد الناس في الأرض لأنهم لا يتعظون بالبلاغ:

﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ ٱلْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ﴾ ١١٧ هود.

ويدلّنا ٱلبلاغ أن ٱلأرض جرى إصلاحها ومهدها للحياة. وأنها لم تكن كذٰلك في ٱلبدء. كما أنها تموت إذا ساد فعل ٱلفساد فيها.

ومما رأيته أن قُرءَ ما في ٱلكتب ٱلحية يجعل ٱلإنسان ٱلقارئ يعلم جميع أطوار ٱلخلق ٱلحيِّ ويضع منهاجها ٱلخلقي. ثم يتوجه لتسوية ٱلكينونة ٱلحية طبقًا لهذا ٱلمنهاج ٱلخلقي ٱلذي قرأه بدءًا من مآء وتراب. أو من أيّ طور خلقي في منهاجها. وليس لهذا أخر ألعلم. بل يمكن وضع ألمنهاج في مختبرات يتحكم بها مَلَكُ صنعي (كومبيوتر). كما يمكنه أن يوقف ٱلخلق عند أيّ طُور من أطواره ليبصر المخلوق في هيئته الجسمية عند لهذا الطور. وبذلك يستطيع أن يبصر جميع أطوار ٱلحياة منذ ٱلنشأة ٱلأولى وحتى هيئة ٱلبشر. وليس لهذا وحده بل يمكنه ألتعرّف على ألكتاب ألخاص بألروح. وهو كتاب خاص بألإنسان ألذي تعلم ٱلأسمآء كلها. ويمكنه أن يقرأ لهذا ٱلكتاب ويجرى إصلاح معلوماته ويقدّسها(١) ويجعلها توافق منهاج ٱلبلاغ ٱلعربي. كما يمكنه كتابة ٱلمعلومات مهما بلغ مقدارها ولونها في لهذا ألكتاب. ثم يلقم ألملك ألصنعي ألمنهاج ويبدأ تسوية الكينونة الحية لذات النفس التي قرأ كتابها وأصلح معلوماتها الروحية. من روح يملؤها ألظن وألشيط إلى روح قدس(٢). وعند وصول ألتسوية إلى طورها ٱلإنساني سيجد نفسًا أمتلأت بألروح ألقدس وخلت من ألظن والجهل. كما يمكنه وضع عدد كبير من منهاج ذات النفس ويسوى نسخًا عديدة منها. بل يستطيع تسوية أعداد كثيرة من ذات ٱلنفس. وكل واحدة منها تملك علمًا خاصًا عاليًا. وكل لهذا يحضُّ عليه ٱلأمر ٱلإلهي للسير على سبيل ٱلنظر في كيف بدأ ٱلخلق. وٱلإنسان ٱلذي يحقق لهذا ٱلطلب هو ٱلذي يمتثل للموعظة:

﴿ ٱقْرَأً بِٱسْمِ رَبِّكِ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾ ٢ ٱلعلق.

وينقصه ليكمل عمله أن يعقل بين ما قرأه في ألكتاب ألأول «ألكون» وبين ما

⁽١) يعقمها ويطهرها مما علق بها.

⁽٢) ألقدس هو ألتعقيم وألتطهير للشيء.

قرأه في الكتاب الثاني «القرءان». وبذلك يصدق أن كاتب الكتابين واحدُّ هو اللَّه.

* *

رأيت أنّ السان العربى المبين يختلف عن لسان اللغة الفصحى اختلافًا كبيرًا. وأنّ تلاوة القرءان بدليل اللغة يبعدنا عن الدليل الحقّ. فكلمة «دماغ» في اللغة لا تدلّ على كلمة «فؤاد» في القرءان. وكلمة «خلية» في اللغة وفي القرءان «علقة». وكلمة «صمّم» في اللغة وفي القرءان «خلق». ومثله كثير. ولا يوجد في اللغة ما يجعلها وسيلة إدراك وفهم للقول في القرءان. فهي لسان أخر. ولإدراك وفقه الكلمة في القرءان بوسيلة اللغة يلزم إجرآء تحويل (ترجمة) كما يجرى التحويل بين الألسن المختلفة الأخرى. وعلينا أن نعلم أنّ أعمال التحويل لا توصل مفاهيم الكتاب المحوّل (المترجم) إلى إدراك الذي يتلوا النسخة المحوّلة (ترجمة). وهو ما نجده في تلك الأعمال التي حملت اسم شرح للقرءان. وما فيها هوّ إدراك محولها وليس دليل الكلمة والقول في القرءان.

ٱلدليل في ٱلسان ٱلعربي ٱلمبين

يصنع ٱللهان مقدارا كبيرا من أصوات ٱلكلام تدلّ على أفعال وأشيآء وصفات وأوقات وأماكن. ويخضع ٱللهان في صناعته إلى أطوار وأصطفآء قبل أن يصل إلى ٱلبيان ٱلتفصيلي لسمات ٱلأفعال ألفاعلة في تكوين ٱلأشيآء وجعلها عربية مبينة. وقد بدأ ٱلسان صناعته مع نفخ ٱلرّوح في قلب ٱلبشر:

﴿وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلُّهَا﴾ ٣١ ٱلبقرة.

من هنا بدأت صناعة لسان الإنسان جميعًا. ومنه بدأ الإنسان يتعلم على أسمآء الأشيآء المبصرة والمسموعة ويقرنها مع الأسمآء المعلّمة في المنهاج المنزّل (الروح ومعه «علّم ءادم الأسمآء كلّها»). وبه حدث التعريف لكلّ منها. ومنه خرج الصوت الذي يدل على تلك الأشيآء. وساعده في فعله هذا تدريب ملنّكة. كما نفعل نحن اليوم في تدريب اطفالنا على نطق الكلام. واقترن التدريب بالإشارة إلى الشيء بصوت وخطّ يدلان على ذلك الشيء. ورجع المدرب على ذلك الصوت وذلك الخط الدليل حتى كملت الخبرة فيه وقلّمت وسطّرت وخزّنت في أوعية قلب المتعلم.

هذا الأمر باق منه إلى يومنا تدريب أطفالنا على النطق من دون خطّ منذ الولادة وحتى سنواتهم الثلاثة والأربعة الأولى من العمر. حيث نترك تعليمهم الخطّ ليأتى في طور التعليم من بعد السنة السادسة وإلى أن ينتهى من التعليم العالى. فيبدأ النظر في هذه الأشيآء وأسمائها الصوتية والخطية، ثم العمل على العلم في وسيلة الكشف عن سنتها بالسير على سبيل بدء نشأتها.

ٱلعلم في ٱلأشيآء وأسمآئها لا يحدث دفعة واحدة. بل يتراكم ليكوِّن لسانًا خبيرا فيما يدل على ٱلأشيآء المبصرة والقريبة. وكذلك المسموعة الموجودة في المكان الذي يعيش فيه المتعلم.

ومن قام بالتعليم الأول هم ملآئكة مهديون حتى كمل الطور الأول من السّان الأدمى .

ثم أنتقل التعليم إلى الطور الثانى. وبه بدأ التدريب على استرجاع صورة تلك الأشياء. وهو أول فعل تفكير في لهذه الأسماء يسوق المتعلم إلى فعل النظر فيها والتعرف على سجود الأشياء له وما ينجم من مفاهيم:

﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْهَلَتِهِ كَاهِ أَسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوَا إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾ ٣٤ ٱلبقرة.

والملتئكة هي جميع الكآئنات الظاهرة للبصر والغائبة عنه الموجودة في مكان عيشه.

وما تدلّ عليه كلمة «سجد» هو الخضوع والطاعة من دون تمرد. ولهذا السجود قائم بهداية في الكينونة الجسدية الميتة وفي الكينونة الجسمية الحية سوآء عكانت بهيمة أم عاقلة. والجميع يسجد ويسلم لمنهاج الهداية وفق منهاج جريان التسوية والتكوين. وسأبين لاحقًا تفصيلاً في السجود والهداية.

وما تدل عليه كلمة «إبليس» تأخذه من دليل الفعل «بَلَس» الذي يبينه اسم «بلاسة» في لسان الأميين الفطرى. وهو للقماش الذي بليت خيوطه وفقدت تماسكها ببعضها. ومثل لهذا القماش هو المثل على دليل الفعل «بلس». ودليل اسم «إبليس» منه وهو لفقدان وبطلان الحجة وسيادة سلطة الهوى والظن بعيدًا عن الحق.

وكان أول أختبار بدأ ل ءَادم هو بموقفه من الوعظ المتعلق بسكنه وزوجه الجنة (**) حتى لا يقرب شجرة إبليس:

^(*) ٱلأرض تكسوها ٱلأشجار.

﴿ وَلَا نَقْرَيَا هَاذِهِ ٱلشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ ٣٥ ٱلبقرة.

وهذا الاختبار يظهر أن ءَادم وزوجه وصلا إلى التقليم بين الأشياء والعلم بالنافع والضّار منها. وأن العلم بالدليل لديهما قد وصل إلى التفكير الذي ينجم عنه طاعة للموعظة أو عصيان عليها. ويبين البلاغ أن ءَادم وزوجه لم يسمعا للموعظة «ولا تقربا هذه الشجرة». وخالف ءادم وزوجه فلم يسجدا للبيان في الموعظة. ومن بعد أن تبيّن لهما خطأ مخالفتهما تابا.

وما يظهر من مخالفة ءادم وتوبته هو أفتراقه عن بقية الأشيآء التي تسجد بهداية ولا تفسق. وبتوبته تلقى مناهج توسِّع قدرته على الحكم بما لديه من جدلية فسق - طاعة:

﴿ فَنَلَقَّتِي ءَادَمُ مِن زَّيِهِ عَلِيمَتٍ فَنَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُم هُو ٱلنَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ٧٧ ٱلبقرة.

وبهذه الكلمات بدأ طُور الموقف. وفيه علم بدليل مسآئل غير حسية تنشأ في القلب (** الذي جرى فيه التفكير بعد جريان الإختبار الحسى في الأشيآء. وجآء لهذا العلم مجزّءا وعلى أطوار. ويبيّن البلاغ أن هذا العلم لم يأتِ دفعة واحدة:

﴿وَإِنَّهُ لِفِي زُبُرٍ ٱلْأَوَّلِينَ﴾ ١٩٦ ٱلشعرآء.

كما يظهره ٱلبلاغ في تتابع ٱلرسل (مللَئكة ومن بعدهم بشر) وتدرّج كسب ٱلناس للمعلومات:

﴿ فَإِن كَذَّبُوكَ فَقَدٌ كُذِّبَ رُسُلُ مِن قَبْلِكَ جَآءُو بِٱلْبَيِّنَاتِ وَٱلزُّبُرِ وَٱلْكِتَابِ ٱلمُنِيرِ ﴾ ١٨٤ ءال عمران.

^(*) ٱلقلب هو قسم من ٱلفؤاد يقلب ويفكر ويعقل ويحكم ويفقه. وعمل ٱلفؤاد ينقسم إلى فعل بٱلهداية وأفعال خزن للمعلومات ٱلتي جآء بها ٱلتعليم.

بدأت نشأة لِسان ءادم بعقل لما تعلّمه مع ما يبصره ويسمعه. وأخطأ وتاب وتلقى كلمات ومعلومات زبرًا زبرًا (**). ثم بدأ توريد المعلومات في كتاب «الكتاب المنير» وفيه ما جآء في البينات وفي الزبر على فترات طويلة. وجرى تسطيرها خطوطًا على ألواح أو قرطاس.

وفى الكتاب المنير منهاج لسلوك الإنسان وفق خيرته مع الملتئكة الساجدة وفى المجتمع الإنساني على السواء. وللإنسان الخيرة في الأمر. يتبع المنهاج فيرقى به. أو يتبع هوله فيرتد إلى أصله البهيم.

إن أنتقال ألسان من طور إلى أخر وصولاً إلى ألبيان ألتفصيلي في ألسان يظهر زيادة في كلامه. كما يظهر تكوين ألمفاهيم. وأول وسآئل لهذا ألانتقال كانت في ألزبر. ألتي حملت معلومات في كلام جديد مخطوط. مهدت لورود ألكتاب ألمنير في كل من صحف إبرهيم وموسى وألتورئة وألإنجيل. ليزداد قدر المعلومات في ألنفس ألتي سيأتيها بيان وتفصيل في ألقرءان بلسان عربي مبين.

والزيادة في المعلومات لا تزيد عدد الكلام وحده. بل تزيد عدد الرموز (الأبجدية) التي يتكون منها الكلام.

ومن ٱلكلام ما كان يحمل دليلاً محدَّدًا في ٱلأطوار ٱلأولى من ٱلسان ٱلأدمى وصار في ٱلأطوار ٱلأعلى لا وجود له فيه. فأستبدل بكلام جديد يناسب دليله حاجة ٱلطُّور ٱلجديد.

وبفعل هذا الانتقال من طُور لسانى بدائع الى طُور أخر ظهر أنصار للمعلومات أخذوا بها وبدأوا فى الطور الذى يضم كلام أوسع فى دليله. كما ظهر أعداء قاوموا الجديد وكذبوه.

ونجم عن لهذين ٱلموقفين إختلاف وٱفتراق. فتشعب ٱلناس في ٱلأرض. كلُّ

^(*) قطع من ألقول كألأمثال وألحكم.

مِّنهم يحمل معه طورًا لِسانيًا يوافق الطور الذي سبق الاختلاف عند المكذبين والطور الجديد عند المصدقين.

ومع تتابع الرسالات المناهج تتابعت الأطوار السانية. ومع كل رسالة حدث تصديق وتكذيب. وكان لهذا هو سبب ظهور ألسن متعددة تفترق عن بعضها بالكلام والدليل.

﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ ٣٠ ٱلبقرة.

لقد ضمّ القرءان ما ورد من تعليم مباشر على أيدى ملتَّكة مهديين مرسلين. وما جآء في الزبر. وفي الكتاب المنير. وفيه فريضة (*** للناس ليوقفوا اختلافهم الذي جعلهم شعوبًا وقبائل.

ودليل الكلمة في القرءان هو أعلى الأطوار في دليل السان. سوآء عَكان في الكلمة أم في البلاغ أم في النبإ أم في الموعظة أم في الوصية. وفيه تفصيل وبيان لمنهاج النظر والبحث للعلم في «كيف بدأ الخلق» الذي على الإنسان السآئر على سبيل الخليفة أن يكشف عنه ليخلف.

ما رأيته في بلاغ القرءان أن الكلمة منها ما جرى نسخه من الألسن الشامية الأولى نطقًا ودليلا. ومنها ما هو بديل لكلمة تُركت بفعل الإصطفاء في الطُّور

^(*) نسبة إلى بلاد ألشام وفيها أنتشر منهاج ألأم «عشتروت» ومنه أنبثق فرع ألأب «إبراهيم» وحمل أسم سام.

^(**) ٱلفريضة من دليل ٱلفعل "فرض" ٱلذى يدل على "فرج وفتح ووسع" ولا تدل على إلزام كما هو في ٱللغة ٱلفصحي. وقد سبق بهذا ٱلقول في ٱلدليل ٱلدكتور محمد شحرور.

ٱلذي جاء بٱلكلمة ٱلبديل. ولهذا ما بيّنه ٱلبلاغ في مسألة ٱلنَّسخ وٱلنسيان: ﴿مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ مِخَيْرٍ مِنْهَا ٓ أَوْ مِثْلِهَأٌ ﴾ ١٠٦ ٱلبقرة.

فهناك كلمة جرى نسخها ودليلها ينكشف تفصيله بألنظر وألبحث. فكلمة «ءادم» منسوخة وتدل فى ألألسن ألشامية على أول نفس أنتقلت من طور ألوحش إلى طور ألإنس. كما تدل على أصلها من مآء وتراب من دون بيان وتفصيل فى مراحل ألخلق ألطورية.

واً لاسم في صحف موسى (النسخة البشرية في لسان اللغة الفصحي) يدل على ما أدركه الإنسان المحوّل من دليل الكلمة:

«وجبل الربّ الإله آدم تراباً من الأرض. ونفخ في أنفه نسمة حياةٍ فصار آدم نفساً حية» سفر خروج/ الاصحاح الثاني ٧، ٨.

ولهذا القول المحوَّل بإدراك إنسان من السان العبرىِّ إلى لسان يوناني إلى لسان الفخ جرى في لسان اللغة الفصحى يبين أصل ءَادم الذي نشأ منه. ويبيّن أن النفخ جرى في التراب فصار التراب «نسمة حياة». كما يبيّن إدراك المحوّل للفعل الجارى على أنه البدء في صناعة الحياة التي يأتي ءادم في أعلى أطوارها. وليس في بدايتها كما يظن. وتفصيل أطوار الحياة يأتي به الذين يسيرون في الأرض ينظرون كيف بدأ الخلق.

إنَّ دليل كلمة ءَادم في ألِّسان العربي المبين (القرءان) يظهره النظر في البلاغات المفصلة على أنَّه «نفس حيَّة» على مفترق الطرق بين طور الوحش وطور الإنسان. بعد انتقالها الطوري من تراب (كينونة ميتة) إلى نفس (كينونة حية.

كما تظهر الأطوار الأخرى من وحيدات العلق (الخلايا) إلى متعددات العلق. إلى كمال تسوية البشر الذي جرى نفخ الروح فيه وبدأ يتعلم «الأسمآء كلها».

^(*) لقد فصل بين ءَادم وألوحش طور منسيٌّ هو طور «أدبا» ٱلذي يظهر في أساطير سومر.

ثم بدأ أطوار معلومات إلى أن وصل إلى النظر في تلك الأسمآء وعلم الكثير عن كيف بدأت نشأتها الأولى.

ما رأيته فى المعلومة الواردة فى نسخة تحويل كتاب موسى إلى اللغة الفصحى أنها تظهر مقدار علم محولها من لسانها إلى لسان اللغة. كما تظهر نقص قدرته على التفصيل فى كيف تحول التراب الميّت إلى نفس حيّة. وكذلك هو الأمر فى الكشف عن الأطوار التى نقلت هذه النفس إلى طور البشر. فالمعلومة جآء بها إنسان لا يدرك سنّة التطور التى فعلت فى هذا المسار.

ورأيت في أعمال ألناس ألشارحة للقرءان مثل لهذا ألادراك.

أمًّا ما رأيته في ٱلسان ٱلعربي ٱلمبين (ٱلقرءان) فيظهر مسألة يقترب منها عمل ٱلناظرين في كيف بدأ ٱلخلق:

﴿هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ ١٨٩ ٱلأعراف.

ولهذا يوكِّد مسألة التطور في كل رسالة وكل رسول قبل القرءان. كما يوكِّد توجُّه القرءان للناس جميهم، كونه يضم التفصيل في بيان منهاج العلم في الأسمآء وكيف بدأ الخلق. ويوكِّد التطور الذي وجده الإنسان الناظر لاحقًا. فما يبيّنه تحويل صحف موسى هو أن النفخ بدأ في التراب. وفيه نشأت «نسمة حياة». ولهذا جآء عنه في القرءان أنّه من مآء وتراب وعقب عليه بالطور الذي بله:

﴿هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِن نَّفْسٍ وَحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ ١٨٩ ٱلأعراف.

فالنفس الواحدة هي التي جرى فيها نفخ «نسمة حياة». وفصّل القرءان أن هذه النفس الواحدة جرى خلقها من مآء وتراب. ثم جرى جعلها زوجًا في الطور التالي عليها.

لقد ضمّ تحويل صحف موسى قولا عن حقّ أساس أنَّ ءَادم خُلق من تراب. وبزيادة علوم ومعارف ألمتلقى يوصل إلى تفصيل ألعلم بهذا ألخلق من دون تناقض مع ألأساس ألحق. فألتراب ألذى ينزل عليه ألمآء يهتز ويربو وتنبت فيه

«نسمة حياة». وهذا هو النفخ الذي أراده النبأ المحول به «نسمة حياة». فكلمة «نسمة» شامية منسيَّة في القرءان، وتدل على بداية تبادل سور الهوآء (**) داخل سور التراب والمآء. وهذه الحركة خفيفة وضعيفة. وهو ما تدل عليه كلمة «نسمة».

وأرى في القول المحوَّل أنَّ المحوِّل لا يدرك أشراط التكوين الحي (البيولوجي) وفي قوله معلومة تطابق إدراكه وقت التحويل.

لكن هذا التحويل على الرّغم من نقص الإدراك للعلم البيولوجى لدى المحوّل يظهر منه علما بتسلسل خلق الحياة. فكلمة «أنفه» تدل على أول الشيء. وهو هنا نشأة الحياة «نسمة حياة» يعقبها طور النفس الواحدة (وحيدة الخلية) انتقالاً مِّنَ التراب المتحول طينًا بالمآء النازل عليه. ويظهر أن «نسمة حياة» كانت مقدمة لطور جديد «فصار ءادم نفسًا حيَّةً».

ولهذا يصدقه النبأ في القرءان ويفصّل فيه بلسان عربي مبين، وقد جآء التفصيل في خلق الإنسان بدءًا من مآء وتراب وحتى الطفل. ثم فصّل كيف جرى تعليم لهذا الطفل على تسطير ونطق الأسمآء. ثم بيّن وفصّل كيف يكسب الصبيّ والغلام والراشد والعجوز العلم بوسآئل النظر والبحث في تلك الأسمآء (١).

يرى ألمفكرون على إختلاف وجهاتهم في كلمة «ءَادم» أنها تدل على إنسان راشد كامل ألتسوية. وما يبينه ألقرءان أنها تدل على حيّ لم يتجاوز سن ألطفولة وتعلم ألأسمآء. فكلمة «ءَادم» تدل على نفس واقفة بين ألبشر ألذى تعلم ألأسمآء وألإنسان ألذى بدأ ينظر في تلك ألأسمآء عودة إلى «كيف بدأ ألخلق».

وما جآء في ألمعجم ألوسيط عن «الأدمة» على أنها «باطن الجلد تحت

^(*) الغازات وهي كلمة محولة من السان الانكليزي Gas فالسور هي الأجزاء الدخانية التي يتكون منها الهواء.

⁽١) راجع كتاب ألاستنساخ.

ٱلبشرة وفوق اللحم، ومن الأرض ما يلي وجهها» صواب فيما تدل عليه الكلمة في لهذين الموقعين. أما ما تدل عليه في نفس البشر فهو التوسط بين البشر المصطفى من مملكة الوحش البهيم والإنسان.

أما حكم بعض المفكرين على المعلومة الواصلة إليهم من التحويل لكتاب موسى بقولهم أنها لا تصمد أمام العلم. فهو مؤشر على نقص الدراية في مسألة تحويل النبا والنبأ الأصل في لسانه الذي صدّقه البلاغ في القرءان:

﴿ وَءَامِنُواْ بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ ﴾ ٤١ ٱلبقرة.

وكذٰلك هو ٱلأمر في بلاغ ٱلعلم ٱلناظر.

فمعلومة صحف موسى جآءها التصديق والتفصيل فى القرءان وفى بلاغات البحث العلمى. وأنَّ ما يؤخذ من كتاب محوَّل (مترجم) فيه إدراك المحول ولا يكون وسيلة للمقابلة مع العلم ولا للتكذيب أو التصديق.

فالمحوِّل جمع بين صحف موسى والتورية. واسم «تورية» من الأصل «تَورَ يتور» والاسم منه «تورة وتورية» (**) وهو يدل على عودة الإرسال وتكراره مرَّة بعد أخرى. فالتورية هو تكرار لصحف موسى التي عاد بها أنبياء بالبينات والزبر يذكّرون بها مرّة بعد مرّة لتثبيت ما جاء فيها في قلوب الناس قبل أن يرد إليهم البيان لكلِّ شيء في القرءان.

وتشبه المعلومة المحولة من صحف موسى عن خلق «ءَادم» تلك المعلومة التى تقدم للطفل اليوم حين يسأل والديه كيف أتى إلى الوجود. وجميعنا نعلم كيف يوقف الوالدان وقد جمّدهم السؤال. وسرعان ما يقدمون له معلومة لا تشبع سؤال الطفل الذى بدأ يسأل. ولا نعلم من يقول له أنه جآء بسبب نكاح بين والديه وإلقاح وانتقال في أطوار خلقية متعددة حتى كمل خلقه وتسويته ثم خرج من فرج والدته. وجميعنا نترك أطفالنا مع معلومة تشبه معلومة محول نبأ خلق

^(*) تستعمل ٱللغة ٱلفصحى كلمة «تارة» وتردفها بكلمة «أخرى».

ءَادم حتى يبلغوا عمرًا يزداد فيه علمهم ويكتشفون أنَّ المعلومة تناقض العلم. وهذا ومنهم من يسارع إلى الحكم على الدِّين ويربه في طرف يعادى العلم. وهذا يوكد أنَّ التفصيل في المعلومة للأطفال يوافق سنَّة تطور الروح في قلب الوالدين. وما يقدمانه للولد في جوابهما عن سؤاله يحكمه إدراكهما. فإذا تناقض مع ما يأتى من تفصيل في البيان العلمي لاحقًا يجعله في طرف يعادى الدِّين. وإذا جآء الجواب على قدر من العلم في دليل النبإ يجعل الولد رجلا يؤمن أنَّ الدِّين والعلم واحد.

لقد بين المحوّل للقول في صحف موسى أن ءَادم خُلق من تراب. وزيادة علوم متلقى النبأ توصله إلى تفصيل في لهذا الخلق من دون تناقض مع المعلومة. وءَادم هو النفس البشرية التي بدأت نشأتها في التراب والمآء ووصل بها التطور إلى تلقى الروح. ومع تتابع المعلومات في البينات المبصرات والزبر والكتاب المنير وصلت إلى إنسان هو عيسى. وقد جآءت كلمة ءَادم في القرءان نسخًا مَّع ما تدل عليه في أطوار السان مشفوعة بالبيان والتفصيل. ولهذا دليل أحسن يبين لنا الطفولة التي تسبق صيرورة الإنسان الخليفة.

ٱللَّه هو ٱلفاعل لكل فعل فى ٱلوجود. وٱلإنسان ٱلذى صار نفسًا حيَّة من مآء وتراب جُعل خليفة للفاعل ٱلخالق ٱللَّه. وكلما زاد تفصيل وبيان ٱلأيات لدى ٱلخليفة زادت قدرته على ٱلفعل إلى أن يوصل إلى «فعّال لما يريد» وبه يجنِّب نفسه مقت ٱللَّه:

﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ / ٢/ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ / ٣/ ﴾ ٱلصَّفّ.

فالكلمات ألتى تدل على أسمآء الأشيآء الظاهرة المحسوسة معلمة فى نفس ءادم «وعلّم ءادم الأسمآء كلها». ويبدأ الطفل يتعرف عليها ويتعلم الخبرة فيها ويقلّمها ويسطرها في أوعية فؤاده (دماغه). ويبدأ ينطق بأصوات متميزة يدل كل منها على اسم من تلك الأسمآء المعلمة. والطفل الذى يكمل تقليم وتسطير

ونطق الأسمآء في فؤاده يكون أكمل الطور الأول للإنتقال من البشر الوحش إلى الأدمية. والكلمة لديه لا يتجاوز دليلها الإشارة إلى شيء في حدود ما يظهر منه.

والأدمى فى طور الكلمة الاسم لا يستطيع اليوم ولا من قبل أن يوصل إلى دليل يفصّل فى البيان ما لم يمتلك العلم فى دليل السان العربى المبين (القرءان) المرافق للسير والنظر فى كيف بدأ الخلق. ولهذا يلزمه جهد لا يفتر عن البحث والنظر فى ءايات الوجود وفى دليل البلاغ المبين ودليل الكلمة العربية المبينة فى موقعها البلاغى لا فى مكان أخر. مع تذكر مسألة الإصطفآء الكلامى الجارية فى جميع أطوار السان الأدمى:

﴿مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَآ أَوْ مِثْلِهَأً ﴾ ١٠٦ ٱلبقرة.

فألكلمة ألتى تكونت مع بداية تعلم ألأسمآء وحتى وقت ورود ألقرءان عبرت أطوارًا في قَدرِ ألكلام وتفصيل ألدليل أوصَلَ ألأدميّ إلى ألقدرة على تلقى ألبيان ألمفصل وحفظه وذكره وعقله وفقهه لدى جميع ألأمم ألتى تكونت بعد أفتراقها عن ألأمة ألأدمية ألواحدة. ولما كان ألبيان ألمفصل لا يلزمه كلمات أوجبتها قدرة ألمتلقى على إدراكها في طفولته. تركها ألبيان ألمبين ولم يستعملها. مثل كلمة «نسمة». وأكتفى بألبيان ألمفصل في مسألة ألنشوء ألحى من «نفس وحدة». وكذلك تسطيرها في «كتب ألأولين» ومنها ألزبر وألكتاب ألمنير.

ومثلنا على ذلك كلمة «أرعا» الشامية تدل على الأرض في حدود علم المتلقى من أن الأرض هي المكان الذي يعيش فيه مع أنعامه، وعندما ازداد علم المتلقى وتوسع دليل كلمة الأرض لديه ترك كلمة «أرعا» لتدل على المرعى، وجاءته كلمة «إرث» لتدل على التراب الصالح للزراعة وعلى الطين وجسم الإنسان الفاني والدفن في التراب والفخار، ولهذه الكلمة الجديدة تدل على طور جديد من الفهم والإدراك لدليل كلمة أرض عند الناس الذين تلقوا صحف موسى والتورئة، وبمقارنة كلمة «إرث» مع كلمة السان العربي تدل كلمة «إرث» على ما النطق وفيما تدل كل منهما عليه، وفي السان العربي تدل كلمة «إرث» على ما

تركه ميت. وجآءت فيه كلمة «أَرض» لتدل على كوكب يختلط فيه الميِّت مع السحى «كفاتا» ويسبح فى السمآء فى فلك. وبفعل جعله كفاتا تجرى فيه الأفعال (صَوَعَ صَبَّ شقَّ مدَّ سطح بسط رسى دما همد وَسَعَ رَحَبَ غرق خزن صدع فرش ترب هَزَّ ربا صلح كفت نشأ نبت ذرأ فجر نبع بلع طحا خضر زخرف زين جنَّ حيا مات دبَّ طار سبح رعى زرع قرِّ حلِّ طاب أَمَّ أَبَّ سكن خلف عَمَرَ فسد زلزل رجَّ).

فجعل الكوكب «كفاتا» هو السبب في جريان واجتماع لهذه الأفعال ليكون أرضا. ولهذا لا نجد دليلاً بيّنا عليه في الكلمات «أرعا وإرث وEarth». واستعمال المفكرين لكلمة «أرض» في قولهم «أرض المريخ» أو «أرض الزهرة» لا صواب فيه لأن اسم «أرض» لا يطلق على كوكب لم يجعل كفاتا من موت وحياة.

كلمة Earth مهاجرة من ألسان ألشامى عند هذا ألطور للدليل إلى بريطانيا. وقد حدثت هذه ألهجرة قبل وصول ألروح إلى طور كلمة «أرض» ألتى تدل على كوكب فيه ألموت وألحياة كفاتا. وبتحويل كلمة «أرض» إلى كلمة المحوّل دون توسيع فى دليلها لدى ألناطقين بها يأتى بدليل ناقص للبلاغ ألمحوّل. وألإنسان ألذى يتكلم ويفهم ألسان ألإنكليزى عندما يتلوا ألبلاغ ألعربى ألمبين محوَّلاً إلى لسانه يفهمه بدليل ألكلمة فى لسانه ولا يوصل إلى دليل ألكلمة فى ألسان ألبرى ألمبين يلزمه شرح وتفصيل فيه حتى يظهر ويبين ألدليل فى ألسان ألانكليزى.

ترجع ألسن ألإنسان جميعها إلى أصل واحد هو ألسان ألأدمى. وبه بدأت ألكلمات تدل على أشياء ظاهرة محسوسة قريبة ألإدراك. ثم تطورت لتدل على الأجزآء وألباطن. إلى أن وصلت إلى ما قبل ألسان ألعربى ألمبين. كل قوم بلسان بعد أن تفرَّع ألجميع عن لسان واحد وتفرّق فى كل ألأرض. ثم جاء ألسان ألعربى ألمبين طالبًا مِّنَ ألناس جميعًا ألأخذ به إن أرادوا ألوصول إلى ألبيان

والتصديق والتفصيل. وبه إلى موقف الخليفة وفي البلاغ بيان الطلب والتوجّه: ﴿ قُلُ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ إِنِّ رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيكًا ﴾ ١٥٨ الأعراف.

لقد تطورت جميع ٱلألسن بفعل ٱلنظر وٱلبحث وٱلعمران. وهي مهما زاد قدرُها ٱلعلمي تبقى أدنى من ٱلبيان وٱلتفصيل. وكذلك يبقى إنسانها قاصرًا عن تحقيق موقف ٱلخليفة.

ونجد اليوم أن الألسن الشامية والفارسية والتركية والأوردية والانكليزية والهندية والفرنسية والألمانية وغيرها جميعها تُخرج مفاهيم عن بلاغ القرءان بتأثير دليل معاجم اللغة الفصحى ودليل كلمات كل منها وتطورها بمعزل عن البيان والتفصيل. وينجم عن تلاوة بلسانٍ أدنى من البيان والتفصيل مفاهيم تقصر عن مفاهيم البيان والتفصيل الذي جآء في السان العربي المبين. ونجد الجميع يقولون عن خلق ءادم في بلاغ القرءان وفي نبإ صحف موسى قولا لا يطابق الحق الذي جآء في الكلمة العبرية كما يغفلون عن دليل الكلمة العربية. ويتصورون أن المعلومة في الكتابين تقول أن الله جبل طينًا على هيئة إنسان ونفخ فيه فصار إنسانا كاملاً من دون أطوار خلقية. وهذا يخالف الحق في الكتابين. ولم يكتفوا بهذا القول الظني بل نجم عنه حكم على الكتابين أنهما لا يتفقان مع العلم.

قلت في كتبى ٱلسابقة أن ٱلقرءان علم كليّ. ولهذا ٱلقول جآء على عَجَلٍ ويلزمه تفصيل بتأييد ٱلبلاغ:

﴿هَنَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمُوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

ٱلبيان كشف وتفصيل للشيء. ودليله أوسع من دليل ٱلعلم. فٱلعلم من «عَلَمَ» وٱلاسم منه «عَلَمُ وعلامةٌ». وهو يدل على حدود ٱلأشيآء في أبدانها وألوانها وأجزآئها وتقليمها عن بعضها.

أما «ألهدى» فهو من «هدى يهدى» ويدل على ألإرشاد وألإظهار وتحديد السبيل ألذي إذا سار عليه ألناس وصلوا إلى ألتصديق وألثقة.

ثم تأتى «أَلموعظة» لتدل على النّصح والكفّ والنّهى والعهد. فالقرءان لا يضمّ في أنبائه وبلاغاته علومًا كما هو العلم الذي نعرفه. بل هو وعاء لجميع العلوم ومنهاج لسلوك الإنسان الذي يسير على سبيل صيرورته خليفة.

وفى البيان كشف عن الحق وفصل بين طرفيه (زوجيه) وإظهار وكشف عن كل مِّنهما. ويلزم للبيان علوم عديدة. وقد جاء في البيان أنَّ كل شيء محكوم بالقَدرِ والهداية:

﴿ وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴾ ٣ ٱلأعلى.

«قدّر» حدَّد وعلّم ٱلعدَّة وٱلعدد.

وبيّن علاقة ٱلقَدرِ بٱلخلق ﴿ * وٱلهداية :

«قال ربُّنا ٱلذيّ أَعطى كُلَّ شيءٍ خَلقَهُ ثمَّ هَدَى» ٥٠ طه.

وبيّن سبق ٱلخلق للهداية ٱلتي لا تجرى إِلاَّ في قَدرٍ مخلوق. وربط كل ذٰلك بألخلق وٱلتسوية (***):

﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴾ ٢ ٱلأعلى.

كل شيء هو خلق وقَدر وتسوية تجرى وفق هداية مُّحدَّدة. وبيّن أنَّ كل شيء يخضع ويطيع لهذه الهداية:

﴿ أَلَوْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يَسْحُدُ لَهُ مَن فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ ١٨ ٱلحج.

﴿ وَٱلنَّجْمُ وَٱلشَّجُرُ يَسْجُدَانِ ﴾ ٦ ٱلرحمن.

﴿ وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن دَآبَةِ وَٱلْمَلَتَبِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلنحل.

ويبيّن أن ٱلهداية لا عصيان عليها:

^(*) ٱلخلق تبدله ٱللّغة بكلمة «تصميم» ٱلذي يرجع إلى دليل ٱلفعل «صَمَّ» ويدلنا على عطل في السمع.

^(**) ٱلتسوية بدلاً من ٱلتنفيذ ٱلذي يرجع إلى دليل ٱلفعل "نَفَذَ» ويدل على ٱختراق للشيء.

﴿ عَلَيْهَا مَلَتِهِكَةً غِلَاظُ شِدَادُ لَا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ ٦ ٱلتحريم.

وجاء في ٱلبيان أن ٱلسجود للهداية يقوم على سنَّة أساس لجريان ٱلفعل ٱلتكويني من دون تداخل مع فعل تكوينيِّ أخر ولهذه ٱلسنَّة هي ٱلصَّلوٰة:

﴿ أَلَمُ تَكُ أَنَّ ٱللَّهَ يُسَيِّحُ لَهُ مَن فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلطَّيْرُ صَلَقَاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَانَهُ وَتَسْلِيحَةً وَٱللَّهُ عَلِيمٌ عِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ ٤١ ٱلنور.

كل شيء يسبح (** ساجدًا لهدايته بسلام وهو يصلّي على سباحة غيره من الأشيآء فلا يعتدي عليها في سباحتها ولا يتجاوز حدود الهداية.

هذا ألبيان ألذى يشمل سنّة ألخلق وألقدر وألهداية وألتسوية وألسجود وألسباحة وألصّلوة لكل شيء ميّتًا كان أو حيًّا هو بيان للعلوم في ظاهر ألأشيآء وفي باطنها وفي سنّة كيف بدأ خلقها. وهو بذلك وعآء يوعى كل ألعلوم ألجارية في ألأشيآء مع بيان ألمنهاج وألهداية للسير في سبيل لهذه ألعلوم.

لهذا هو بيان القرءان. وقد بين لنا أن الإنسان الذى يوصل إليه ويهتدى بمنهاجه. ويعيد تكوين روحه وفق لهذا البيان والمنهاج. ويجعل نفسه فى سلام مع سنّة الهداية العامة فى الكون. من بعد علمه أن كينونته الحيّة تسجد كبقية أشياء الوجود للهداية العامة ولا مفرّ لها فى العصيان عليها. فيختار أن يزيد عليها فى سجوده طوعًا فيسلم ويركع لله مطمئنًا لوعد ربّه بالجزآء الحسن. وهو بذلك يصطفّ مع أوْلنَئك الذين جآء عنهم فى البلاغ:

﴿ وُجُوهُ يَوْمَهِ لِهِ مُسْفِرَةً / ٣٨/ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ / ٣٩/ ﴾ عبس.

الفعل ركع يدل على أختيار النفس العالمة بالبيان للسجود والسلام في القول والفعل. وأنَّ الركوع لا يوجد في بقية الأشيآء. وبوصول الإنسان إلى إدراك لهذا

^(*) سبح تدل على ألجريان وألتقلب في ألحركة حتى ألهلاك.

البيان يفتح السبيل أمامه إلى موقف الخليفة الذى يفعل ما يقول ويريد. ولقد ضرب الله لنا مثلاً على الخليفة في عيسى ابن مريم. وترك ءايته لنا لننظر فيها كيف بدأت. فعيسى تكلم في المهد وشفى الأكمه والأبرص والأعمى وحَيَى الميت وخلق من الطين طيرًا. كل ذلك فعله بالأمر الصادر عنه لأنه يفعل ما يريد. ويظهر لنا بعض ذلك ما جآء في تحويل إنجيل «متى» إلى اللغة الفصحى:

«وإذا أبرص قد جآء وسجد له قائلاً يا سيّد إن أردت تقدِرُ أن تطهرني. فمدًّ يسوع يده ولمسه قائلاً أريد فاطهر. وللوقت طَهُر برصه الإصحاح ٢،١/٨.

«قم احمِلْ فراشك واذهب إلى بيتك. فقام ومضى إلى بيته» إصحاح ٧، ٩. هذا لمفلوج مطروح على فراش.

"وفي الهزيع الرابع من اللّيل مضى إليهم يسوعُ ماشياً على البحر" إصحاح ٢٥/١٤.

«فجآء إليه جموعٌ كثيرةٌ معهم عُرْجٌ وعُمْيٌ وخُرْسٌ وشُلٌ وأخرون كثيرون. وطرحوهم عند قدمي يسوع. فشفاهم» إصحاح ٢١/١٥.

لهذه الأمثلة وردت في تحويل إنجيل متى من اليونانية إلى اللغة الفصحى. وقد فعل ذٰلك من دون دوآء ومن دون جراحة. لقد فَعَلَهُ بِالأمر.

إنّ قدرة الفؤاد على تقليم وتسطير وتخزين المعلومات وفكرها وعقلها وذكرها وفقهها والأمر القول الصادر عنه لا يمكن مساواته بملتئكة صنعية (**) تتولى الخزن والحساب والإحصاء والتحليل والأمر. وإنَّ القُرءَ لما في كتاب العلقة المسطور في وَسَطِ قُطرِها الذي لا يتجاوز طوله ٢٠١ مم عمل يلزمه جهد عظيم. فقد سُطِّرَت في هذا الكتاب معلومات تبيّن جميع أطوار خلق هذا الكائن صاحب العلقة بدءًا من النشأة الأولى من تراب وحتى وقت القُرءِ له. وأن التفكير في نقل هذه الأساطير إلى أوعية تخزين في مَلَكِ صنعى أمر يلزمه الكثير من

^(*) كومبيوتر وإنترنت.

ٱلجهد. لأن ٱلأوعية ٱللازمة لوعى لهذه ٱلأساطير قدرها عظيمٌ. فماذا عن أوعية الفؤاد ووعيها (** للمعلومات؟

ونسأل عمّا إذا كانت الملآئكة الصنعية تسجد لخالقها الإنسان من دون إدراك منها لهذا السجود وتقوم بأعمال عالية التحكم والسرعة. فكم هي قدرة القلب الذي خلقها على الفعل والتحكم والسرعة في تحقيقه؟

لقد جآء في ٱلبلاغ:

﴿ قَالَ ٱلَّذِي عِندُهُ عِلْمُ مِنَ ٱلْكِئْبِ أَنَا ءَالِيكَ بِهِ عَبْلَ أَن يُرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ﴾ ٤٠ أَلنمل.

وفيه بيان قدرة «الذي عنده علم من الكتاب» على الفعل والسرعة. فكيف يكون فعل وسرعة الذي عنده علم الكتاب كله؟

إن ٱلأيات ٱلتي وردت في ٱلقرءان جميعها يشملها ٱلطلب:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وءَاية مريم التي ولدت من دون مسّ. وءَاية عيسى وءَاية «الَّذى عنده علم من الكتاب» جميعها مطلوب النظر فيها والعلم في كيف بدأت. وبالوصول إلى العلم في كيف بدأت هذه الأيات تبطل حاجة الإنسان للملآئكة الصنعية ويتولى قلبه هو الفعل في كل شيء بما في ذلك الخلق من طين.

نحن أبناء الألسن الشامية لا نزال نعمل ونكون مفاهيمنا بدليل لسان لغو ولا ندرى الفرق بينه وبين السان العربى المبين. وما نتعلمه في بيوت التعليم وفي الكتب والصحف المختلفة. وما نسمعه من وسآئل نقل المعلومات الصوتية. جمعه بلسان لغو.

لقد جآء في البلاغ أن قوم الرسول «اتخذوا هذا القرءان مهجورًا»:

^(*) تدل على ألسعة.

﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنرَبَ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُوزًا ﴾ ٣٠ ٱلفرقان.

وهجرُ القرءان هو هجر للسانه العربي المبين الذي يبين لنا اللَّهُ المأرب من جعله عربيًا:

﴿ وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونِ ﴾ ٢ يوسف /٣ ٱلزخرف.

فهجرُ ٱلقرءان يسوق إلى هجرِ ٱلعقل وهو هجر للمقارنة وٱلموازنة وٱلحكم. ويظهر ذٰلك من ٱتباع قوم ٱلرسول لقول ٱلذين كفروا:

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسْمَعُواْ لِهَنَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْغَوَا فِيدِ ﴾ ٢٦ فصّلت.

وظهر لغوهم (۱) في السان العربي المبين في أعمال الذين اشتغلوا في السان وفي أعمال الشارحين والمحدثين. وانتشرت أعمالهم بين الناس ظنًا من الجميع أن أعمالهم هي السان العربي المبين. فحرفوا كلمة «نسخ» التي تدل على إرجاع الشيء ذاته. وجعلوها تدل على (زال يزول وأبطل يبطل). كما حرفوا كلمة «أية» التي تدل على الشيء بدءًا من «الشهور اللونية» (۲) وحتى النجوم. لهذا في الكينونة الميتة. ومن الفطور والنبت وحتى البشر في الكينونة الحية. و«ءَيُّ» للسؤال المفرق لأية من بين ءايات موصولة ببعضها. و«أيَّما» للتفريق بين ءايتين موصولتين من الدوابّ والملتئكة. و«أيَّها» لتفريق جمع ءايات من البشر عن جمع عايات بشر موصولة. إلخ.

وقام الذين عملوا في السان بجمع الكلام العربي المبين وخلطوا فيه جميع ما توصلوا إليه من الكلام في السان بطوريه «شام» و«سام» وما قاله شاعر وكاهن. وكذلك فيه كلام من السن أجنبية تداخلت مع لسان شام وسام. وجاءت مجامعهم موافقة لطلب الذين كفروا «والغوا فيه». وجعلوا كلمة «لغة» علمًا على السان العربي المبين. والكلمة تدل على الباطل. ولهذا ما أراده «الذين كفروا» من

⁽١) «لغو يلغو» يدل على ألباطل.

⁽٢) ٱلشهور ٱللونية هي عدة ٱلتكوين ٱلتي نرى أن كلمة quarks تدل عليها في ٱلفيزياء ٱلجزئية.

طلبهم «والغوا فيه». فحولوا «القرءان» إلى «قراءة» لغوًا. وعملت لهذه المجامع على تعطيل الوصول إلى البلاغ المبين. وعزّزت انتشار مفاهيم الظن والتخريص التي جآء بها الشرح والحديث. وحوصر البلاغ باللغو. وعَسُرَ على الناس في جميع لسان شام وسام وغيره الأخذ بالبلاغ المبين والعمل وفق بيانه وهدايته وموعظته. الذي يوصل الناس جميعًا إلى الأمة الواحدة ذات السان العربي المبين.

جميع الشعوب في الأرض. بما في ذلك الشامية منها. تنطق بألسن تعود إلى مراحل مختلفة من تطور السان الأدمى قبل وصوله إلى السان العربي المبين. والكلمة في جميع الألسن غير كاملة البيان. وتلاوة القرءان بدليل كلمات تلك الألسن لا توصل إلى البيان العربي. ويبقى الذي يتلوا قاصرًا عن فهم وعقل وفقه البلاغ العربي المبين ومقارنة بلاغه مع العلوم في كتاب الكون (**).

لقد بدأ الإنسان من تعلم الأسماء كلَّها. وهو في كل مكان على الأرض من منشإ علمي واحد. وسبيل الجميع إلى البيان والخليفة هو في عبور الأطوار المعرفية والعلمية البدائية إلى السان العربي المبين. وفيه رسالة مبينة للناس

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ ٱلرَّسُولُ بِٱلْحَقِّ مِن زَّبِكُمْ ﴾ ١٧٠ ٱلنسآء. ﴿ قُلُ يَتَأَيْهُا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ ١٥٨ ٱلأعراف.

ٱلقول موجّه للناس جميعًا وليس لقوم من دون غيرهم. ورسالة ٱللَّه (ٱلقرءان) هي رسالة ٱللَّه للناس بلسان عربي مبين هو لسان للناس جميعًا إن أرادوا ٱلوصول إلى موقف ٱلخليفة ٱلذي وعي ٱلبيان وٱلهدى وٱلموعظة ٱلفعّال لما يريد. كما في

^(*) الشعوب المتقدمة في العلوم تتلوا وتدرس وتقرأ ما في الكينونة وتعقل ما استخرجته من قرء مع القرءان وفق دليل لسانها المحول إليه وفق زعم بشرح له في لسان اللغة الفصحى. وفي لسان اللغة الفصحى لغو شديد يبطل فهم القرءان وتدفع أعمال العقل به إلى خارج الحق حيث الباطل وحده.

مثل عيسى أبن مريم. والعودة إلى الأمة الواحدة التي افترقوا عنها بعد تعلم الأسماء.

كلمة ألبلاغ (منطوقة كانت أم مسموعة) تدل على كينونة. أو تكشف عن مشابه لهآ. أو تشير إلى صفة فيهآ. أو وقت حدوثهآ. أو ألفعل ألمكون لها. ويحدث ألدليل بواسطة أقتران كلمة ألبلاغ مع ألكينونة. ويجرى ذلك بألتعليم وأكتساب ألخبرة لإحداث لهذا ألإقتران ألذى يتولد عنه ألتأويل بفعل ألدراية وبواسطة ألعقل بين ألكينونة وكلمة ألبلاغ. فتنشأ أفعال ألحفظ وألذكر وألفكر وألفهم وألفهم وألفقه. ويتكون أستعمال ألدليل.

وأكتساب ألدليل هو ألسبيل للعلم فى ألنطق أو ألخط. فعندما نتلوا مخطوطًا أو نسمعه منطوقًا بألصوت تجرى فى أفئدتنا أفعال عقل ومطابقة بين ما نتلوا بواسطة ألبصر أو ألسمع مع ما هو مسطور ومخزون فى ألأفئدة. وينجم عن أفعال ألمطابقة عقل وفكر وفهم وفقه لهذا ألمتلو. وهنا تبرز حسية ألتعليم ومطابقته للحق.

في ألبلاغ:

﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلُّهَا﴾ ٣١ ٱلبقرة.

و أكتساب الدليل لتلك الأسماء يجرى بالخبرة على معرفة الأشياء ووسم كل منها بعلامة تفرقه عن غيره. ولهذه العلامة هي الصوت المنطوق أو الخط المسطور الذي يدل على لهذا الشيء من دون غيره. وكسب الدليل يبدأ من الشيء ويعود إلى بداية نشأته الأولى. كما ظهر لنا في النبأ عن خلق ءَادم. فقد وكد البلاغ أن العلم بالنشأة الأولى يأتي لاحقًا على تعلّم الأسماء:

﴿ وَلَقَدْ عَامِٰتُهُ ٱلنَّشَأَةَ ٱلأُولَىٰ فَلَوْلَا نَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة.

ولهذا يتم من خلال النظر والبحث في الأشيآء. ومطابقة ما ينجم عنهما مع البيان والتفصيل في بلاغ القرءان.

ونوصل من فهمنا لهذا عن كسب الدليل إلى منهاج لتعليم أطفالنا يبدأ بتعليم الأسماء حسيًّا وخطيًّا. ثم عودة إلى أجزائها والأفعال الجارية في نشأتها. ولهذا ليس في بيوت التعليم التي يبدأ التعليم فيها بعد السنة السادسة. بل في بيوت يبدأ التعليم فيها من اليوم الأول للولادة إن لم يكن من اليوم للمسِّ. يجرى فيها تعليم الطفل على كسب الدليل تعليمًا حسيًّا ومخطوطا يقرن نطق كلمة البلاغ بالحق ذاته. وإلاَّ جاء ظنًّا وتخريصًا وخالف سنَّة الفطرة، وكسب الدليل ظنًّا لن يقبل عند الله:

﴿ وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ ٱلْإِسْلَامِ دِينَا فَكَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَاسِرِينَ ﴾ ٨٥ ال عمران.

«ٱلإسلام» هو خضوع ٱلأشيآء كلها لدين الحقّ ومنهاج السلام فيه. فإذا كان دليل الكلمة المسطورة في الأفئدة لا يشير إلى الحق فإن فهمنا لما نتلوا ونسمع هو تخريص وضياع.

لقد جآء ٱلسّان ٱلعربى ٱلمبين إلى ٱلرسول محمد تلقيمًا فى قلبه نطقا وخطًا. وقام ٱلرسول بنشره منطوقًا فى حديثه. كما قام بتسجيله مخطوطًا مسطورًا بخط يده. فألّسان ٱلعربى ٱلمبين هو حديث ٱلرسول ٱلموحى إليه من ربّه والمنزّل على قلبه تنزيلا خطّا ونطقا. وتلاوة لهذا ٱلخط ٱلمسطور هى تلاوة لحديث آلرسول الذي جآء عنه فى ٱلبلاغ:

﴿ ٱللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِنَّبًا مُّتَشْدِهًا ﴾ ٢٣ ٱلزمر.

وجاء اللغو بحديث أخر أبعد الناس عن أحسن الحديث. وظهر اللغو في «معاجم اللغة» التي تكثر مفاهيم الظن فيها. وأضرب مثلاً من «المعجم الوسيط» في كلمة «عَجَلَ»:

(عَجَلَ، عَجَلاً وعجلةً: أسرع، وسبق. أُعجلت البقرة: صارت ذات عجلٍ. وأعجلت الحامل: وضعت وليدها لغير تمام. وأعجلَ فلاناً: استحثه، سبقه.

عَجَّلَ للضَّيف: قدَّم له العُجَالة. العِجْلُ: ولد البقرة. العِجْلَةُ: العُجالَةُ. العَجَلَةُ: السرعة، طوقٌ أو قرصٌ قابل للدوران. المعجالُ من الحوامل: التي تضع وَلَدَها قبل أوانه، مختصر الطريق. المُعَجَّلُ: المقدَّم ومنه مُعجَّلُ الصَّداق: ما يدفع من المهر عند عقد النكاح).

دلّت كلمة «عَجَلَ» في «المعجم» على مفاهيم مختلفة مثل السرعة والسبق وولادة البقرة ذكرًا وإسقاط الولد والحثُّ والضيافة السريعة وولد البقرة الذكر والطوق أو القرص القابل للدوران والدفع المقدم.

وأرجع بٱلكلمة إلى ٱلبلاغ وأبدأ بٱلتوجيه ٱلتالى:

﴿ فَأَصْبِرْ كُمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلْعَزْمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسْتَغْجِل لَّمَثُّمْ ﴾ ٣٥ ٱلأحقاف.

ويظهر من لهذا ٱلتوجيه أن «عَجَلَ» تدل على نقيض «صبر». ويتابع ٱلتوجيه بيانه أن ٱلفعل «عَجَلَ» يمنع ٱلإنسان من ٱلوصول إلى فهم وفقه أي مسألة:

﴿ وَلَا تَعْجُلُ بِٱلْقُدُ اَنِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُلُمٌ ۚ وَقُل رَّبِ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ ١١٤ طه.

فى التوجيه نهى "ولا تعجل" يظهر منه أن تحقق القضى يأتى بالصبر والانتظار. ولهذا نقيض «عَجَلَ». وأفهم من التوجيه أن المستعجل ينجم عن نقص صبره «عِجلُ».

وأتابع ألتفصيل مع ألبلاغ:

﴿ خُلِقَ ٱلْإِنسَانُ مِنْ عَجَلٍّ سَأُوْرِيكُمْ ءَايَتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ ﴾ ٣٧ ٱلأنبيآء.

«من عَجَلِ» هو عن خلق الإنسان. وهو البشر الذي تعلَّم الأسماء كلَّها فصار عَادمًا. ولهذا يحدث بدًا من الولادة وحتى السنوات الأولى من حياة الطفل. (*) وهي الفترة التي يتعلم فيها تسطير وخزن وذكر الأسماء المحسوسة سمعًا وبصرًا. ولهذا الإنسان الذي «خُلِق من عَجَلِ» (هي فترة طفولته الأولى) مطلوب مِّنه أن

^(*) ٱلطفل في هذه ٱلفترة من حياته قليل ٱلصَّبر ويلحف في ٱلسؤال ويطلب جوابًا سريعًا.

يصبر في رؤية ٱلأيات ولا يستعجل في أحكامه قبل أن يقضي إليه كيف بدأ ٱلخلق. ولهذا ما يجب أن يُعلم عليه.

فكلمة «بشر» لا تدل على «إنسان». كما أن كلمة «طين» لا تدل على «بشر». فألإنسان أصله بشر. كما أن أصل ألبشر هو طين. وكلمة «إنسان» تدل على بشر تعلم ألأسماء كلها. وهو كينونة حية تعمل وفق جدلية «حليم أوّاه/ أواه حليم». وهي صفة أساس في تكوين «ملة إبراهيم» كما يظهر ألبلاغ:

﴿ إِنَّ إِبْرَهِيمَ لَحَلِيمُ أَوَّاهٌ مُّنِيبٌ ﴾ ٧٥ هود.

وفى هذا البلاغ فإن الحلم الذى يدل على الصبر والعزم يسبق التأوّه الذى يدل على خور الإرادة ونقص الصبر بسبب العجلة. ونرى التناوب فى هاتين الصفتين:

﴿ إِنَّ إِبْرَهِيمَ لَأَوَّاهُ حَلِيمٌ ﴾ ١١٤ ٱلتوبة.

وفيه سبق التأوّه الحلم. وهذا يبيّن جدلية «حليم أوّاه/ أوّاه حليم» تحكم سلوك الإنسان الناظر والباحث في ءايات الوجود. وهو يسقط في نقص القضى والخطأ فيه بسبب العجلة. وهذا يعود إلى العزم والصبر والانتظار حتى يُقضى إليه الصَّواب في الأمر. والإنسان الذي يقضى بالتناوب الجدلي «أوّاه حليم/ حليم أوّاه» إلى أن يصل إلى البيان التفصيلي تكبر في مسطورات قلبه أقضية «حليم» وتنقص منه أقضية «أوّاه» ويوصل إلى موقف «فعّال لما يريد» ويتجنب مقت الله.

لقد فصّل بلاغ القرءان في مسألة خلق الإنسان بدءًا من طين فجآء فيه: ﴿وَبَدَأً خَلْقَ الْإِنسَانِ مِن طِينِ﴾ ٧ السجدة.

ولهذا ٱلخلق بدأ بـ «نسمة حياة» وتتابع في أطوار متعدد:

﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ ١٤ نوح.

فَٱلأمر ٱلإللهي «فلا تستعجلون» موجَّه لإنسان عبر جميع ٱلأطوار بدءًا مِّن

طين (١) في أَجالٍ طويلة. جآء بعدها خلقه إنسانا «من عَجلٍ». وهو وقت نفخ الروح في قلبه. وطلب منه الصبر والعزم وهو ينظر ويبحث. وجآء تغليب الحلم على التأوّه في النظر والقضى:

﴿ وَلَا تَعْجُلُ بِٱلْقُدْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُلُمْ ﴾ ١١٤ طه.

فألذى يستعجل يوقع في ألكفر وألعصيان:

﴿ قَالُواْ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأُشْرِبُواْ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ ﴾ ٩٣ ألبقرة.

وهؤلآء سمعوا التوجيه «فلا تستعجلون» و «ولا تعجل بالقرءان قبل أن يُقضى الله وحيه» ثم عصوا ذلك فأشربت قلوبهم بالاستعجال ونقص الصبر فلا انتظار ولا عزم لديهم وأفعالهم وأعمالهم وأقوالهم محكومة بالتأوّه وما ينجم عنها هو «عِجلُ».

فكلمة «عِجل» لا تدل على ولد ذكر للبقرة. بل هو كل أمر أو شئ ينشأ من «قبل أن يُقضى إليك وحيه». وحال قول الذين «أُشربواْ في قلوبهم العِجل» هو «هات من الأخر». فهم لا يستطيعون صبرًا ويطلبون الأمر من أخره.

ونجد مثل لهذا ٱلموقف عند قوم موسى:

﴿ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ آَرَبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ ٱلْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ - وَأَنتُمْ ظَالِمُونَ ﴾ ٥١ آلبقرة.

لم يصبروا إلى أن يعود موسى. وأستعجلوا أمرهم قبل عودته. وظنّوا أنَّهم أدركوا مأربه فبادروا مستعجلين وصنعوا جسدًا (*) تمثالاً ظنوه أنه إلىه موسى.

ويبين ٱلبلاغ ما فعلوه:

﴿ وَٱتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ خُلِيِّهِ مْ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُۥ خُوَارٌّ ٱلَّهْ يَرَوَا أَنَّهُۥ لَا يُكِلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَكِيلًا ٱتَّخَذُوهُ وَكَانُواْ ظَلِمِينَ ﴾ ١٤٨ ٱلأعراف.

⁽١) راجع كتابنا ألاستنساخ مدخل إلى ألبحث.

^(*) ٱلجسد هو ٱلكينونة الميتة والجسم هو الكينونة الحية.

ويظهر ٱلبلاغ غفلة هؤلاء عن ٱلحق «أَلم يَرَواْ أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلاً».

«عجلاً جسدًا» تدل على أن الجسد الذي جاء به نقص الصبر على الانتظار هو «عِجلٌ» ولا تدل على أنه بقر أو يشبه البقر. لأن ما ينجم عن «عَجَلَ» هو «عِجلٌ» وليس «بقرٌ». سوآءٌ ءَكان ذلك في القول أم في التجسيد.

ويبين ٱلبلاغ موقف ٱلمستعجل:

﴿ إِنَ هَتَوُلآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا﴾ ٢٧ ٱلإنسان.

فْالذين "يحبُّون العاجِلَةَ" ينجم عن حبِّهم "عجولُ".

ويزيد ألبيان في دليل «عجل» على أنه نقص ألصبر:

﴿ قَالُواْ سَلَمًا ۚ قَالَ سَلَمُّ فَمَا لَبِثَ أَن جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾ ٦٩ هود.

﴿ إِذْ دَخَلُواْ عَلَيْهِ فَقَالُواْ سَلَكُمُّ قَالَ سَلَكُمُ قَوْمٌ مُّنكَرُونَ / ٢٥/ فَرَاغَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَآءَ بِعِجْلِ سَمِينِ / ٢٦/ ﴾ ٱلذاريات.

ويظهر من البلاغين أن إبراهيم جآء بطعام عِجلِ لضيوفه قبل السؤال عن مأربهم من الزيارة. بل حتى قبل أن يتعرف عليهم فهم «منكرون» بالنسبة له ولا يعرفهم.

وجآء وصف الطعام العجل في البلاغين بصفتين. "حنيذ" وتدل على الجفاف الشديد. و"سمين" تدل على كثرة اللحم والشحم في الجسم، وكلمة "عجل" في البلاغين تدل على الطعام الذي أحضره إبرهيم على عَجَل. ويقوى الدليل لأن الطعام الجاف قد يكون لحمًا مُّجفَّفًا أو طعامًا سمينًا أخر كالألبان المجففة، ولا تدل كلمة "عجل" في البلاغين ولا في البلاغات التي سبق ورودها هنا على ولد ذكر للبقرة كما جآء في المعجم الوسيط وكذلك في تفاسير الشارحين (۱). والأطعمة المجففة جاهزة للأكل من دون طول انتظار وحقُها أن تكون عجلاً.

⁽١) أبن كثير ومن أورد رأيه في كتابه "تفسير القرءان العظيم».

لقد دلت كلمة «عجل» في المعجم الوسيط على أشيآء حقِّ (كالولادة قبل الأوان والعجالة). إلاَّ أنها دلت على أشيآء ليست من الحقّ (ولد البقرة وصارت ذات عجل). ولم تدل على نقص الصبر الذي ظهر في جميع البلاغات.

كما جآءت فيه كلمة «ٱلعِجْلة» لتدل على «ٱلعُجالة» في حين أن بنآءها في المعجم يدل على أنثى «ٱلعِجْل» ٱلذي جآء عنه في ٱلمعجم أنه (ولد ٱلبقرة). وبنآؤها يجعل حقها أن تكون بنتًا للبقرة لغوًا يناسب ٱللغو ٱلذي جآء فيه.

يصنع السان العربي المبين جميع الكلام بما ينفطر من منهاج «وعلّم ءادم الأسمآء كلها» وبما تلقط ءادم وبما جآء من مناهج في جميع الأطوار التي عبرها السان الأدمى وصولا إلى كمالها بتنزيل القرءان. وفيه كلام مصطفى من الأطوار التي سبقت وكلام جديد بديل لكلام تُرك ونُسيَ.

ولكى نخلّص أنفسنا من اللغو فإن المجامع السانية يجب قسمتها إلى قسمين:

الأول جامع السّان العربي المبين وهو كلام القرءان حصرًا ودليل الكلمة فيه يستنبط من البلاغ ذاته.

واًلثانى جامع الألسن الشامية قبل العربى وفيه كلام فطرة جميع الأميين من شعوب الشام. والمأرب منه معرفة دليل الكلمة فى لهذه الألسن والأطوار التى عبرتها وأصول وقرابة ألسن الأمم الأخرى مع الأصل الشامى.

المأرب من هذا البحث هو بيان أثر الكلمة ودليلها في صناعة المفاهيم عند الناس الذين تُبنى مواقفهم عليها. وبيان للحاجة إلى جامع لكلام القرءان يعتمد في الكشف عن دليل الكلمة كما هو في لسان الأميين الشاميين وعلى ترتيل البلاغات التي ترد فيها الكلمة المراد بيان دليلها. وأي تلاوة تستند إلى دليل ظني جآء به اللغو ينجم عنها لغو. والسؤال بدليل اللغو يأتي الجواب عليه لغوًا. وإن وجود جامع للسان العربي المبين بدليل البلاغ المرتل يساعد في تحويل البلاغ

منهاج آلعلوم

إلى ألألسن ألأخرى ومنها «أللغة ألفصحى». ولهذا يساعد أصحاب لهذه ألألسن على فهم ألبلاغ وألعلم أن ألسان ألعربى ألمبين هو ألسان ألذى عليهم أن يتقنوا أستعماله ويتركوا لسانهم ألقومى وألطآئفى أللاغى وألذى يعود إلى أطوار لغو في أطوار فهم ألناس للسان ألوحى عبر أطواره. ويكون ذلك أوَّل ألسبيل إلى تكوّن ألأمة ألواحدة بلسان عربى مُبين. وسأحاول فى ألبحوث ألتالية بيان تأثير أللغة ألفصحى وهى لسان قوم وطآئفة من طوآئف ألشاميين فى تحويل ألبلاغ إليها وفق دليل كلمة أللغو ألذى تمثله.

ألأسلطير

جآء في ألمعجم ألوسيط:

[سَطَر الكتاب: كتبه. وسطر فلاناً: صرعه. وسطر الشيء بالسيف: قطعه. أَسْطَر الشيء: أخطأ في قراءته. وسطَّر الكتاب: سَطَره. وسطَّر الورقة: رسم فيها خطوطاً بالمسطرة. وسطَّر العبارة: أَلفَّها. ويقال سطَّر الأكاذيب وسطَّر علينا: قصَّ علينا الأساطير. الأساطير: الأباطيل والأحاديث العجيبة. وفي التنزيل: (إنْ هذا إلا أساطير الأوّلين)، واحدُها إسطارٌ، وإسطيرٌ، وأسطورٌ، وبالهاء في الثلاثة. السَّاطر: القصّاب. والسَّاطور: سيف القصّاب. وسكين عريض ثقيل ذو حدِّ واحد يكسر به العظم. السَّطر: الصَّف من كل شيء. يقال سطرٌ من الكتابة وسطر من الشجر (ج) سطرٌ وسطورٌ وأسطارٌ (جمع أساطير)].

دليل كلمة «أسلطير» من دليل الفعل «سَطَرَ». ونرتل البلاغات التي وردت فيها لنفهم الدليل:

﴿ نَ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ ١ ٱلقلم.

﴿وَكِنَابٍ مَّسْطُورٍ / ٢/ فِي رَقِّ مَّنشُورٍ / ٣/ ﴾ ٱلطور .

﴿ وَلِن مِّن قَرْبَةٍ إِلَّا خَنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ ٱلْقِيَكَمَةِ أَوْ مُعَذِّبُوهَا عَذَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِنَابِ مَسْطُورًا ﴾ ٥٥ ٱلإسرآء.

﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَآءُوكَ يُجُدِلُونَكَ يَقُولُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ إِنْ هَٰذَاۤ إِلَّاۤ ٱسَطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ﴾ ٢٥ ٱلأنعام. ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُهُم مَّاذَآ أَنزَلَ رَئِكُمُ ۗ قَالُوٓا أَسْطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴾ ٢٤ ٱلنحل.

﴿ وَإِذَا نُتَلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَـٰتُنَا قَالُواْ قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَآءُ لَقُلُنَا مِثْلَ هَـٰذَأَ إِنَ هَـٰذَآ إِلَا ۖ أَسَطِيرُ ٱلْأُوّلِينَ﴾ ٣١ ٱلأنفال.

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا أَءِذَا كُنَّا تُرَبًّا وَءَابَآؤُنَا أَبِنَّا لَمُخْرَجُونَ / ٦٧/ لَقَدْ وُعِدْنَا هَلَاَ غَذَا غَذَا غَذَا فَعَنُ وَءَابَآؤُنَا مِن قَبُلُ إِنْ هَدُذَا إِلَّا أَسْطِيرُ ٱلأَوْلِينَ / ٦٨/ ﴾ ٱلنمل.

﴿ وَٱلَّذِى قَالَ لِوَالِدَيْهِ أُفِّ لَكُمَا أَتَعِدَانِنِيٓ أَنْ أُخْرَجَ وَقَدْ خَلَتِ ٱلْقُرُونُ مِن قَبْلِي وَهُمَا يَسْتَغِيثَانِ ٱللَّهَ وَيْلَكَ ءَامِنْ إِنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقُّ فَيَقُولُ مَا هَذَاۤ إِلَّاۤ أَسَطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ﴾ ١٧ ٱلأحقاف.

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا إِنْ هَاذَآ إِلَآ إِفَكُ ٱفْتَرَىٰهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ عَاخَرُونَ فَقَدْ جَآءُو ظُلْمًا وَزُوْرًا / ٤/ وَقَالُوٓا أَسَطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ٱكْتَنَبَهَا فَهِى ثُمُّلَىٰ عَلَيْهِ بُكُرَةً وَأَصِيلًا / ٥/ ﴾ ٱلفرقان.

﴿ إِذَا نُنْكَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنُنَا قَالَ أَسَطِيرُ ٱلْأُوَّلِينَ ﴾ ١٣ ٱلمطففين.

يظهر في ألبلاغ ٥٨ ألإسرآء دليل ألتسجيل ألمصفوف وألمخزون في الكتاب. وتدلنا كلمة «مسطور» في ألبلاغ ٢ ألطور على صفوف كلمات ألكتاب. وفي ألبلاغات ألأخرى تدلنا «أسلطير ألأولين» على ما سطره ألأولون وسجلوه في مخطوطات تتعلق بما جآء في ألرسالات ألسابقة وعلى ألأخص ألوعد ألمتعلق بألخروج بعد ألموت.

وفى جميع ٱلبلاغات قآئل «إِن لهذآ إلاَّ أسلطير ٱلأَوَّلين» هم «ٱلَّذين كفرواْ». في جدالهم مع ٱلرسول وعند تلاوة ٱلأيات عليهم وفى جوابهم على سؤال «ماذآ أنزل ربَّكم» وفى اُستنكارهم للخروج من بعد ٱلموت.

وفى وصفهم لما ينشره الرسول من بلاغ بقولهم «إن لهذا إلا السلطير الأولين» يدل على أنهم يعلمون بوجود مثل لهذه البلاغات والإنذارات المسطورة فى مخطوطات رسالات سابقة كالتوراة والإنجيل. ولأنهم كافرون فهم لا يصدقون البلاغ وحجتهم فى تكذيبهم أن الوعد بالخروج لم يحدث مع أبائهم فكيف

يصدِّقون ذات البلاغ والإنذار. وهؤلاء يستعجلون الوعد وأحكامهم وأقوالهم يحكمها التأوِّه ونقص الصبر.

فكلمة «أَسَاطير» تدل عند الكافرين على قول كاذب. وتكذيبهم لقول أساطير الأوَّلين يدفعهم لتكذيب ما يُتلى عليهم من ءايات. وما جآء في المعجم الوسيط يوافق ما قاله الكافرون بل هو قولهم ذاته (الأساطير: الأباطيل والأحاديث العجيبة، وسطّر الأكاذيب، وسطّر علينا: قصَّ علينا الأساطير).

ولا أدرى كيف فهم أصحاب المعجم قول الكافرين "إن هٰذا إلا أسلطير الأولين» حتى جآءوا به شاهدًا على قولهم (الأساطير: الأباطيل والأحاديث العجيبة).

لقد عَلَقَ ٱلكذب بكلمة أساطير وسار جميع ٱلمتعلمين على طريق ٱلكافرين ولم يتكّلف أحدهم ٱلنظر في بلاغ ٱلقرءان.

ويوكّد ٱلبلاغ على ما تدل عليه كلمة «أسلطير» من صَفّ وتسجيل وخزن للمعلومات في كتب مسطورة سوآء عكان ذلك في كلمات ٱلحقّ أم في كلمات ٱلبلاغ:

﴿ وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُّسْتَطَرُّ ﴾ ٥٣ ألقمر.

فما فعله لغو ٱلكافرين ومن سار على سبيلهم أبعد ٱلنَّاس عن ٱلبلاغ ٱلمسطور «في رَقِّ مَّنشور». وٱستخفوا به بزعم أن ما فيه (أباطيل وأحاديث عجيبة).

وبالكشف عن الدليل الحقّ لكلمة «أسطير» يفتح السبيل أمام البلاغ ليعود إلى الانتشار والدعوة بلسان عربى مبين. كما يفتح السبيل أمام إصلاح الأحكام المستعجلة ناقصة الدراية التي تمتد إلى الحكم على الرسالات الإللهية.

لقد هاجرت كلمة «سطر» الشامية الأصل (المنسوخة في السان العربي المبين) إلى السان الانكليزي كما هاجرت كلمة Earth وما جآء في المورد من السان الانكليزي وتحويله إلى لسان اللغة الفصحي يبيّن أصل الكلمة:

(Store: مخزن. يخزن، يزوّد بـ.

Storey: طابق (من مبنى)، دور، حكاية، قصة.

Storied: مزيَّن برسوم تمثل موضوعات تاريخية أو أسطورية، ذو طوابق أو أدوار.

Storiette: الأقصوصة. قصة قصيرة جدا.

History: قصة، حكاية، سجل كرونولوجي للأحداث الهامة مؤلف في التاريخ، بيان بالماضي الطبي لمريض. التاريخ: الأحداث الماضية.

Historicity: التاريخية: كون الشيء تاريخياً «غير أسطوري»).

وبالمقارنة بين كلمة «سطر» وكلمة Store الانكليزية يظهر تماثل النطق الصوتى للكلمتين وقرابة في الدليل بينهما على الخزن وعلى القصة القصيرة جدًا Storiette التي يوافق نطقها هي الأخرى لكلمة «أسطورة». والتي لا تدل إلا على معلومات مسطورة في سجل صغير مثل الزبر والأمثال. وأنَّ نطقها يتبع سنَّة التصغير في الألسن الشامية Storiette تصغير لـ Storey. والكلمتان تدل كل منهما على الخزن وفق صفوف على التسلسل. وهذا ما تدل عليه الكلمة في الألسن الشامية بما في ذلك السان العربي المبين.

ما ورد فى المورد من تحويل لكلمة Storied إلى القول (مزين برسوم تمثل موضوعات تاريخية أو أسطورية) وكذلك تحويل لكلمة Historicity إلى القول (التاريخية: كون الشيء تاريخياً «غير أسطوري») يتبع ما استقر عند المحول من أن الأسطورة (أباطيل وأحاديث عجيبة، أو أنها قصة مفتراة غير حقيقية، وتزيينها بحيث تكون قابلة للتصديق أو إكساء ألوان من البطولة الخارقة لشخصية محددة)(۱).

وفي تحويل ٱلكلمتين تناقض. فقد أعتمد أصحاب ٱلمعجم ٱلوسيط ومن

⁽١) ٱلمورد/ منير ٱلبعلبكي/ دار ٱلعلم للملايين ١٩٧٨.

سبقهم فى وضع المعاجم وكذلك صاحب المورد على موقف «الذين كفروا». وهم الذين قالوا عن الرسالات الإلهية جميعها (بما فى ذلك القرءان) «إن لهذا إلا أسلطير الأولين». قالوا لهذا كذب وجآء أصحاب المعاجم من بعد ذلك ليقولوا مثل قولهم. ولهذا اللغو فى الدليل يسوق إلى لغو فى التحويل من السان العربى الممين إلى لسان أخر أو بالوجهة الأخرى. وإن نقل المفاهيم بين الألسن يجرى اليوم بوسيلة اللغة ومفاهيمها.

وأضرب مثلاً في تحويل كلمة Myth من ٱلسان ٱلانكليزي إلى ٱللغة بكلمة «أسطورة». في حين أن ٱلكلمة ٱلانكليزية تدل على ٱلخيال وٱلافترآء.

وكذُلك في كلمة Fable التي تدل على القصة التي تتلى بواسطة دوآبً كما هي في قصص ابن المقفع. وقد حولتها اللغة الفصحي لتدل عليّ «أسطورة» هي الأخرى.

وهكذا نجد أن كلمة «أسطورة» تدل عند الجميع الذين كفروا والذين عملوا في السان على الكذب والافتراء والخيال الكاذب وكل أمر ليس من الحقّ. وتحويل «أسلطير الأولين» إلى السنة أخرى ستدل على أكاذيبهم وأفتراءاتهم وخيالاتهم الكاذبة. ولهذا نقيض للحقّ الذي تدل عليه.

كما أن أعمال التحويل الجارية للقرءان إلى السن أخرى جميعها كتب لغو التعمل على نشر الباطل بدلاً من الحق المسطور في البلاغ العربي. لأنها تعتمد في تحويلها على معاجم اللغة التي جعلت كلمة «سَنة» في باب الفعل «سَنة» الذي يدل على تغيّر رائحة وطعم الجسم الحيّ بعد موته. أما كلمة «سَنة» فتدل على مقدار جريان الأرض حول نفسها وحول الشمس في فترة ٣٦٥ يومًا. ومن دليل الفعل «سَنّ» وهو الجريان والقطع تأخذ دليلها.

فكل تحويل بوسائل اللغة يأتي لغوًا.

ويظهر لغو اللغة في اسم «المعجم» وهو من دليل الفعل «عَجَمَ». ونتلوا ما جاء عنه في المعجم الوسيط:

[عجم الحَرْفَ والكتاب عجماً: أزال إبهامَهُ بالنَّقْطِ والشكل. وعجم الشيءَ: عضَّهُ ليعلم صلابته من رخاوته، ويقال عَجَمَ فلاناً، وعَجَمَ عودَهُ: امتحنه واختبره، وعَجَمَت الأمور فلاناً: درَّبَتْهُ. وما عَجَمَتْكَ عيني منذ كذا: ما رأَتْك. وجعلت عيني تعْجُمُهُ: تنظر إليه ويُخيَّلُ إليها أَنَّها رأَتْهُ من قبل].

كلمة «عَجَمَ» في لهذه السطور تدل على الاختبار والتعليم والرؤية والنظر وإزالة الابهام عن مبهم. وفي سطور أخرى من «المعجم الوسيط» ما يخالف الدليل في السطور السابقة:

[عَجُمَ فلانٌ: كان في لسانه لَكْنَةٌ. ويقال كذلك: عَجَمَ الكلامُ: إذا لم يكن فصيحاً. أَعَجَم الكلامَ: أَبهَمَهُ وذهب به إلى العُجْمَةِ: خلاف أعربه. أَعَجَم الكتاب: عَجَمَهُ. تَعاجَمَ فلانٌ: كَنَى وورَّى ولم يفصح بمراده، استعجم: الكتاب: عَجَمَهُ. تَعاجَمَ فلانٌ: كَنَى وورَّى ولم يفصح بمراده، استعجم: سكت. يقال: سألته فاستعجم، واستعجم الكلام عليه: خَفِى واستبهم. الأعجم: الأخرس، العجماء: البهيمة، المُعْجَمُ: ديوان لمفردات اللغة مرتب على حروف المعجم].

وتدل الكلمة في لهذه السطور على عُسرٍ في النطق والإبهام والبكم والخفآء. كما تدل على كل كآئن حيّ غير عاقل «بهيم».

أمًّا في ألِّسان العربي المبين فتدل كلمة «عجم» على المبهم والخفى والمغلق والمغلق والصعب. ونقيضها في كلمة «عَرَب» التي تدل على الفصح والكشف والظهور والصفى واليُسر. وما ورد في سطور «المعجم الوسيط» من مفاهيم تناقض بعضها فيما تدل عليه الكلمة وتجعل ما فيه لغوًا يوقع الناس في الباطل إلى ألسان العربي المبين ويتبيَّنوا منه الحقّ.

أما قول ألمعجم عن «ألمعجم» أنه «ديوان لمفردات اللغة» فهو قول صواب يوافق ما فيه من لغو يبهم ويخفى ألحق. وما فيه لغة نَجمت عن أللغو ألذى جآء في طلب ألذين كفروا:

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسَمَّعُوا لِمَلْذَا اللَّوْءَانِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغَلِّبُونَ ﴾ ٢٦ فصلت.

وقالوا عمّا جآء فيه وفي الرسالات السابقة «إن لهذا إلاَّ أسلطير اللَّوَّلين». فما هو محمول القول الذي يحوّل دليل الكلمة العربية بوسائل اللغة؟

نشأت مسطورات لسانية قديمة بدءًا مِّن قيام السلطة العباسية التى دامت خمسة قرون (١٣٢/ ٢٥٦ للهجرة) وجميعها ازدحمت باللغة. وجآء «المعجم الوسيط» عام ١٩٦٠ ليؤسس كتابًا أساسه لهذه المسطورات. وأضاف عليها كلامًا مَّنقولاً من ألسن أخرى بزعم أن السان العربى المبين لا يوجد فيه كلام يدل عليها. والذي يتلوا في كتب «العين والصحاح والبارع وتهذيب اللغة وجمهرة اللغة ومقاييس اللغة ولسان العرب والقاموس المحيط وتاج العروس ومحيط المحيط» يرى أنها جميعها تشترك بمنهاج واحد هو حشر الشعر والأمثال من مختلف الألسن الشامية. وكذلك كلام البدو في بادية الحجاز وغيرها من المناطق البدوية. وكلام المحدّثين الذين ساقوا الأحاديث وزعموا أنها حديث للرسول. ومنه كلام من لسان فارسي وأوردي وتركي وحشروا كلَّ هذا مع كلام ومفاهيم القرءان الموحى الذي يمثل بمفرده السان العربي المبين. وهو «أحسن الحديث» وقد بين البلاغ تفريقه عن لسان البشر ومفهومه:

﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعُلِّمُهُ بَشَرُّ لِسَاثُ ٱلَّذِى يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيُّ وَهَٰذَا لِسَانُّ عَكَرِكِ مُّبِيثُ﴾ ١٠٣ ٱلنحل.

فالسّان الموحى عربيُّ مُبين من صناعة المُوحى العليم وهو منهاج يخلوا من لغو مفاهيم الناس. أما لسان البشر فهو أعجميُّ لأنَّه مفاهيم الناس وهم لا يستطيعون البيان والتبيان لكلّ شيء.

كذلك هى ألكتب ألجديدة ألتى عمل فيها أصحابها على تسطير ألكلام بزعم أنَّه عربى مثل «محيط ألمحيط وأقرب ألموارد وألبستان وألمنجد ومعجم متن أللغة وألمعجم ألوسيط» وجميعهم ساروا فيها على سبيل ألسابقين مع زيادة فى ألكلام ألمنقول من ألسن أخرى. فجاءت لهذه ألمسطورات بأللغو فى ألسان وألعسر فى ألبيان. وكان لهؤ لاء أن يفعلوا ما فعل أمثالهم فى ألسان ألانكليزى وألفرنسى

حيث جمعوا الكلام وأشاروا أمام كل كلمة إلى ألى لسان تعود. ولهذه المسطورات تفعل في صناعة المفاهيم المختلفة والباطلة عند تحويل البلاغ العربي المبين بوسآئل مفاهيمها.

كما نجم عن لهذا اللغو في السان أحزاب وجماعات دينية مختلفة ومتخالفة في قولها عن البلاغ. وسارت لهذه الأحزاب والجماعات على طريق نزاع وحرب فيما بينها. وكل منها يلجأ إلى محدثين يطلب إظهار دليل للبلاغ يوافق توجهه. فكيف سيكون الأثر في المجتمعات الأجنبية التي يحوّل السان العربي إلى لسانها بوسآئل مفاهيم اللغة؟

إن القرءان يهدى «للتى هى أقوم» وصيرورة الإنسان خليفة تتوقف على تلك الهداية السآئرة فى سبيل «فأنظروا كيف بدأ الخلق». ومثل لهذا الإنسان لا يحقق وجوده فى وسط مفاهيم اللغو أو فى وسط جماعة أو حزب. بل هو فرد كما يبيّن البلاغ:

﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴾ ٣٨ ٱلمدّثر.

﴿ كُلُّ أَمْرِي ِ بِمَا كُسَبَ رَهِينٌ ﴾ ٢١ ٱلطور.

ويوكِّد ٱلنبأ على ٱلفرد في ٱلكسب في كل ٱلبلاغات:

﴿ وَنَرِثُهُ مَا يَقُولُ وَيَأْنِينَا فَرْدًا ﴾ ٨٠ مريم.

﴿ وَكُلُّهُمْ ءَاتِيهِ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ فَرْدًا ﴾ ٩٥ مريم.

﴿ وَلَقَدَّ جِئْتُمُونَا فُرَادَىٰ كُمَا خَلَقْنَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ ٩٤ ٱلأنعام.

كما أن حزب الله هم أولَئك الأفراد الذين يكتسب كل منهم ما يوصله إلى موقف الخليفة ويزكو كلُّ مِّنهم بأقواله وأفعاله بعد امتلاء قلبه بالروح القدس والطاعة الكاملة للبلاغ العربي.

وبلاغ القرءان موجّه للناس جميعًا. لكل فرد منهم إلى قيام الساعة، وقد فعلت لهذه المسطورات السانية اللاغية في تعطيل انتشاره وبيانه حتى اليوم، وما

يعرف ٱليوم بٱلعولمة أحوج إلى بيان ٱلرسالة ٱلعربية وهدايتها وقد جآء في ٱلبلاغ عنها:

﴿ قُلَّ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ ١٥٨ ٱلأعراف.

وما يقدّم أليوم كمنهاج للناس في ألأرض يغلب عليه مفهوم ألنفع ألشهواني ألإبليسيّ ويطغى ألإنفاق ألإستهلاكي بكل ألوانه. ونجد ألأحزاب ألتي تزعم أنها ألإسلام قاصرة وضعيفة أمام لهذا ألمنهاج ألشهواني. وسبب ذلك هجرها للقرءان وإتباعها لتشريعات ومفاهيم وضعها أفراد وفق دليل لسان كلِّ منهم بعيدًا عن دليل ألسان ألمبين. وقد وقفت لهذه ألأحزاب لتعارض أطفال الأنابيب ثم لتعارض ألإستنساخ ثم لتعارض ألوان العلوم التي تصدر عن الغرب. وهي ترجمه بتهم متعددة أولها تهمة الكفر. وكأنِّي أرى أنها تقول أنَّ اللَّه ودينه حكرًا لَها ولمفهومها. ونجدها دائمًا في موقف المعارض لأي تطور في المفاهيم والعلوم. وقد عارضت نظرية التطور منذ البداية وما زالت تعارضها إلى اليوم. وتمسكت بقصة مفترية عن خلق ءادم وأنكرت تفصيل الخلق الذي جاء في القرءان. وهي اليوم غارقة بمسائل مثل غطاء رأس المرأة وأختلاطها مع الرجل وعملها في السياسة وتعدد الزوجات والزواج من أحزاب أخرى وفي ذاكرتها لاّ أثر للأمر:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَأَنظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وكذٰلك ٱلتوجيه(١):

﴿ ٱلْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِبَتُ وَطَعَامُ ٱلَذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِنَبَ حِلُّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَمَمُ وَلَا مُتَخِصَنَتُ مِنَ ٱلَذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِنَبَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَ أُجُورَهُنَ وَٱلْمُحْصَنَتُ مِنَ ٱلَذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِنَبَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَ أُجُورَهُنَ مُتَخِينِ مَن اللَّهُ مَتَخِذِى أَخْدَانٍ وَمَن يَكُفُر بِٱلْإِيمَٰنِ فَقَدْ حَبِط عَمَلُهُ وَهُوَ فَي اللَّهُ وَهُوَ إِلَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللْمُنْ اللِهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللللْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّه

⁽١) بحث «زواج آلمؤمنين» كتاب «ألدين خرافة أم علم».

لقد وكَّد ٱلبلاغ ٱلعربي ٱلتطورَ قبل نظرية ٱلتطور:

﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ ١٤ نوح.

وبيّن تسلسل ٱلتطور في ٱلأنبآء ٱلتالية:

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ ﴾ ٣٠ ٱلأنبيآء.

﴿ وَٱللَّهُ أَنْلِتَكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ نَبَّاتًا ﴾ ١٧ نوح.

﴿ وَهُو ٱلَّذِي خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا ﴾ ٥٤ ٱلفرقان.

﴿ وَبَدَأً خَلْقَ ٱلْإِنسَنِ مِن طِينٍ ﴾ ٧ ٱلسَّجْدَة.

﴿ وَلَقَدُ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴾ ١٢ ٱلمؤمنون.

﴿ خَلَقَكُمْ مِّن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ ٦ ٱلزمر.

﴿هُوَ اَلَذِى خَلَقَكُمْ مِّن طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا ۗ وَأَجَلُ مُُسَمَّى عِندَهُۥ ثُمَّ أَنتُمْ تَمْتَرُونَ﴾ ٢ ٱلأنعام.

﴿ فَإِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُّضَغَةٍ تُخَلَقَةٍ وَغَيرِ مُخَلَّفَةٍ لِنَّبَيِّنَ لَكُمُ ۚ وَنُقِتُ فِي ٱلْأَرْحَامِ مَا نَشَآهُ إِلَىٰ أَجَـٰلٍ مُّسَمَّى ثُمَّ نُخُرِجُكُمْ طِفُلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُواْ أَشُدَّكُمْ ۚ ۞ ٱلحج.

﴿ يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمُّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنَ بَعْدِ خَلْقٍ ﴾ ٦ ٱلزمر.

هذا الأمر كنت قد تناولته في كتاب «الاستنساخ»(١) ولا أريد الإطالة فيه. وأتابع قولي أنَّ القرءان هو رسالة اللَّه إلى الناس جميعًا. وإنَّ احتكاره من قبل فئة من النَّاس يخالف البلاغ (١٥٨ الأعراف). وفي ادعاء الاحتكار محاربة للإرادة الإلهية. وكفر بتوجُّه الرسالة وكفر بحقِّ المرسل إليهم في الأرض كلها فردًا فردًا في أن يظهر كل منهم موقفه من البلاغ سندًا إلى ما اكتسبه. وهو ما سيحاسبه اللَّه عليه بمفرده من دون أحزاب. ولذلك على الفرد أن يوصل بنفسه إلى العلم أن الدين عند اللَّه الإسلام وأنّ رسالة الله موجهة للناس جميعًا. وفي تلاوته للرسالة

⁽١) كتابنا «ألاستنساخ» مدخل إلى ألبحث.

والصبر عليها حتى يُقضى إليه ما فيها يفتح أمام نفسه السبيل إلى الدين القيِّم ومنه إلى موقف الخليفة.

لقد أنزل آللَّه رسالته على قلب محمد وثبت بها فؤاده. وكان ذٰلك تلقيمًا وتجريعًا للقلب بٱلقرءان مستطرًا فيه.

وكما نعلم إلى أليوم فإن ألإنسان يسطِّر المعلومات بواسطة السمع والبصر والتعلم على أكتساب الخبرة حسيًّا. وبيّن البلاغ أنَّه يمكن تسطير المعلومات في القلب بواسطة التلقيم بالوحى كما جرى مع الرسول محمد. ولنا أن نسأل ونبحث لنعلم كيف جرى ذلك.

و آختار ٱللَّه لهٰذه ٱلأية رجلاً لم يسبق له أن شارك في أيّ مسألة علم. بل كان قد نشأ وكبر في دآئرة متأخرة عن دآئرة وألديه وعاش يتيمًا. وألبلاغ يوكّد ذلك:

﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ﴾ ٦ ٱلضحى.

لقد ءَاوَتهُ ٱمرأتُ مُّرضعةٌ (حليمة ٱلسعدية). فنشأ في حضانتها وفي مجتمعها ٱلمتأخر كثيرًا عن مجتمع وٱلديه في مكَّة. وكبر من دون تعليم أو ٱكتساب علم. ويبيّن ٱلبلاغ ذٰلك:

﴿مَا كُنتَ نَدْرِى مَا ٱلْكِنتُبُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ﴾ ٥٢ ٱلشورى.

وتتوكّد لهذه ٱلمسألة في بلاغ أخر:

﴿ وَمَا كُنتَ لَتَـٰلُواْ مِن قَبْلِهِۦ مِن كِنَبٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ ﴾ ٤٨ ٱلعنكبوت.

وبلغ محمد الأربعين عندما بدأ الوحى من دون أن تكون له أيّ معرفة بعلم. وبدأت الأية الكبرى في تلقيمه القرءان وحيًا installation وتنزيلا downloaded في قلبه. فتحوَّل إلى محدِّثٍ بأحسن الحديث. وءاية الرسول محمد هي تلقيمه القرءان وحيًا installation من دون أن يكون يتلوا كتابًا أو يخطه بيمينه أو يدرى وقد بلغ الأربعين.

وفى متابعة هذا السبيل لفهم المسألة نوصل إلى تأويل هذا الحدث الذى بدأ يستقر ويبين فى الكومبيوتر ومناهجه. ثمَّ العمل على تأويل واستقرار الأنباء المتعلقة بالأيات الأخرى (اسحاق ويحيى وعيسى). وهذه المسألة يلزمها الكثير من البحث والصبر عليه والكثير من المال للوصول إليها. كما يلزمها موقف يعزّره العلم والسيطرة على الشهوات والشقاء والاكتفاء باستهلاك يكفل تجديد طاقة الحياة من دون إسراف وتبذير فى الأكل. وقد بيّن البلاغ أن لونين من الطعام يكفيان الإنسان:

﴿ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْمَنَّ وَٱلسَّلُوكَ كُلُوا مِن طَيِبَنتِ مَا رَزَقْنَكُمُ ۚ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوۤا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ ٥٧ ٱلبقرة .

وقوم موسى (ونحن منهم جميعًا) لم يصبروا على طعام واحد وطلبوا ٱلكثير بدلاً مِّنه كما يبيّن ٱلبلاغ:

﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَامُوسَىٰ لَن نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَأَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُحْذِرِجُ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ اللَّرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَ آبِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا ﴾ ٦٦ البقرة.

ولما كان قوم موسى لا يصبرون على طعام واحد فإن سبيلهم في الحياة سيوصلهم إلى الذّلة والمسكنة ويقصرون عن مواجهة أَيِّ خطر يداهمهم بما في ذٰلك الجوع ويبيّن البلاغ ذٰلك:

﴿ قَالَ أَنسَنَبْدِلُونَ ٱلَّذِى هُوَ أَدْفَ بِٱلَّذِي هُوَ خَيْرٌ الْهَبِطُواْ مِصْرًا (١) فَإِنَّ لَكُم مَّا سَأَلْتُمُّ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ ٱلذِّلَةُ وَٱلْمَسْكَنَةُ وَبَآءُو بِغَضَبِ مِنَ ٱللَّهِ ﴿ ٦١ ٱلبقرة .

وقد بيّن ألبلاغ أن سقوط ألناس تحت سيطرة ألشهوات يسوقهم بقوة ألجهل إلى محاربة ألعلم وألعلماء وإلى إلغاء وجودهم بألقتل. وهو ما يبيّنه ألبلاغ من ألموقف ألجاهل ألقاتل للنبيّن:

 ⁽١) المصر هو مكان كبير يتفرق فيه الإنسان ويغوص فيه رغم الكثرة فيصير فردًا معزولاً فى
وسط كثرة تزحف سعيًا ورآء معيشتها. «أهبطوا مصرًا» لا تدل على وادى النيل كما جآء فى
شرح أصحاب «اللغة الفصحى».

﴿ ذَالِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُواْ يَكُفُرُونَ بِنَايَنتِ آللَهِ وَيَفْتُلُونَ ٱلنَّبِيِّينَ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ ذَالِكَ بِمَا عَصَواْ وَكَانُواْ يَمْتَدُونَ﴾ ٦٦ ٱلبقرة.

يأتى النبئ الناس بنبإ ويوجههم إلى إتباع الوصايا والأوامر الإللهية ومنها الطعام الواحد الذى بيّنه البلاغ ٢١ البقرة والصيام والنهى عن الزنى والسرقة والكذب والعمل يوم السبت. ويحضهم على إطعام المسكين واليتيم وكل ألوان العون الاجتماعى للمثقل بالدين والعيال إلخ. أمّا قوم موسى فيقتلون من يدعوا إلى ذلك فى كل وقت لأنهم «يكفرون بأياتِ الله.. وعصوا وكانوا يعتدون». فالذى يلتزم بالوصايا يقبل بطعام واحد لأن حاجته للطعام فى تجديد الطاقة اللازمة لعمل القلب (الدماغ) والجسم. وأيّ طعام طيّب يقوم بذلك. ومن يقبل بطعام واحد ويصبر إلى «أن يقضى إليك وحيه» يوصل إلى القدرة على مطابقة الفعل للقول وتخلص نفسه من مقت الله كما يظهر البلاغ:

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ / ٢/ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ / ٣/ ﴾ ٱلصَّفّ.

وفى لهذا البلاغ أن على الإنسان الخليفة أن يفعل ما يريد. ولهذا لا يأتيه إذا كان سعيه فى الأرض من أجل كثرة الطعام وكثرة ألوانه. فالذى لا يقبل بطعام واحد يشقى ورآء الشهوات فلا يوصل إلى موقف الخليفة العليم السميع البصير القوى العزيز القدير الخبير الحكيم الغفور الرحيم إلى أخر أسمآء الله الحسنى. ويبقى فى دائرة الذى يفسد فى الأرض ويسفك الدمآء لأن أصله وحش:

﴿ أَتَجُعُلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ﴾ ٣٠ ٱلبقرة.

و ٱلخليفة يأخذ دور ٱلمخلوف وهو ٱللَّه في جميع ٱلأسماء ٱلحسني. ومن يحقق مسألة ٱلخلافة في نفسه لا ينفصل فعله عن قوله لأن ٱلمخلوف «فعَّالُ لَما يريد» وهو «يفعل ما يريد» و «قوله ٱلحقُّ» وما يريده يكون:

﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَحِدَّةٌ كَلَمْجِ بِٱلْبَصَرِ ﴾ ٥٠ ٱلقمر.

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُۥ إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيكُونُ ﴾ ٨٢ يس.

فكيف يحقق ألإنسان لهذا ألأمر؟

إن أحدنا بما في ذلك أكثرنا علمًا يقول الكثير ويغفل عن علاقة الفعل بالقول. وفي قولنا الكثير لا فعل يقابله. وأنَّ الأصل في المأرب الإلهي أن يصير الإنسان صاحب إرادة وقول وفعل فلا يقول إلا ما يريد فعله. وخارج لهذه المسألة لا خلافة أبدًا. وبقاء في دائرة الفساد وسفك الدماء والمرض.

أمَّا الذي يزكِّى نفسه فلا يقول إلا ما يريد ويستطيع أن يفعل. ولهذه هي صفة المثل عيسى أبن مريم «غلامًا زكيًّا». وهو مثل لَّنا على الخليفة الذي امتلأ قلبه «بروح القدس» (معقم وطاهر من أيِّ عالق) ويعلم «الكتاب والحكمة والتورىلة والإنجيل» تلقيمًا في قلبه وهو جنين. وقد بيّن البلاغ ذلك:

﴿إِذْ أَيَّدَتُكَ بِرُوجِ ٱلْقُدُسِ تُكَلِّمُ ٱلنَّاسَ فِي ٱلْمَهْدِ وَكَهُلًا وَإِذْ عَلَمْتُكَ ٱلْكَاتِبَ وَٱلْجِيلَ ﴿ ١١٠ ٱلمائدة.

فالذى يعلم نفسه الصبر فى قُرء أى مسألة من مسائل الوجود والحياة الاجتماعية والإنسانية ويقابلها مع البلاغ العربى ويلتزم الوصايا والتوجيهات ولا يُحلُّ لنفسه العصيان يوصل إلى الموقف العالم الذى يخشى الله. ويستطيع إعادة تسطير العلم الحق وتقديس روحه (تعقيمه وتطهيره) فيزيل مناهج ومفاهيم الباطل من نفسه ويتحوَّل إلى قوة وقدرة الخليفة الذى يفعل ما يريد من دون شقاء ومن دون حاجة لإسراف. كما يجرى فى قرى اليوم التى تسير بالأرض (الفلك المشحون) ومن عليها إلى الطامة الكبرى. بسبب الفساد الذى جاء التحذير منه فى النبأ:

﴿ طَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِي ٱلْبَرِ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِي عَمِلُوا لَعَلَهُمْ يَجْعُونَ / ٤١/ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلأَرْضِ فَٱنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلُ كَانَ الْعَلَهُمْ يَجْعُونَ / ٤١/ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلاَرْضِ فَٱنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِي مِن قَبْلِ أَن يَأْتِي مِن قَبْلِ أَن يَأْتِي مِن قَبْلِ أَن يَأْتِي مَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ ٱللّهِ مِن اللّهِ يَوْمُ لَا مَرَدً لَهُ مِن اللّهِ يَوْمَ يَوْمُ لَا مَرَدً لَهُ مِن اللّهِ يَوْمَ يَوْمُ لَا مَرَدً لَهُ مِن عَمِلَ صَلِحًا فَلِأَنفُسِمْ يَمْهَدُونَ / ٤٤/ مَن كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُونَ عَمِلَ صَلِحًا فَلِأَنفُسِمْ يَمْهَدُونَ / ٤٤/ ﴾ ٱلروم.

فما بينه البلاغ أن الحياة لا تنته من الفساد الجارى. ولهذا يتوقف على الإنسان ذاته «لعلّهم يَرجِعُون». وفيه طلب للنظر في بقايا وأثار الذين من قبل حيث تشير إلى عظمة ملكهم الشهواني من حصون وأسوار ومنشئات مآئية وأبراج وقبور. وبين لنا البلاغ أن أكثرهم كانوا مشركين بسبب لهذا التبذير الشهواني الذي تركوه من بعد موتهم وهو شاهد على جهلهم.

كما وجَّه ٱلبلاغ لإقامة ٱلدين ٱلقيّم. فمن أخذ بالتوجيه وسار على سبيل تلقيم قلبه وإملاء أوعيته بالروح القدس (القرءان) في الحياة الدنيا يسلك فيها ويفعل كأفعال عيسى أبن مريم المبينة لنا في البلاغ:

﴿ أَنِيَّ أَخَلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْزًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الأَّكُمَةُ وَالْأَبْرَصُ وَأُخِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّتُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَذَخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمُّ ﴾ ٤٩ ءال عمران.

فإن قُرءَ (إخراج وإفصاح ما فى الشيء من معلومات) المعلومات المسطورة في كتاب العلقة (الخلية) لأى كآئن حى هو بيان وتفصيل فى مراحل خلقه وتطوره بدءًا مِّن تراب إلى وقت القُرءِ. فالذي يقرأ لهذه المعلومات ويتبع أطوارها تتكون عنده القدرة على نسخ لهذا الكآئن. ولهذه الأية التي تبين قدرة عيسى المثل على الخليفة يأتي تأويلها بعد قُرء الكتاب المسطور في العلقة.

أما قول عيسى «وأُحُي ٱلموتى» فإن تأويل لهذه ٱلآية يأتِ بعد قُرءِ كتابِ علقةٍ من كآئنٍ ميِّتٍ تؤخذ من أيّ بقيَّة من جثمانه. وٱلعلم ينظر ٱليوم في مثل لهذه ٱلأبة.

وحتى لا نكون مثل ألمشركين ألذين تركوا ورآءهم ألحصون وألأسوار وغيرها شواهد على ألإسراف وألتبذير وألفساد وألكفر بأسطير ألأولين يجب أن نتوقف عند ألتوجيه ألإلهى ألمتعلق بألبيت أللازم لسكن ألسلطة بعد أن عرضنا للتوجيه ألطعام. فقد أمر ألله ألرسول إبراهيم ليقيم بيتًا وأوحى له خلق (١)

⁽١) «التصميم الهندسي» في ٱللغة ٱلفصحى وكلمة هَنْدَسَ فارسية «هَندَزَ».

ٱلبنآء ليكون بيتًا للَّه حجةً ومثلاً مُّبصرًا لنا فيَ إقامة بيوت سلطتنا وفي ٱلبلاغ بيان ذٰلك:

﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَأَتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَهِــَّمَ مُصَلِّي ﴾ ١٢٥ ٱلبقرة.

هٰذا التوجيه يعيدنا إلى بحث «الصلوة» في كتاب «الحكم الرسولي» وفيه وجدت أن «المُصَلِّي» هو صاحب الموقف الثاني الذي يعلم موقف الأول وصاحبه ويصلِّي عليه. وأجد هنا أن «مقام إبرهيم» هو «المُصَلِّي» أي المقام الأول. وفي التوجيه طلب من الإنسان لأن يتخذ منه موقف «المُصَلِّي» أي المقام الثاني. و«مقام إبرهيم» هو البيت الذي أمره اللَّه ليقيمه ويكون بيتًا للَّه مالك الملك الحكيم الغني الحميد الفعّال لما يريد القدير البديع خالق السَّماوت والأرض وما بينهما. وأوحى لنبيًّه ورسوله خلق البيت كما أوحى له جمع الحجارة التي يبني منها. وهي حجارة جمعها إبرهيم من الأرض التي أقام البيت عليها من دون حفر أو تجويب(۱) لجبل.

عن لهذا ٱلبيت جآء في ٱلتوجيه للناس لأن يتَّخذوه «مُصَلَّى» عند إقامتهم لبيوت سلطتهم حتى لا يسرفوا ولا يبذّروا ولا يفسدوا في ٱلأرض. ولهم أن يقيموا بيوتًا تماثله لا أن تفخر عليه. وفيه هدايتهم في بنآء بيوتهم وبيوت سلطتهم من ٱلحجارة ٱلظاهرة على سطح ٱلأرض فلا يجوبوا ٱلصخر وٱلجبل كما فعلت ثمود:

﴿ وَثَمُودَ ٱلَّذِينَ جَابُواْ ٱلصَّحْرَ بِٱلْوَادِ ﴾ ٩ ٱلفجر.

وتدل كلمة «ثمود» على القلّة والنفاد. واسم ثمود هو لكل من قلَّ نشاطهم ومالهم وحرثهم ونفد ما لديهم منه بسبب الفساد في الأرض الذي يأتي به الإسراف والتبذير. ويبين البلاغ ١٢٥ البقرة أن البيت أو مقام إبرهيم هو للناس جميعًا وليس للمؤمنين منهم. كما يوكِّد ذلك بلاغ أخر:

⁽١) جاب يجوب يدل على ألحفر وألنحت وألتخديد في ألصخر.

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَيَصُدُّونَ عَن سَكِيلِ ٱللَّهِ وَٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَكَامِ ٱلَّذِى جَعَلْنَهُ لِلنَّاسِ سَوَآءً ٱلْعَكِفُ فِيهِ وَٱلْبَاذِّ وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَكَامِ بِظُلْمِ ثُلْفَهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ ٢٥ ٱلحج.

ويوكِّد ٱلبلاغ أن حِجَّ ٱلبيت موجَّهُ لِّلناس كافَّة:

﴿ فِيهِ ءَايَكُ أَنْ بَيِنَكُ مَّقَامُ إِبْرَهِيمٌ وَمَن دَخَلَهُم كَانَ ءَامِنَا ۗ وَلِلَهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيُّ عَنِ ٱلْعَالَمِينَ﴾ ٩٧ ءال عمران.

لقد جُعل ٱلبيت «مثابةً لِّلناس وأمنًا». وٱلمثابة من أصل ٱلفعل «ثَوَبَ يثوب». وأستنبط دليله بعد ترتيل ٱلبلاغات ٱلتالية:

﴿ فَٱلَّذِينَ كَ فَرُواْ قُطِّعَتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِّن نَّارِ ﴾ ١٩ ٱلحج.

﴿ هَلْ ثُوِّبَ ٱلْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ٣٦ ٱلمطففين.

هي ٱلثياب ٱلتي يثوِّبها ٱلكافر في ٱلأخرة.

أما ثياب ٱلمؤمن ٱلمحسن فيبينها ٱلبلاغ:

﴿ فَأَثَبَهُمُ ٱللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّتِ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا وَذَالِكَ جَزَآهُ ٱلْمُحْسِنِينَ﴾ ٨٥ ٱلمائدة.

﴿ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُومِهِمْ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَنْبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴾ ١٨ ٱلفتح.

«أثلبهم» تدل على اللّباس. والمثابة هي الكسوة التي يوفّرها الثوب للجسم والبيت لساكنه فهو يحميه من العرى والضحي.

أمًّا كلمة «أمنًا» فهى ألمأرب ألثانى فى ألبيت بعد ألمثابة. وبها ألحماية من ألوحوش وألاطمئنان فى ألجلوس وألنوم وألإنس وطرد ألخوف.

لقد أقام إبر هيم البيت بوحى مِّن اللَّه ليكون «مُصَلَّى» لِّلنَّاس. وقد جمع حجارة بناَّئه عن سطح الأرض من دون حفر لجبل للحصول على حجر للبناء. لأن حفر الجبل يفسد في الأرض ويسوق الناس إلى الطّامة الكبرى. فقد جعل اللَّه الجبال حماية لسطح الأرض من الإنزلاق:

﴿ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ ٧ ٱلنبأ.

﴿ وَٱلْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ﴾ ٣٢ أُلنازعات.

«أوتادًا» ٱلأصل ٱلثلاثي «وَتَدَ» ويدل على ٱلقيام وٱلقرار وٱلقوة.

ودليل «أرسالها» من دليل الفعل «رسى يرسى» ويدل على الوقوف والثبات والرسوخ والثقل. وبيّن أن هذه الأوتاد الراسية هي التي تجعل الأرض لا تميد بنا:

﴿ وَجَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَن تَمِيدَ بِهِمُ ﴾ ٣١ ٱلأنبيآء.

فألإنسان ألذى يوصل إلى «زكو يزكو» يعلم أنه:

«ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان» تثنية/ ألإصحاح ٨.

ويعلم أن الحياة ليست بالبيوت التي تفخر على بيت اللَّه. ولا بالقبور البرجية. ويمتثل لتوجيه الخليفة المثل:

«لا تكنزوا لكم كنوزاً على الأرض حيث يُفسِدُ السُّوسُ والصَّداً وحيث ينقب السَّارقون ويسرقون. بل اكنزوا لكم كنوزاً في السمآء حيث لا يُفسِدُ سُوسٌ ولا صَدَأٌ وحيث لا ينقبُ سارقون ولا يسرقون. لأنه حيث يكون كنزك هناك يكون قلبكَ أيضاً» إنجيل متى الإصحاح ٦.

«لايقدر أحدٌ أن يخدم سيدين لأنَّه إمَّا أَن يُبغِضَ الواحِدَ ويُحِبَّ الآخرَ أَوْ يُلاِمَ الواحِدَ وييجتَّ الآخرَ أَوْ يُلازِمَ الواحِدَ ويحتقرَ الآخرَ. لا تقدرون أن تخدموا اللَّه والمالَ. لذلك أقول لا تهتموا لحياتكم بما تأكلون وبما تشربون، ولا لأجسادكم بما تلبسون» إنجيل متى الإصحاح ٦. (١)

هذه ٱلبلاغات وٱلتوجيهات وٱلأنبآء قال عنها ٱلذين كفروا «إن هذآ إّلاّ أساطير ٱلأولين» وكفروا بها ولم يصدّقوها.

وموقف ٱلذين كفروا هو ٱلذي يظهر في «ٱلمعجم ٱلوسيط» ويعمل في صناعة

⁽١) ٱلشاهد ٱلمأخوذ من ٱلتورية أو ٱلإنجيل كما هو في لسان ٱلتحويل إلى ٱللغة.

مفاهيم اللغو عن هذه الأساطير. كما يعمل في صناعة مفاهيم اللغو عن أساطير العلم بتأثيره على عمليات التحويل منها إلى «اللغة الفصحي».

وتكبر خطورة صناعته لمفاهيم اللغو في أعمال تحويل البلاغ العربي إلى السن أخرى بوسآئل اللغو وبمفاهيم كتب تزعم التفسير وكتب تزعم حديثا للرسول غير القرءان. وهذا يجعل كتب التحويل افترآء يدفع بالناس الذين يتلونهآ إلى موقف الصَّد والنبذ للدين القيّم ذاته، بسبب وصوله إليهم بمفاهيم تنقضها القُرُوء لما في كتاب الكينونة (١).

⁽١) كتاب ٱلكينونة هو ٱلكون ذاته ميته وحيّه.

اًلتر اث

وردت كلمة ٱلتراث في ٱلبلاغ مرة واحدة:

﴿ وَتَأْكُلُونَ ٱلثُّمَاتَ أَكُلًا لَّمَّا﴾ ١٩ ٱلفجر.

وفيه أن «ٱلتراث» يولم ويؤكل. فكلمة «لَمَّ» تدل على ٱلشِّدَّة في جمع ما تفرَّق.

وأفهم من ٱلبلاغ أن ٱلأكل يحدث فيما جرى تفريقه.

فما هو دليل كلمة «تراث»؟

بمتابعة ألبلاغ بيان وتفصيل. ونتلوه في ترتيله كما هو في سورة ألفجر:

﴿ فَأَمَّا ٱلْإِنسَانُ إِذَا مَا ٱبْلَكَ لُهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَمَهُ فَيَقُولُ رَبِّتِ أَكْرَمَنِ / ١٥ / وَأَمَّا إِذَا مَا اَبْلَكَ فُو رَبِّقُ أَلْكَ اللّهِ اللّهُ الللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ويظهر من لهذه آلتلاوة مسألتان:

ٱلأولى «لا تكرمون ٱليتيم» وهو ٱلذي مات وألده.

والثانية «لا تحضون على طعام المسكين» وهو العاجز الساكن عن العمل.

وقبل أن أفصل ألقول أرتل ما يلي:

﴿ أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ / ١/ فَذَالِكَ ٱلَّذِى يَدُغُ ٱلْمِيَيْمَ / ٢/ وَلَا

يَحُشُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ /٣/ فَوَيْـلُ لِلْمُصَلِّينُ /٤/ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ /٥/ ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ /٦/ وَيَمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ /٧/ ﴾ ٱلماعون.

"يدعُ ٱليتيم" يدفعه بعنف وجفوة. والذى "لا يحض على طعام المسكين" لا يحثُ ولا يدعوا إلى طعام الذى سكن عن العمل بسبب عورة فى جسمه تمنعه. ومثله الذى "يمنع الماعون" وهو الذى لا يشارك بل يمنع العون والنفع عن الناس. فالذى يفعل كل لهذا هو "اللّذِى يكذّب بالدّين" وهو الذى يأكل "التراث أكلاً للّماً". فالأكل يجرى على طمع وحردٍ وحوذٍ (**) وتعدّ للحدود.

وردت كلمة «التراث» في مجامع اللغة ومنها «المعجم الوسيط» كما يلي:

(وَرِثَ: صار إليه ما له بعد موته. الإرَاثُ: ما وُرِث. الإرْثُ: الإراث. التراثُ: الإراث. التراثُ: الإراث).

فكلمة «التراث» تدل في «المعجم الوسيط» على «ما ورث» أي ما تركه ميت.

ووردت كلمة «ورث» في البلاغ في الهيئات التالية (وَرِثَ ورثه ورثوا ترثوا نرثوا نرثوا نرثوا نرثو يرث يرثني يرثها يرثون أورثكم أورثنا نُورِثُ يُورِثُها أُورثتموها أُورِثوا يُورَثُ الله وَرَثَهُ ميراثُ).

أما كلمة «تراث» فوردت في البلاغ مرة واحدة مع الأكل اللَّمِ في سورة الفجر. وأنَّ النظر في البلاغ (في سورة الفجر وفي سورة الماعون) يُبيّن أن كلمة «تراث» تدل على قسم مِّنَ الميراث هو حصة يتيم أو مسكين.

أما كلمة «ميراث» فتدل على جميع ما تركه الميت من دون تقسيم. وفي البلاغ بيان ذلك:

﴿ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ ١٠ ٱلحديد.

^(*) ٱلحَردُ هو ٱلبخل ٱللئيم في رزق أتى من دون شقآء في جمعه. وٱلحَوذُ هو أخذ ٱلشيء بٱلقهر وٱلتسلط من دون حقّ.

فألله هو ألوارث ألوحيد ولا شريك معه يجعل ألميراث تراثا.

لقد وردت كلمة «تراث» مع سلوك طامع يحب ألمال ولا يكرم أليتيم ويدعُّه ولا يحضّ على طعام ألمسكين ويمنع ألعون ألاجتماعي بكل ألوانه. وهو يفعل ذلك لأنه يكذب بألدِّين ويقول مع ألذين كفروًا «إن هذا إلاَّ أسلطير ٱلأولين».

فالتراث هو جزء مِّن الميراث المقسوم على الورثة وصار متفرقًا. ثمَّ يأتى المكذّب بالدّين ليأكله ويلمّه «لمَّا» من أصحابه اليتامى والمساكين من الورثة بجفوة ودفع وعنف بعد أن أكل حصصهم من الميراث المقسّم عليهم حصصًا تراثًا.

يستعمل جميع المفكرين كلمة «تراث» بدليل الميراث المسطور المخزون من علوم وقصص وبناء. وما جاء في «معاجم اللغة» وتعليمها فعل فعله في صناعة لهذا المفهوم اللغو وضيّع دليل كلمة «تراث» والموقف مما رافق ويرافق أكله من طمع وحرد وحوذ وتعدِّ للحدود. وضاع معه الانتفاع من البلاغ (١٩ الفجر) في حياتنا الاجتماعية.

ٱلميراث هو كل ما تركه ٱلميت من مال وبناء وأعمال علمية وفكرية مسطورة في سجلات. ويوكّد لهذا ٱلدليل ترتيل ٱلبلاغات ٱلتالية:

﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفُ وَرِثُوا ٱلْكِنْبَ ﴾ ١٦٩ ٱلأعراف.

﴿ ثُمَّ أُورَثَنَا ٱلْكِئْبَ ٱلَّذِينَ ٱصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَّا ﴾ ٣٢ فاطر.

﴿ وَأَوْرَثُنَا بَنِي إِسْرَتِهِ بِلَ ٱلْكِتَبَ ﴾ ٥٣ غافر.

﴿ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ أُورِثُوا ٱلْكِنَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَلِّي مِّنْـهُ مُرِيبٍ ﴾ ١٤ ٱلشورى.

ٱلكتاب لا يقسم ليكون تراثًا فالذي وُرِثَ هو كتابٌ وهو ميراثُ وليس تراثًا. فالميراث هو كل ما تُرك من دون استثناء. ما عرضته إلى ألآن في لهذا ألكتاب يظهر مآ أريده من ألتفريق بين ألسان العربي المبين ولسان اللغة. وقد رأيت أن «العجل» هو كل ما ينجم عن الفعل «عَجَل». وأن «اللغة» هي كل ما ينجم عن الفعل «لغو». وأن ما ورثناه من كتب لسانٍ وكتب تفسيرٍ وكتب حديثٍ وكتب تشريعٍ وغيرها هي ميراث وليس تراثا وفيها الكثير من اللغة. وإنَّ عملنا أليوم يجب أن يتوجه إلى تخليص السان العربي المبين من كل ألوان اللغو فيه. وأن ندفع بالرسالة العربية المبينة لتأخذ سبيلهآ إلى الناس من دون عوق اللغة لها. فالرسالة لهم جميعهم كما أمر الله:

﴿ قُلُ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ ١٥٨ ٱلأعراف.

وبذلك نرفع عنها الخصوصية التى تطالب بها بعض الأحزاب باسم الإسلام. وتعود الرسالة للناس جميعهم. فأرض الله كلها ساحة لرسالته. والنّاس كلهم ورثتها. ومحمدُ رَّسول اللَّه للناس جميعًا. وأنَّ «العولمة» في أعلى وأرقى أطوارها تظهر في الرسالة.

لقد أخذت الأحزاب التى تزعم الإسلام لله من الميراث ما ترك يتعلق بلحية الرجل ولباسه واعتساله. وما رأته في أوقات الصلوة والمعروف والمنكر. وقد أخذت ذلك من كتب الناس من دون أن تنظر في كتاب الله. وقد وجدت لهذه الأحزاب نفسها في صراع مع الناس جميعهم. ونصبت نفسها إللها للناس تطلب منهم أن يأتمروا بأمرها في أمور الدين وأمور الحياة الدنيا على السواء. ظانة أنها على سبيل الرّب في عدوانها على النّاس. وفي ذاكرتها لا يوجد أثر للأمر:

﴿ وَقُلِ ٱلْحَقُّ مِن زَّبِكُمْرٌ فَمَن شَآءَ فَلَيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُرُّ ﴾ ٢٩ ٱلكهف.

وقد ترك ٱللَّه للناس ٱلخيرة فيَ أمرهم. وبيّن لهم سنة خلقه للنفس وتسويتها:

﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنَهَا / ٧/ فَأَلْمُهَا فَجُورَهَا وَتَقُونَهَا / ٨/ ﴾ ألشمس.

فألنفس هي ألتي تختار بين ألفجور وألتقوى. ولا يوجد من لَّه ألحق في

تعطيل هذه الخيرة إلا من يظلم نفسه ويظلم الناس. فنحن ورثنا كتبًا كثيرة مُسطورة. واحدُ مِّنها يضم البلاغ الإلهى بلسان عربى مُبين. أما بقية الكتب فهى من أعمال الناس. سواء عكانت شارحة ظناً للبلاغ أم زاعمة حديثًا للرسول من دون أن تدرى أن حديث الرسول مسطور «في رَقِّ مَّنشورٍ» ولسانه عربى مبين. أو كانت كتب لسان جاءت بفعل غلبة الذين كفروا:

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَنَا الْقُرْءَانِ وَالْغَوَّا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغَلِبُونَ ﴾ ٢٦ فصلت.

وعملت هذه الكتب الميراث في صناعة المفاهيم التي توقف في وجه البلاغ العربي المبين وتمنع ظهوره وانتشاره بين الناس في كل الأرض. وتأسست أحزاب تحبس الدنيا في مفاهيم قاسية جافية عدوانية تبعد الناس عن «الدِّين القيِّم» وعن العمل في كتاب اللَّه نظرًا وبحثًا إلى جانب النظر في الأرض سعيًا للوصول إلى العلم في «كيف بدأ الخلق» حتى يقضى إليهم وحيه من دون إكراه عملا بالبلاغ:

﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِّ ﴾ ٢٥٦ ٱلبقرة.

لقد قطعوا رأس النبى يحيى (يوحنا). وصلبوا شبيه عيسى. والذين فعلوا ذلك هم الذين يزعمون أنهم حماة الشريعة رجال الكهنوت ذوو القلوب القاسية. وهذا ما كان مثله في محاكم التفتيش وما حدث مع أبى ذرِّ الغفارى ومن بعده المعتزلة. والقذف بالزندقة (۱) لكل من يسير على سبيل النظر في كيف بدأ الخلق. ومثله عند كهنوت اليوم الذي يسارع إلى «هدر الدم» (۲) لكل من يخالفه في قول أو رأى.

وجميعهم ذوو بطون كبيرة من كثرة الأكل للطيّب والخبيث. وبيوتهم حصون. وقبورهم مزارات وأبراج. وهم من الذين «يؤثرون الحياة الدنيا». ومن

⁽١) ٱلزندقة كلمة ليست من ٱلسان ٱلعربي ٱلمبين وأظن أنها فارسية.

 ⁽۲) كلمة هدر ليست من السان العربي المبين. وهي من كلمات الكهنوت وقد جآء بها اللغو.
وبديلها العربي «سفك» وهي مرتبطة بالطور الوحشي.

ٱلذين طلب إلينا ٱلبلاغ ٱلمبين ٱلسير في ٱلأرض وٱلنظر في عاقبتهم (٤٢ ٱلروم).

ٱلعلم في «كيف بدأ ٱلخلق» هو عمل قليل من ٱلناس يتوجهون في كل ٱلأوقات وبكل ما لديهم من أموال للعمل وفق ٱلأمر:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلَقَّ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وفى قلوب هذا القليل إيمان وتصديق للوصول إلى العلم في «كيف بدأ الخلق» الذي يوكّده البلاغ:

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلنَّشْأَةَ ٱلْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة .

وهؤلاء يعلمون أن أتباع ٱلأمر ٱلإلهي يحقق ٱلخليفة. وهو ٱلذي يبلغ حدًّا مِّنَ ٱلعلم يساوي:

﴿ وَمَاۤ أُوتِيتُم مِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيكُ ﴾ ٨٥ ٱلإسرآء.

وإن العلم الذي يكتسب يأتي من النظر في بعض علم اللَّه الذي جعلنا خلفاء فيه.

أمَّا ٱلأحزابُ ٱلدينية على إختلاف مشاربها فتجد في ٱتباع ٱلأمر ٱلإلهي من قبل بعض عباده ٱعتدآء على ٱختصاص ٱللَّه. فأيّ دين تتبع هذه ٱلأحزاب؟!

المؤمن الحق هو الذي يتوجه للسير على سبيل الأمر الإللهي. أما الذي يتجسس على الناس ويغتابهم ويعتدى عليهم وعلى اختياراتهم فلا يجد وقتًا حتى للتفكير بالأمر الإللهي. وقد توجهت هذه الأحزاب لتراقب من لبس ثيابًا توافق تسلطها وعدوانها. ومن شرب وأكل. ومن قال قولاً يخالفها إلخ. وهذا تجسس وعدوان ومخالفة للأمر التالي:

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسَخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَآهُ مِن فَرَمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَآهُ مِن فَرَمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِنْهُمُ الْفُسُوقُ بِسَآهِ عَسَىٰ أَن يَكُنَ خَيْرًا مِنْهُ أَنْ يَكُنُ خَيْرًا مِنْهُ أَنْ فَلَكُمُ وَلَا نَنَابَرُواْ بِالْأَلْقَابِ بِلَّى الْإَسْمُ ٱلفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَانُ وَمَن لَمْ يَتُبُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلظَالِمُونَ / ١١/ يَتَأَيُّهُا ٱلَذِينَ ءَامَنُوا ٱجْتَلِبُوا كَثِيرًا مِن الظَنِ إِنْ أَنْ وَمَن لَمْ يَتُبُ بَعْضَكُم بَعْضُكُم بَعْضًا أَ / ١٢/ ﴾ ٱلحجرات.

آلمحرّم

دليل كلمة «محرّم» من دليل الفعل «حَرَم». ويدل على المنع والمسك والحماية. وفي السان العربي المبين أوامر وتوجيهات تبيّن المحرَّم في مسائل عديدة (النكاح والفواحش والرِّبا والطَّعام والصّيد وإخراج الناس من ديارهم والقتال في الأشهر الحرم وعند المسجد الحرام).

وبالنظر في البلاغ يظهر أنَّ التحريم ليس تضييقًا على الناس. ويُبيِّن أنَّه حماية لهم من أخطار تتعلق بكل مسألة جآء فيها تحريم.

لقد نظرت فى حرام النكاح (١) ووجدت فى البلاغ المبين ما وجده العلم فى زواج القربى وما ينجم عنه من ورثة الأمراض. أما المحرَّمُ فى الطعام فأساسه البلاغان التاليان:

﴿ يَسْتَلُونَكَ مَاذَآ أُحِلَّ لَمُمَّ قُلْ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَكَ ﴾ ٤ ٱلمآئدة.

﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَنِّيثَ﴾ ١٥٧ ٱلأعراف.

دليل «الطَّيِّبات» من دليل الفعل «طاب يطيب» ويدل على الغض والطَّرى والطَّرى والجيد الذي خلص من العيب والفساد.

ودليل «ٱلخبائِثَ» من دليل ٱلفعل «خبث يخبث» ويدل على ما ينقض دليل «طاب» وهو ٱلقاسى وٱلبايت وٱلفاسد. وٱلبلاغ ٱلعربي يشرح ٱلدليل:

﴿ وَٱلْبَلَدُ ٱلطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۚ وَٱلَّذِى خَبُثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدَأَ ﴾ ٥٨ الأعراف.

⁽١) كتاب "ألدين خرافة أم علم؟" بحث "زواج ألمؤمنين".

«نكد» يدل على ألعسر وألقَسوة وألقلة وأنقطاع ألنفع. فألذى «خبث لا يخرج إلا تَكِدًا». وهذا عن ألبلد ألذى فسدت أرضه ونباتُه يُنفق طاقتَه بسبب عسرها. وبعد خروجه يكون قد هلك ولا نفع فيه.

أما ٱلأرض ٱلطيّبة فهى ٱلطرية ٱلغضة ٱلجيدة. ونباتها يخرج بيسر ويورق ويزهر ويثمر.

وٱلطعام منه طيّب ومنه خبيث. وٱلحلال للطَّيّب وٱلحرام للخبيث.

ودليل «حلِّ» هو ٱلفكُّ وٱلإرسال في ٱلأمر وفي ٱلشيء.

والحرام هو المنع والمسك والحماية.

وٱلحلال في «ٱلطَّيِّبات» وٱلحرام في «ٱلخبائِثَ».

وجآء تحديد الطعام الخبيث في البلاغ:

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْنَةُ وَٱلدُّمُ وَلَحْمُ ٱلَّخِنزِيرِ ﴾ ٣ ٱلمائدة.

﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةَ وَٱللَّهَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ ﴾ ١١٥ ٱلنحل.

وجآء ذلك ٱلتحديد مفصَّلاً في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ قُل لَا آَجِدُ فِي مَا أُوحِى إِلَىٰ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمِ يَطْعَمُهُ ۚ إِلَّا أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرِ فَإِنَّهُ رِجْشُ أَوْ فِسْقًا أُهِلَ لِغَيْرِ ٱللّهِ بِهِ ۚ فَمَنِ ٱضْطُرَ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورُ رَّحِيمُ ﴾ ١٤٥ ٱلأنعام.

والنظر في هذا التحديد وبيانه لا يجرى إلا في نور البلاغ ١٥٧ الأعراف الذي يبيِّنُ أنَّ المحرَّم خبيث.

فالمَيتَةُ كلمة تدل على ما ينقض الحيّ. والكلمة تختلف عن كلمة المَيتَةُ وهي الدابّة التي سكنت وهمدت حياتها سوآء بذبح أم من دون ذبح. أمَّا المَيتَةُ فهو اسم لِّلشيء الذي لا حياة فيه مثل الحديد وغيره من الوان التراب. فما يحتاجه الإنسان من الحديد يأخذه من مصدر حيّ. والدَّابَةُ التي تموت لسبب من الأسباب يبقى جسمها حيّ. وإذا أكل لحمها وهو طرى فهو حلال. أمَّا إذا تُركت

من بعد توقف أفعال المناعة في جسمها يجعله الموت جثمانًا. وتبدأ فيه أفعال التفكيك والتحويل إلى سوره الترابية الأولى غير الحيَّة. والذي يفعل في هذا التفكيك والتحويل هو كآئنات تثور فيه من بعد توقف المناعة وتبدأ تنسر (۱) في لحمه وتتكاثر بأعداد كبيرة فيرجس (۱) لحمه المتسنّة بالجسيدات الأولية الترابية الناجمة عن التفكيك والتحويل (فضلات هذه الكآئنات). وأكل لحم هذه الدَّابَّة يدخل الخبث الذي نجم عن أعمال التفكيك والتحويل إلى الجسم الحيّ. وسيكون فيه جسيدات أولية لا يستطيع تحويلها كما يفعل مع الطعام الطيّب. فيضعف بسبب ما ينفقه من طاقة لإخراج هذه الجسيدات. (۱) وهذا هو الذي «لا يخرج إلا نكدًا» فهو خبيث بسبب الموت والتَّسنة والرجس بالتراب.

وثانى المحرّم فى الطعام هو «الدم المسفوح» وهو دم خرج من الدَّابَة بعد الذبح أو القتل. وقد تُرك حتى جمد وتسنَّه وحدث فيه من تفكيك وتحويل مثل ما حدث فى لحم الجثمان.

أما الدم الطرى الذى يخرج من دآبة طيّبة اللحم فهو كلحمها طيِّب. ولا يشمله التحريم المحدد بصفة المسفوح الذى يستمدّ دليله من الفعل «سَفَح» الذى يستمدّ دليله من الفعل «سَفَح» الذي يدل على الجمود واليباس. ومنه اسم «السفح» لجزء الصخر المكشوف من الميل في الجبل. وهو الذي لا يستقر عليه مآء بسبب جموده وقسوته. (3) والدم المسفوح كالمَيتَة خبيث و الا يخرج إلا نَكِدًا».

أما «لحم خنزير» فألخبث فيه لأنه «خنزير» من الأصل «خنزر» الذي يدل على العسر والغلاظة والقسوة. وكل كبير في العمر لحمه «خنزير». وكل قلب قاس فكره «خنزير». وأجد هذا الدليل في البلاغ العربي:

⁽١) تقطع فيه أكلاً له.

⁽٢) يختلط أختلاطاً لا تفريق له.

 ⁽٣) ٱلإنسان يلزمه ٱلحديد ٱلمحول في ٱلكينونة ٱلحية لكنه لا يستطيع أخذ ٱلحديد من ٱلكينونة ٱلميتة ساشرة.

 ⁽٤) لقد خلط ٱللغو بين سفح وسفك وهذا من ٱللغو في ٱلبلاغ.

﴿ وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَوْةِ التَّخَذُوهَا هُزُوًا وَلِعِبًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ / ٥٨/ قُلْ يَتَأَهْلَ الْكِتَبِ هَلَ اتَنقِمُونَ مِنَا إِلَا أَنْ ءَامَنَا بِاللّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ مِن قَبُلُ وَأَنَّ أَكُمُرُكُمُ فَلَسِقُونَ / ٥٩/ قُلِ هَلَ أُنْزِلَ مِن قَبُلُ وَأَنَّ أَكُمُرُكُمُ فَلَسِقُونَ / ٥٩/ قُلُ هَلَ أُنْزِلَ مِن قَبْلُ وَأَنَّ أَكُمُرُكُمُ فَلَسِقُونَ / ٩٩/ قُلُ هَلَ أُنْزِيرَ وَعَبَدَ الطَّغُوتَ أُولَتِكَ شُرُ مَكَانًا وَأَضَلُ عَن سَوَاءِ السَّبِيلِ / ٢٠/ وَجَعَلَ مِنْهُمُ اللّهَ عَالَمُ بِمَا كَانُوا يَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَن سَوَاءِ السَّبِيلِ / ٢٠/ وَزَى كَثِيرًا مِنْهُمُ يُسُرِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدُونِ وَأَكْلِهِمُ السَّحْتَ لِيقَسَ مَا كَانُوا يَكْتُمُونَ / ٢١/ ﴾ المآئدة.

هذه ٱلبلاغات تكوِّن بلاغًا واحدًا يبدأ في وصف ٱلفاسقين ٱلضَّالِّين «عن سوآء ٱلسبيل» فهم «لا يعقلون». وهذا هو ٱلمدخل إلى ٱلفسق ٱلذي يوصل صاحبه إلى «لَّعَنَهُ ٱللَّهُ وغضِبَ عليه وجعل منهم ٱلقِردَةَ وٱلخنازير وعَبَدَ ٱلطَّاغوتِ».

ودليل أسم «ألقردة» من دليل ألفعل «قَرَدَ يقرد» ويدل على ألإعياء وألثمود والخضوع بذل وهون.

ودليل أسم «الطَّاغوتِ» من دليل الفعل «طغو يطغو» ويدل على تجاوز الحدود.

أما «عَبَدَ» فهو فعل ٱلخضوع للأمر ٱلصادر عن سيد من دون عصيان. وٱلعبد مملوك لسيد ومالك. فيدلنا «عَبَدَ ٱلطَّاغوتِ» على كل من ذلَّلَ نفسه للعمل على الطاعة في تجاوز ٱلحدود. وهو يعتدى عبادةً مِّن دون تفكير ولا إرادة. فيلقى ردًا مِن المعتدى عليه يذلّه ويخضعه ويشرد به. وهذا ما يبينه ٱلقول «لعَنهُ ٱللَّهُ وغضِبَ عليه» فيوصل إلى ٱلثمود وٱلخضوع بذلِّ مهين ويصيبه ٱلإعياء. وٱلذي يفعل هذا به هو تذليل نفسه على ٱلعدوان. وهو ما بينه ٱلبلاغ «يُسلرعون في ٱلإثم وٱلعدوانِ».

أما «أكلهِمُ ٱلسِّحتَ» فدليل «ٱلسِّحتَ» من دليل ٱلفعل «سَحَتَ» ويدلَّ على جذِّ (١) ٱلشيء حتى يصير قليلا عن ٱلكفاية. ومثل هؤلاء ٱلذين أصابهم ٱلثمود

⁽١) قطعه قطعًا صغيرة.

والذلّ والإعيآء بفعل العدوان وبخنزرة قلوبهم وبصدّهم كلَّ رأى وقول. وبرفضهم كل جديد. وبتذليل نفوسهم على تجاوز الحدود من الحق إلى الباطل. يطلبون الضَّرَّ والأذى والعدوان على الغير. ويأكلون الجذاذ من كل شيء لا يتركون شيئًا مَّهما قلَّ وصغر. ولا يعرفون للعفو سبيل. هؤلاء هم الذين «جعل منهم القِردة والخنزير».

وهذا نجده في بلاغ أخر:

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلَّذِينَ ٱعْتَدَوْا مِنكُمْ فِي ٱلسَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَسِعِينَ ﴾ ٦٥ ألبقرة.

وهذا ٱلدليل يظهر في ٱلبلاغ ٱلتالي:

وفيه أن ٱلذين نسوا ما ذكرّوا به وفسقوا وظلموا وعَتَوا عن ما نُهُوا عنه هم ٱلذين صاروا «قردة خاسئين» يتسلط عليهم «من يسومهم سوّءَ ٱلعذاب» يُطردون من ديارهم ويتفرقون في ٱلأرض وتنشأ أمم منهم ويصير «منهم ٱلصَّلحون ومنهم دون ذلك».

لقد دلت «قردة» في هذا ٱلبلاغ على صفة للناس. وٱلكلمة لا تدل على دآبّة تحيا على ٱلأشجار كما يُظَّن. وقد ٱقترنت هذه ٱلصفة مع صفة «ٱلخنازير» في ٱلبلاغ ٦٠ ٱلمآئدة وهم ناس قساة ٱلقلوب. وبين ٱلبلاغ قسوة ٱلقلب لهكذا ناس:

﴿ ثُمَّ قَسَتُ قُلُوبُكُم مِنْ بَعْدِ ذَالِكَ فَهِي كَٱلْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾ ٧٤ ٱلبقرة.

﴿ وَلَكِن قَسَتْ قُلُونُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ٤٣ ٱلأنعام.

﴿ فَيِمَا نَقْضِهِم مِّيثَنَقَهُمْ لَعَنَاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ عَن مَوَاضِعِهِ، وَنَشُوا حَظًا مِّمَا ذُكِرُوا بِيَّهِ، ﴿ ١٣ ٱلمائدة.

﴿ فَوَيْلُ لِلْقَنَسِيَةِ قُلُوبُهُم مِّن ذِكْرِ ٱللَّهِ ۚ أُولَٰئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ ٢٢ ٱلزُّمر.

﴿ لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِى ٱلشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَٱلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمُّ وَإِنَ ٱلظَّلِمِينَ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ﴾ ٥٣ ٱلحج.

﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتُ قُلُوبُهُمٌّ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَلسِقُونَ ﴾ ١٦ ٱلحديد.

جميع هذه ألبلاغات تبين أن قسوة ألقلب تسير بألناس إلى ألرضى عن أعمالهم ألتى تنقض ألميثاق وتحرّف ألكلام وتفعل ألظلم وألضلال وألشقاق. وفى جميع ألبلاغات أن ألذين ينسون ما ذكّروا به يفسقون وتصيبهم أللعنة وتجعلهم مذلّون مهانون وقساة قلوب «قردة وخنازير».

وأقول أن «لحم الخنزير» لا يدل على لحم دابَّةٍ محدَّدة. بل على لحم أيِّ دابَّة عجوز صار لحمها قاسيًا عسرًا غليظًا. وأكله وهضمه عسرًا و«لا يخرج إلا نكدًا» وهذا يجعله خبيثًا.

«مَيتَةً أو دمًا مَّسفوحًا أو لحم خنزير» هي الخبائث في الطعام بسبب أصلها غير الحيّ أو بسبب أعمال التفكيك والتحويل إلى سورها الترابية الميتة وتستُهِها. أو بسبب قسوتها وعسرها وغلظها بفعل العمر. فالحي يولد وفي جسمه أربعة أخماس وزنه مآء. وبعد أن يبلغ أشده ويسير على سبيل الكهولة والشيخوخة ينقص من جسمه المآء وتزيد فيه الجسيدات الترابية حتى تبلغ حدًّا يغلب على الماء فتجعل الجسم ميّتًا. ولحم مثل هذا العجوز قاس وعسر وغليظ على الأكل والهضم والخروج بسبب خنزرته التي نشأت بفعل تراكم السور الترابية فيه.

لقد جاء في ٱلبلاغ عن هذه ٱلخبائث أنها «رجسُّ أو فسقًا» ودليل كلمة

«رجس(» من دليل الفعل «رَجَسَ» الذي يدل على الإختلاط. ويدل في الرأى والقول على إلى الفعام على والقول على إختلاط الباطل في الحق كما هو في اللغو. ويدل في الطعام على إختلاط الخبيث بالطيِّب. أما «فَسَقَ» فيدل على خروج وظهور العصيان على الأمر والتوجيه. وهو في البلاغ خروج على الطَّيِّب في الأكل.

أما القول «أُهِلَّ لغير اللَّهِ به» فإن دليل الفعل «أُهِلَّ» من دليل الفعل «هَلَّ» ويدل على بداية ظهور الشيء أو الأمر. ويدلّنا القول أن أكل «مَيتَةً أو دمًا مَسفوحًا أو لحم خنزير» هو بداية ظهور الفسق والعصيان على أوامر الله وامتناع عن الأخذ بوصاياه وتوجيهاته. وأكل الخبائث يأتي به نسيان أوامره ووصاياه وتوجيهاته والفسق عليها. والذين ينسون ويفسقون هم الذين «لا يعقلون» ولا يدركون أن أكل الخبائث ينشر في الجسم الحيّ السور الترابية المَيتَة. وهي الخبيث الذي لا يخرج إلا نكدا ويجلب المرض والموت ويعطل سنّة الاصطفاء. وسبب ذلك اتباع الشهوات من دون تبصر ولا علم.

فالدَّابَة التي تعرف اليوم باسم «خنزير» يطبق الوصف على لحمها بالاسم إذا كانت عجوزًا قاسية اللحم. أما إذا كان لحمها طريًا غضًا فهو طيِّب.

فكلمة «خنزير» لا تدل على دآبَّةٍ محدَّدة. وقد وردت في ٱلبلاغ كصفةٍ لِّلَّحمٍ (لحم ٱلخنزير/ لحم خنزيرٍ) وكصفة لِّلناس ٱلقاسية قلوبهم.

وإذا نظرنا إلى طعام ٱلذين يتَّبعون ٱلإنجيل فهم يأكلون لحم هذه ٱلدَّآبَة. وجآء في ٱلبلاغ أن طعامهم من ٱلطَّيِّبات وهو حِلّ:

﴿ ٱلْمِوْمَ أُجِلَ لَكُمُ ٱلطَّيِبَاتُ ۚ وَطَعَامُ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِنَابَ حِلُّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَهُمْ ﴾ ٥ ٱلمآئدة.

وجآء في كتاب موسى أن جميع ٱلدوّآبِّ من دون ٱستثنآءِ حلال:

«كل دابَّةٍ حيَّةٍ تكون لهم طعاماً، كالعشب الأخضر دفعت إليكم الجميع» تكوين الإصحاح ٩.

لقد بين كتاب موسى أن «كل دابة حية تكون لهم طعاماً» من دون ٱستثنآء

لأَى لُونٍ منها. كما بين ٱلبلاغ ٱلعربي أن ٱلذي حُرِّمَ على ٱلذين هادوا هو من ٱلطيبات وقد حُرِّمَ عليهم بسبب ظلمهم:

﴿ فَبِظُلْمٍ مِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ ﴾ ١٦٠ ٱلنسآء.

وقد أستمر هذا ألعقاب حتى أتى رفع بعضه عنهم عيسى أبن مريم:

﴿ وَلِأُحِلَّ لَكُم بَعْضَ ٱلَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ ﴾ ٥٠ ءَال عمران.

ومن بين ٱلدَّوآبِّ ٱلتى حُرِّم أكلها على ٱلذين هادوا بسبب ظلمهم دآبَّة ٱسمها «حَزير». وهذه ٱلدَّآبَّة تدعى بهذا ٱلاسم فى ٱلأرامية وٱلكنعانية وٱلعبرية. وهى ذاتها ٱلتى تدعى لغوًا فى ٱللغة ٱلفصحى باسم «خنزير».

لقد رأينا أن دليل أسم «خنزير» من دليل ألفعل «خَنزَر» ألذى يدل على الصلابة والغلظة والقسوة. وأنَّ لحم الخنزير هو لحم قاس صلب وغليظ. وهو ما يعرفه الأميون بأسم «جلف». ومثل هذا اللحم يرجس بالسور الترابية بسبب كبر السن. وهو بذلك مصدر المَيتَة وهذا هو سبب تحريمه.

أما «الحزير» فهو خير ما عند المرء. ودليله من دليل الفعل الشامي «حزر» ومنه اسم الشهر «حزيران» أول أشهر الصيف وخيرها بسبب كثرة الثمار التي تنضج فيه. وأتباع عيسى يأكلون «الحزير» لأنه طيّب. وطعامهم حلّ لأنه من الطيّبات. وهو طيّب ما لم يكن مَيتَة أو خنزيرًا.

ٱلطَّيِّبِ يفقد ٱلطِيبَ عندما يرجس بالخبيث. ويدلنا على ذلك البلاغ: ﴿ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَ وَالسَّلُوَيُّ كُلُوا مِن طَيِّبَتِ مَا رَزَقْنَكُمُ ۗ ٥٧ ٱلبقرة.

ٱلأمر لا يوجِّه بٱلأكل لكلَّ ٱلرزق ٱلمنزل. ولم يأتِ ٱلأمر بٱلقول «كلوا ما رزقناكم».

وأجد تعريبًا للأمر فيما يلي من كتاب موسى:

«وقال موسى لا يُبقِ أحدٌ منه إلى الصباح. لكنهم لم يسمعوا لموسى بل أبقى منه أناسٌ إلى الصباح. فتولد فيه دودٌ وأنتن » سفر خروج ٱلإصحاح ١٦.

الذي أنزله عليهم كله طيب. أما الذي بقى منه إلى الصباح ولد فيه دود ورَجَسَ به وتسنَّه. فلم يعد طيبًا وصار خبيثًا لا يخرج إلا نكدًا.

لقد بيّن ٱلبلاغ أن ٱلتحريم يلزمه بيّنة وشهداء:

﴿ قُلَّ هَلُمَّ شُهُدَاءَكُمُ ٱلَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ ٱللَّهَ حَرَّمَ هَنذَاً ﴾ ١٥٠ ٱلأنعام.

أمًّا ما ينتشر بين ألناس من حرام من دون بيّنة فهو كثير. ويدخل موقف ألناس في هذه ألمسألة في ألإفتراء وألكذب:

﴿ وَلَا تَقُولُواْ لِمَا تَصِفُ ٱلۡسِنَنُكُمُ ٱلۡكَذِبَ هَنذَا حَلَنُكُ وَهَنذَا حَرَامٌ ﴾ ١١٦ ٱلنحل.

﴿ وَحَرَّمُواْ مَا رَزْقَهُمُ ٱللَّهُ ٱفْـتِرَآةً عَلَى ٱللَّهِ ﴾ ١٤٠ ٱلأنعام.

وبيَّن ٱلبلاغ أمرًا للمؤمنين يمنعهم فيه من تحريم ما أحلَّ ٱللَّه لهم: ﴿ يَثَانُّهُما ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكُمْ ﴾ ٨٧ ٱلمائدة.

وجآء هذا ٱلتوجيه إلى ٱلنبي:

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا آَحَلَ ٱللَّهُ لَكَّ ﴾ ١ ٱلتحريم.

وكلُّ تحريم فردى يجب أن يكون مشفوعًا بالبينة. ولا يكون تحريمًا عامًّا: ﴿ كُلُّ ٱلطَّعَامِ كَانَ حِلَّا لِبَنِيَ إِسْرَاءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَاءِيلُ عَلَى نَفْسِهِ ﴾ ٩٣ ال عمران.

فما حرَّمه ٱللَّه لا عجمة فيه. بل هناك بيان وتفصيل:

﴿ وَقَدَّ فَصَّلَ لَكُمْ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا ٱضْطُرِرْتُدُ إِلَيْكُ ﴾ ١١٩ ٱلأنعام.

لقد جآء التحريم مفصلاً. وليس لمدّع بالبيان والتفصيل بعد بيان وتفصيل الله وهناك سبيل واحد في المسألة وهو التصديق بواسطة النظر والبحث العلميين. وهو ما يفعله العلم الناظر الذي يمثل العاملون فيه الشهداء الذين يشهدون أن هذا الطعام يضرُّ مريضًا بالسكّر أو قسوة أوعية الدم وغيرها من الأمراض. وهو ما فعله «إسراءيل» بنفسه.

ونذكّر كلّ مدّع بٱلأمر ٱلتالي:

﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمٌ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي ٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَٱلطَّيِّبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقَ ﴾ ٣٢ ٱلأعراف.

وهناك تحريم من نوع أخر جآء قاطعًا: ﴿وَأَكَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَوْأَ﴾ ٢٧٥ ٱلبقرة.

دليل «الرِّبواْ» من دليل الفعل «رَبَوَ يربو» ويدل على الإنتفاخ والزيادة والعلو في القَدرِ والبَدَن. سوآء ءَكان ذلك في الأرض التي ينزل عليها المآء. أم في المال المتداول بين الناس. وأرتل البلاغات التي تفصّل في المسألة:

﴿ وَمَا عَاتَيْتُم مِن رِّبًا لِيَرَبُوا فِي أَمُولِ ٱلنَّاسِ فَلاَ يَرْبُواْ عِندَ ٱللَّهِ ﴾ ٣٩ ٱلروم.

﴿ يَمْحَقُ اللَّهُ ٱلرِّبَوْا وَيُرْبِي ٱلصَّكَ قَاتِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ١٧٦ ٱلبقرة.

﴿ وَأَخْذِهِمُ ٱلرِبَوْا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَلَ ٱلنَّاسِ بِٱلْبَطِلِّ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَفِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ ١٦١ ألنسآء.

جميع هذه ٱلبلاغات تدل على ٱلرِّبا في ٱلدَّين.

وهناك بلاغ عن ٱلرِّبا ٱلمضاعف أكثر من مرّة:

﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا ٱلرِّبَوّا أَضْعَنَفًا مُّضَكَعَفَةً وَٱتَّقُوا ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ١٣٠ ءَال عمران.

وقد وجد الذين خلوا في هذا البلاغ مخرجًا لأخذ الرّبا في الدَّين مالاً كان أم بيعًا مؤجلا. وهذا يخالف ويناقض ما جاء في جميع البلاغات الأخرى التي توكّد وتقطع في تحريم الرّبا في الدَّين مالاً كان أم بيعًا.

أما ٱلرّبا في ٱلبلاغ ١٣٠ ءَال عمران وما فيه يدل على ٱلزيادة على رأسمال البضاعة المعروضة للبيع. وقد وجه ٱلبلاغ إلى زيادة على رأسمالها لا تتجاوز ضعفه. فالزيادة في المال جوازها في سعر البيع على أن لا تكون هذه الزيادة في أضعافًا مُضَاعَفَةً».

أمًّا بيوت المال التي تعمل وسيلة (*) بين خازن للمال ومقترض له فلها أن تأخذ أجرًا على هذا العمل لا أن تعطى للخازن ربًا ولا أن تأخذ من المقترض ربًا أخر. وحتى تكون زيادة منتظرة للمال المخزون لديها يجب أن يوجَّه إلى المؤسسات

^(*) بدلاً من كلمة وسيط ألتي تدل على ألموقف ألوسط بين طرفين من دون ربط بينهما.

الصناعية والتجارية والزراعية وغيرها من المؤسسات التي تطلب تمويلاً. وتتولى بيوت المال توثيق هذا التمويل ومراقبته. وينجم عن هذا التمويل ربح أو خسارة تقسم على الحصص المشاركة في نهاية كل عام (بيع وشرآء أسهم).

أما البيوت المالية التي تقرض لشراء منزل أو شراء فرش. فيمكن شراء المنزل وفرشه أو بناوه ثم بيعه بعد إضافة ربح يلتزم البلاغ ١٣٠ ءال عمران. أو بيع المنزل والفرش كمثيله في السوق الذي لا يحكمه دين ربوي.

وإذا كان اُلقرض لمريض يطلب اُلإستشفآء فإن سبيلها إلى إلتزام اُلبلاغ هو قرض لا زيادة عليه. وفي حال اُلمريض اُلصدقة بكامل اُلقرض أو قسم منه.

أما البيوت التي تقرض الأفراد الذين يعملون بأجر فلا زيادة عليها. والصدقة بكامل القرض أو قسم منه يحثُّ عليها البلاغ.

وأجد في البلاغ أن المفاهيم التي تجعل الناس يأخذون الرّبا هي ذاتها التي تفعل الظلم وقسوة القلب والتمسك بالباطل:

﴿ فَيُظْلَمِ مِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتُ لَمُثُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ كَثِيرًا / ١٦٠/ وَأَخْذِهِمُ ٱلرِّبَوْا وَقَدْ نُهُواْ عَنْهُ وَأَكِلِهِمْ أَمْوَلَ ٱلنَّاسِ بِٱلْبَطِلِّ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَنْفِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا / ١٦١/ ﴾ ٱلنسآء.

ويظهر أن أخذ ٱلرّبا ظلمٌ وصدُّ عن سبيل ٱللَّه وفسق وباطل.

فى البلاغ تحريم لصيد البر فى الأشهر الحرم (البلاغ ٩٦ المآئدة). وتحريم لإخراج الناس من ديارهم (البلاغ ٨٥ البقرة). وتحريم للقتال فى الأشهر الحرم وكذلك عند المسجد الحرام إلا إذا بدأ معتد بالعدوان (البلاغان ١٩١ و١٩٤ البقرة). وتحريم للفواحش (البلاغ ٣٣ الأعراف).

وكل ذلك من أجل أن يسير الناس إذا التزموا البلاغ على السبيل وصولاً إلى الخليفة الذي يفعل ما يقول ويريد بإذن ربِّه اللَّه.

القرءان ١١٤ سورة

دليل كلمة «قرءان» من دليل الفعل «قرأ». ويضمّ دليل الفعل دليل كل من الفعلين (خرج فصح). فالقرءان هو إخراج وفصح لمعجم في الشيء المنظور فيه. وهنا هذا الشيء هو التكوين جميعه. وقد جآء وصف القرءان في البلاغ:

﴿ هَنَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدَّى وَمُوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

﴿ وَلَقَدَّ جِثْنَاهُم بِكِنَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَخْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ ٥٢ ٱلأعراف.

﴿ كِنَابُ فُصِلَتْ ءَايَنتُهُ قُرَءَانًا عَرَبيًّا لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴾ ٣ فصلت.

أما دليل كلمة «سورة» فهو من ٱلفعل «سَورَ» ويضمّ دليل ٱلفعل دليل كلِّ من ٱلفعال (حاط وعلا وغلق وتميّز).

فى مقالى هذا أسعى إلى الموازنة بين سُورِ القرءان وبين «جدول العناصر» وله مقالى هذا أسعى إلى الموازنة لا توصل إلى التفصيل بسبب غياب الوسيلة الأساس (مَلَك صنعى Computer) للحساب والاحصاء يقوم على منهاج السان العربى المبين وخطّه المسطور. وسأكتفى هنا بشد النظر إلى المنهاج المسطور في كتاب الله «القرءان».

وقبل الخوض فى الموازنة أريد القول أن فعل اللغة الفصحى صنع مفاهيمًا غريبة عن السان العربى المبين وملاً رءوسنا بالمفاهيم المحولة من السن أجنبية اختار لها كلام لا قرابة بينه وبين السان العربى. وهذا الفعل عطَّل وأخَّر القيام

بهذه الموازنة. لأن الذي يفكر بكلام اللغة الفصحى عندما يتلوا القرءان لا يجد فيه أيَّ صلة مع المفاهيم المسطورة في قلبه. وبالتالي فإن أعمال الموازنة لا تجرى بسبب غياب الصلة بين الكلام والمفاهيم. فقد حولت اللغة الفصحي كلمة والمفاهيم. فقد حولت اللغة الفصحي كلمة والمفاهيم. وهذه الكلمة في المعجم الوسيط تدل على (الحسب والجنس). ثمّ وسع المعجم لغوه في الدليل إلى القول:

[مادة أولية لا يمكن تحليلها كيمياوياً إلى ما هو أبسط منها. _ والمادة التي تدخل في تكوّن الماء (ج) عناصر. والعناصر (عند القدماء) أربعة وهي النار، والهواء، والتراب، والماء].

لا توجد في المعجم الوسيط إشارة إلى أصل كلمة «عنصر» وهي ليست من كلام السان العربي المبين.

أما كلمة «مادة» فلها بحث خاص وفعلها «مَدَّ» يدل على «بسط ووسع».

فى لسان الإنكليز كلمة element وكلمة atom بذات الدليل. وفيه أن كلمة atom من مكونات الله element.

وحولت كلمة atom بلسان ٱللّغة ٱلفصحى إلى كلمة «ذرَّة». وقال ٱلمحوّل أن «أَلهدروجين وٱلأوكسجين» كل منهما «عنصر».

وبذلك نبقى مع السانين فى حيرة بين الكلمتين وفيما تدلّ كلّ منهما عليه. وكلاهما تستعملان فى مكان واحد. العنصر هو الذَّرَة فى اللغة الفصحى والد element هو الله السان الانكليزى. فما هو المقابل فى السان العربى المبين؟

فى ٱلقرءان ٱلكلام «ذرّ وذرّة وذريّة» وتدل على أخفّ وأضعف شيء. وٱلبلاغ يبين ذلك:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةً ﴾ ٤٠ ٱلنسآء.

﴿ وَمَا يَعْنُرُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِ ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ ﴾ ٦١ يونس.

﴿ وَأَصَابُهُ ٱلْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَآهُ ﴾ ٢٦٦ ٱلبقرة.

﴿ وَلْيَخْشَ ٱلَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا ﴾ ٩ ألنسآء.

﴿ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا نَذُرُوهُ ٱلرِّيكَةُ ﴾ ٤٥ ٱلكهف.

﴿ وَٱلذَّارِيَاتِ ذَرُواً ﴾ ١ ٱلذاريات.

ويظهر أن «ٱلذَّرَّ وٱلذَّرَّة» أقلُّ وأخفُّ وأضعفُ مثقال يمكن تعليمه وتحديده. وهذا لا يطابق ٱلكلمة element. لكن قد تكون كلمة atom تدل على ٱلذرّ.

كذلك هو الأمر مع كلمة Classification التي حوّلتها اللغة الفصحى إلى كلمة «جدول». وهي ليست من كلام السان العربي المبين. والكلمة الانكليزية من الأصل Class وهي تدل على «منزلةٍ وصَفِّ وطبقةٍ» وهو الصواب.

فى مقالى هذا سأورد كلمة «صفّ» بدلا من كلمة «جدول». أما كلمة «عنصر» فسأبين أن الكلمة البديل هى كلمة «سورة». أما الشواهد المأخوذة من مقالات محولة إلى اللغة الفصحى فسأتركها كما هى فى التحويل.

لقد بدأ صفّ السُّور منذ العام ١٨٦٢ وقام بذلك (الجيولوجي الفرنسي B.E.A دو شانكورتوا الذي رتب العناصر بدلالة أوزانها الذرية). (١) إلا أن الصف الذي كسب الشهرة كان العالم الروسي «ديمتري ماندلييف» قد وضعه عام ١٨٦٩ وضمَّ [٦٣ عنصراً كانت معروفة حينذاك، مرتبة بدلالة تزايد أوزانها الذرية، وتركت فيه مواقع شاغرة لعناصر لم تكن معروفة في ذلك الوقت، وتنبأ ماندليف بأنها ستكتشف لاحقاً، وحدّد أوزانها الذرية التقريبية]. (٢)

وتحقق نبأ «ماندلييف» بعد أن جرى أكتشاف ١١٢ سورة لغاية العام ١٩٩٦. وما زال الباحثون يجهدون للكشف عن سور أخرى خصوصًا السورتين ١١٣ و١١٤.

يقول كل من (P أمبروستر) و (P. F. هيسبركر):

⁽١) مجلة ألعلوم ألأمريكية ألمجلد ١٥ ألعدد ١٩٩٩.

⁽٢) ألمرجع ألسابق.

[ويعود اهتمامنا بالعنصر ١١٤ إلى كون الحسابات النظرية تشير إلى أن هذا العنصر يتمتع بثبات خاص، لأن نواته لا بد أن تمتلك ما يُطلِق عليه الفيزيائيون الغلاف (القشرة) المغلق [Closeed shell]. (١)

كما يقولان عن تصنيع السور أنه يحدث من: [جعل نوى عناصر خفيفة مثل الكربون (٦) النتروجين (٧) أو الأكسجين (٨) تتصادم عند سرعات هائلة مع نوى ما بعد اليورانيوم transuanic والتي تبدأ من البلوتونيوم (٩٤) وحتى الأينشتانيوم (٩٤)]. (٢)

وألمأرب من ذلك هو توحيد ألنوى لتكوين سور أثقل.

وإذا نظرنا في ٱلقرءان نجد ١١٤ سورة لكل منها منزلتان:

ٱلأولى منزلة في تسلسل ٱلنزول وأول ٱلسور فيه سورة «ٱلعلق» وأخر سورة فيه سورة «ٱلنصر».

والثانية منزلة في تسلسل الصفّ وتسطير القرءان وأول سورة فيه «الفاتحة» وأخر سورة «الناس».

وإذا ما وازنا مع ما يسميه ألباحثون isotope «اَلمثيل»^(٣) وهو اَلذى يظهر عند تصنيع سورة جديدة فى المسرع الفيزيائى. فينطلق من النوى المتكونة «نيوترون» فتتكون السورة المثيل وتستقر.

تسلسل نزول ألسور في ألقرءان يدل على تسلسل ألورود وألاقامة وألتمكن. وهذا ما تدل عليه كلمة «نزل». فهل تسلسل ألصَّفِّ يدلنا على ألاستقرار للسورة وأتخاذها منزلة في تسلسل ألاستقرار؟

⁽١) ٱلمرجع ٱلسابق.

⁽٢) ٱلمرجع ٱلسابق.

⁽٣) التحويل إلى اللغة الفصحة «نظير ونظائر» فإذا رجعنا إلى أصل الكلمة في «نظر» وجدناه يدل على التفكير والتدبير والحكم. وهذا لا يطابق ولا يقارب دليل كلمة isotope ونجدها في المعجم الوسيط في باب «نظر» لغوا. إلا أن كلمة «نظير» تدل على كلمة disotop في السان الباكستاني.

يبدأ تسلسل النزول بسورة «العلق» المكونة من ١٩ ءاية. وينتهى بسورة «النصر» المكونة من ٣ ءايات.

ويبدأ تسلسل ٱلصَّفِّ بسورة «ٱلفاتحة» ٱلمكونة من ٧ ءايات وينتهى بسورة «ٱلناس» ٱلمكونة من ٦ ءايات.

وعدد ءايات السورة ١١٤ في تسلسل النزول هو ٣. أما عدد ءايات السورة ١١٤ في تسلسل الصَّفِّ فهو ٦. فعلى ماذا يدل ذلك؟

صف الباحثون مسطورات جديدة للسور أساسها صف «ماندلييف». وقد جآء في هذه المسطورات ١١٨ سورة منها ١١٢ سورة جرى إكتشافها لغاية العام ١٩٩٦. وجآء ترتيبها في تسلسل يتابع عدد «البروتونات» في النوى. في حين كان صف «ماندلييف» يرتل السور في تسلسل يتابع ما يسم «الوزن الذرى» وهو مجموع كل من «البروتونات والنيوترونات» في النوى.

فى صفِّ ٱلباحثين ٱلجدد ٤ سور زيادة على عدد ٱلسور ٱلمسطورة فى ٱلقرءان. فهل نتابع ٱلموازنة من بعد هذا ٱلفرق في ٱلعدد؟

إن الدافع للباحثين إلى البحث هو السعى للوصول إلى كيف بدأ الخلق والعمل على صنع السور التي يحقق امتلاكها تفوّقًا مشروعًا لهم ولمجتمعاتهم.

أما ما يدفعنى هنا فينطلق من الإرادة فى تأييد البحث العلمى مع البيان أن ما يرله العلماء فى بحوثهم لا يخرج عن الحق المبين فى كتاب الله الخالق والمسوى للكون. والذي أرسل للناس بيانًا عن كل شىء فى هذا الكون المخلوق والمسوى. وبين فيه أن كلَّ نبإ يوصل إلى مستقرّه بالنظر كيف بدأ الخلق وهو ما يكشف عنه البحث العلمى باستمرار.

ولما كان عمل الباحثين على عظمته يكبر فى جوِّ من الظن والبغتة بسبب غياب المنهاج الهادى عندهم. الأمر الذى دفعنى للنظر فى كتاب اللَّه وعقل لما يكشف عنه البحث العلمى مع أنباته طبقًا لما يتشابه لى فهمه منها لعلى أستطيع

آلبيان أنّ في كتاب الله منهاجا يهدى الذين يبحثون من دون هداية ولا منهاج. وهم مَن قالوا عن غياب المنهاج الهادى في أعمالهم. ومنهم كل من «. F.E. كلوز» و (R.P. بيج»:

[إن الكروموديناميك الكمومي هو أقرب ما يكون إلى النظرية التي تتسم بالفوضي (1). ذلك أن الطبيعة الخاصة والصعبة للقوة الشديدة تجعل من المستحيل على الفيزيائيين إجراء حسابات دقيقة. ويكاد يكون كل ما نعرفه عن اللون والكلوون مصدره ليس الحساب المباشر وإنما المحاكاة الحاسوبية الضخمة مثل الشبكة QCD. (7)

فألنظرية ألتي تحمل منهاجا يهدى ألفيزياتيين في ألحساب «تتسم بالفوضي».

هذا الوصف للنظرية يوكّد غياب المنهاج الهادى. وهذا يقوى إرادتى على العمل للكشف عن ذلك المنهاج بعمل يقوم على العقل (المقارنة والموازنة والحكم) بين ما يتشابه لى فهمه من النبإ وما فيه من بيان وبين ما يكشف عنه البحث العلمي ببيانه. وأرى أن البيان الوحيد الذي يمكن الوثوق به هو بيان الله في كتابه «القرءان» الذي قال عنه:

﴿ هَٰذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدِّى وَمَوْعِظَةٌ لِلمُتَّقِينَ ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

وٱلنَّبأ فيه يستقر فيما يكشف عنه ٱلبحث ٱلعلمي.

لقد بيّن ٱلبحث ٱلعلمي أن ٱلسورة تبنى من أشيآء أصغر منها وعلّم ٱلكثير منها وحددها وسماها. ومن هذه ٱلأشيآء أذكر أمثلة من دون إحصآء كامل لها ومنها:

كلمة proton ٱلإغريقية ٱلتي تدل على «أوّليّ». وتستعمل ٱلكلمة لتدل على جسيد ذو طاقة شحنته +١.

وكلمة neutron ٱلانكليزية تدل على جسيد أوّليّ متعادل ٱلشحنة (٠). وبيّن

⁽١) خط ألتشديد لنا.

⁽٢) مجلة ألعلوم ألأمريكية ألمجلد ١٥ ألعددان ٦/ ١٩٩٩ .

ٱلبحث ٱلعلميّ أنّ كلا من «ٱلبروتون» و«ٱلنترون» يتكون من صبغات تسمى quark منها ثلاثة ٱلأحمر وٱلأصفر وٱلأزرق وشحناتها (-٣/ ١ -٣/ ١ +٣/ ٢).

وكلمة electron من الأصل elect وتدل على المصطفى وتستعمل لتدل على جسيد ذو طاقة شحنته (١-).

وهناك كلمة baryon من الأصل bar الذي يدل على حاجز وذراع وعقبة. وتستعمل لتدل على تكوين ثلاثي جملوني هو كل من البروتون والنيوترون.

وهناك كلمة gluon الذى يقول عنه الباحثون أنه بلا شحنة. إلا أنه يجمع بين الصبغة والجسيد. ويمثل القوى الشديدة التي تشد هذه الأشيآء إلى بعضها. والكلمة من الأصل glue التي تدل على المسك والشَّدِّ(١).

هذه الكلمات (وهناك كلمات أخرى لم أجد حاجة لتعدادها جميعها) جآء بها الباحثون لتدل كل منها على ظاهرة ظهرت لهم في محراب (مخبر) النظر. وهذه الظاهرات تنبعث في المحراب بعد صدع «البروتونات» ببعضها. كما تنطلق عند اتحاد «الإلكترون والبوزترون».

هذه الصبغات الملونة التي تظهر في المسرّعات لها أسماء في القرءان لا تدرى بها اللّغة الفصحى. وهي كما سأعرضها ستكون وسيلتي في العقل (المقارنة والموازنة والحكم).

كلمة «ٱلذَّر» ٱلواحد منها «ذرة». وفي ٱجتماعها مع بعضها تكون «ٱلذَّرِّيَّةُ». وهي ٱلتي يبدأ بها ومنها بنآء ٱلأية (ٱلشيء):

﴿ وَٱلذَّرِيَاتِ ذَرُواً / ١ / فَٱلْحَيِلَاتِ وِقَرًا / ٢ فَٱلْجَرِيَاتِ يُسْرًا / ٣ / فَٱلْمُقَسِّمَاتِ أَمْرًا / ٤ / ﴾ الذاريات.

في ٱلذاريات حمل وجريان وقسم وتعليم. وهذا يدل على ٱلذَّرِيَّةِ ٱلتي تحدد شيئًا هو ٱلأية. أما ٱلبنآء ٱلكامل فهو «ٱلسُّورة».

⁽١) ٱلكلمة حوّلت إلى ٱللغة ٱلفصحى بكلمة «غراء».

ويشير ٱلذَّرَّ إلى ٱلكلمات ٱلزوجية ٱلشهور حيث ٱلعدَّة «ٱثنا عشر شهرًا». فكلمة quark في ٱلفيزيآء منها شهر أحمر شحنته (٣/١-) وأخر أصفر شحنته (٣/١-) وزرق شحنته (٣/٢+). وكلمة gluon في ٱلفيزيآء هي رسول مبعوث يجمع بين شحنتين مختلفتين فيتكوّن ٱلذّر «ميزون».

وتشير الأية إلى شيء مفروق عن غيره بعد أن تكوّن من ذرّ كالميزون. وأخرى تكوّنت من ءايات مثل «الميزون meson». ومن اتحاد الأيات تتكون ءايات أكبر «البروتون والالكترون والنيوترون والبوزترون». ومن اتحاد الأيات الكبيرة تتكون «السُّورة» من نوى وقمر (إلكترون).

وكلمة proton في الفيزياء هي ءاية شحنتها (+١). وكلمة electron ءاية شحنتها (-١). وكلمة neutron ءاية متعادلة الشحنة (٠).

وكلمة element التي تتكون من ال atom في السان العربي كلمة «سورة» تبيّنها.

وهكذا أجد نفسي في موقف لساني يساعدني على الموازنة بين البحث العلمي وبلاغ القرءان والعمل على توكيد استقرار النبإ:

﴿ لِكُلِّ نَبَاءٍ مُّسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ٦٧ ٱلأنعام.

لقد قال علماء ٱلبحث أن عدد ٱلسور ٱلمكتشفة حتى ٱلأن هو ١١٢ سورة. وأن هناك ستة أخرى. فهل في بيان ٱلله ما يهدينا إلى ٱلحق؟

بتوجيه النظر إلى تسلسل نزول السور فى القرءان رأيت بيانا للتكوين من البدء. فقد بدأ النزول بأربعة سور الأولى هى العلق والثانية هى الفلم والثالثة هى المزمل والثالثة هى المدرر.

ما رأيته في تسلسل النزول هو الدليل على تسلسل التكوين. والسور الأربعة تمثل كل منها منزلة من منازل التكوين. وما أن يصل إلى المنزلة الرابعة «المدثر» (ويدلّ اسمها على الهدم والفكّ) حتى يبدأ الهدم وينشأ عنه تكوين جديد. ليس عودة على بدء. بل هو سورة جديدة مستقرة هي السورة الخامسة في تسلسل

ٱلنزول «الفاتحة» استقرت وأخذت منزلة السورة الأولى فى مسطور الكتاب. وجرى ذلك بعد سورة الهدم. أيّ أن الأيات المتفرّقة عن الهدم بنى منها سورة مستقرّة هى سورة «الفاتحة».

لقد نزلت ألسور ألأربعة ألأولى في تسلسل ألنزول من دون أن تكون فيها علية «بسم أللَّه ألرَّحمٰن ألرَّحيم». وهذه ألأية ظهرت أول مرة مع ألسورة ألخامسة «ألفاتحة» ألتى أتخذت منزلة ألسورة ألأولى في مسطور ألكتاب. وبعد «ألفاتحة» يبدأ ألنزول للسور متابعًا منازل ألنزول وألتسطير معًا حتى كمل بناء ١١٤ سورة مستقرة. بما في ذلك إكمال بناء ألسور ألأربعة ألأولى بدخول ءاية «بسم أللَّه ألرَّحمٰن ألرَّحيم» في تكوين فلكها ألخارجي وبه تحتل منزلة في تسلسل ألتسطير ألمستقر ٩٦ لسورة ألعلق و٨٦ لسورة ألقلم و٧٧ لسورة ألمزمِّل و٧٤ لسورة ألمدرُ.

ٱلسور ٱلأربعة ٱلأولى في تسلسل ٱلنزول هي ٱلأساس للسورة ٱلمستقرة ٱلأولى «ٱلفاتحة». وٱلسورة ٱلأولى ٱلمستقرة هي ٱلأساس لجميع ٱلسور ٱلمستقرة الله ١١٤.

هذا ألرأى يستند إلى ما قال علماء ألبحث عن عدد ألسور ألتى أكتشفوها. ومنها ما هو مستقر ومنها ما هو فى طور ألورود. وعدد ألاثنين ١١٨ سورة. وقولهم عن هذا ألعدد يطابق ألعدد فى كتاب ألله. أربعة أولى (أبتدائية) يصل بها ألبناء إلى ألسورة ألأولى ألمستقرة «ألفاتحة». وبها يتابع ألبناء بعدها ليكمل ألعدد عدرة مستقرة فيكون ألكل ١١٨ سورة كما رأى علماء ألنظر وألبحث.

فى سورة «ألفاتحة» ءاية «بسم أللَّه ألرَّحمان ألرَّحيم» معدودة من أصل تكوين السورة وهى ألأية ألأولى فيها يليها ستة ءايات. وإذا ما وازنا مع الجسيدات التى ظهرت للباحثين فى المسرعات فإن ما نجده أن الأيات الستة بعد الأولى تمثل «بروتونًا» متكونًا من ثلاثة «كواركات» وثلاثة «كلوونات». فى الوقت الذى تمثل الأية الأولى «الإلكترون». وهذه السورة التى يعود استقرارها إلى البدء حيث

جآءت منزلتها «الخامسة» في النزول و«الأولى» في تسلسل الاستقرار. وهي السورة الوحيدة التي تنطبق عليها «المبادئ الأساسية للميكانيك الكمومي». وهي التي جآء في قول «R. E». سرّى» عنها:

[لم تفلح في تفسير ترتيب ملء الطبقات بالالكترونات، كما لم تفلح بإشتقاق التشكيلات الالكترونية للذرات، وهو ما بُني عليه فهمنا الحديث للجدول الدوري. يرجع ذلك أولاً إلى أن معادلة شرودنكر لم تُحَلَّ بدقة تامة إلا لذرة الهيدروجين]. (١)

وسورة «الهيدروجين» هي سورة أساس لبقية السور. وإذا عدنا للنظر في سورة الفاتحة وتابعنا تسلسل النزول بعدها. نرى أنها لا تصير «هدروجينًا» كما يصفه اليوم الباحثون حتى تجتاز المنزلة العاشرة في تسلسل التكوين الذي تظهره سورة «الفجر» ومن الأنبآء التالية:

﴿ وَٱلْفَجْرِ / ١/ وَلَيَالٍ عَشْرِ / ٢/ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ / ٣/ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَسْرِ / ٤/ ﴾ ٱلفجر.

وفيها «الشَّفع والوتر» في الموقع المطابق لدليل اسم سورة «الضحي» الذي يدل على السطوع والنور والألأة. وإن عدَّ ءاية «بسم اللَّه الرَّحمان الرَّحيم» مع تعداد ءايات سورة «الفاتحة» يبيّن لنا مسألة في التكوين البدئي للسورة وهي وحدة «الإلكترون» مع «البروتون» من دون فصل بينهماً. أيّ أن «الإلكترون» يمسك به «البروتون» وهو لا يتحرك في فلك حوله.

وهذا يظهر لنا مسألة «ألّيال ألعشر» ألتى تسبق ألفجر. فعندما تجتاز ألسورة ألّيل ألعاشر تدخل في طور «ألفجر» وتبدأ قوى ألشموس ألشديدة gluons بفلق «ألإلكترون» عن «ألبروتون». وهنا نجد أمامنا «ألشّفع وألوتر». فألشفع هو ألإلكترون وزوجه ألبروتون. وألوتر هو قوى ألشموس ألشديدة. وعندما يكمل فلق ألإلكترون عن ألبروتون من دون فصل لهما تكون سورة «ألفاتحة» قد وصلت

⁽١) مجلة ألعلوم ألأمريكية ألمجلد ١٥ ألعدد ١٩٩٩/.

إلى منزلة «الضحى» في التكوين. والفاعل في ذلك هو معلومات مقدّرة من قبل الخالق تشبه معلومات الجينوم:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَى ۗ . . . / ٩٥/ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ ﴾ . . / ٩٦/ ﴾ ٱلأنعام .

أما بقية السور فيجرى بنآؤها من اتحادات تُجرى وأساسُها السُّورة الأولى من بعد فلق الإلكترون عن البروتون وجعله قمرًا في فلك حوله. ويصير لكل سورة معادلتها الخاصة بها خصوصًا «ملء الطبقات بالإلكترونات».

۱۱۱ سورة في تسلسل سور «ألقرءان» لا تدخل ءَاية «بسم أللَّه ألرَّحمان ألرَّحيم» في تعداد ءاياتها. وفي سورة «ألنمل» (تسلسل نزولها ٤٩ وتسلسل أستقرارها ٢٧) تدخل هذه ألأية في تعداد ءَايات ألسورة ألبالغة ٩٣ ءاية كما هو في سورة «ألفاتحة». كما تشترك مع ألد ١١١ سورة الأخرى بمسألة وجود ءَاية «بسم اللَّه الرَّحمان الرَّحيم» فوق السورة من دون أن تدخل في تعداد الأيات المكونة.

وهناك سورة واحدة تسلسل نزولها هو ١١٣ وتسلسل اُستقرارها ٩. وهى تخالف جميع السور بمسألة ءاية «بسم اُللَّه الرَّحمان الرَّحيم» فلا هى فى تعداد الأيات الـ ١٢٩ ولا هى فوقها. وكأنها سورة قوامها نوى فقط من دون قمر (إلكترون) لا فى النوى ولا فى فلك حول النوى. واسم هذه السورة هو «التوبة».

ونعدُّ ٱلسُّورَ ٱلقرءانية في ٱلترتيل ٱلتالي:

سورة واحدة هي «الفاتحة» أساس لجميع السور وقمرها (إلكترونها) واحد وهو من الأسس المكونة للسورة.

۱۱۱ سورة عدد الأقمار (الإلكترونات) في كل منها غير محدَّدٍ في فلك النوى.

سورة واحدة هي «ٱلنمل» فيها قمر (إلكترون) من أسس تكوينها. أما فلكها فهو مفتوح لأقمار أخرى.

سورة واحدة هي «أُلتوبة» من دون قمر .

٤ سور أبتدآئية نزلت قبل ألفاتحة:

ٱلأولى هي ٱلعلق وتتكون من ١٩ ءاية.

وألثانية هي ألقلم وتتكون من ٥٢ ءاية.

وٱلثالثة هي ٱلمزَّمِّل وتتكون من ٢٠ ءاية.

وألرابعة هي ألمدثر وتتكون من ٥٦ ءاية.

وهذه ٱلسُّور ٱلأربعة تتهدم في ٱلمرحلة ٱلرابعة من ٱلتكوين وتتحول إلى ءايات تدخل في تكوين ٱلسورة ٱلأولى ٱلفاتحة.

«الميزون والإلكترون والبروتون والنيوترون» جميعها ايات كبيرة نشأت بفعل بناء السور الابتدائية الأربعة من اليات صغيرة صبغية هي «الكواركات والغلوونات». وبفعل الهدم جاءت مواد بناء الأيات الكبيرة التي افتتحت التكوين في بناء السورة المستقرة الأولى.

يقول كل من «E.F. كلوز» و «R. P بيج»:

[إن أوضح دليل على وجود الغلوونات يأتي من تلاشي الإلكترون مع البوزترون إذ تؤدي الطاقة المتحررة لدى اتحاد هذين الجسيمين عادة إلى إنتاج كوارك وكوارك مضاد ينطلقان في اتجاهين متعاكسين. أما الأنبوب بينهما فيتجزأ محدثاً هَمْرَة Shower من الميزونات والباريونات. وهكذا يرى المجرّب دفقات من الجسيمات المركبة تنبثق مندفعة في اتجاهات متعاكسة]. (١)

ويظهر من هذا القول أن كلاً من «الإلكترون والبوزترون» مبنى من جسيدات طاقية أساسها «الكواركات». وينفى الرأى القائل أنَّ الإلكترون هو من الجسيدات الأولية. وأنّ المشاهدة المبينة فى قول «E.F». كلوز» و«R.P بيج» تظهر التكوين «الميزونى والباريونى» لكلِّ من الإلكترون والبوزترون.

⁽١) مجلة ألعلوم ألأمريكية ألمجلد ٣ ألعدد ٦/١٩٨٧.

وفى مخطط «فايمان» فإن ألمشاهدة تبين أنّ «التصادمات بين الإلكترونات والبوزترونات تعطي سيلكترونات ذات شحنة موجبة أو شحنة سالبة». (١) وأرى أن هذه الأيات «الإلكترون والبوزترون» ظهر تكوينها على أثر الهدم للسور الأربعة الابتدائية وصارت من أسس البنآء للسور المستقرة بدءًا من سورة «الفاتحة».

ٱلقرءان بيان متشابه. وفهم ٱلبيان يتوقف على علم ودراية ٱلذي ينظر ويتلوا ويقرأ ما في ٱلأشيآء من مسآئل علوم ٱلكون ٱلمختلفة. وعلى ٱلسعى للعلم بدليل ٱلكلمة في ٱلسان ٱلعربي ٱلمبين. وهي مفتاح لهذا ٱلبيان. وكلما زاد ٱلعلم وٱلدراية في ٱلمسألتين ٱزداد ٱلناظر إدراكًا للبيان وصولاً إلى ٱلنبإ:

﴿ وَلَقَدْ عَامِنْتُمُ ٱلنَّشَأَةَ ٱلْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة.

والإنسان الذي يدرى بعلوم الكون من دون دراية بالسان العربي المبين لا يدرك أنَّه عَلِمَ «النّشأة الأولى». لأن السان العربيّ المبين هو البيان الذي قرأها وبيّنها. وعلى الإنسان العامل في علوم الكون أن يعمل ويهتدى بنور بيانه.

لقد وردت السور الـ ١١٤ إلى الرسول «محمد» على فترة تمتد إلى اتنين وعشرين عامًا. وقد وردت أكثر السور مجزأة وبقى فيها أماكن خالية لأيات وردت لاحقًا. وهذا دليل على أشراط الورود وكمال السورة، وأرى تفسير ذلك في أشراط الكشف عن الجسيدات في المسرعات، وقد بُنيت المسرعات لتوفير طاقات كبيرة يجرى تركيزها في مكان ضيّق لتسريع جسيدين وجعل أحدهما يصدع الأخر، وهذا يبيّن ما للمكان والطاقة من لزوم في الكشف، وقد ورد مع كل سورة في القرءان أسم لمكان نزولها وأسم لمكان كمالها، وفيما يلى أسمآء تلك الأماكن ودليل كل منها:

ٱلمكان ٱلأول ٱسمه «بكَّة» من دليل ٱلفعل «بكَّ» ويدل على ٱلحشر وٱلزجر

⁽١) ٱلمرجع ٱلسابق.

وٱلدفع. وٱسم بكَّة يدل على هيئة هى ممر ضيق وطويل وهو يشبه عنق زجاجة. ويبيِّن ٱلنبأ أنَّ أوَّلَ بيتٍ وضع فيه:

﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدَّى لِلْعُكَمِينَ﴾ ٩٦ ءال عمران.

البيت هو مكان السكن والاستقرار. وهو هنا بيت للعدة التى صارت أزواجا. وحجارة البيت (وهو الرَّمز الحسىّ) سوداء اللون. وهذا يشير إلى لون بيت التكوين الأول. الذى حشرت وزجرت ودفعت فيه الشهور لتتكون الكلمات الزوجية الأولى.

ودليل كلمة «ناس» في دليل ٱلأفعال (حرك ذبَّ سعى خلط طلب) وهنا «ألناس» هو ٱسم للعدَّة ٱلمتفرقة وألتي تظهر في ٱلنبإ:

﴿ إِنَّ عِـذَةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَبِ ٱللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ مِنْهَآ أَرْبَعَتُهُ حُرُمٌ ﴾ ٣٦ ٱلتوبة.

<u>المكان الثاني</u> أسمه «مكّة» ودليله من دليل الفعل «مكّ» ويدل على السحب الشديد. واسم مكّة يدل على هيئة بطن فارغ. وبسبب الفراغ في البطن تحدث قوَّة السحب فيه. وهذه الهيئة المستنبطة من دليل الاسمين تماثل هيئة المسرعات في مراكز البحث العلمي.

ٱلمكان يبدأ ضيقًا وطويلاً وهو ٱلجزء ٱلأول «بكَّة». ٱلذى تُحشر فيه ٱلشهور وتُزجر ليتلقطها بطن مكَّة ٱلفارغ ويسحبها بسرعة عالية فى خلآء أسود. ومآ أن تجتاز ٱلشهور ٱلمكان ٱلضيق حتى تظهر ٱلكلمات وتندفع إلى بطن واسع شديد ٱلسواد تتكون فيه ٱلأيات من ٱلكلمات. وقد جآء فى ٱلنبأ وصف لهذا ٱلمكان:

﴿ رَّبَّنَا ۚ إِنِّى أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ ﴾ ٣٧ إبراهيم.

وفيه كلمة «وادٍ» تدل عليها الأفعال (سلك وسال ونفذ وجمع). والوادى هو المكان الذى يسلك إليه السيل وينفذ ويجتمع فى بطنه. وفى البلاغ لـ «مكة» بطن:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُم بِبَطْنِ مَكَّةً ﴾ ٢٤ ٱلفتح.

ورود كتاب البيت «ب» في أول كلمة بطن «ببطن» يدل على العون والسبب والشفع والوسيلة للزواج. ولو كان المراد الإشارة إلى المكان لوردت كلمة «في».

وكلمة «كفّ» تدل على ألمسك والتوجيه. والكف هنا هو «للزاجرات». ووسيلة الكفّ هي «ببطن مكة». فالذريّة أسكنت «بوادٍ غَيرِ ذِي زَرعٍ». وهذا يدل على خلاّء مقدّس (معقم وكطهر) من الكينونة. وقد زجرت وحشرت ودفعت إليه «الذاريات» وانتشرت فيه «ذروًا». واتبعت في انتشارها سلوك الصّفّ «الصَّافات صفًا». وعقبتها تحثها وتزجرها «الزاجرات» وفق معلومات مقدرة ومحفوظة «المقسمات أمرًا». وهو منهاج هداية يجرى فعله «يسرًا» وينشأ عنه «المقسمات أمرًا». (1)

«بكَّة» و«مكَّة» مكانان الأول واد مقدّس تحشر فيه الذريّة. والثانى له بطن خال. ويبدأ التكوين بحشر وزجر النَّريَّة في المكان الأول بكّة. وفيه نشأ أول بيت في التكوين من زرع الذرّ في مكان لونه شديد السواد وفيه تحشر وتزجر «الشهور الاثنا عشر» فيتكون منها «الذرّ» أزواجا ومن الأزواج «الأيات» ومن الأيات «السُّور».

وبسحب الأيات إلى بطن المكان «مكَّة» يبدأ تكوين ٨٧ سورة منها ٥١ سورة كاملة و٣٦ كمل بنآؤها بعد أن وصلت إلى المكان الذي يحمل اسم «المدينة».

<u>المكان الثالث</u> حمل اسم «بالجحفة أثناء الهجرة» وهو مكان يخطف الأشياء خطفًا. وهذا ما يدل عليه الفعل «جحف». ولفعل هذا المكان ما يشبه القوة التي يشار إليها في فيزياء التكوين باسم «الثقب الأسود».

<u>المكان الرابع</u> حمل اسم «في الطريق أثناء الهجرة». وهذا يشير إلى مكان لا عودة منه.

⁽۱) كتاب «ألكلمة».

المكان الخامس اسمه «بين مكّة والمدينة». هذا المكان في منتصف الطريق بين الخلآء الواسع «مكّة» والامتلآء والاجتماع والقرار «المدينة». ومنتصف الطريق حرج في قوّة السّير التي تبدأ بالتزايد ويبدأ السير بالتسارع الشديد.

<u>المكان السادس</u> اسمه «المدينة». ودليله من دليل الفعل «دَيَن يَدِين» ويدلّ على أشراط ميثاق يخضع لها السّاكنون فيكون لهم دينا. والمثل عليه في عقد الدين فالمدينة مكان يمتلئ بالسور نزولاً واستقرارًا وجميعها تخضع لدينه. وفيه تكمل كل السور المكية النزول. وفيه تبنى سور جديدة تتبع أشراط الامتلاء.

ٱلمكان ٱلسابع ٱسمه «بمنى في حجَّة ٱلوداع».

كلمة «مني» تدل على ألشهوة وألطلب.

وكلمة «حجّة» تدل على ألبرهان وألدليل.

وكلمة «ودع» تدل على ألطرح وألترك.

لقد شُفِعت «منى» بالبيت «ب» الذي يدل على العون والسبب والشفع والوسيلة والقرار. وهذا الكتاب (حرف في اللغة) لا يشير إلى المكان كما وجدنا في كلمة «ببطن». فالقول «بمنى في حجّة الوداع» يدلنا على أن بناء الأية أو السورة بالكامل يجرى بقوة الطلب القائم على البرهان والدليل. وهذا ما يتوجه إليه الباحثون اليوم لصناعة السورة ١١٤ (١) وهي سورة محكوم تكوينها بالطلب وفيه طرح لما لا لزوم له. سواء عَكان ذلك في بناء الأية أم في بناء السورة. وسورة «النصر» قد نزلت جميعها «بمنى في حجّة الوداع» ومنزلتها في تسلسل وسورة «التسلسل ١١٤. كما أنّ الأية ٢٨١ من سورة البقرة قد نزلت هي الأخرى «بمنى في حجّة الوداع».

ٱلمكان ٱلثامن ٱسمه «في ٱلطريق عند آلانصراف من ٱلحديبية».

 ⁽۱) لقد جرى أكتشاف هذه ألسورة خلال شهرى ۱۱ و۱۲ / ۱۹۹۸ فى مختبرات دوبنا فى
روسيا «مجلة ألعلوم ألامريكية» ألمجلد ١٦ ألعدد ٢٠٠٤/٤.

«حَدَبَ» تدل على تقوّس وميل شديد إلى أعلا. وأسم «الحديبيّة» مصغر من «حَدبِ». وأن السورة ١١١ في تسلسل النزول نزلت جميعها «في الطريق عند الانصراف من الحديبية». ويرشدنا هذا الاسم إلى بناء حدبة في المسرع ومراقبة تكوَّن السورة من بعد خروج الجسيدات منها.

ٱلمكان ٱلتاسع ٱسمه «بعرفات في حجَّة ٱلوداع».

كتاب البيت «ب» كما قلت فيه سابقًا. و «عرف» يدل على العلامة واللون والشحنة وكل ما يميز الشيء. وهذا يعرفنا ببنآء الأية الذي يقوم على معرفة علاماتها وتقديم البرهان والدليل من دون ظنّ. مع طرح وترك لما لا لزوم له في الأية من بعد تحديد لعلاماتها ولألوانها ولشحناتها وتقديم البرهان والدليل في كل ذلك.

وَٱلأَية ٱلتي نزلت «بعرفات في حجَّة ٱلوداع» هي ٱلأية ٣ من سورة ٱلمآئدة:

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْنَةُ وَٱلدَّمُ وَلَحْمُ ٱلْجِنزِيرِ وَمَا أَهِلَ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ وَٱلْمَوْقُوذَةُ وَٱلْمُنَرِيَةُ وَاللَّمُ عَلَى ٱلنَّصِبِ وَآن تَسْنَقْسِمُوا وَٱلْمُرَدِيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكُلُ ٱلسَّبُعُ إِلَا مَا ذَكَيْنُمُ وَمَا ذُبِحَ عَلَى ٱلنَّصُبِ وَآن تَسْنَقْسِمُوا بِالْأَزْلَيْ ذَيْلِكُمْ فِسَقُ ٱلْيَوْمَ يَبِسَ ٱلَذِينَ كَفَرُوا مِن دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَٱخْشُونِ ٱلْيَوْمَ الْمِسْكُمْ وَعَنَى مَنَجَانِفِ وَاخْشُونِ ٱلْمُعَلَّرَ فِي الْمُمْ وَيَنَكُم وَالْمَالَمُ وَيَعْمَلُ وَعَمِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينَا فَمَنِ ٱضْطُلَرَ فِي الْمُنْفَعِيمَ اللهِ عَنْوُرُ رَحِيمُ ﴿ .

وعندما يعرف الإنسان ما يدل عليه هذا التحريم يكون قد اُمتلك القدرة على معرفة كمال الدِّين والقدرة على البرهان وتقديم الدليل فيه.

إن معرفة دليل هذه الأسمآء يساعد في الموازنة بين بيان القرءان ومكتشفات البحث العلمي. كما يساعد في خلق المسرّعات القادرة على صنع الأية أو السورة. وأرى أن تثبيت اسم مكان النزول مع كل سورة من سور القرءان أو مع بعض الأيات. كان المأرب منه مثل هذه الموازنة التي عرضنا بعضها والتي أرى أنها تُوصِلُنا إلى بيان استقرار النبإ:

﴿ لِكُلِّ نَبَاءٍ مُسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ٦٧ ألأنعام.

وهو ما يوكّده نبأ أخر:

﴿ وَلَنَعْلَمُنَّ نَبَأَةٍ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

لقد بدأ ٱلقرءان بٱلأمر ٱلتوجيهيّ ٱلتالي:

﴿ ٱقْرَأُ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ٱلعلق.

وكلمة «ٱقرأ» تدل على أمرٍ لاخراج وإفصاح ما في ٱلتكوين من معلومات وعدّة وهداية.

فكلمة «اقراً» تدل على طلب للبدء في إخراج وإفصاح لتلك المعلومات والعدّة والهداية في التكوين الجارى في وادى التكوين الخالى من أى تكوين سابق والذي يعمُّ فيه سواد اللّيل. كما تدلنا الأية ذاتها إلى السبيل الذي علينا سلوكه في قُرءِ دليل كلام الكتاب بلاغًا وبحثًا في التكوين. وفي الأمر لنا طلب لاخراج وإفصاح ما في الحق كما يفعل علماء النظر والبحث وصولاً إلى العلم في «كيف بدأ الخلق».

- إن قول ٱلرَّسول:

﴿ يَكُرِبِ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَلَاا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾ ٣٠ ٱلفرقان.

يدل عليه حال قومه أليوم. فقد هجروا ألقرءان بعد أن هجروا لسانه ألعربي المبين. وأتبعوا قول ألسلف ومعاجم أللغة ولغوها. وجآء ألهجر بضياع ألسبيل إلى ألنظر في «كيف بدأ ألخلق» وتسوروا بقول ألكافر «من تمنطق فقد تزندق» فأمتنعوا عن ألنظر وألبحث وأعتدوا على كل من نظر وبحث وما زالوا يعتدون.

أما الذين ساروا في الأرض ينظرون ليعلموا "كيف بدأ الخلق" فهم قوم أخرون. وقد جآءوا بعلوم التطور والتكوين. وصنعوا الكثير من الأيات العظيمة. وقد علا صوت قوم الرسول بالاحتجاج على كل الله جآء بها علم الأخرين. وسبب ذلك ما في قلوبهم من لغو اللغة الفصحي. وصار البلاغ عن السان الأعجمي يدل على لسانهم وحدهم:

﴿ لِسَانُ ٱلَّذِى يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَكِيٌّ وَهَاذَا لِسَانٌ عَكَرِبِكٌ مُّبِينٌ﴾ ١٠٣ ألنحل.

أتوقف عند هذا ألحد من ألقول بأنتظار كشوف جديدة للباحثين. وفي نفسى أمل لأن يشدَّهم قولى إلى ألبيان ألعربي «ألقرءان». كما أوجّه لهم طلبي ليعملوا على صناعة منهاج windows و Office word للخط العربي كما هو في القرءان ليسهل علينا خط قولنا به.

وفيما يلى أرتل سور القرءان في تسلسلين مع بيان أماكن النزول. الأول في منازل النزول. والثاني في منازل الصَّفّ المسطور في الكتاب:

ألبلاغات ألتى وردت	ألمدينة	مكة	عدد	منزلتها في	منزلتها في	ألسورة
في فترة أخرى			آلبلاغات	ألنزول	ألقرءان	
		-	٧	٥	N	ألفاتحة
۲۸۱ بمنی فی حجة الوداع «الم»	#3		7.77	AV	۲.	ألبقرة
«الم»	=3		7	۸٩	٣	ءال عمران
			177	97	٤	ألنساء
٣ بعرفات في حجة ٱلوداع	-		17.	117	٥	ٱلمآئدة
٠٢، ٣٢، ١٩، ٣٩، ١١١،	- 2:	=	170	٥٥	٦	آلأنعام
131, 101, 101, 701						2
مدينة						
۱۲۳ إلى ۱۷۰ مدينة «ا ل م	V=V	=	7.7	٣٩	v	ألأعراف
ص"						
من ۳۰-۲۰ مکة	/⁄ <u>=</u>	#3	٧٥	۸۸	٨	ٱلأنفال
۱۲۸، ۱۲۹ مکة	i-	-:	179	115	٩	ألتوبة
٤٠، ٩٤، ٩٥، ٩٦ الرـ تلك	ie i	≣;	1.9	٥١	١.	يونس
١١٤ ، ١٧ ، ١١٤ مدينة الرـ تلك	; <u>=</u>	=):	١٢٣	٥٢	1.1	هود
١، ٢، ٣، ٧ مدينة الرـ تلك	S =	-2	111	٥٣	17	يوسف

البلاغات التي وردت	ألمدينة	مكة	عدد	منزلتها في	منزلتها في	ألسورة
فی فترة أخری			ألبلاغات	النزول النزول	القرءان القرءان	33
المر- تلك			٤٣	97	١٣	آلر عد
۲۹،۲۸ مدينة الرـ تلك		_	٥٢	٧٢	١٤	إبراهيم
۸۷ مدينة الر تلك		-	99	٥٤	- 70 -	ألحجر
۱۲۱، ۱۲۷، ۱۲۸ مدینة	-:	-	171	٧٠	17	ألنحل
۲۲، ۳۲، ۳۳، ۵۷ و۷۳ إلى ۸۰ مدينة	=3		222	۰۰	14	ٱلإسرآء
٣٨ و٨٣ إلى ١٠١ مدينة	-0	_	11.	79	١٨	آلكهف
۵۸ ، ۷۱ مدینة «کهیعص»		-	9.1	٤٤	19	مريم
۱۳۱ ، ۱۳۱ مدینة «طه»	_0	=	170	٤٥	Ϋ.	طه
			117	٧٣	71	ٱلأنبيآء
من ٥٦ إلى ٥٥ بين مكة والمدينة	. = 0		VA	1.7	77	ألحج
			114	٧٤	77	ألمؤمنون
	=;		7.8	1.7	7 2	آلنور
۲۸، ۲۹، ۲۹ مدینة		_	٧٧	٤٢	۲٥	ألفرقان
۱۹۷ ومن ۲۲۶ إلى ۲۲۷ مدنية «طسم»		= .	777	٤٧	77	ألشعراء
طسم. تلك		<u></u>	94	٤٨	۲۷	ألنمل
من ٥٢ إلى ٥٥ مدينة ٨٥ بالجحفة أثناء الهجرة «طسم»		≅	۸۸	٤٩	۲۸	ٱلقصص
١ إلى ١١ مدينة الم		10 2	7.9	٨٥	79	ألعنكبوت
۱۷ مدينة «الم»	Y=1	¥	٦.	٨٤	۲.	آلروم
۲۷، ۲۸، ۲۹ مدینة «الم»	:-0	+	78	٥٧	71	لقمان
من ١٦ إلى ٢٠ مدينة «الم»	i,=,:		٣.	٧٥	77	ألسجدة
	;=:		٧٣	۹.	٣٣	ألأحزاب
۲ مدینة		==	٥٤	٥٨	72	سبأ

ألبلاغات ألتى وردت	ألمدينة	مكة	عدد	منزلتها في	منزلتها في	ألسورة
في فترة أخرى	54		ألبلاغات	ر با ق اُلنزول	القرءان القرءان	33
		; -	٤٥	٤٣	٣٥	فاطر
٥٤ مدينة «يس»	-	· ···	۸۳	٤١	٣٦	یس
		122	١٨٢	۲٥	۳۷	ٱلصَّافات
" ص ـ واُلقرءان ذي اُلذكر		-	۸۸	٣٨	۳۸	ص
٥٢، ٥٣، ٤٥ مدينة	E	<u> </u>	٧٥	٥٩	٣٩	أكزمر
٥٦ ، ٥٧ مدينة «حم»	1	-	٨٥	7.	٤٠	غافر
((حم))		-	٥٤	٦١	٤١	فصّلت
۲۲، ۲۶، ۲۵، ۲۷ مدینة حم	9		٥٣	77	٤٢	الشورى
عسق						
٥٤ مدينة «حم»		-	٨٩	77	٤٣	ألزخرف
((حم		≝	٥٩	3.5	٤٤	ٱلدخان
۱٤ مدينة «حم»		-	۳۷	٦٥	٤٥	ألجاثية
۱۰، ۱۰، ۳۵ «حم»		₩.	۳٥	77	٤٦	ألأحقاف
١٣ في ٱلطريق أثناء ٱلهجرة	-		۳۸	90	٤٧	محمد
نزلت في الطريق عند الانصراف من الحديبية	-		79	111	٤٨	آلفتح
	<u> </u>		1.4	r • 1	٤٩	ألحجرات
۳۸ مدينة «ق _ واًلقرءان اًلمجيد»	7 .6	 .	٤٥	٣٤	٥٠	ق
		- :	1.	٦٧	٥١	ألذاريات
		=	٤٩	۲۷	۲٥	ألطور
۳۲ مدينة	;: -		7.7	77	٥٣	ألنجم
٤٤، ٤٥، ٤٦ مدينة	· -	75 3	00	٣٧	٥٤	ٱلقمر
	54		٧٨	97	٥٥	ألرحمن
۸۱، ۸۲ مدینة	·=	-::	97	٤٦	٥٦	ألواقعة
	*		79	9.8	٥٧	ألحديد

آلبلاغات آلتى وردت	ألمدينة	مكة	عدد	منزلتها في	منزلتها في	ألسورة
في فترة أخرى			ألبلاغات	آلنزول	ألقرءان	
	-		77	1.0	٥٨	ألمجادلة
	-		3.7	1.1	٥٩	ألحشر
	=		۱۳	9.1	٦.	ألممتحنة
	_		1 8	1.9	71	ألصف
	-		11	171.	7.5	ألجمعة
			11	١٠٤	٦٣	ألمنافقون
	-		١٨	١٠٨	٦٤	ألتغابن
			1.7	99	٦٥	ألطلاق
	2		17	1.4	77	ألتحريم
			۳.	٧٧	٦٧	الملك
من ۱۷ إلى ۳۳ ومن ٤٨ إلى ٥٠ مدينة «ن. واَلقلم وما يسطرون»		-	٥٢	۲	٦٨	ألقلم
		-	٥٢	٧٨	79	ألحاقة
		-	٤٤	٧٩	٧٠	ألمعارج
		Œ	7.1	٧١	٧١	نوح
		24	۲۸	٤٠	٧٧	ألجن
۱۰ ، ۱۱، ۲۰ مدينة	-	·+	۲.	٣	٧٣	ألمزمل
		i a	٦٥	٤	٧٤	ألمدّثر
		24	٤٠	۳۱	٧٥	ٱلقيامة
	150		۳۱	٩٨	٧٦	الإنسان
٤٨ مدينة	æ		۰۰	٣٣	VV	ألمرسلات
		::-:	٤٠	٨٠	٧٨	ٱلنبأ
		, - , ,	٤٦	٨١	٧٩	ألنازعات
		1 = x	٤٢	7 £	۸٠	عبس

ألبلاغات ألتى وردت	ألمدينة	مكة	عدد		منزلتها في	ألسورة
في فترة أخرى			ألبلاغات	ألنزول	ألقرءان	
		_	79	٧	۸١	ألتكوير
			19	۸۲	۸۲	ألانفطار
أخر سورة نزلت بمكة		-	77	۲۸	۸۳	ألمطففين
			70	۸۳	٨٤	ألانشقاق
		-	77	77	٨٥	ألبروج
		÷	14	77	٨٦	ألطارق
		=-	19	٨	AV	ألأعلى
		m z	77	٦٨	٨٨	ألغاشية
		#	7.	Ÿ.	۸٩	ألفجر
		***	۲.	40	٩.	آلبلد
		 .	١٥	77	٩١	ألشمس
		= 0	17	٩	97	ٱلَّيل
		#1	ĬĬ	11	94	ألضحي
		a s	٨	17	9.8	أكشرح
= =		20	٨	٨٢	90	آلتين
		-	19	١	97	ألعلق
		==	٥	70	97	ٱلقدر
			γ λ -	1	٩٨	آلبيتنة
	:-		٨	97	99	آلزلزلة
		=);	1.7	١٤	1	ألعاديات
			1.1	٣٠	1 • 1	ألقارعة
		= 20	٨	77	1.7	ٱلتكاثر
		- 2	٣	۱۳	۲۰۳	ٱلتكاثر ٱلعصر ٱلهُمَزَةُ
			٩	٣٢	١٠٤	ٱلهُمَزَةُ
		· =7.	٥	19	1.0	ألفيل

منهاج ألعلوم

ألبلاغات ألتى وردت	ألمدينة	مكة	عدد	منزلتها في	منزلتها في	ألسورة
في فترة أخرى	11		ألبلاغات	ألنزول	ألقرءان	
		_	٤	79	1.7	قريش
۲،۲،۱ مکیة ٤، ٥، ٦، ۷	34	-	٧	۱۷	1.4	ألماعون
مدينة						
		₩.	٣	10	1.7	ألكوثر
		_	٦	١٨	1.9	ألكافرون
نزلت بمني في حجة الوداع	8-1		٣	118	11.	ألنصر
وهى أخر سورة نزلت						
	-	±1	٥	٦	111	آلمسد
			٤	77	117	ألإخلاص
		#3	٥	۲.	1114	آلفلق
		_	٦	71	118	ٱلنّاس

عِدَّة ٱلكواكب «ٱثنا عشر كوكبًا»

ٱلأثنا عشر هو عدد «عدّة الشهور» في كتاب الله. وهذه العدة هي عدة كل الشهور (**) بدءًا من رموز تكوين كلمات التكوين الأولى وحتى نهاية أعظم التكوينات. وكتاب الله هو الكون ذاته وهو مكان هذه العدة:

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ وَٱلْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِثْتُمْ فِي كِنَابِ ٱللَّهِ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْبَعْثِ فَهَاذَا يَوْمُ ٱلْبَعْثِ وَلَاكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ٥٦ ٱلروم.

وكل تكوين عدته أثنا عشر شهرًا ومنه تكوين الكواكب في المجموعة الشمسية التي نحيا فيها.

وقبل الخوض فى مسألة عدة الكواكب أرى أنَّ بيان ما تدل عليه الكلمات (نجم وشمس وكوكب ومجرَّة وبرج) من أولى أسس البحث. فقد دلت هذه الكلمات على أشياء منذ بدء استعمالها. وما زال البحث العلمي يرى في هذه الكلمات ذات الدليل من دون نقص. وهذا يكشف عن معرفة وعلم واضع الكلمة منذ البداية لتدلنا على الحق في هذه الأشياء.

دليل ألاسم «نَجم» من دليل ألفعل «نَجَمَ» ألذى تدل عليه ألأفعال (نشأ وحدث وطلع وبدى وظهر وخرج). وألاسم منه «نَجم». وأسم «منجم» هو لمكان تخرج منه ألأشيآء ألمكنوزة. وهو شيء منقطع عن غيره ولا يتصل فيه.

^(*) ٱلشهور جمع شهر وهو ٱلإظهار وٱلإعلان وٱلإذاعة.

ومنه كل نبات لا ساق له. فألنجم هو كنز عظيم للجسيدات ألطاقية ألأولية.

دليل أسم "ألشمس" من دليل ألفعل "شَمَسَ" ألذى تدل عليه ألأفعال (جمح ونفر وعصى وأبى وعَندَ). ومنه أسم "شُموس" لِكلِّ دابَّةٍ لَّم يجرِ تأديبها وتأهيلها. فألشمس ءاية عصية جامحة أبية عنيدة يصعب ألاقتراب منها. وشموسها يبقى حتى وصولها إلى "ألتكوير" كما جاء في ألقرءان:

﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾ ١ ٱلتكوير.

فيتوقف شموسها وتتحول إلى «كَورٍ» أبيض بعد أن تخلوا من ٱلطاقة وقوَّة ٱلنفور. ويبقى فيها ما يشبه «نفاية نووية».

دليل أسم "كوكب" من دليل ألفعل "كَكَبّ وفيه دليل ألأفعال (غزل وسحب ودخل وعصر وزحم وثقل). وجميع هذه ألأفعال جارية في تكوين ألكوكب بدءًا من ألدخان. (***)

دليل أسم «مجرّة» من دليل ألفعل «جَرَّ» وفيه دليل ألأفعال (سحب وهَزَّ وكفَّ وأتصل). وهناك أسمان للمجرة ألتى يظن ألناظرون وألباحثون في ألكون أن مجموعتنا ألشمسية واقعة فيها. ألأول هو «درب ألتبانة» وألثاني هو «ألطريق أللَّبني». ولكلِّ مِنه دليل.

كلمة «درب» شامية منسية في لسان القرءان العربيّ المبين. ودليلها من دليل الفعل «دَرَبَ» الذي يدل على تعلم السّير وتذليل المكان بالمشي عليه. والدَّربُ هو المضيق في الجبال والمدخل الضّيّق.

ودليل كلمة «تبانة» من دليل ٱلفعل «تَبَنَ» في لسان شام وهي كلمة منسية. وتدل على (حطم وهشم) ومنه أسم «ٱلتّبنُ» لحطام ساق ٱلزرع. فدرب ٱلتبانة هو

^(*) تستعمل اللغة الفصحى كلمة "قزم" بدلاً من كور. وكلمة "قزم" تدل على قصير القامة بسبب عوق في التكوين. في حين تدل كلمة "كَوَر" على نفق غطاؤه سميك. وكلمة "قزم" لا تدل على تكوير كما أنها ليست عربية.

^(**) بدلاً من كلمة غاز ألانكليزية ألسان gas.

ٱلطريق ٱلضيق ٱلذي يذلل فيه ٱلحطام والهشيم ليسلك فيما بعد ويصير الطريق ٱللبنيّ.

ودليل كلمة «طريق» من دليل الفعل «طَرَقَ» الذي تدل عليه الأفعال (سلك ودأب وقرع وحدث).

ودليل كلمة «ٱللَّبني» من دليل ٱلفعل «لَبَنَ» ٱلذي يدل على أخذ ٱلحاجة من دون نقص. وهو طعام ٱلرضيع.

وبذلك أستنبط من دليل أسم «الطريق اللَّبني» The milky way Galaxy وبذلك أسم «الطريق اللَّبنية الذي المحوّل من الَّسان الانكليزي أن المجرّة هي طعام لرضيع كونيّ وهي لَبَنه الذي يقدّم له حاجته من دون نقص. وأنَّ الرضيع هو النّجم.

وأستنبط من دليل ألاسمين أنَّ ألمجرة نشأت عن حطام كبير ثم تحولت فيما بعد إلى عدة صالحة لبنآء تكوين جديد.

أما دليل كلمة «برج» فهو من دليل الفعل «بَرَجَ» الذى تدل عليه الأفعال (رفع وظهر وحصن وسور ووسع). وعدة البروج هى اثنا عشر برجًا تتوزع حول المجموعة الشمسية مكونة حصونًا ظاهرة مرتفعة تسورها من كل أطرافها وتزين السمآء بتوزعها المنير.

وهناك تجمّع كونى كشف عنه السان الانكليزى وهو جديد في علم الكون اسمه Rich clusters of Galaxies. وقد حُوّل إلى اللغة الفصحى بكلمة «حشد». وهذه الكلمة ليست من السان العربى المبين. وكلمة roluster الانكليزية تدل على التجمع والتدافع والإلتفاف. وأرى أنَّ مثل هذا تدل عليه كلمة «حشر» العربية. وقد استعمل علمآء الكون هذه الكلمة عندما اكتشفوا تكوينا يبتلع مجرات متعدّدة. وقد وجدوا أن هذا التكوين هو مركز تكوكب حوله المجرّات. وهذا القول يستند على مشاهدات بواسطة المقرّبات البصرية الضوئية. وكمال هذا التكوين يُحدَّدُ لاحقًا إذا كان نجمًا أم شمسًا. وذلك من بعد أن يبنى من اللبن المجرّى ويبلغ أشدّه.

وأرى أن الكلمة الانكليزية cluster التى استعملت لتشير إلى جمع وحشر مجرى فى داخل تكوين عظيم لا تدل على ذلك التكوين. إلا أنها تدل على الفعل الجارى فيه. وقد يكون هذا التكوين هو «الطارق». (١) وهو الذى جآء وصفه فى القرءان بالوصف «النجم الثاقب». (٢) والطارق هو اسم السورة التى سورة البروج فى تسلسل تسطير القرءان. (٣)

هذه الكلمات التي تدل على ءايات في السمآء. كان الدليل عليها بهذه الكلمات قبل فترة طويلة على نفاذ الإنسان في الفضآء الكونيّ بواسطة المقرّبات البصرية الضوئية المختلفة. سوآء ءكانت طآئرة أم ثابتة على الأرض. وإن اختيار الكلمة لتدل عليه وتطابق سماته الأساس هو دليل على علم الذي اختار الكلمة التي تدل على هذه السمات الحقّ. ومن واجب العلمآء العاملين في هذا العلم أن يعترفوا أن السان العربيّ المبين هو الذي حمل الدليل الحقّ وبلّغ عن كل ءاية في الكون.

مقالى هذا عن عدة الكواكب حفّزنى عليه مقال «الكواكب المهاجرة» ألذى جآءت فيه نظرية جديدة تقول بهجرة الكواكب. وقد تركزت أعمال النظرية على كوكبين هما نبتون وبلوتو. وهى نظرية مؤسسة على النظرية السابقة عليها والتى تقول إن الكواكب ولدت جميعها في وقت واحد كل منها في موقعه منذ خمسة «بلايين» من السنين. وتختلف النظرية الجديدة عن القديمة بمسألة هجرة الكواكب من مواقع ولادتها إلى مواقعها الحالية. ويقول «R. مالهوترا»:

[لقد بدأت هذه الهجرة في مرحلة كانت فيها عملية تكون الكواكب قد اكتملت تقريباً، وليس تماماً. وكانت العمالقة الغازية ـ المشتري وزحل

⁽١) سورة ألطارق.

 ⁽٢) ٱلأية ٣ من سورة ٱلطارق.

⁽٣) ٱلبروج ٨٥ ٱلطارق ٨٦.

⁽٤) مجلة ألعلوم ألامريكية ألمجلد ١٦ ألعدد ٣/٣٠٠.

وأورانوس ونبتون ـ أنهت تقريباً تكتلها من السديم الشمسي]. (١)

تناولت هذه المسألة في كتابي «الدين خرافة أم علم؟» وكذلك في كتابي «الاستنساخ» وجاء قولي عن التكوين الكوكبيّ أنه بدأ في الدخان(٢) الشمسي:

﴿ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ إِلَى ٱلسَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ ﴾ ١١ فصلت.

وقد نشأت ٱلكواكب واحد من بعد ٱلأخر وليس دفعة واحدة.

وقَوِىَ قولى هذا من بعد أكتشاف مجموعات شمسية أخرى بعضها يتكون من كوكب واحد حول ألشمس وهو قريب منها. وبعضها يتكون من ثلاثة كواكب حول ألشمس.

يقول ٱلمكتشفون للمجموعة ٱلشمسية ذات ٱلكواكب ٱلثلاثة:

[أبسيلون أندروميدي Upsilon Andromedae الذي يبعد عن نظامنا الشمسي ٤٠ سنة ضوئية، وهو أضخم قليلاً من الشمس، وأشد تألقاً منها بنحو ثلاث مرات]. (٣)

ويتابع المكتشفون قولهم عن هذه المجموعة إنها:

[أول حالة معروفة لنظام كوكبي مكون من عدة أجسام بضخامة المشتري تدور حول نجم شبيه بالشمس]. (٤)

هذه الاكتشافات. سوآء عكانت المجموعة التي تضم كوكبًا واحدًا حول شمس. أم التي تضم ثلاثة كواكب. وكذلك مجموعتنا الشمسية التي تضم تسعة كواكب موكّد وجودها وأسماً وها معروفة. تظهر وتوكّد قولي عن ولادة الكواكب قريبًا من الشمس واحد بعد الأخر. كما توكّد هجرتها بعيدًا عن الشمس حتى

⁽١) ألمرجع ألسابق.

⁽٢) دخان بدلاً من كلمة غاز المنقولة من السان الانكليزي Gas.

⁽٣) ألمرجع ألسابق.

 ⁽٤) ٱلمرجع ٱلسابق.

تكمل عدة الكواكب اثنا عشر كوكبًا. وهي تكبر وتشيخ ثم تموت واحد بعد الأخر من دون توقف. والخلق يبدأ ثم يعود:

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبِّدَقُواْ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُونُ ٢٧ ٱلروم.

لقد بين أصحاب نظرية هجرة الكواكب أنهم يستندون إلى الفلك الذي يسبح فيه كوكب «بلوتو» فيقولون:

[بلوتو ولد وراء نبتون في منطقة تفصلها عنه مسافة ليست كبيرة، وأنه كان يسير في البداية في مدار قريب من الدائري وذي ميل طفيف، مثلما هي الحال في الكواكب الأخرى، لكنه نُقِلَ مداره الحالي بواسطة التأثرات التثاقلية الرنينية وي الكواكب الأخرى، لكنه نُقِلَ مداره الحالي بواسطة التأثرات التثاقلية الرنينية وتعمنات الرئيسية لهذه النظرية هي أنها لا تستند إلى الفرضية القائلة بأن الكواكب الغازية العملاقة تكوّنت مفصولة عن الشمس بنفس مسافاتها (أبعادها) الحالية. وتذهب فرضيتنا، خلافاً للفرضيات الأخرى، إلى أنه حدثت هجرة للمدارات الكوكبية في وقت مبكر من تاريخ النظام الشمسي، وأن مدار بلوتو غير المألوف دليل على هذه الهجرة]. (١)

أتفق مع هذه النظرية في مسألة الهجرة. وأختلف معها في الموقع الذي بدأت منه هذه الهجرة. فألهجرة بدأت من موقع ولادتها قريبًا من الشمس. وإن الفاعل في الهجرة كان تعاقب الولادة في ذات الموقع.

أصحاب نظرية الهجرة يستندون في بنآء نظريتهم على «مدار بلوتو غير المألوف». وما كان عليهم هو أن لا يغفلوا عن اكتشافاتهم للمجموعة الشمسية التي تضم كوكبًا واحدًا والتي تضم ثلاثة كواكب. والتي أرى فيها بيانًا لقولى عن ولادة الكواكب قرب الشمس واحد من بعد الأخر. وأن الهجرة تبدأ من موقع الولادة.

⁽١) ٱلمرجع ٱلسابق.

كما أرى فى أنحراف بلوتو ألمدارى ما يفسر لى وجود ثلاثة كواكب فى أفلاك حول ألمشترى كان ألظن يقول عنها أنها أقمار. وهذه ألكواكب هى «أيو IO» و«أوربا Europe» و«جانيميد Ganymede». وقد أظهرت رحلة «جاليلو» ألتى أنطلقت عام ١٩٨٩ إلى ألمشترى أن: (تسمية توابع المشتري الأربعة (١٠) أقماراً تسمية غير دقيقة في الواقع. فهي إلى حد ما وبحكم مواصفاتها الذاتية، تمثل كواكب). (٢٠)

وهذه الكواكب الثلاثة كانت قد هجرت أفلاكها حول الشمس واتخذت بدلاً عنها أفلاكًا لها حول المشترى. وهي تسبح معه في فلكه حول الشمس أربعة كواكب في فلك واحد حول الشمس.

وبعودة إلى فلك «بلوتو» حيث يظهر أنه يسبح حول الشمس. فإن سباحته تجرى كونه يتبع كوكب «نبتون» كما هو حال الكواكب التابعة للمشترى. وسباحته حول الشمس مشتركة في فلك «نبتون» وكأنه قمر له.

وما يبيّنه أكتشاف توابع ألمشترى ألكوكبية بواسطة «جاليلو» أن عدة ألكواكب أثنا عشر كوكبًا منها ثلاثة حول ألمشترى.

وتظهر المجموعات الشمسية التي ظهرت بواسطة المقرّبات البصرية الضوئية أنها جديدة النشأة وأن عدتها الاثنا عشر لم تكتمل بعد. كما تظهر أن مجموعتنا الشمسية هي الأكبر سنًا.

وأرى فى نظرية هجرة الكواكب أنها من أهم مفاتيح الفهم لهذه الوجهة فى العلم. ومسألة الهجرة تجعلنا أمام حقّ فى التكوين الذى لا يتوقف كما بين لنا اللاغ ٢٧ الروم.

⁽۱) الرابع هو كاليستو Callisto. وقد وجد العلمآء الناظرون في المعلومات الواردة عن جاليلو أن الكوكب من دون نوى حديدية. في حين هناك نوى حديدية وقوة شد لكل من التوابع الثلاثة الأخرى.

 ⁽۲) مجلة ألعلوم ألامريكية ألمجلد ١٦ ألعدد ٢٠٠٠/٤ بعثة سفينة ألفضاء جاليلو إلى ألمشترى وأقماره.

جآء قولى فى مقال «القرءان ١١٤ سورة» يوازن بين سور القرءان وصفً السور Classification of elements. وقد سرت بعيدًا فى القول عن مواقع النزول واستقرار السور ودليل كل منها. ومؤيدى فى قولى أبعد بكثير من مؤيد أصحاب نظرية هجرة الكواكب بسبب استنادهم على فلك «بلوتو» وهم يقولون:

[إن مدار بلوتو ذو اختلاف مركزي eccentric: ففي دورة واحدة كاملة له حول الشمس يتغير بعده عنها من ٢٩,٧ إلى ٤٩,٥ وحدة فلكية (١). ثم يرتفع مع مداره ٨ وحدات فلكية فوق المستوى الوسطي لمدارات الكواكب الأخرى وينخفض ١٣ وحدة فلكية تحت هذا المستوى. وطوال نحو عقدين من دورته المدارية، التي قدرها ٢٤٨ سنة، يظل بلوتو أقرب إلى الشمس من نبتون]. (٢)

فالقول «بلوتو أقرب إلى الشمس من نبتون» يدل على أن «بلوتو» يسبح حول «نبتون» ومعه حول الشمس. إلا أن بُعده عن «نبتون» يجعله على مقربة من «درب التبانة» وسيجرى سحبه إليها فيتحطم ويهشم ليخرج هشيمه إلى «الطريق اللَّبني». وسندى في قولى هذا هو القول العربي:

﴿ فَلَآ أُقْبِيمُ بِٱلْخُنُسِ / ١٥/ ٱلْجُوَارِ ٱلْكُنْسِ / ١٦/ ﴾ ٱلتكوير.

كلمة «خَنَسَ» تدل على (تأخر وتخلف وتوارى).

وكلمة «كَنَسَ» تدل على (زحزح وزال).

فالخُنَس هى التى تتأخر وتتخلف وتتوارى وبقوة جريها فى الأطراف البعيدة من المجموعة الشمسية. وبسبب قربها من درب التبانة تُكنس خارج المجموعة الشمسية وتدفع فى درب التبانة فتتحطم وتصير هشيمًا يُدفع فيما بعد إلى الطريق اللّبنى.

⁽١) ألوحدة ألفلكية تقدر بـ ١٥٠ مليون كيلومترا وهو ألبعد بين ألأرض وألشمس.

⁽٢) مجلة العلوم الامريكية المجلد ١٦ العدد ٣ - ٢٠٠٠.

هناك مسألة أخرى تتعلق بنوى الكوكب التى يحتاج تكوينها لحركة مغزلية عالية حول مركز الكوكب الداخلى وحول الشمس فى وقت واحد. مع حمل حراري مرتفع ليجعل الدخان المجتمع والمحشور فى المركز سآئلاً. ولو أن ولادة الكواكب حدثت جماعية كل كوكب فى موقعه بعيدًا عن الشمس لما وجدنا أي كوكب على الاطلاق. وما يدل على هذه المسألة هو اسم «كوكب» ذاته. ويدل على الحركة المغزلية والسحب والحشر والثقل. وهذه الحركة لو توفرت للكواكب المولودة جماعيًا وأنشأت قوة سباحتها حول الشمس وكذلك أنشأت نوى لكلً منها لكان من اللازم أن تنشأ للقمر التابع لأرضنا نوى كبيرة. وكذلك الأقمار الأخرى أينما وجدت.

كما أن القول إن الدخان الشمسي كان يمتد إلى مواقع ولادة الكواكب جميعها يبطله الكشف عن مجموعات شمسية جديدة التكوين.

الدخان الشمسى قبل تكوين الكواكب كان عظيمًا. إلا أن امتداده لم يصل إلى موقع «بلوتو ونبتون». بل كان محصورًا بما قبل موقع عطارد أقرب الكواكب إلى شمسنا، وإن قوة الريح الشمسى التى تلفظ الدخان هى القوة المولدة للحركة المغزلية داخل الدخان الكثيف التى تسحب وتجمع وتحشر السُّور فى مركز يكبر ويتعاظم حتى يتكون الكوكب سآئلا ثقيل الوزن. فتبدأ حركته المغزلية بالتناقص حتى تصل إلى قريب من التوقف، ويوقف سحب وجمع وحشر السور الدخانية التى تتابع هذه الحركة المغزلية فى موقع جديد بين الكوكب السآئل والشمس. وهذا يخرجه من ساحة الدخان لتبدأ ولادة كوكب أخر.

ثقل الكوكب السآئل يدفعه نحو الخلاء فيبدأ يفقد قدرًا عظيمًا من حرارته. كما يبدأ سطحه باليباس حول نوى عظيمة سآئلة عالية الحرارة. ويبدأ الكوكب يكسب قوة شد (مغناطيسية) كبيرة تشده نحو الشمس التي تواجهه بقوة نفور شمسى كبيرة جدًا. الشمس تشمس والكوكب يشد ويبتعد الكوكب بفرق القوتين. ولو كانت الشمس تشدّ لدخل الكوكب فيها بقوة عظيمة تتولد عن قوة

الشدّ. بل إن وجود الدخان حول الشمس كان يستحيل ظهوره بفعل الشَّدِ. فالشمس لا تشدُّ بل تشمس. والقول بولادة جماعية للكواكب ثم الهجرة عن مواقع الولادة لا يستقيم عند السؤال عن نشوء قوة السباحة للكوكب حول نفسه وفي فلك حول الشمس.

كما أن مسألة تكون النوى وقوة الشّد هي الأخرى لا تستقيم. لأن الحركة المغزلية العالية حول مركز الكوكب وحول الشمس يلزمها قوة شموس عظيمة. وقوة سباحة الكواكب حول نفسها وحول الشمس كما هي اليوم لا تكفى لنشوء كوكب. ودليلنا على ذلك أن نوى القمر صغيرة جدًا وقوة شده لا تذكر. وهو في تكوينه يشبه القمر «غاليستو» التابع للمشترى.

كما أنَّ دليل كلمة «قمر» هو من دليل الفعل «قَمَرَ» وهو اسم لأيِّ شيء أدركه البرد من قبل كماله. وأن هيئته تخدع الناظر إليه فيظن أنه كامل.

وأجد في وصف كوكب عطارد ألذي ورد في قول «M. R. نيلسن»:

[یدور حول نفسه ببطء شدید کل ۱۷۶ یوماً مرة واحدة، ویدور حول الشمس کل ۸۸ یوماً کثافته عالیة جداً، وهو أکبر من قمر الأرض بقلیل، وکثافته تدل علی نوی حقل مغناطیسی قوی یجعل النوی سائلة].(۱)

وبقوله هذا يقوى عندى الرأى عن ولادة الكوكب في الدخان الشمسى. فنوى عطارد كبيرة وسآئلة. والكثافة عظيمة. وقوة الشَّدِّ كبيرة. ولو أن الكواكب ولدت كل منها في موقعه بعيدًا عن الشمس لكانت جميعها أقمارًا تماسكها ضعيف ونوى كل منها صغيرة وقوة الشَّدِّ ضعيفة. ولكانت ابتعدت بقوة الشموس وزالت. كما أن اسم كوكب لا يصلح لهكذا تكوين.

ٱلكواكب ٱلأولى ٱلتي تولد في دخان ٱلشمس تكون كبيرة جدًا بسبب عظمة ٱلدخان وقوة ٱلشموس ٱلمغزلية. أما ٱلكواكب ٱلتي تولد بعد ذلك فتكون أصغر.

⁽١) «عطارد ذلك الكوكب المنسى» مجلة العلوم الامريكية المجلد ١٤ العدد ١٩٩٨/١٢.

ويفسر هذا ألقول كبر ألكواكب فى المجموعات المكتشفة. وكذلك كبر شموسها. حيث أن شمسنا نقص منها كل السُّورِ الداخلة فى تكوين كواكب مجموعتنا الشمسية. فالهجرة واقعة وتبدأ من دخان الشمس العظيم. ومع أول كوكب يولد تبدأ الهجرة بعيدًا عن الشمس. ويبقى الكوكب المهاجر فى فلك حول أمه الشمس بفعل قوة شده لها وقوة شموسها له حتى تتفكك نوله ويفقد قوة شده. فيخرج من المجموعة الشمسية ويرمى فى درب التبانة فيتحطم ويهشم فى مجرَّة يسير فيها الهشيم بسرعة عالية حتى يصل إلى الطريق اللبنيّ فيبدأ يتحول إلى لبن وطعام لمولود جديد.

كبر الشموس البعيدة يدل أنها جديدة. وصغر شمسنا بالموازنة معها يدل أنها شاخت وخسرت الكثير من سور الدخان التي كونت الكواكب السابحة في أفلاك حولها.

كما أن دليل الكلمة في السان العربي المبين يكشف لنا عن مسألة أخرى في نظريات التكوين. فالمجرة التي تسمى درب التبانة هي موقع الحطام الذي يخرج من المجموعة الشمسية. وإن الطريق اللّبني هو موقع اللبن الأساس لتكوين جديد. وأن مجموعتنا الشمسية كينونة تحتل موقعًا خاصًا بها وهي ليست قسمًا من مجرة. كما يظن أصحاب النظرية الفلكية. فالمجرّة بموقعها الأول درب التبانة تجتمع فيه سور الكواكب وتحشر وتزجر فتتدافع وتتهشم لتعود إلى العدَّة ثم يبدأ التكوين بالذَّرِ. ودرب التبانة هو موقع النزول الأول «بكة». وبموقعها الثاني «الطريق اللَّبني» يجتمع الذَّرُ في مكان واسع تهدأ فيه قوة التدافع وهو موقع النزول الثاني «مكّة» وبطنها. وفيه تبدأ أفعال الزواج والتكاثر وبنآء السُّور في دخان ينتشر في «الطريق اللَّبني». ثم تبدأ الهجرة إلى الاستقرار في موقع «المدينة» وفيها يكمل بنآء السور ١١٤ سورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشر «المدينة» وفيها يكمل بنآء السور ١١٤ سورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشر المجري» وفيها يكمل بنآء السورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشر المجري» وفيها يكمل بنآء السورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشرة المجري» وفيها يكمل بنآء السورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشرة المجري» وفيها يكمل بنآء السورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشرة المجري» وفيها يكمل بنآء السورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشرة المجرية» وفيها يكمل بناء السورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشرة المجرية» وفيها يكمل بناء السورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشرة المجرية» وفيها يكمل بناء المورة وهو تكوين جديد عظيم هو «الحشرة و المحروة و المحروة

إن ألكون محراب واسع يبدأ فيه ألتكوين ثم يتحطم ويتهشم. ثم يعود إلى البنآء كما جآء في ألبلاغ ٢٧ ألروم. وأن مواقع ألكون هي ذاتها مواقع ألنزول المسطورة في أعلا سور ألقرءان. وبها نهتدي إلى بنآء ألمسرعات ألفيزيآئية ألتي تجعل ألعلمآء ينظرون ويصدقون.

وأعود إلى أساطير الأولين لأرى أن اسم جوبيتر (المشترى) هو ابن لساتورن (زحل) وأخ لنبتون وبلوتون. وفيها أن جوبيتر تزوج من أوروبا Europe ومن أيو IO ومن كاليستو Callisto. أما جانيميد Ganimede ساقى الألهة فقد أحبه جوبيتر (زوس) وخطفه إلى سمآئه.

وهذا ما وجدته «جاليلو» في سباحتها حول ألمشترى وحول توابعه.

لقد سبقتنا الأسطورة في قول هذا الحقّ الذي جرى في السمآء بين المشترى وثلاثة كواكب ومعهم القمر «كاليستو». فقد قام المشترى بخطف الأربعة من أفلاكها وأدخلها في أفلاك تسبح حوله وكوّن عآئلة كوكبية تسبح في فلك واحد حول أمهم الشمس.

ٱلأَبُ وٱلابنُ وٱلرّوحُ ٱلقُدُسُ

دليل «ٱلأَب» من دليل ٱلفعـل «ءَابَ». وتدل عليه ٱلكلمات (علّم وعان وعهد وكفل ورجع وعاد ونهج).

ودليل «ألابن» من دليل ألفعل «أَبَنَ». وتدل عليه ألكلمات (تلقى وتبع ولزم ونهج وسار على سبيل ألأب).

أما «الروح القدس» فقد بينت دليله في كتاب «الكلمة» وهو نسخة أصليّة من منهاج يفتح النفس ويحرّكها لتدرك ما هو خارجها يشبهه ويندوز الكومبيوتر لا باطل في نسخته ولا لغو ولا تحريف موروث.

فاًلاَّب هو المعلم والمعين والكفيل والمعيد الذي عهد وكفل وراجع وعاد في منهاج على الابن تلقيمًا وإختبارًا. ومأربه الارتقاء بالابن إلى الخليفة بوسيلة منهاج.

أما الابن فهو متلقى العلم والمنهاج. وقد فهمه وفقهه وصدّقه وسار على سبيل الخليفة بهدايته.

وٱلروح ٱلقدس صدر عن ٱلأَب ٱلصانع وهو نسخة أصليّة لا باطل فيها ولا لغو ولا تحريف موروث. وهو ما تلقياه ٱلابن من ٱلأب.

فالقول «اللاب والابن والروح القدس إله واحد» يدل على أن المنهاج الأصلى الذى لا يرقى إليه باطل هو من أب موجه إلى متلق هو الابن. ويبين ذلك سلوك الابن الذى يسير على سبيل الأب وهو الله إله واحد.

والإله الواحد يدل عليه اتباع الابن لمنهاج الأب وفق منهاج الروح القدس. فالإله الواحد يُدرك وجوده ويدل عليه إلتزام الابن لمنهاج الأب بالروح القدس. وهذا القول لا يشير إلى أن الله هو ثلاثة كما يظن الكثيرون. بل إن الأب وحده هو إلله الابن الذى تلقى الروح القدس. وفي إتباعه لمنهاج الروح القدس يتجلى الإله الواحد في معرفة وعلم الابن لكيف بدأ الخلق. حيث يظهر للابن أن أذون وأشراط الكينونة واحدة كيفما توجه الابن في علوم الحق. ويدرك أن الخالق واحد في كل ألوان التكوين. وهذا ما رأيته في تكوين الكلمة الكينونة والكلمة البلاغ. (١)

إلله ألابن هو أبوه. سوآء ءَكان ألأب أللّه أم كتاب. أم معلم. أم والد. أم شيطان. فألذى يسير ألابن على منهاجه هو أب له وهو إللهه. ويظهر هذا ألدليل في ألحوار ألتالي:

«أنا عالم أنكم ذرية إبراهيم. لكنكم تطلبون أن تقتلوني لأنَّ كلامي لا موضع له فيكم، أنا أتكلم بما رأيت عند أبي. وأنتم تعملون ما رأيتم عند أبيكم. أجابوا وقالوا له: أبونا هو إبراهيم. قال لهم يسوع لو كنتم أولاد (**) إبراهيم لكنتم تعملون أعمال إبراهيم. ولكنكم الآن تطلبون أن تقتلوني وأنا إنسان وقد كلمكم بالحقِّ الذي سمعه من اللَّه. هذا لم يعمله إبراهيم. أنتم تعملون أعمال أبيكم. فقالوا له: إننا لم نولد من زناً. لنا أب واحد وهو اللَّه. فقال لهم يسوعُ: لو كان اللَّه أباكم لكنتم تحبونني لأنني خرجت من قِبَلِ اللَّه وأتيت. لأني لم آتِ من نفسي بل ذاك أرسلني. لماذا لا تفهمون كلامي. لأنكم لا تقدرون أن تسمعوا لي. أنتم من أب هو إبليس وشهوات أبيكم تريدون أن تعملوا. ذاك كان قتَّالاً للناس من البَدْء ولم يثبت في الحقِّ لأن ليس فيه حقٌ. من تكلم بالكذب فإنَّما يتكلم مما له لأنه كذّابٌ وأبو الكذّاب. وأمّا أنا فلأنِّي أقول الحقَّ لستم تؤمنون

⁽۱) كتاب «ألكلمة».

^(*) كلمة أولاد لا تناسب الدليل والصواب هو أبناً. وهذا من أثر اللغة في التحويل.

بي. من منكم يبكتني على خطيّة . فإن كنت أقولُ الحقّ فلماذا لستم تؤمنون بي. الذي مِنَ اللّه يسمع كلام اللّه. لذلك لستم تسمعون لأنكم لستم من اللّه إنجيل يوحنا ٱلاصحاح ٨/٣٧/٨.

فى هذا الحوار يظهر لنا مفهوم الأب. فهو إبليس عند المحاورين لـ عيسى. وعند عيسى هو الله. وهم من ذرية واحدة هى ذرية إبراهيم. وفى البلاغ العربى ببان المسألة:

﴿ وَإِذِ ٱبْتَكَىٰ إِبْرَهِ عَمْ رَيُهُ بِكَلِهُ تِ فَأَتَتَهُ فَأَ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرِّيَّتِيًّ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِى ٱلظَّلِمِينَ ﴾ ١٢٤ ٱلبقرة.

ٱلظالمون لا ينالهم عهد ٱللَّه عكانوا من ذرية إبراهيم أم من ذرية أخر. وٱلذين يحاورون عيسى في إنجيل «يوحنا» هم من ذرية إبراهيم. ولكن أباهم هو إبليس لأنهم لا يؤمنون بٱلحق بل بٱلباطل. فذرية إبراهيم ليست سوآء. منهم من يتبع ٱلباطل فيكون ٱبنا له.

منهاج آلابن يظهر في الإتباع للأب صاحب المنهاج. فإذا كان الأب هو الله فالابن هو ابن الله. وإذا كان الأب هو إبليس فالإبن ابن إبليس. فالقول «الأب والابن والروح القدس إله واحد» يدل على عوذ الابن ولجوئه وأمنه وعبادته لأب واحد هو الله من خلال العلم الحق والمعرفة للإنسان المؤمن الذي هو الابن. فالذي فهم من هذا القول أن الله هو الابن نفسه. فقد كفر بدليل البلاغ التالى:

وعيسى هو إنسان ورسول من ٱللَّه كما يظهر من حواره.

«وأنا إنسان وقد كلمكم بالحقِّ الذي سمعه من اللَّه» يوحنا اصحاح ٨. وما جآء في إنجيل «متى» يوكّد أنه رسول من ٱللَّه:

«من يقبلكم يقبلني ومن يقبلني يقبلُ الذي أرسلني» الاصحاح ١٠/١٠. وفيه بيان على لسان عيسى أنه مرسل وأنه إنسان يتكلم بٱلحق. وهذا يوكّد عليه ٱلبلاغ:

﴿ مَّا الْمَسِيحُ اَبْثُ مَرْيَهَ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتْ مِن قَبَّـاِهِ ٱلرُّسُـلُ وَأَمَّنُهُ صِدِيقَــَةً كَانَا يَأْكُلَانِ ٱلطَّعَـامُّ ﴾ ٧٥ ٱلمآئدة.

وبذلك أقول أنّ عيسى هو الابن الوحيد للأب حتى اليوم. وهو رسول لبني إسراءيل. ويوكّد هذا القول ما جآء في إنجيل «متى»:

«لأن مِنْكِ يخرجُ مدبِّرٌ يرعى شعبي إسرائيل» الاصحاح ٦/١.

وشعب ٱللَّه قد جرى تحديده بألاسم إسرآءيل. ليس في ٱلتوراة وٱلإنجيل بل

﴿ يَنَبَنِى إِسْرَءِيلَ ٱذْكُرُواْ نِعْمَتِيَ ٱلَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُهُ وَأَنِّي فَضَلْتُكُمْ عَلَى ٱلْعَاصِينَ﴾ ٤٧ ٱلبقرة.

والنبى يعقوب هو الذى اكتسب هذا الاسم من ربّه بما استطاع كشفه ببصيرته وصبره على انتظار تأويل رؤية ابنه يوسف الذى يعلم تأويل الأحاديث (أى يعلم في كيف بدأ الحدث).

واسم "إسرآءيل" من دليل أسم "إسرآء" وهو أسم سورة "الإسرآء" وفيها الفعل «أسرى» يدل على الحركة ارتفاعا وعلوّا بخفية ويسر. فبنى إسرآءيل هم أبنآء لمنهاج الارتفاع والعلوّ بعلم تأويل الأحاديث والعلم بكيف تحدث وبه يتمكنون ويعلون في الأرض.

وبما أنّ يعقوب كان نبيًا ونبّوته تُلهم إليه إلهامًا فقوّة كشف بصيرته وعلوّها ليست من فعل رأسه بل هي منهاج موحي إليه. وهذا يبيّنه خط ٱلكلمة «إسراءيل». فألكلمة لا ثور فيها يثير الرأس وفيها مكانه عدده (١) الذي يدلّ عليه. وعندما يكون علمه من فعله يظهر الثور في الكلمة ويصير اسمه «إسراءيل».

بذلك ٱلمنهاج ٱلموحى صار يعقوب أبًا. وأبناء هذا ٱلمنهاج يهاجرون في الأرض ينظرون ويكشفون ويؤولون الأحاديث وبه يكون أكتسابهم ٱلعلم والقوة

والسلطة والمال. وبنو إسراءيل هم أبناء ذلك الإنسان الذي عاهد الله على النظر والعلم وتأويل الأحاديث وإلتزم العهد والميثاق. وينتظر من أبنائه أن يلتزموا العهد والميثاق الذي لأبيهم إسراءيل. واسم إسراءيل ليس اسمًا لشعب لا تنطبق عليه لزوميات الدليل لهذا الاسم.

عيسى هو رسول ٱللَّه إلى هؤلاّء ٱلناس ٱلذين يتمسكون ويلتزمون بالعهد وٱلميثاق لزيادة صلاحهم وعلمهم وعلوّهم وتفوقهم على ٱلذين لا عهد ولا ميثاق لديهم مع ٱللَّه.

ٱلعقل بين ٱلإنجيل وٱلقرءان يبين للعاقل أن ٱلمرسِلَ لكلِّ من عيسى ومحمد واحد هو ٱللَّه. فقد وكّد عيسى أمتناع ٱلنقض للبنآء ٱلروحيّ ٱلذي بدأ بـ:

﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلِّهَا ﴾ ٣١ ٱلبقرة.

فيقول موجهًا كلامه إلى ٱلنبي «يوحنا»:

«لأنه هكذا يليقُ بنا أن نكمّل كلُّ برِّ» متى ٱلاصحاح ٣.

كما يوكّد أمتناع ألنقض في إجاباته أمام إبليس:

«مكتوب ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكلِّ كلمة تخرجُ من فم اللَّه. مكتوب أيضاً لا تجرب الرَّبِّ إلهك. أنه مكتوب للرَّبِّ إلهك تسجُدُ وإياه وحده تعبُدُ» متى ٤.

وفي إجاباته يوكّد على ما سبقه من وصايا جآءت برسالات قبله ولا ينقض منها شبئًا.

ويزداد توكيد أمتناع ألنقض في ألقول ألتالي:

«لا تظنُّوا أَنِّي جِئْتُ لأَنقُضَ النَّاموسَ أو الأنبياء. ما جئتُ لأنقُضَ بل لأُكمِّلَ. فإنِّي الحقَّ أقولُ لكم إلى أن تزولَ السماء والأرضُ لا يزول حرف واحد أو نقطة واحدة من الناموس حتَّى يكونَ الكُلُّ» متى ٥.

وفى توكيده «حتى يكون الكل» يدل على من سيأتى بعده وبه ألكمال: ﴿ اَلْيُوۡمَ اَكُمَلُتُ لَكُمۡ دِينَكُمُ ﴾ ٣ ألمآئدة.

وفي قول عيسي:

«لأنه هكذا يليقُ بنا أن نُكَمِّلَ كلَّ برِّ» متى ٣.

دليل على نبوّة من سبقه.

وفي إنجيل "يوحنا" نجد دليلاً عمن سيأتي بعده:

«لأنه إن لم أنطلق لا يأتيكم المعزّي» يوحنا ١٦.

وكلمة «ألمعزِّى» أختارها ألمحول بدلا من كلمة «أحمد». وقد حرص المحوّل على أن تكون ألكلمة غير أسم «أحمد» وأن تحمل من دليل ألفعل «عزّ» الذى يدل على ألدعم وألرفد. فألمعزى هو ألداعم وألرافد لما جاء به ألمسيح من فعل وقول. وبهذا ألدليل للكلمة ألمختارة من قبل ألمحوّل بقى مفهوم يدل أن نبيًّا ورسولاً سيأتى من بعد عيسى.

وما جآء في ٱلقرءان يبيّن أن محمدًا هو رسول ٱللَّه للناس جميعًا:

﴿قُلُ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَبِيعًا ﴾ ١٥٨ ٱلأعراف.

وجآء في إنجيل «يوحنا» ٱلقول ٱلتالي للمسيح:

«ومتى جآء ذاك روح الحق يُبكِّتُ العالم على خطبّةٍ وعلى برِّ وعلى دينونة» يوحنا ١٦.

وجآء فيه عمّا سيأتي به ذلك ٱلمعزى:

«وأَمَّا متى جآء ذاكَ رُوحُ الحقِّ فهو يُرْشِدُكُمْ إلى جميع الحقِّ لأنه لا يتكلَّم من نفسه بل كلُّ ما يسمعُ يتكلَّمُ به ويخبركم بأُمورٍ آتيةٍ. ذاك يُمجِّدُني لأنَّهُ يأخُذُ مَّما لي ويخبركم» يوحنا ١٦.

وفیه مسآئل متعددة. فالذی یخبر عنه یوحنا من قول لعیسی هو ما یلی: «ذاك روح الحقِّ».

وهو "يرشدكم إلى جميع الحقِّ".

وهو «لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلُّمُ به ويخبركم بأمورٍ آتية». وهو «يمجدني».

ما خبر به يوحنا من قول لعيسى جآء في ٱلقرءان تصديق له:

﴿ وَهُوَ ٱلْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمٌّ ﴾ ٩١ ٱلبقرة.

وعن محمد:

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ بِٱلْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ ١١٩ ٱلبقرة.

وعن ءايات ٱللَّه:

﴿ قِلُّكَ ءَايَكَ أَللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِٱلْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ﴾ ٢٥٢ أَلبَة، أَللَّهُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

ويظهر في هذا ٱلبلاغ أن ٱلأيات تُتلى على ٱلرسول لأنه «لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به». كما يبين أن ٱلرسول محمد هو رسول للناس وأن ما جآء به هو ٱلحق:

رْيَا أَيُّهَا ٱلنَاسَ قَد جَاءَكُم ٱلرَّسُولُ بِٱلحَقِّ مِن رَّبِّكُم﴾ ١٧٠ ءال عمران.

﴿ هُوَ الَّذِي آرْسَلَ رَسُولُهُ إِلَّهُ دَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ ﴾ ٣٣ ٱلتوبة.

﴿ وَٱلَّذِى أَنزِلَ إِلَيْكَ مِن زَّيْكِ ٱلْحَقُّ ﴾ ١ ٱلرعد.

﴿ وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلُّ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ ١٠٥ ٱلإسرآء.

﴿ أَمْرَ يَقُولُونَ بِهِ عِبَّةُ مُن جَاءَهُم بِٱلْحَقِّ ﴾ ٧٠ ٱلمؤمنون.

﴿ بَلْ أَنَيْنَاهُم بِٱلْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ ٩٠ ٱلمؤمنون.

﴿ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّكَ عَلَى ٱلْحَقِّ ٱلْمُبِينِ ﴾ ٧٩ ٱلنمل.

﴿ وَٱلَّذِي ٓ أَوْحَيْنَا ۚ إِلَيْكَ مِنَ ٱلْكِئْبِ هُوَ ٱلْحَقُّ ﴾ ٣١ فاطر.

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ لِلنَّاسِ بِٱلْحَقِّي ٢ ٱلزمر.

ويبين ٱلبلاغ أن ٱلذي أُوحيَ إلى محمد هو ٱلروح:

﴿ وَكَانَالِكَ أَوْحَيُّنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ﴾ ٥٢ أَلشورى.

﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ۗ / ١٩٣/ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِرِينُ ۗ / ١٩٤/ ﴾ ٱلشعرآء. وعن تمجيد عيسى جآء في ٱلبلاغ:

﴿ وَءَاتَيْنَا عِيسَى أَبْنَ مَرْيَمَ ٱلْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدُنَاهُ بِرُوحِ ٱلْقُدُسِ ﴾ ٢٥٣ ٱلبقرة.

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ ٱسْمُهُ ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ ﴾ ٤٥ ءال عمران.

﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَكِعِيسَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَىٰ وَمُطَّهِّرُكَ مِنَ ٱلَّذِينَ كَفُواً﴾ ٥٥ ءال عمران.

﴿ إِنَّمَا ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ ٱللَّهِ وَكَلِمَتُهُۥ ٱلْقَنْهَاۤ إِلَىٰ مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ ﴾ ١٧١ ٱلنسآء.

﴿ ذَالِكَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمٌ قَوْلَ ٱلْحَقِّ ٱلَّذِى فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴾ ٣٤ مريم.

وعن ٱلإرشاد إلى جميع ٱلحق جاء في ٱلبلاغ:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ تِبْيَنَنَا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ ٨٩ ٱلنحل.

﴿ هَنَا بَيَانُ لِلنَّاسِ وَهُدَّى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

﴿ قُلُ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ ١٥٨ ٱلأعراف.

إنَّ القول عن المعزّى "وهو يرشدكم إلى جميع الحق" فيه دليل على خروج الرسالة التى بعد الإنجيل عن حدود العلم فى الجزء إلى البيان لكلِّ شيء بِرًّا كان أم خطيَّة. والبِرُّ هو الصدق والوفاء والخلو من الكذب والخيانة. وقول عيسى "متى جاء ذاك يبكِّت العالم على خطيّة وعلى برِّ وعلى دينونة" يُظهر توجُّه الرسالة واتساع بيانها. فكلمة بكَّت تدل على التهشيم والتمزيق. والإنسان يمزَّق بين الحق والباطل. وعليه تُؤسَّس الدينونة وفيها الحساب لطرفي الجدلية البارُّ والخطئ.

وعودةً إلى ٱلأَبِ وٱلابن فقد جآء عن لسان عيسى:

«فكونوا أنتم كاملين كما أنَّ أَباكم الذي في السّموات هو كامل» متى ٥.

وفيه بيان أن ٱلأب «الذي في السَّموات» ليس أبًا لـ عيسى وحده. بل هو أَب للذين يخاطبهم جميعًا. وٱلطلب في قول عيسى يدعو ٱلإنسان ليكون كٱلأب «الذي في السَّموات» وهو ٱللَّه ٱلخالق ٱلعليم ٱلفعّال لما يريد. وٱلإنسان هو ٱلخليفة في ٱلأرض وعليه أن يتبع منهاج ٱلأب حتى يصير كاملاً.

وجآء في ٱلبلاغ عن ٱلخليفة:

﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ ٣٠ ٱلبقرة.

وجآء عن أقتران ألقول بألفعل:

﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُوكَ ﴾ ٣ ٱلصَّف.

كلمة «أب» لا تدل على ألوالد. كما أن كلمة «أبن» لا تدل على ألولد. وإنَّ العلاقة بين ألأب وألابن هي علاقة علم ومنهاج وليست علاقة توالد وتكاثر ونسب. فألأب هو صاحب ألعلم وألمنهاج. وعيسى أبن مريم هو أحد أبناء أللَّه ألذين ألتزموا ألعلم وألمنهاج ألإلهيّ. وهو أكثرهم وأبرزهم أتباعًا للَّه. لأنه الوحيد بينهم ألذى تأيّد بألروح ألقدس ولم يكن فريسة لوسوسة ألشيطان ألذى يتولد في ألنفس بسبب نقص ألتقوى وألدراية وألعلم.

لقد أيد الله عيسى بالروح القدس وعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل وبذلك جعله ءاية للناس. والأية لها أشراطها وأذونها. وعلى الإنسان أن يكشف عن هذه الأشراط والأذون ليتعرف على الأية ويعلم الحقّ. كما عليه أن يعمل على تثبيت ذكر الله في قلبه بوسيلة فهم الكتاب المبين حتى يوصل بجهده إلى جعل ما فيه من روح روحا قدسا. وعند ذلك يستطيع وقف وسوسة الشيطان بأى أسلوب يأتيه. ويصير ابنًا للأب الذي لم يلد ولم يُولَد.

جآء في إنجيل «متى»:

«ليسَ كل من يقول لي يا ربُّ ياربُّ يدخل ملكوتَ السَّماوات. بل الَّذي يفعل إرادة أبي الذي في السَّماوات» الأصحاح ٧.

«أبي الذي في السَّماوات» هو اللَّه بالنسبة لـ عيسى. أمَّا الذين حاوروه من ذريّة إبراهيم فإللهم إبليس وهو أبوهم. وهم ومن مثلهم ضالون بدليل البلاغ العربي:

﴿ أَرْءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَدَ إِلَاهَهُ مُولِنَّهُ أَفَأَنَّ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴾ ٤٣ ٱلفرقان.

﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَهُمُ هَوَىٰهُ وَأَضَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ ـ وَقَلْبِهِ ـ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ ـ غِشَوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ ٱللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ ٢٣ ٱلجاثية .

وأرى أن إدراك وعلم ألمرء يصنع إللهه. فألضًال إللهه هوله. وإذا تليت عليه ألحق لا يسمعه ولا يوصل إلى قلبه. وهو لا يبصره بسبب ألغشاوة. فلا ينفع معه حوار ولا بيان مهما كان مفصلاً.

وأقول أنَّ أَبَ عيسى هو ٱللَّه. وهو آبنُ لِّلَهِ. وقد أيَّدَهُ ٱللَّه بٱلروح ٱلقدس فصار منيعًا على ٱلشيطان. وظهر تطابق قوله وفعله في ٱلأيات ٱلمبيّنات ٱلمبصرات ٱلتي جرت أمام ٱلناس محقِّقًا بذلك إرادة ٱلأب ٱلذي في ٱلسَّماوات ٱلتي يظهرها ٱلبلاغ ٱلعربي:

﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ ٣٠ ٱلبقرة.

ٱلخليفة يفعل ما يقول لأنه خليفة ٱلفعّال لما يريد. وخلافته تحدث بالتزامه العلم الذي أتله من اللَّه:

﴿إِذْ أَيَّدَتُكَ بِرُوجِ ٱلْقُدُسِ تُكَلِّمُ ٱلنَّاسَ فِي ٱلْمَهْدِ وَكَهُلًا وَإِذْ عَلَمْتُكَ ٱلْكَاسَ فِي ٱلْمَهْدِ وَكَهُلًا وَإِذْ عَلَمْتُكَ ٱلْكِتَبَ وَٱلْإِنْحِيلَ ﴿ ١١٠ ٱلمائدة .

﴿ وَءَاتَيْنَا عِيسَى أَبْنَ مَرْيَمَ ٱلْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدُنَاهُ بِرُوجِ ٱلْقُدُسِ ﴾ ٢٥٣ ٱلبقرة.

فقد علَّمه «الكتاب والحكمة والتورانة والإنجيل» وأيَّده «بروح القدس» وكلّ ذلك ما هو إلاّ بعض علم اللّه العليم بدليل البلاغ:

﴿ وَيَشْتُلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوجَ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَصْرِ رَبِّي ۚ وَمَاۤ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيكَ ﴾ ٨٥ ٱلاسرآء.

فكل العلم الذى يمكن للإنسان أن يحصل عليه قليل. وهو الروح القدس والكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل. وهو علم حقّ لا ظن ولا باطل فيه. فمن يتبع الحقّ ويعيشه هو الذى يسير فى الأرض ينظر كيف بدأ الخلق. فيعلم كيف بدأ. ويخلق ويسوِّى ويُحِى الموتى كما فعل الخليفة المَثَلُ عيسى.

فيَ إنجيل «لوقا» ٱلقول ٱلتالي:

«وامتلأ زكريا أبوه من الروح القدس وتنبأ قائلاً» الاصحاح الأول ١٧.

فعندما «امتلأ زكريا من الروح القدس» بدأ يقول معلومات غير معروفة. وهذا دليل على أن ألروح ألقدس هو ألعلم.

ونتابع مع «لوقا» فيّ إنجيله:

«أما الصبي فكان ينمو ويتقوى بالروح» الاصحاح الأول ٨٠.

«وكان الصبي ينمو ويتقوّى بالروح ممتلئاً حكمة» الاصحاح الثاني ٤٠.

ٱلامتلاء بٱلحكمة سببه هو ٱلتقوية بٱلروح. وهذا يدل على ٱلعلم. ويزداد بيان هذا ٱلأمر في ٱلقول ٱلتالي:

"ولما كانت له اثنتا عشرة سنة . . . وجداه في الهيكل جالساً في وسط المعلمين يسمَعُهُم ويسألهم. وكل الذين سمعوه بهتوا من فهمه وأجوبته . . . وأما يسوع فكان يتقدم في الحكمة والقامة والنعمة عند الله والناس» الاصحاح الثاني ٤٦/٤١ و٥٢ .

وهنا تظهر لنا فترة تأييده بٱلروح ٱلقدس. فألصبي يتقدم بٱلحكمة.

وجآء في ٱلبلاغ ٱلعربي:

﴿ إِذْ أَيَّدَتُكَ بِرُوحِ ٱلْقُدُسِ تُكَاِّمُ ٱلنَّاسَ فِي ٱلْمَهْدِ وَكَهُلًّا ﴿ ١١٠ ٱلمائدة .

﴿ وَيُكَلِّمُ ٱلنَّاسَ فِي ٱلْمَهِّدِ وَكَهْلًا وَمِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ ٤٦ ءال عمران.

﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كُيْفَ ثُكِلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ ٢٩ مريم.

فالذى يتكلم فى المهد يتكلم لأنه تلقى علمًا بما يقول. ومن يتكلم بالمهد يكون تلقيه للعلم يسبق وضعه.

وكما جآء في إنجيل لوقا فإن ألصبي ألذي تكلم في ألمهد عندما «كانت له اثنتا عشرة سنة» كان ألعلم ألذي تلقَّلُه بدأ يفصح عن نفسه حكمة.

أعود إلى الخليفة المطلوب منه أن يفعل ما يقول. وأعرض قولا جآء في إنجيل «يوحنا»:

«لأنه كما أَنَّ الآب يقيمُ الأمواتَ ويحيي كذلك الإِبنُ أيضاً يحيي من يشاء» ٱلاصحاح ٢١/٥. والابن الذى فعل ذلك هو عيسى المثل على الخليفة. وهو الأية التى علينا العلم والمعرفة بأشراطها وأذونها حتى نكون أبناء أخرون للأب. أما الذين لا يتوجهون لكسب الروح القدس والعلم بالأية المثل فهم مثل ذرية إبراهيم التى حاورت عيسى (الاصحاح ٨/ إنجيل يوحنا). وقد جاء في قول عيسى لمحاوريه:

«أنتم تسجدون لما لستم تعلمون أما نحن فنسجد لما نعلم» يوحنا ٤.

فالذين هم أبناء لإبليس يخضعون لما لا يعلمون بسبب الجهل. أما أبناء الله فيخضعون عن علم ملتزمين الأمر التالي:

﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أَوْلَتِهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا﴾ ٣٦ ٱلإسرآء.

لقد بين حوار عيسى مع هؤلاء أنَّ مِن ذرية إبراهيم مَن هو أبن لإبليس. كذلك بين ٱلبلاغ ٱلعربي ﴿وَمِن ذُرِيَّيِّ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي ٱلظَّلِمِينَ﴾.

وبين الحوار أن عيسى أبن اللَّه لأنه إنسان يتكلم بالحقِّ «الذي سمعه من اللَّه». كما بين أن المحاورين هم أبناء لإبليس وأنهم لا يسمعون كلام الحقِّ وهذا يوكده البلاغ:

﴿ وَقَالُواْ قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِّمَّا نَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِيٓ ءَاذَانِنَا وَقُرُّ ﴾ ٥ فصلت.

فالعلاقة بين الأب والابن هي علاقة التابع للمتبوع في المنهاج والفعل والقول. بين المعلم والطالب للعلم. وهي ليست علاقة نسب وتوالد. ونجد في الحوار أن الذين يتبعون إبليس يطلبون قتل الذي يقول الحقّ. وهذا نجده اليوم عند أولنَئك الذين «يهدرون الدم». فما أشبه هؤلاء بأولنَئك الذين يتعون أنهم أبناء إبراهيم وهم لا يعملون أعمال إبراهيم!.

لَبسُ ٱلدليل

تحشر ٱللغة ٱلفصحى كلاما يلبس دليل كل منه بالأخر. بل يكاد يكون بدليل واحد. ومن هذا ٱلكلام: لبس وجلب وثاب وقمص وخَمَرَ. وكان ٱلذين كفروا منذ ٱلبداية ورآء هذا ٱللبس ٱلذي يجعل ٱلعجميّ يُلبس ٱلعربيّ ويعمى عن ٱلحقّ في كتاب ٱلله.

في ٱلقرءان بيان يفرق فيه ٱلسَّان ٱلأعجميّ عن ٱلسَّان ٱلعربيّ:

﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرُّ لِسَاثُ ٱلَّذِى يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَحِيُّ وَهَىٰذَا لِسَانُ عَكَرِبِ مُبِيثُ﴾ ١٠٣ ٱلنحل.

الذى يلحدون إليه هو القس ورقة بن نوفل أو الكاهن بحيرة أو سلمان الفارسيّ. والثلاثة بشر ولسانهم هو لسان بشر. وفي البلاغ ١٠٣ النحل تفريق بين لسان البشر الذى يأتي بقول عن الحق بحدود ما يعلم فيه. ويعجم عن بقية ما لا يعلم. وبين لسان الوحى الذى يحمل قوله بيانًا عن جميع الحق ولا يعجم عن شيء منه.

لسان هذا الوحى حمل الصفة عربي. وهى الصفة التى تدل على الكشف والظهور واليسر. وهو لسانُ وحديثُ الرَّسول محمد أوحَك له ربُّهُ وأنزله على قلبه.

لسان الوحى عربيٌّ مُّبينٌ لِجميع الحقّ. أمَّا لسان البشر فلا يُعرب من الحقّ الا ما علم به منه. وعندما يزعم البشرُ العلمَ بجميع الحقّ يَصعُب لِسانه ويُبهم.

وتتداخل وتلبس كلماته ببعضها. ويرجس فيه ٱلحق بٱلباطل.

هذا ما دفعنى للبحث فيما يرجس فيه دليل كلمة «لَبَسَ» في أعمال ٱلذين لغوا في ٱلقرءان شرحًا وحديثًا وجمعًا للكلام من هنا ومن هناك.

لقد جرت كلمة «لبس» في ٱلبلاغ ومنه ما يلي:

﴿ وَلَا تَلْبِسُوا ٱلْحَقِّ بِٱلْبَطِلِ ﴾ ٤٢ ٱلبقرة.

﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ ﴾ ٨٢ ٱلأنعام.

وما يبينه البلاغ أن الباطل يتداخل مع الحق ويغطيه. وأن الظلم يتداخل مع نور الإيمان ويغطيه. وأفهم أن «لَبِسَ» يدل على تداخل بين أمرين متناقضين وأن على الإنسان أن يميز بينهما.

كما أرى أنّ «لبس» يقوَى على إخفاء أحد الأمرين تاركًا لنا البحث عنه. أو الإيمان الظنيّ بأحد طرفي الزوجية:

﴿ أَوۡ يَلۡدِسَكُمۡ شِيۡعُا وَيُذِيِقَ بَعۡضَكُم بَأۡسَ بَعۡضٍ ۗ﴾ ٦٥ ٱلأنعام.

فهو يلبسنا ٱلفرقة وألظن أن كلاً مِنَّا هو مالك ٱلعلم بٱلحقّ. وأن ٱلأخر لا حقّ عنده. وينشأ عن هذا ٱلظن تحاربنا وتخاصمنا وتقاتلنا.

ولا يخرج جريان «لبس» في ألبلاغ عن هذا ألدليل ألجدلي:

﴿ وَلِيَاشُ ٱلنَّقُوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ﴾ ٢٦ ٱلأعراف.

ونعلم أن «لباس ٱلتَّقوىٰ» يغلب لباس ٱلكفر وٱلعدوان بسبب ٱلوسع في حركة ٱختيار ٱلقول وٱلفعل. وهو ما تدل عليه كلمة «خير» من ٱلأصل «خَيرَ».

أما لباس ٱلكفر وٱلعدوان فهو ضيّق على حركة ٱلقول وٱلفعل بسبب ٱلجهل.

﴿ فَأَذَاقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ بِمَا كَانُواْ يَصْنَعُونَ﴾ ١١٢ ٱلنحل.

ٱلغالب هو «لباس ٱلجوع وٱلخوف». وٱلفاعل فيه هو «بما كانوأ يصنعون». ولوّ أن صناعتهم سارت في سبيل ٱلتقوى وٱلخير لغلب لباس ٱلوفرة وٱلأمن.

ويبيّن ٱلبلاغ أن نزع ٱللباس يكشف ٱلحقّ:

﴿ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَ تِهِمَأَ ﴾ ٢٧ ٱلأعراف.

ٱلفعل «يرى» يجرى فى ٱلقلب وهو من أفعاله وليس من أفعال ٱلعين. ومعرفة ٱلسُّوء تحدث فى ٱلقلب وليس فى ٱلعين. وهذا حدث فكرى ينجم عنه حكم على ٱلأعمال. وفهم ما فى ٱلبلاغ لا يبين أن نزع ٱللباس جرى عن جسم فصار عاريًا كما ظن ٱلمفسرون للبلاغ ومن تبعهم. وإنَّ ٱللباس ٱلمنزوع هنا هو ٱلظلام وٱلعمى فى ٱلقلب ٱلذى بدأ بنور فيه يرى ويحكم.

كما أن كلمة «سواتهما» هى أسم جمع لسوءة ودليلها من دليل ألفعل «سآء يسوّء». وهى لا تدل على ألفروج كما جآء عند ألسادة ألمفسرين ومن سار على طريق قولهم ألأعجميّ. وكلمة سوءة تصغير لكلمة سوّء. لأن أعمال ءادم وزوجه لم تأتِ عن علم وعزم. ولم يبدأ ألعزم فعله لديهما حتى نزع عنهما لباسهما وبدأ ألقلب يرى ويميز بين ألأعمال. وهذا ما يبينه ألبلاغ:

﴿ وَلَقَدْ عَهِدُنَّا إِلَىٰٓ ءَادَمُ مِن قَبْلُ فَنَسِى وَلَمْ نَجِدْ لَهُۥ عَـزْمًا ﴾ ١١٥ طه.

لقد تعلم ءادم «الأسمآء كُلَّها» لكنه ما زال في طور ما قبل الذكر فنسى. وهذا يجعل الطور الجني (**) الوحشي «كان ظلوما جهولا» يلبس العلم بالأسمآء. وءادم لا عزم لديه. لأن أبرز أشراط العزم هو الذكر. والذي ينسى يفقد العزم. وءادم تعلم «الأسمآء كُلَّها» وهو كان «ظلوما جهولا» لكنه لم يبدأ تعلم النظر في «كيف بدأ الخلق» لهذه الأسمآء. فهو ما زال عند البداية والاسم عنده هو كينونة كلية ظاهرة لا تفصيل فيها بعد. ونزع لباسه عنه جعله يرى أن في بعض أعماله سوءة لكنه لا يملك الخبرة في صناعة الإصلاح. وهذا ما بينه البلاغ:

﴿ فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطِفِقًا يَغْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجَنَّةَ ﴾ ١٢١ طه.

ٱلفعلان «طفق» و«خصف» لم يجر أيّ منهما في بلاغات ٱلقرءان خارج

 ^(*) الجنيّ نسبة إلى الجنّ وهي قوى خفية في الإنسان يظهر فعلها عند فقدان الحلم. وهو ما يعرف في اللغة الفصحي لغوّا بأسم الغريزة.

ٱلبلاغات ١٢١ طه و٢٢ ٱلأعراف و٣٣ ص. وٱلفعلان يفعلهما من لا خبرة له بما يفعل مثل ءادم وزوجه. وبمتابعة فقه دليل كل من ٱلفعلين توصلت إلى ٱلبيان.

فالفعل «طفق» يدل على الانطلاق للقيام بأعمال من دون دراية وخبرة فيها ولا فيما ينجم عنها. وهو فعل كل طفل كان قد قام بفعل ثم توجّه ليزيل أثره بعد أن رأى قلبه فيه سوءة. فيقوم بأفعال يأتى بها نقص الدراية والخبرة فتزيد من سوءة فعله الأول. وهو ما يبينه الفعل «خصف» الذى يدل على الأعمال التى يقوم بها الطفل على عجل من دون دراية وخبرة بما يعمل.

«بدت لهما سوء تهما» الفعل «بدت» يدل على الكشف والعرض والحكم. وهذا الفعل يستند إلى الفعل «رأى». وكل من ءادم وزوجه لم يصل إلى طور الخبرة في الأعمال. فكانت أعمالهما من دون دراية وخبرة. وجآء الفعل «طفق» ليدلنا على الانطلاق في العمل يتبعه الفعل «خصف» ليدلنا على أفعال من يريد إصلاحا من دون خبرة ودراية في كيف يحدث الإصلاح.

ولقد بين لنا ٱلبلاغ وسآئل هذين ٱلفعلين وهى «من ورق ٱلجَنَّة». ودليل «ٱلورق» من دليل ٱلفعل «وَرَقَ» آلذى يدل على ٱختلاط لونين كٱلأسود وٱلأبيض وٱللبن بٱلمآء. وٱلورقآء هو مكان حُبس عنه ٱلمآء وهو يابس لا نبت فيه.

وأفهم من البلاغ أن أعمال ءادم وزوجه كانت خليطًا بين فعل لازم للعمل وفعل لا لزوم له. فجآء عملهما رمادي اللون.

وأرى فى كلمة «الجنّة» زيادة فى البيان. فدليل الكلمة من دليل الفعل «جَنّ» الذى يدل على الستر والخفآء والظلام. والجنّة هى قوى الأفعال الجنية الوحشية الخفية المستورة فى نفس ءادم وزوجه. وكلاهما أقرب إلى الوحش من الإنسان المفكر الخبير.

لقد خلق ٱللَّه ٱلجن وسوَّله قبل خلق وتسوية ٱلإنس. وهى ٱلقوى ٱلفاجرة فى نفس ٱلوحش ٱلتى تحكم نفوره وسكنه من دون أن يرى أو يدرى بتلك ٱلقوى. وهو ما يعرف فى ٱللغة ٱلفصحى بٱلغريزة. فٱلإنس طور يلى طور ٱلوحش بنفخ

الروح. وبه يكسب التعلم بالأسماء. وبعد أطوار من التدريب على اكتساب الخبرة يبدأ يقلِّم بينها ويكتسب الدراية والخبرة في النظر كيف بدأ خلقها. وهذا الاكتساب يُنقص أفعال الجن ولا يزيلها. فالإنسان تلبسه قوى الجن عند زوال العزم فيبدأ «يطفق ويخصف» وتكون وسآئله «من ورق الجَنَّة» فينجم عنها رماد ويبس وحبس للماء.

جرى الفعل «لبس» فى القرءان وبين أنه غطآء وستر لأحد طرفى جدلية زوجية وكشف للأخر. فالجهل يلبس العقل والعمى يلبس البصر والوقر يلبس السمع والباطل يلبس الحقاً.

أما لباس ٱلجسم فقد جآء عنه في ٱلبلاغ:

﴿ وَلِبَاشُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ ﴾ ٢٣ ألحج.

﴿ وَعَلَّمْنَكُ صَنْعَكَةً لَبُوسِ لَّكُمْ لِلنَّحْصِنَكُمْ مِّنَ بَأْسِكُمْ ۗ ٨٠ ٱلأنبيآء.

فى هذين البلاغين لباس للجسم. وهو إما أن يكون لينًا طريًا دافئًا كالحرير. أو يكون حصنًا لأجسامنا فى القتال كالدريئة الحديدية التى تعرف فى اللغة الفصحى بكلمة درع. ولباس الجسم يلبس جسمنا ويواريه ورآءه. سوآء ءَكان حريرًا أم دريئة حديدية.

لقد قال ٱلمفسرون أنَّ «من ورق ٱلجَنَّة» لباس لجسم ءادم وزوجه. وقد رأيت أنه من وسآئل ٱلفعل «خصف» وهو بيان لأعمالهما ٱلموجهة لإصلاح ٱلسَّوءَة لا لباس لجسميهما.

فقد رأى ءادم وزوجه أن بعض أعمالهما قبيحة وكريهة ومشينة فأنطلقا من دون دراية وخبرة في صناعة الإصلاح. فجآءت أعمالهما بقوى الفعل الجنّي «الغريزي» التي تخلوا من العزم الذي يعتمد على الذكر والحلم فيه. ومن يعمل بهذا الفعل يدرك أن عمله لم يصلح ويتوصل إلى حكم يدفعه إلى طلب الزيادة في العلم ويتوب. وهذا ما نرئه في البلاغ:

﴿ فَنَلَقَّتِي ءَادَمُ مِن زَيِّهِ عَلِمَتٍ فَنَابَ عَلَيْدً ﴾ ٣٧ ٱلبقرة .

﴿ ثُمَّ أَجْنَبُكُ رَبُّهُمْ فَنَابَ عَلَيْهِ وَهَدَىٰ ﴾ ١٢٢ طه.

الفعل «تاب» يدل على طلب العذر والعهد بالتزام موقف جديد صالح يقوم على العزم ويبعد عن الطفق والخصف الجنيين. وتلزم للفعل «تاب» زيادة فى الكلمات. كما تلزمه هداية. وهذا طور جديد من العلم والمعرفة يلبس الطور الجني. وهو ما يدل عليه الفعل «اجتبله» الذي يدل على الورود والجمع والاصطفاء. ويبين الاصطفاء البلاغ التالى:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَيْ ءَادَمَ ﴾ ٣٣ ءال عمران.

وهذا جرى بفعل «تَلقَّىَ ءَادمُ مِن رَّبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عليه». ويبدأ ٱلفعل الإنساني يلبس أفعال وأعمال ءادم آلتي صار العزم الفاعل فيها. ويبعد المصطفى عن الفعلين «طفق» و «خصف» وعن وسآئله «من ورق الجَنَّة».

وأرى أننا أمام أعمال طفل صغير لم يبلغ طور العزم. وما قاله المفسرون ومن يتبعهم في القول أعجمين يلبس البيان. وقد رأوا أن «من ورق الجَنَّة» لباس للفروج. وفهموا أنه ورق أشجار وأنها كانت البداية للباس الجسم.

وحتى يكون قولنا بيّن في مسألة اللباس أتابع في فقه الكلمات المتعلقة بلبس المسألة. ونأخذ الفعل «حَفَظ» الذي تدل عليه الأفعال «حرس وصان وحصن» كما تبينه البلاغات التالية:

﴿ وَيَحْفَظُواْ فُرُوجَهُمَّ ﴾ ٣٠ ٱلنور.

﴿ وَيَحَفَّظُنَّ فُرُوجَهُنَّ ﴾ ٣١ ٱلنور.

﴿وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ ٩٢ ٱلأنعام.

﴿ حَافِظُوا عَلَى ٱلصَّكَوَاتِ وَٱلصَّكَاوَةِ ٱلْوُسْطَىٰ ﴾ ٢٣٨ ٱلبقرة.

﴿ وَحِفْظًا مِّن كُلِّ شَيْطَنِ مَّارِدٍ ﴾ ٧ ٱلصافات.

﴿ أَرْسِلُهُ مَعَنَا غَـٰدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَحَـٰفِظُونَ﴾ ١٢ يوسف.

﴿وَمَآ أَنَاْ عَلَيْكُم بِحَفِيظٍ﴾ ١٠٤ ٱلأنعام.

﴿ قَالَ آجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَآبِينِ ٱلْأَرْضِ ۚ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيدُ ﴾ ٥٥ يوسف.

﴿ وَٱلنَّاهُونَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱلْحَدَفِظُونَ لِحَدُّودِ ٱللَّهِ ﴾ ١١٢ ٱلتوبة.

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُمْ لَحَفِظُونَ﴾ ٩ ٱلحجر.

﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَنفِظُونٌ ﴾ ٥ ٱلمؤمنون.

﴿ وَجَعَلْنَا ٱلسَّمَاءَ سَقَفًا تَحَفُوظًا ﴾ ٣٢ ٱلأنبيآء.

﴿ فِي لَوْجٍ تَحَفُّوظِ ﴾ ٢٢ ٱلبروج.

وأفهم من البلاغ أن حفظ الفروج يأتى به فعل إرادة وعزم. فالمؤمن يحفظ فرجه ويواصب (**) على حرسه وصونه وحصنه فلا يستعمله إلا لإرادة التوالد بالإشتراك مع زوجه. ولا يضرع (**) لأى عارض. ولا أجد في هذا ما يشير إلى لباس للجسم. فالحفظ فعل إرادة ودراية وعلم ووقاية وعزم. ولباس الجسم ليس فيه عزم من ذاته. وألإنسان المؤمن يحفظ فرجه ولو كان عاريًا. والنظر في البلاغ يبيّن العزم لدى المؤمن:

﴿ قُلَ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعُضُّواْ مِنْ أَبْصَـٰرِهِمْ وَيَحْفَظُواْ فُرُوجَهُمَّ ذَالِكَ أَزْكَى لَهُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرًا بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ ٣٠ ٱلنور.

ٱلفعل "يَغُضُّواْ" يدل عليه اجتماع الأفعال (لاَنَ وخَفَضَ وكَفَّ وحَطَّ) وهو يتوجه إلى قلب المؤمنين ليفعل في بصرهم. والفاعل في البصر هو العزم. فالذي لا يغضُّ بصره لا عزم لديه. وبصره شاخص صارم. أما الذي يغضُّ بصره فقد ذلّل أفعاله الجنيّة وألبسها بالعلم والاتقان والخبرة والحلم والعزم. ولذلك جآء في البلاغ "إنَّ اللَّه خَبِيرٌ" بِمَا يَصنَعُونَ". والفعل "صنع" يدل على اتقان أعمال كان صانعها قد ذللها من قبل بما تعلم وكسب وخبر.

^(*) يواظب في ٱللغة ٱلفصحي.

^(**) ضَرَعَ يدل على ٱلخضوع من بعد ضعف.

ونتابع النظر في الكلمات التي تلبس في الدليل ومنها الفعل «حَصَنَ»:

﴿ وَمُنْ يَمُ ٱبْنُتَ عِمْرَانَ ٱلَّتِي آَحْصَنَتْ فَرْجُهَا ﴾ ١٢ ٱلتحريم.

﴿ وَظُنُّوا أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمْ خُصُونُهُم مِّنَ ٱللَّهِ ﴾ ٢ ٱلحشر.

﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَنَيْنَتِكُمْ عَلَى ٱلْبِغَآءِ إِنْ أَرَدُنَ تَعَصُّنَا﴾ ٣٣ ٱلنور.

﴿ وَعَلَّمْنَكُ مُنْعَكَةً لَبُوسٍ لَّكُمْ لِلُحْصِنَكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ ۗ ٨٠ ٱلأنبيآء.

﴿ لَا يُقَالِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى تُحَصَّنَةٍ أَوْ مِن وَرَآءِ جُدُرٍّ ﴾ ١٤ ٱلحشر.

ٱلفعل «حَصَنَ» يضم دليل كل من ٱلأفعال (منع ووقى وعفَّ). فٱلتى أحصنت فرجها فتاة بلغت ٱلنكاح ويكثر طالبوها إن أرادت ذلك. إلا أنها جعلت بينها وبينهم حصنًا فٱتخذت من ٱلمحراب (*) إلى جانب معلمها زكريا مقرًا لها تكتسب فيه ٱلعلم «بكلمت ربها». وقد توصلت إلى طلب ٱلرزق في ٱلمحراب وسعت إليه حتى تحقَّق طلبها. فٱلذي أحصن فرجها هو ٱنصرافها للنظر وٱلبحث وٱلعلم وٱلعمران في ٱلمحراب.

بين البلاغ أن الحصن منيع يوقى ساكنيه من أعدائهم. كذلك هى الدريئة الحديدية (الدرع) حصن للجسم عند القتال من الطعن. وقد رأينا أن «حَصَنَ» فعل يجرى بإرادة الفاعل للامتناع والوقاية والعفة. وهو فعل كل من كان لديه عزم.

بعد لبس وحفظ وحصن ننظر في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ وَقُلَ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَدِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَصْرِفِنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَ أَقَ ءَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَصْرِفِنَ بَخُمُرِهِنَ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَ أَقَ ءَابَآبِهِنَ أَوْ بَنِي عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

^(*) ٱلمحراب هو ٱلمخبر كمخابر ٱلفيزياء وغيرها.

ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُواْ عَلَى عَوْرَاتِ ٱلنِسَاَءِ وَلَا يَضْرِئِنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ وَتُونُواْ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ ٣١ ٱلنور.

ونبدأ بالأمر «وَليَضرِبنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ». فإنّ الفعل «ضرب» يدل على الحركة والانتشار ومنه ضرب المثل وضرب في الأرض.

واسم "الخُمُر" جمع "خَمرٍ" ودليله من دليل الفعل "خَمَرَ" الذي يدل على المخالطة في سرِّ وخفية وغلق ونشر راَئحة طيبة. وهذا ما يحدث عند تخمير سكَّر الفاكهة وتغييره إلى خمر. وهو الذي يعرف في اللغة الفصحي باسم النبيذ أو الكحول. ولا أجد في البلاغ جريانًا للفعل إلى "خمار" كما في اللغة الفصحي. ولم يجر استعمالها في البلاغ إلا بهذا الدليل:

﴿وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ﴾ ١٥ محمد.

﴿ قَالَ أَحَدُهُ مَا ٓ إِنِّ آرَىٰنِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ ٣٦ يوسف.

﴿ يُصَاحِبِي ٱلسِّجْنِ أَمَّا أَحَدُكُما فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا ﴾ ٤١ يوسف.

﴿ يَسْتَكُونَكَ عَنِ ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ ﴾ ٢١٩ ألبقرة.

﴿ إِنَّمَا ٱلْخَتُرُ وَٱلْمَيْسِرُ ﴾ ٩٠ ٱلمآئدة.

﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيْطَانُ أَن يُوقِعَ بَيْنَكُمُ ٱلْعَلَاوَةَ وَٱلْبَغْضَآءَ فِي ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ ﴾ ٩١ آلمائدة.

لقد دل البلاغ ١٥ محمد ٣٦ والبلاغ ٤١ يوسف أن الخمر شراب. فكيف صار الخمر لباسًا للجسم عند المفسرين؟

كما بيَّن ٱلبلاغ ٩١ ٱلمآئدة أن ٱلخمر يجعل فكر شاربه ٱلمكثر يرجس ٱلحقّ في ٱلظن وتغلب ٱلظنون على فكره وتُوقعه في ٱلعداوة وٱلبغضآء.

فالخمر شراب وأسم الجمع له «خُمُرُ"». وفى الأمر والتوجيه «وَليَضرِبنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ» لون من التعقيم للجيوب وليس لباسًا يغطيها. والمؤمن الذي يعلم ويفقه دليل كلّ من (لبس وحفظ وحصن) يستطيع أن يحفظ فرجه ولو

كان عارى الجسم. وهو يعلم أن تعقيم الجيوب بنشر الخمر عليها يمنع الفطور والجراثيم من التكاثر ويمنع المرض. وبنشر الخمر على جيوب المؤمنة تمنع الأذى عنها وعن زوجها على السوآء. كما تمنع الأذى عن مقر الجنين وتحمى النسل من الفساد.

فى هذا ٱلتوجيه حاجة للعقل وٱلفكر وٱلفقه وٱلعلم وٱلدراية وٱلخبرة وٱلاتقان وٱلعزم.

وما أربه في النهى «ولا يُبدِينَ زِينَتَهُنَّ إلاَّ مَا ظَهَرَ مِنهَا» يزيد المسألة كشفًا وبيانًا. فإن الفعل «بَدَى» يدل على كشف وعرض وحكم على أمرٍ كان خفيًّا. والبلاغ يبين لنا الدليل:

﴿ وَإِن تُبَدُواْ مَا فِي آنَفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ ﴾ ٢٨٤ ٱلبقرة.

فإن ٱلأمر وٱلتوجيه يخاطب مؤمنة لديها قوَّة إدراك ٱلخطاب. كما أنَّ لديها علم بٱلحاجة إلى تعقيم جيبها وإلى ٱستعمال فرجها. وهو زينة غير ظاهرة.

فقد بدأ الأمر بالتوجيه لغضّ البصر وحفظ الفرج. وهذا مطلوب إدراكه قبل إدراك الأوامر الأخرى. ومنها ضرب الخُمُر على الجيوب. لأن حفظ الفرج يجرى بإرادة وعلم وعزم بعيدًا عن الفعل «طفق» والفعل «خصف» الجنيّن.

وفى البلاغ ٣١ ألنور تحديد للذكور ألذين يمكن للمؤمنة أن تبدى زينتها أمامهم. وأكثرهم من ألمحارم. وما أربه فى ضرب الخُمُر على الجيوب أن حاجة التعقيم لا تنتظر غياب أي من المعدودين فى الأية. وأرى فى النهى «وَلا يَضرِبنَ بِأَرجُلِهِنَّ لِيُعلَمَ مَا يُخفينَ مِن زِينَتِهِنَّ» أنَّه نهى عن إظهار ما خفى من الزينة. فضرب الأرجل هو إبعادها عن بعضها ليظهر ويعلن من الزينة ما سُوِّى مخفيًا وهو الفرج.

ويدلنى على هذا الفهم الفعل «لِيُعلَمَ» الذى يدل على حدود الأشيآء في أبدانها وألوانها وأجزائها وتقليمها عن بعضها. فالمؤمنة التي تريد تعقيم جيبها أمام المعدودين في الأية ٣١ النور يمكنها أن تفعل ذلك من دون أن تباعد بين

رجليها وتظهر الزينة المخفية في الجيب وهي فرجها. وكلاهما زينتها الظاهر منها والمخفى.

وفى أخر التوجيه الطلب «وَتُوبُواْ إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ المُؤمِنُونَ لَعَلَّكُم تُفلِحُونَ». وهو طلب للاعتذار عن مخالفة التوجيه والتعهد بالتزام الموقف الجديد الموافق له والعزم فيه.

وأتابع مسألة لبس ٱلدليل مع كلمة «ثاب» كما جرى في ٱلبلاغ:

﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِرَ ﴾ ٤ ٱلمدثر.

﴿ فَٱلَّذِينَ كَ فَرُواْ قُطِّعَتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِّن نَّارٍ ﴾ ١٩ ٱلحج.

﴿ هَلَ ثُوِّبَ ٱلْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ٣٦ ٱلمطففين.

﴿ وَٱللَّهُ عِندُهُ حُسْنُ ٱلتَّوَابِ ﴾ ١٩٥ ءال عمران.

﴿ فَأَتْبَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجَّرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ ٨٥ ٱلمآئدة.

﴿ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِن سُندُسِ وَإِسْتَبْرَقِ ﴾ ٣١ ٱلكهف.

﴿ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ ٱلظَّهِيرَةِ ﴾ ٥٨ ٱلنور.

﴿ فَلَيْسَ عَلَيْهِ ﴾ جُنَاخٌ أَن يَضَعْبَ ثِيَابَهُ ﴾ ٦٠ ٱلنور.

﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا ﴾ ١٢٥ ٱلبقرة.

«ثاب» يضم دليل كل من الأفعال (جزى وكسا ولبس). والثوب للجسم من هذا الدليل. وهو الذي جآء في البلاغ ٥٨ و ٢٠ النور. وهو البيت كما في البلاغ ١٢٥ البقرة. وهو الجزآء كما في بقية البلاغات. فالجزآء يطابق ما كسبت النفس:

﴿ لِيَجْزِيَ ٱللَّهُ كُلُّ نَفْسِ مَّا كُسَبَتُ ﴾ ٥١ إبراهيم.

وجزآء ٱلنفس ثوبها ٱلخالد إمّا «ثِيَابًا خُضرًا مِّن سُندُس وَإِستَبرَقٍ» أو «قُطَّعَت لَجُسمه أو بعض لَّهُم ثِيَابٌ مِّن نَّارٍ». فٱلثوب غطآء للإنسان كالبيت. وهو عُطآء لجسمه أو بعض جسمه. وغطآء لقلبه بما فيها من مناهج ومفاهيم. وغطآء له خالد في الحياة

ٱلأخرة. ولا يوجد فى البلاغ أى تحديد لهيئة الثوب الذى يلبس جسم الإنسان (طويل قصير ضيّق واسع أبيض أسود متعدد الألوان) كل هذا متروك من دون تحديد له أو قيد فيه.

أما الثوب الذي هو البيت فهو محدد في الأية ١٢٥ البقرة وفيها أمر باتخاذه «مُصَلَّى». ونجد أنَّ المفسرين والمحدثين والتابعين لهم يوجهون الناس لتحديد ثوب الجسم ولا يلتفتون إلى ثوب القلب ويتركون البيت من دون تحديد. بل نجدهم يفاخرون بيت الله ببيوت حصون ينجم عن صناعتها فساد في الأرض.

ومن ٱلأفعال ٱلمتعلقة بمسألة لبس ٱلدليل ٱلمعروض في هذا ٱلبحث ٱلفعل «كَسَوَ». وأستنبط دليله من ٱلبلاغ ٱلعربيّ:

﴿ فَكُسُونَا ٱلْعِظْمَ لَحُمًّا ﴾ ١٤ ٱلمؤمنون.

﴿ وَٱرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَٱكْسُوهُمْ ﴾ ٥ ٱلنسآء.

﴿ وَعَلَى ٱلْمُؤْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِٱلْمَعْرُونِ ﴾ ٢٣٣ ٱلبقرة.

وأفهم من البلاغ ١٤ المؤمنون أن الكسوة لباس للجسم يلتصق به ويشدّ عليه. والكسوة ضد العرى. وهي الحدّ الأدنى من الثياب التي تحمى من الحرّ والبرد. ولا يوجد تحديد لهيئتها غير المعروف الذي يدل على ما يألفه الناس.

نتابع مسألة لبس ٱلدليل مع ٱلفعل «قَمَصَ» وفي نور ٱلبلاغ ٱلعربيّ:

﴿ وَجَاءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِ ، بِدَمِ كَذِبٍّ ﴾ ١٨ يوسف.

﴿ وَأَسْتَبَقَا ٱلْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرٍ ﴾ ٢٥ يوسف.

﴿ أَذْهَ بُواْ بِقَمِيصِي هَانَدًا فَأَلْقُوهُ عَلَىٰ وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا﴾ ٩٣ يوسف.

أول ما نحتاج العلم به أن كلمة «قميص» جرت في القرءان في سورة يوسف من دون بقية السُّورِ. فالقميص هو قميص يوسف. والكلمة من الأصل «قمص» الذي يدل على الحركة والنفور والنشاط. وننظر فيما جاء في المعجم الوسيط عن القميص:

[غلاف القلب، والمشيمة، ولباس رقيق يرتدى تحت السترة غالباً، وتقمَّص في المآء: تقلَّب وانغمس].

إنَّ غلاف القلب والمشيمة يسمحان للبصر بالعبور إلى الوجهة المقابلة. وهذا ما يعرف بالكلمة العبرية «شفاف».

فألقميص لا يعيق حركة ما في داخله من بصر أو جسم. وقميص يوسف هو الغلاف الجويّ للأرض^(۱) الذي يظهر للناظر إليه من الخارج ملونًا. وبيّن البلاغ ٩٣ يوسف أن قميص يوسف إذا القي على وجه أبيه «يأتِ بصيرًا». (٢) وأفهم أن القميص لباس يسمح للبصر بالعبور. كما يسمح للجسم بالحركة داخله من دون عوق.

يبقى الفعل «جلب» من الكلمات التي تلبس في دليل لبس. وننظر في دليله كما هو في البلاغ العربي:

﴿ وَأَجْلِبُ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ ﴾ ٦٤ ألإسرآء.

﴿ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَبِيهِ هِنَّ ﴾ ٥٩ ٱلأحزاب.

يدل الفعل «جلب» على الاجتماع على الشيء وتغطيته. ومنه قشرة الجرح التي تجتمع فوقه وتغطيه وتبقى حتى حصول الشفآء ثم تزول. واسمها جلبة.

وأفهم أن ٱلجلباب هو غطآء لبعض ٱلجسم ولا يغطيه جميعه. كمآ أنه غطآء موقت كما هي جلبة ٱلجرح.

لقد جآء الأمر لإبليس في الأية ٦٤ الإسراء ليجمع على الإنسان الظنَّ ويغطى له الحقّ. وهذا الأمر متعلق بتفكير الإنسان الذي يحكمه جدل (الظن/ الحقّ). وهذا الجمع الظنيّ يزول بالعلم والعزم فيه.

وأفهم أن ألجلباب لباس عارض أمام ألذين لم تعددهم ألأية ٣١ ألنور

⁽١) كتاب «ألاستنساخ» بحث «يوسف وإخوته» و«ألنشأة ألأولى».

⁽٢) أنظر كتاب ألاستنساخ بحث ألنشأة ألأولى.

وكذلك ألأية ٥٥ ألأحزاب. ولا يوجد تحديد لهيئة ألجلباب في ألبلاغ وهو متروك للإنسان وهو ألذى يحدده. كما أفهم من ألبلاغ ٥١ ألأحزاب أنه لباس يستعمل في ألبيت.

وبذلك أنتهى إلى القول أنّ كلمة «لَبِسَ» تدل على فعل جدلى يغطى أحد طرفى الجدلية. ووسآئله هي الثوب والكسوة والقميص والجلباب.

أما ٱلخُمُر فليست لباسًا. بل هي شراب «لَّذَّةٍ لِّلشَّارِبِينَ» ووسيلة لتعقيم موكّد.

أما ما يسميه ألسادة ألمفسرون وألمحدّثون وألفقهآء من ألكهان ومن يتبعهم من ألمفكرين بأللباس ألشرعى فقد جآء به أللغو في ألّسان ألعربي ألمبين سندًا لطلب ألذين كفروا وكذّبوا بألقرءان وقالوا عنه "إن هذآ إلاّ أساطير ألأولين". وقد سخر هؤلاء ألسادة من ألأمر ألموجّه إلى إنسان أصطفاه أللّه وتلقى "من ربه كلمات فتاب عليه" وحصروا توجّه أللّه برسالته للناس في مسألةٍ لا يمكن حفظها وحصنها إلا بعلم وعزم من ألمرسَل إليه. وهؤلاء ألسادة لا يرون من حاجة للعلم وألعزم عند ألناس. بل يطلبون منهم أن يتركوا ذلك لهم. وقد وجدواً أنّ الأكثرية تصغى لطلبهم. وقد صنعوا لها "لباسًا شرعيًا" وهم يتجرون به في كل ألأوقات ويدعون ألناس لشرائه ولبسه ليضمنوا لهم ألنجاة من ألنار.

أما أنا فأذكِّر ٱلناس بٱلأمر ٱلتالي:

﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُولَتِهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُهُلَا ٣٦ ٱلاسرآء.

كما أذكرهم بألبلاغ ألتالي:

﴿ يَكِنِيَّ ءَادَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُرُ لِيَاسًا يُؤْرِي سَوْءَ تِكُمُّ ﴾ ٢٦ ٱلأعراف.

وما أنزله الله علينا هو القرءان. وفي فقه دليل كلمته العربية نواري سوءاتنا. لا بما قاله هؤلاء السادة السلف والخلف من أن الله أنزل علينا جلبابًا وكسوة وقميصًا وخمارًا. ولا بزعمهم أن الله كلفهم بصناعتها وتحديد هيئتها وبيعها لنا.

فنحن نعلم أن الذى نزل هو كتاب. وفيه بيان وهدى وموعظة للناس. ومن يفهم البيان ويدرك الهدى والموعظة يوارى سوءاته ويسابق إلى الخيرات والبر. وهذا ليس ثوبًا ولا جلبابًا ولا قميصًا ولا كسوة ولا خمارًا. بل هو لباس للقلب كالسوفت وير يمسُّ ويلبس هارد الكومبيوتر.

وإذا نظرنا إلى ٱلذين ينفقون أموالاً كثيرة ثمنًا للثياب نجدهم أكثر ٱلناس سُوءًا وفسادًا في ٱلأرض. كما يكشف لنا عن ذلك دليل ٱلفعل «شَجَر» ٱلذيّ أبقينا مسألة ٱلكشف عنه إلى ٱلأن. ودليله يضم دليل ٱلأفعال (نهض ورفع وضرب ونزع وفرع). وٱلشَّجَر جارٍ مع قوى ٱلشَّدِ (ٱلجاذبية في ٱللغة ٱلفصحي). وكل ٱلنَّبات ينهض ويرتفع ويضرب وينزع ويفرع في مشادَّة وشجار مع قوى ٱلشَّدِ حتى يبقى سآئرًا إلى أعلى. وقوى ٱلشَّدِ تمسك به وتشدُّه إلى أسفل. وهو يشجر ليعلو. وٱلشَّجرة هي كل نبات بدليل ٱلبلاغ:

﴿ وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِن يَقْطِينِ ﴾ ١٤٦ ٱلصافات.

فكل ٱلنَّبات شجر. وٱلشجر ألوان كثيرة. منه قوة شَجره صغيرة كٱليقطين. ومنه قوة شَجره كبيرة كٱلأشجار ٱلخشبية.

لقد جآء ٱلنهي لأدم وزوجه في ٱلبلاغ:

﴿ وَلَا نَقْرَيا هَدْهِ وَ ٱلشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ ٣٥ ٱلبقرة.

ٱلنَّهى يتعلق بسنّة عامة تحكم شجرة ٱلحياة بكل ألوانها. وهي جدلية (موت/ حياة - حياة/ موت). ومخالفة هذه ٱلجدلية تنشأ من قوى ٱلظن ٱلشِّيطانيّ. وهذا ما نركه في ٱلبلاغ:

﴿ فَوَسُوسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَانُ قَالَ يَنَادَمُ هَلَ أَدُلُكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلَٰدِ وَمُلْكِ لَا يَبْلَى﴾ ١٢٠ طه.

ويعلل ٱلظن ٱلشّيطانيّ لشجرته ٱلتي تشاجر ٱلحقُّ سبب ٱلنهي ٱلإللهي:

﴿ وَقَالَ مَا نَهَٰذَكُمَا رَبُّكُمَا عَنَ هَنذِهِ ٱلشَّجَرَةِ إِلَّا أَن تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ ٱلْخَالِدِينَ ﴾ ٢٠ أَلاعراف.

ٱلشجرة هي شجرة ٱلظّنِّ بٱلملك وٱلخلود. وهذا ٱلظَّنُّ يخالف ٱلسّنة ٱلعامّة ٱلتي تحكم شجرة ٱلحياة. ويوقع ٱلمخالف لها في منهاج ٱلغرور ٱلشّيطانيّ:

﴿ فَدَلَّنَّهُمَا بِغُرُورً ﴾ ٢٢ ٱلأعراف.

دليل «الغرور» من دليل الفعل «غرَّ» ودليله يضم دليل الأفعال (غفل ونضب وجهل). وهذا ضد الذكر والعلم والدراية والعزم.

ومنهاج الغرور يدفع صاحبه في طريق الإسراف بحثًا عن الملك والخلود. وإنَّ سعيه بغروره يجعله يفسد في الأرض. فيجوب الصخر طلبًا لحجر البنآء. ويقيم أبنية عظيمة يلحف في تعظيمها. ويزداد طمعه فيعتدى على الناس يستعبد منهم الذين لا يدركون السنّة العامّة فيعبدونه بقوة جهلهم. وهو يسرقهم ويقتلهم ويسخّر كل ما وقع بين يديه لتحقيق ظنه بالملك والخلود متشاجرًا مع جدلية (موت/ حياة - حياة/ موت). يريد أن يلغى طرفها «موت» ليحتفظ بالطرف «حياة». وبعد طول الجرى ورآء هذا السّراب يدرك أنّه في غرور. وهذا ما بينه البلاغ:

﴿ فَلَمَّا ذَافَا ٱلشَّجَرَةَ بَدَتْ لَحُمَا سَوْءَ أَتُهُمًا ﴾ ٢٢ ٱلأعراف.

ٱلفعل «ذاق» يضم دليله دليل آلأفعال (خبر وجرح وحسَّ ودرك). وبالفعل «ذاق» تنكشف أعمال ءادم وزوجه من أجل الملك والخلود التي جآءت بالسَّواءت بفعل منهاج مسرف مغرور. وهذا ما نجده عن المسرفين في البلاغ:

﴿ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي مَنَ أَسَرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنَ بِكَايَنتِ رَبِّهِ ۚ وَلَعَذَابُ ٱلْآخِرَةِ أَشَدُ وَأَبْقَىَ /١٢٧/ أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كُمْ أَهْلَكُنَا فَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنهِمٌ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيَنتِ لِأَوْلِي ٱلنَّهَى /١٢٨/ ﴾ طه.

ٱلغرور يسوق إلى ٱلإسراف ٱلذى يظهر فى مساكن بقى منها أثار وكان بناتها يظنون بألملك وٱلخلود. ومن ٱلناس ٱليوم ٱلذين ينفقون أموالا كثيرة على تلك ٱلأثار ٱلباقية. ومنهم من ينفق بحثًا وعلمًا عن حياة أصحابها. ومنهم من ينفق سعيًا وراء فخر يظنُّ بٱلنَّسب إلى أولئك ٱلذين تدل أثارهم على إسرافهم

ومنهاجهم الظنى الغرور. وهو ما أفهمه من دليل كلمة «أثار» من الأصل «أَثَرَ» الذي يدل على ما بقى مما تركه فعل التفضيل للشيء والانصراف لخدمته. وبقيتها تدل على ما كان يفضله الأولون من سعى ورآء الملك والخلد. وهى فى كل مكان تدل على ذلك الإسراف فى بنآء الحصون والبروج والأقواس والأحواض والتماثيل والزينات المختلفة.

وأجد في ألبلاغ أن أصحاب هذه ألأثار كانوا من ألمكذبين وألمسرفين وألظالمين وألطغاة. وأن ما بقى من أثارهم هو عبرة للخلف وليس للفخر بهم. وقد جآء في ألبلاغ بيان أسباب بقآئها:

﴿ وَرَكَّا فِيهَا ءَايَةً لِلَّذِينَ يَخَافُونَ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَلِيمَ ﴾ ٣٧ ٱلذاريات.

وفى سورة العنكبوت بلاغ عن أقوام عظيمة القوة تركت لنا بقية من أعمالها المسرفة:

﴿إِنَّا مُنزِلُونَ عَلَىٰ آهَلِ هَلَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِّن السّمَآءِ بِمَا كَاثُواْ يَفْسُقُونَ /٣٤/ وَلَقَد تَرَكْنَا مِنْهَآ ءَاكِةٌ بَيِنَةٌ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ /٣٥/ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُم شُعْتِبًا فَقَالَ يَنقُومِ اعْبُدُوا اللّهَ وَارْجُوا الْيُومَ الْآخِر وَلَا تَعْمَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ /٣٦/ فَكَذَبُهُمُ الرَّحْفَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دَارِهِمْ جَنْمِينَ /٣٧/ وَكَادًا وَيَمُودُا وَقَد تَبَيَّنَ لَكُمُ الرَّحْفَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دَارِهِمْ جَنْمِينَ /٣٧/ وَكَادًا وَيَنْمُودُا وَقَد تَبَيَّنَ لَكُمُ الشَّيْطِلِ وَكَانُواْ مُسْتَضِينَ /٣٨/ وَقَنُونَ لَهُمُ الشَّيْطِلِ وَكَانُواْ مُسْتَضِينَ /٣٨/ وَقَنُونَ لَهُمُ الشَّيْطِلِينَ اللّهُ مَنْ الْمَنْفَى فَصَدَّهُمْ فَصَدَّهُمْ فَصَدَّهُمْ فَصَدَّهُمْ وَلَيْنِ وَلَا لَيْنِيلِ وَكَانُواْ مُسْتَضِينَ /٣٨/ وَقَنُونَ وَفِيوَنَى وَهَمَانَ أَعْمَالُهُمْ فَصَدَّهُمُ مَن السَّيِيلِ وَكَانُواْ مُسْتَضِينَ /٣٨/ وَقَنُونِ وَمَا كَانُواْ سَيَقِينَ /٣٩/ فَكُلًّا أَغَذُنَا بِذَنْهِةً مُنَ الْرَبِينِ وَلَا كَانُواْ سَيَقِينَ /٣٩/ فَكُلًّا أَغَذُنَا بِذَنْهِةً مُنَ الْمَنْ الْمَنْ الْمُعْرَفِي وَلَيْقُونَ وَلَا اللّهُ لِمُؤْمِنَ /٣٩/ فَكُلًّا الْمُنْفَى اللّهُ الْمُؤْمِنَ اللّهُ الْمُؤْمِنَ اللّهُ الْمُؤْمِنَ اللّهُ الْمُنْكُونِ وَلَيْكُونَ اللّهُ الْمُؤْمِنَ /٣٤/ وَلَاكَ الْمُنْكُونَ اللّهُ الْمُؤْمِنَ اللّهُ الْمُنْكُونِ اللّهُ الْمُؤْمِنَ /٣٤/ وَلِلْكَ الْمُنْفِينَ الْمَالُونَ اللّهُ الْمَالِمُونَ /٣٤/ وَلَاكَ اللّهُ الْمَالُمُونَ /٣٤/ وَلَاكَ اللّهُ مَنْ الْمُنْفِرَةُ وَلَى الْمُنْكِونَ اللّهُ الْمُعْلِمُونَ /٣٤/ وَلِكَاكَ الْمُنْكُونِ الْمُنْفُونَ الْمُنْفِينَ الْمُؤْمِنَ الْمُعْلِلُهُ وَلِلْكَ وَلَوْلَ الْمُنْفُلِ اللّهُ الْمُعْلِمُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُعْلَى الْمُنْكُونَ الْمُنْفُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُعْلِمُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُعْلِلُ الْمُعْلِلُونَ الْمُؤْمِنَ اللّهُ الْمُؤْمُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ اللّهُ الْمُؤْمِلُكُمُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِل

كان هؤلآء أقويآء "وَكَانُواْ مُستَبصِرِينَ". فهم يملكون وسآئل العلم التي تجعلهم يستكبرون في الأرض. كما هو اليوم حال الولايات المتحدة الأمريكية وبعض دول أوربا وبعض دول أسيا. وقد "زيَّنَ لَهُمُ الشَّيطانُ أَعمَالَهُم" وجميعهم مستبصرون. وأعمالهم تفسد في الأرض وهم يعلمون بذلك الفساد. ويعلمون عنه وعن خطره الأتي عليهم وعلى ما بنوه من قوة تدمير وهلاك. وبيوتهم مهما عظمت فهي واهنة كبيت العنكبوت.

لقد أعلن هؤلاء عن قدود (** في قميص الأرض «ثقوب الأوزون» وكان البلاغ قد بين أنَّ السِّباق على الملك والخلد يفعل ذلك:

﴿ وَأَسْتَبَقَا ٱلْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرٍ ﴾ ٢٥ يوسف.

إنَّ قميص يوسف هو قميص الأرض. وقده جآء من السباق على امتلاك القوة النووية وأعمال التفجير وما يتبعه من صناعة القوة والاستكبار في الأرض. وقد جآء في البلاغ أنَّ السمآء الدنيا وهي قميص يوسف قد جعلها الرب لتحفظ الأرض من رجم الصخور التي تسبح في الفضآء من دون أن يكون لها فلك يقيد ساحتها:

﴿ وَحِفْظًا مِّن كُلِّ شَيْطَنِ مَّارِدٍ ﴾ ٧ ٱلصافات.

﴿ وَزَيَّنَا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَنبِيحَ وَحِفْظًا ۚ ذَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴾ ١٢ فصلت.

﴿ وَجَعَلْنَا ٱلسَّمَاءَ سَقُفًا تَحَفُّونَا ۗ وَهُمْ عَنْ ءَايْنِهَا مُعْرِضُونَ ﴾ ٣٢ ٱلأنبيآء.

لقد أكتشفوا هذه ألقدود في ألسماء ألدنيا. وأعلنوا عن ذلك وعن أسبابها. ومع ذلك هم ماضون في أعمالهم ألمفسدة.

لقد بين البلاغ أن أصحاب الأثار الباقية قد أهلكتهم أعمالهم. فمنهم أهلكته عاصفة شديدة قد يكون مولدها سقوط صخر سماوي عبر أحد هذه القدود. أو تفجير نووي كبير يولد ريحًا شديدة تحمل الحصى والتراب بقوة شديدة مدمرة

^(*) قدّ يضم دليله ٱلأفعال (شقّ ومزق وفرق) بدلاً من ثقب ٱلذي يدل على ٱلتوهج وٱلاضآءة.

تحطم كل شيء في طريقها. ومنهم أهلكه ألصوت ألذى يصدر عن تفجير عظيم. ومنهم من خسفت به الأرض وبلعت ما فوقها. ومنهم هلك غرقًا بالمآء. وكل هذه القوى المهلكة ولدها فساد الأعمال في الأرض الذي جآء به الظَّنُّ الشَّيطانيّ والغرور ومخالفة النَّهي:

﴿ وَلَا نَقْرَيا هَاذِهِ ٱلشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ ٣٥ ٱلبقرة.

إن رجال السلطة والملإ في الدول الكبرى يبنون بيوت الصناعة المفسدة في الأرض. وينشرون في بلادهم وأماكن اختبارهم الفساد في الحرث والنسل. فتتولد الأوقاذ الخبيثة (**) وينشأ عنها اتقان لصناعة الوقاية والبرء منها. وهذا يزيد من توالد الأوقاذ.

وترى رجال ألسلطة وألملإ فى دول ألمؤتفكات (** يساعدون فى صنع الفساد فى ديارهم بنقل شرور صناعة ألفساد (نفاياتها) إليها وبها يفسدون فى حرثها وفى نسلها.

ٱلمذكورون في سورة ٱلعنكبوت ليسوا بدآئيين في ٱلعلم وٱلقوة كما يُظنُّ. وٱلبلاغ يبيِّنُ ذلك:

﴿ أُوَلَمْ يَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا ٱلْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا آكَتُنَ مِمَّا عَمَرُوهَا ﴾ ٩ ٱلروم.

﴿ أَوَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلَّذِينَ كَانُواْ مِن قَبْلِهِ مِّ كَانُواْ هُمَّ أَشَدَّ مِنْهُمُ قُوَّةً وَءَاثَارًا فِي ٱلْأَرْضِ فَأَخَذَهُمُ ٱللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَمَا كَانَ لَهُم مِّنَ ٱللَّهِ مِن وَاقِ﴾ ٢١ غافر.

كانوًا أشداء أقوياء وأثارهم ٱلباقية تدل على قوتهم. وقوة ٱلمستكبرين ٱليوم

^(*) وقذ مرض وقارب ٱلموت.

^(**) المؤتفكات هي الدول التي تنفعل من قول وفعل الدول الكبرى وتسيغ أفعالها وأقوالها بمنهاج الجهل والضلال والظن والكذب والخرص والفسق. وهذا سببه السهو والكفر الذي تحيا فيه حياة ضنكا. وهي حياة القردة والخنازير.

منهاج ألعلوم

ليست أعظم من قوتهم. ولا بيوتهم أحصن. وقد بيّن ٱلبلاغ أن بيوتهم مثل بيت ٱلعنكبوت.

ولعل أقوياًء ٱليوم يتعظون من ٱلبلاغ:

﴿ ثُمَّ جَعَلْنَكُمْ خَلَتَهِفَ فِي ٱلْأَرْضِ مِنْ بَعَدِهِمْ لِنَنظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ ١٤ يونس.

لقد تعلّقنا بفروع هذه الشجرة. فهل من سبيل إلى عودة عن الفساد في الأرض؟

﴿ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْمَكُمْ ۚ وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا ۖ وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَلِفِرِينَ حَصِيرًا ﴾ ٨ ٱلاسرآء.

ألأمة ألوسط

وقع ٱللّغو في مفهوم «ٱلأمة ٱلوسط» كغيره من ٱلمفاهيم وهذا دعاني للنظر فيه كما جآء في ٱلبلاغ ٱلعربيّ:

﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمُمْ أُمَّةً وَسَطًّا ﴾ ١٤٣ ٱلبقرة.

فمن هم ٱلأمة ٱلوسط؟

لقد بيّن ٱلبلاغ للناس ٱلحقّ ٱلأساس:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زُوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ نَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلذاريات.

فما هي علاقة ٱلزوجين بٱلأمة ٱلوسط؟

مفهوم «الأمة الوسط» يذكرني بمسألة التطرف يمينه وشماله. فهل مفهوم «الأمة الوسط» يدل على موقف؟

وإذا كان موقفًا فهل يَّنصِّفُ بين ٱليمين وٱلشمال؟

وقبل متابعة ٱلسُّؤال أتلوا ٱلبلاغ في ٱلأيتين ٱلتاليتين:

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَنهُمْ عَن قِبْلَنِهِمُ الَّتِي كَانُواْ عَلَيْهَا قُل لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ۚ يَهْدِى مَن يَشَآهُ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ /١٤٢/ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنتَ عَلَيْهَمْ إِلَا لِنَعْلَمَ مَن يَتَبِعُ الرَّسُولَ مِمَن يَنقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْهُ /١٤٣/ ﴾ البقرة.

ورد في ألبلاغ ألزوجان «ألمشرقُ» و«ألمغربُ». وورد فيه ألقول «صراط

مستقيم» وكأنه حدّ فاصل واصل بين المشرق والمغرب. وعقبه في البلاغ القول «وكذلكَ جَعَلنَاكُم أُمَّةً وَسَطًا».

وقبل أن أبسط قولى في المسألة أعمل في بيان فقه الدليل للكلمات المكونة للقول.

فدليل كلمة "صراط" مند دليل الفعل "صَرَطَ" ودليله يضم دليل كلِّ من الأفعال (مرَّ وبان وأَمِنَ). فالصراط هو الممرُّ البيِّن الأَمِنُ.

ودليل كلمة «مستقيم» من دليل الفعل «قام» ودليله يضم دليل الأفعال (عَدَلَ وظَهَرَ وقَرَّ وبَقِيَ وحَدَّ ورَفَعَ وبان وقَدَرَ وحَفَظَ وسَيَدَ وعَمَدَ وعانَ). كلُّ هذه الأفعال تشترك في جعل الصراط مستقيمًا لا عوج ولا ميل فيه. وهو منهاج ومسلك الأمة الوسط الذي جآء عنه في البلاغ:

﴿وَذَالِكَ دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ﴾ ٥ ٱلبينة.

﴿ قُلُ إِنَّنِي هَدَىٰنِي رَبِّ إِلَى صِرَطٍ مُّسْتَقِيمِ دِينًا قِيَمًا مِلَّةَ إِبْرَهِيمَ حَنِيفَأْ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾ ١٦١ ٱلأنعام.

﴿ ذَلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَكِكِنَّ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ٣٠ ٱلروم.

ومثل هذا ألمنهاج لا يجرى من دون علوم تقوم على سنّة التطور كما في «مِلَّةَ إبراهِيمَ حَنِيفًا وما كان مِنَ المشركينَ».

وٱلمشركون جاهلون وهم «ٱلسُّفَهَاءُ مِنَ ٱلنَّاسِ» وأكثر «ٱلنَّاسِ لا يعلمون».

وأرى من دليل الكلمات ومن البلاغ أنَّ الصراط المستقيم هو الممرُّ البيِّنُ الْأَمِنُ الباسط الممدود الفاصل بين الزوجين والمرتفع عليهما. وهو العَمَدُ والمعينُ والحافظ والسيّد والقائم على الصلة بينهما فلا تنقطع. وهو ممرّ لا ميل فيه ولا عوج إلى أيّ من الزوجين ويمنع لبس أحدهما للأخر.

أما دليل كلمة «أمة» فهو من دليل الفعل «أمًّ» ويضم دليله دليل الأفعال (تبع وسلك ونهج). وهي تدل على قوة مخزونة توجه الفعل والقول وفق منهاج معلوم. وله وجهتان: ٱلأولى مستقرّة لا تقبل ولا تسمح بتغيير.

وألثانية متحركة تحنف وتتطور وتتغيّر.

فالكلمة تدلّ على منهاج للسلوك. وهو في الوجهة الأولى لدى جميع الكائنات الحيّة. ويبيّن البلاغ تماثلها فيه:

﴿ وَمَا مِن دَآبَتُو فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَآيِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أَمَمُ أَمْثَالُكُمْ ﴾ ٣٨ ٱلأنعام.

أمّا ألوجهة ألثّانية فتخصّ ألإنسان من دون ألكائنات ألحيّة ألأخرى. فألّذى ينظر ويسأل ويقرأ ويطلب ألاطمئنان لقلبه مثل إبراهيم فإنّ أمّته تسير في سبيل تطور وتغيّر وعلوّ. وأمّا ألّذى لا ينظر ولا يسأل ولا يقرأ ولا يطلب ألاطمئنان لقلبه فإنّ أمّته تفعل وفق ألوجهة ألأولى وينسب إليها بألاسم (أمّى) ويتبع في عيشه منهاجا لا يدرى به. وهو ألأمّة الّتي يتماثل فيها ألأحياء (٣٨ ألأنعام). ويدلّنا ألبلاغ على هذه ألأمّة:

﴿ بَلِّ قَالُوٓا ۚ إِنَّا وَجَدْنَا ءَابَآءَنَا عَلَىٰٓ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰٓ ءَاثَنْرِهِم مُّهُمَّدُونَ ﴾ ٢٢ ٱلزخرف.

ودليل كلمة «وسط» من دليل ٱلفعل «وَسَطَ» ٱلذي يضم دليل ٱلأفعال (بسط ومد وفصل ورفع).

وأستنبط مفهوم ألأمة ألوسط وأرى أنَّه قوة خزن للمعرفة والعلوم والبيان والهداية. وهو سند وعمد الموقف الذي يتخذه الذين يعلمون ويذكرون ويجعلون وجهتهم في الحياة الدنيا لا تميل ولا تعوج عن الصراط المستقيم الواصل الفاصل بين الأزواج كلها.

ودليل كلمة «ٱلمشرق» من دليل ٱلفعل «شَرَقَ» ودليله يضم دليل ٱلأفعال (ملأ وضاق وحمر ونَوَرَ).

ودليل كلمة «المغرب» من دليل الفعل «غرب» ويضم دليله دليل الأفعال (غاب وسود وغمض وبعد).

ويبين ٱلبلاغ أن ٱلتوسط بين هذين ٱلزوجين يأتى بثمرٍ طيّب: ﴿زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّءُ﴾ ٣٥ ٱلنور. هذه الشجرة تزرع في منتصف مسار الشمس بين الشروق والغروب. وضوء الشمس ينتشر فوقها من الشروق إلى الغروب فيجعل زيتها يضئ من شدة الصفآء. أما الشجرة التي تزرع في مواجهة الشروق وتستتر عن الشمس بعد الظهيرة إلى الغروب. فيأتى ثمرها محمرًا وزيتُها ريحه وطعمه شديدان. كذلك التي تزرع مستترة عن الشروق وفي مواجهة الغروب يسود ثمرها ويكثر الحماً (۱) في زيتها. وزيت كل من الشجرتين المتطرفتين رماده كثير. فالذي يزرع في مثل هذه المواقع لا يعلم ولا يؤمن بالتوسط ويركض ورآء الجمع من دون تبصر. ومثلهم من لا يؤمن بالحياة الأخرة أنها طرف من زوجين. وقد جآء في البلاغ:

﴿ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ عَنِ ٱلصِّرَطِ لَنَكِبُونَ ﴾ ٧٤ ٱلمؤمنون.

ويدل ٱلفعل «نكب» على ألميل وألعوج. فألذى لا يؤمن بألحياة ٱلأخرة منصرف إلى ٱلحياة ٱلدنيا مآئلاً معوجًا عن ألصراط ٱلمستقيم. وتأتى أعماله وأقواله ظلمًا وطغيانًا.

أما ألذى ينصرف إلى ألحياة ألأخرة وينسى ألحياة ألدنيا ويزهد فيها ويحتقرها. فهو يكفر بألعهد وألخليفة وألصراط ألمستقيم. وسبب هذين ألموقفين هو ألجهل بزوجية ألحق.

لقد جاء في كتاب «الكلمة» استنباط لي من البلاغ العربيّ أن الناس على مواقف ستة (الذين ءامنوا/ الذين هادوا/ النّصاري/ الصّابئون/ المجوس/ الذين أشركوا). ورأيت أن أربعة منهم (الذين ءامنوا/ الذين هادوا/ النّصاري/ الصّابئون) من ءامن منهم «باللّه واليوم الأخر وعمل صلحًا فلهم أجرهم عند ربّهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون». وهؤلاء الأربعة اثنان منهم متطرفان (الذين هادوا والنّصاري) واثنان منهم ينوسان بين أحد الطرفين والوسط (الذين ءامنوا والصّابئون). أما (المجوس والذين أشركوا) فهم السفهاء الجاهلون الذين لا يعلمون بالزوجين من كلّ شيء.

⁽١) ٱلحمأ هو حمض ٱلكربون.

وكل من أصحاب المواقف الأربعة (الذين ءامنوا/ الذين هادوا/ النّصارى/ الصّابئون) إذا ذَكَرَ البلاغ وعمل على فقه الدليل فيه وأخذ بالبيان والهدى والموعظة ييسر انتقاله إلى موقف الوسط ويتابع السير على الصراط المستقيم ويترك التطرف من دون رجعة إليه ويطلب الهداية مع المتقين:

﴿ أَهْدِنَا ٱلصِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ /٦/ صِرَطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّكَآلِينَ /٧/ ﴾ ٱلفاتحة.

ويكون مع ألأمة ألوسط شهيدًا على حركة ألناس في طرفي ألزوجية. يمين وشمال. في صعودهم وهبوطهم. قيامهم وهلاكهم. ويبقى معها مستويًا في سيره على ألصرط ألمستقيم. ينعم في أعماله وأقواله. ويشهد ألغضب وألضلال في صفوف ألمتطرفين في أليمين وفي ألشمال. وعماده ألهادي في توسطه هو ألرسالة ألتي جآء بها ألرسول من عند ربه إلى جانب سيره في ألأرض ينظر كيف بدأ ألخلق.

أما ألذى «ينقلب على عقبيه» فهو ألذى يرجع إلى أحد ألطرفين (ألمشرق/ ألمغرب) (أليمين/ ألشمال) ويغرق نفسه فى ألتطرف وألضلال بقوة ألغواية ألجنية. فيغيب ألحلم وألصبر. وهو ما جآء عنه فى ألبلاغ:

﴿ قَالَ فَبِمَآ أَغُونِتَنِي لَأَقْعُدُنَّ لَهُمْ صِرَطَكَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ ١٦ ٱلأعراف.

إن العاملين في السّان (سلف وخلف) يخلطون بين الكلمتين (حيا/ حيى). وكذلك الكلمتين (مات/ هلك). وهذا الخلط يغيّب جدليتين الأولى (مات/ حيا) وهي جدلية زوجين متلازمين في الحياة الدنيا:

﴿ أَلَةٍ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا / ٢٥/ أَحْيَآءُ وَأَمْوَتًا / ٢٦/ ﴾ ٱلمرسلات.

دليل كلمة «كِفَاتًا» من دليل ألفعل «كَفَتَ» ويضم دليله دليل ألأفعال (خلط وضم وقلب وبدل). وألأرض تضم ويختلط فيها ألميت وألحى وتقلب وتبدل الواحد إلى ألأخر. فألميت تراب. وألتراب سور تطابق مصفوف «مندلييف» الجديد. وألحى ألوان عديدة.

واَلثانية (هلك/ حيى) وهي جدلية زوجين. مستهلك للطاقة. ومجدد لها. وفي البلاغ بيان عن الطاقة المستهلكة وتجديدها:

﴿ كَهِيعَسَ / ١/ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيًّا / ٢/ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَآءً خَفِيًّا / ٣/ قَالَ رَبِّ إِنِي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِي وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَكِبْنَا وَلَمْ أَكُنُ بِدُعَآبِكَ رَبِّ شَقِيًّا / ٤/ وَإِنِي خِفْتُ ٱلْمَوَلِي مِن وَرَآءِى وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَكُذَكَ وَلِيًّا / ٥/ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ ءَالِ يَعْقُوبَ وَأَجْعَلُهُ رَبِّ رَضِيًّا / ٦/ يَنزَكَرِيًّا إِنَّا لَهُ مِن قَبْلُ سَمِيًّا / ٧/ ﴾ مريم.

الذى ينادى ربَّهُ وهن عظمه واستعل رأسه شيبًا وزوجه عاقرً. (١) فهو شيخ هلكت طاقته على التوالد. ومع ذلك نرى بشارة له «بغلام اسمه يَحيَىٰ». وهذا الاسم لم يكن من الأسماء التي تعلمها ءادم «لم نجعل لَّهُ من قبل سميًا». فالاسم «يَحيَىٰ» يدلنا على تجديد الطاقة عند الشيخ الهالك وإصلاح العقر عند زوجه. وهذا التجديد هو الأول في هذا اللون من الهلاك. ولذلك جاء اسم المولود «يَحيَىٰ» لأول مرة في المسيرة الإنسانية. وهو ءاية يجب على إنسان اليوم الكشف عن سنتها واستقرار النبا عنها.

إن ٱلزوجين (مات/ حيا) هما جدلية في ٱلحياة ٱلدنيا ٱلتي جعلت «كفاتًا». وكذلك ٱلزوجان (هلك/ حَيَى) وهما جدلية ٱستهلاك ٱلطاقة وتجديدها.

أما الزوجان (الحياة الدنيا/ الحياة الأخرة) فهما جدلية (الفنآء/ الخلد) حيث الطرف الأول (الحياة الاخرة) فهو طرف فانٍ. أما الطرف الثاني (الحياة الأخرة) فهو طرف خالد لاَّ موت فيه ولا حَيَىَ.

وفى الحياة الأخرة لا يوجد إِلاَّ الطرف (حيا) من الزوجين (مات/ حيا) والطرف (هلك) من الزوجين (هلك/ حيى) وهذا ما بينه البلاغ:

﴿ إِنَّهُ مَن يَأْتِ رَبَّهُ مُجْدِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴾ ٧٤ طه.

⁽١) أنظر في كتاب ألاستنساخ.

وإنَّ ٱلحياة ٱلأخرة تقوم على جدلية ٱلزوجين (جنّة ٱلنعيم/ جهنّم) فألذى فى ٱلطرف (جنة ٱلنعيم) يحيا ولا ينتهى إلى موت. وٱلذى فى ٱلطرف (جهنم) يهلك ولا ينتهى إلى موت ولا تجدد قوله ٱلهالكة «لا يموت فيها ولا يَحيَىٰ».

وترى العاملين في السان يصرفون الفعل «حيا» إلى دليل الفعل «بهم». وجآءوا باسم «حيوان» لكل «بهيم». أمّا البلاغ فيدلنا إلى أن اسم «حيوان» هو السم للحياة التي لا تنقطع ولا تتوقف بالموت كما يجرى في الحياة الدنيا. والسبب هو في غياب الطرف «مات» في الحياة الأخرة. وهذا يبين سبب الخلود فيها:

﴿ وَإِنَ ٱلدَّارَ ٱلْآخِرَةَ لَهِيَ ٱلْحَيَوَانُّ لَوْ كَاثُواْ يَعْلَمُونِ ﴾ ٦٤ ٱلعنكبوت.

يبدأ ألإنسان بأدم ويتعلم ألأسمآء كلها. ثم ينطلق في سيره ينظر كيف بدأ خلق تلك ألأسمآء. ويواصل نظره حتى يصل إلى طور عيسى أبن مريم ألمؤيد بألروح القدس والقادر على الخلق من الطين وفيه كمال النظر في كيف بدأ الخلق. ثم يتابع السير بقوة العلم في كيف بدأ الخلق. فإن آهتدى بالبلاغ يوصل إلى طور الحمد حيث الجزآء بعدل في الحكم والقضى والسير على الصراط المستقيم من دون ميل أو عوج. ويبلغ الرضى والريح (*) في القول والعمل و الأسوة الحسنة في الحكم والقضى العادل في الطور الإنساني الأعلى طور محمد.

وفهم هذه المراحل يأتي من فقه دليل كلِّ مِّن الكلمات (فَعَلَ وعَمَلَ وصَنَعَ وتَقَنَ).

«فَعَلَ» تدل على أنطلاق قوة حركة مخزونة.

«عَمَلَ» تدل على قوة تحكم وتوجيه لقوة «فَعَلَ».

«صَنَعَ» تدل على قوة توجيه للفعل والعمل وفق خلقٍ وهدايةٍ معلومين.

^(*) بدلاً من راحة وأرتياح في أللغة ألفصحي.

«تَقَنَ» تدل على قوة توجيه قوى «فعل وعمل وصنع» وفق خلقٍ وهدايةٍ وخبرة ومقدار فتكون كينونة متقنة ألصنع. وهذه سمة ألفعل ألإلهي:

﴿ وَتَرَى اَلِحْبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِى تَمُرُّ مَرَ السَّحَابِّ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِيَ أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ ِ خَيِيْرُ بِمَا تَفْعَكُونَ﴾ ٨٨ النمل.

لقد بدأ ألعمل بأدم وبدأ ألصنع بنوح:

﴿وَأَصْنَعِ ٱلْفُلُكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾ ٣٧ هود.

ووصل الصنع إلى "تقن" مع عيسى ابن مريم الذى خلق من الطين كهيئة الطير. ثم جاء دور الحكم والقضى في الموقف الإنساني الذي يبين خيرة النَّاس فيما يتخذوه من مواقف:

﴿ لَا ۚ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِّ فَد تَّبَّيَّنَ ٱلرُّشُّدُ مِنَ ٱلْغَيِّ ﴾ ٢٥٦ ٱلبقرة.

وأتى قيام الحكم الرسولى" مثلاً مبصرًا للنَّاس. فمن يقسوا فى موقفه ويتطرف ويجمد عند أحد المراحل السابقة على الحكم الرسولى يتوقف عن اللحاق بالطور الأعلى الذى يوصل إلى الخليفة الذى يقوم ويسير على الصراط المستقيم.

ألإنسان يسيرُ صُعدًا في أطوار من ألعمل وألصنع وألاتقان. ويبلغ قوة شديدة. ويقيم ءاياتٍ عظيمةً. فإن لم يهتد إلى ألصراط ألمستقيم يتعاظم فساده فيدمره. أما إذا أهتدى إلى الصراط المستقيم يوصل إلى طور ألحمد ويصلح في ألأرض وفي قميصها ألمقدود. وهذا لن يكون إلا بإدراك ألأطوار وسنة ألزوجين وألتوسط في ألموقف.

⁽١) أنظر كتاب ألحكم ألرسولي.

الكتاب الثاني

ritarų ratų,

مدخل إلى ٱلكتاب

يتوجه ألجهد في لهذا ألكتاب إلى متابعة ألبحوث ألتى جآءت في كتبى ألسابقة مع ألحنف عن ألخطإ فيها. ومأربى من ألبحث هو ألقول أنّ ألّسان ألعربيّ ألمبين (لسان ألقرءان) هو ألّسان ألذى حمل بلاغ أللّه عن جريان أمره «كن» في خلقه من ألبداية في ألتكوين إلى ألنهاية. ثم إلى ألعودة إلى بداية أخرى. وفيه بيان كيف جرى ألحدث بحديث يفصّل من دون أن يعجم عن أيّ أمر. وقد وجّه أللّه بلاغه إلى جميع ألناس يحدّثهم بلسان عربيّ مبين. وحديثه أعلى ألوان ألبلاغ وألسان ألمقدّس من أللغو وألجهل وألشيط وألوحيد ألذى يدلّنا على جميع ألحق وطرق جريانه ويوصل به ألناس إلى أليقين.

أقول هذا القول وأذكّر أننى لا أدعو إلى إعلاء شأن قوم بالاسم عربى. وقد جاء في بحوثي السابقة أنّ هذا الاسم لا يدلّ على قوم أبدًا. وهو اسمُ حصري بأحسن الحديث حمل إلينا البلاغ الإلهي بلسان عربي مبين لمأربٍ أساسٍ «لَعَلَّكُم تَعقِلُونَ». وفي فقه هذا السان السبيل إلى العقل والحكم والوصول إلى البيان الذي أراده الله.

جهدت في بحوثي لأبيّن أنّ فقه الكلمة هو السبيل إلى العلم بهيئتيه النّظريّة والعمرانيّة. وفي لهذا الكتاب متابعة للمسألة مع كلام أخر. وسيكون لنا بحوث. إن استطعنا. تساوى عدد الكلام. ومأربُ عملي له وجهتان:

ٱلأولى توجّهي بقوليّ إلى ٱلناس جميعًا لَعلّهم يتوجّهون إلى فقه ٱلبيان ٱلعربيّ وما فيه من توجيه للخير لهم جميعًا.

والثانية كشف عن أسباب التّخلف في العيش والفكر المتلازمين عند الشعوب التي تنتسب إلى قوم الرّسول وبين أيديهم أحسن الحديث بلسان عربيّ مبين. وقد هجروه إلى لسان أخر. وهو ما يبيّنه البلاغ:

﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكُرَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَلْذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُوزًا ﴾ ٣٠ ٱلفرقان.

لقد أخذوا بلسان أعجميّ سمّوه اللغة الفصحي. وفي لهذا الكتاب بحث في أعمال التّحريف واللّغو والضّلال التي تبثُّها اللغة الفصحي في قلوب الّذين ينتسبون إلى قوم الرّسول. وفي الموقف الكاره لهم عند الشعوب الأخرى. والكره لدينهم الذي يأتي الإفصاح عنه باللغة الفصحي عدوانًا.

مسألة اُلتّحريف في الكلم وفي القولِ هي البحثَ الأوّلَ في لهذا الكتاب. والبحث في المسألة لا يكمل بكتابٍ واحدٍ. ويلزمه جهد كبير في الإحصاء. وقد جاء العمل في لهذا البحث وكأنّه فتح للمسألة. لعلّ البعض يقدّم الجهد فيها.

وعلى الرغم من أنّ البحث الأوّل فى التّحريف إلا أنّ بحوث الكتاب كلّها جآءت وفق لهذا المنهاج. حيث يتوجّه العمل إلى الكشف عن دليل الكلمة ليدفع عنها تحريف اللّغو الذى جآء به اللّذين قست قلوبهم. وهم جميع اللّذين يرفضون التّطور والتّلوّن فى المواقف والمفاهيم وكلّ أمرٍ مُّحدَثٍ ولو كان يحمل معه البيان الحقّ. وهؤلاء هم جماعة «الجمود العقائدى» بكل الوانهم والسنتهم.

فما جآء في كتبى السّابقة من جهد لبيان دليل الرّموز «الحروف في اللّغة الفصحي» لم يكن كاملاً. وفي هذا الكتاب متابعة للبحث. وقد توجّهت فيه لفقه الرّمز وما يدلّ عليه. وأخذت الدّليل في السّان الشاميّ قبل العربيّ وفيه اثنان وعشرون رمزًا. يسمى الواحد منها «مِلّة» واسم الجمع «مِلّوت». ويدلّ كلّ مّنها على شيءٍ محسوسٍ وعددٍ محدّدٍ. ثم جّآء في السّان العربيّ رموز أعلى طُورًا في

ٱلخطِّ وٱلدليل. وفيه ٱلرِّمز «ء» ٱلذي تسميه ٱللَّغة ٱلفصحى «همزة». وقد أجريت ٱلنَّظر فيه. وتوصَّلت كما أظنِّ إلى إدراك دليله. وما رأيته أنَّه واو مضاعف يدلُّ على وتدٍ. وبالوتد المضاعف يضاعف التَّشيت.

وتبيَّنَ لِىَ أَنِّ كَلَمة ٱلبلاغ تدلِّ على كَلَمة حقِّ بدليل رموزها. وأن كلمة أخرى رموزها مختلفة لا يمكن أن تدلّ على هٰذه ٱلكلمة ٱلحقّ. وأضرب مثلا على ذلك كلمة «كتب» ورموزها هي «ك ت ب». ٱلكاف تدل على «كفِّ ٱليد». وٱلتّاء تدلّ على «علامة». أمَّا ٱلبيت فيدلّ على «بيت». وقد وجدت أنَّ ٱلدّليل يقول لى في هٰذه ٱلكلمة أنّ كفَّ ٱليد يخطُّ علامةً ويودعها في بيت. وهو ما تدل عليه كلمة «كتاب». و«ءالِف» في «كتاب» يدلُّ على «ثورٍ» وهو ٱلذي يثير ٱلعلامة ٱلمودعة في آلبيت ويبيّنها. ولهذا رأيت أنَّه يلزمنا نظر وبحث مُّبين يقرأ (يُخرج ويفصح) ما في ٱلبيت بعد أن نفهم وندرك ٱلعلامات ٱلتي خطّها كفّ ٱليد (أودعها وأسكنها) في ٱلبيت.

ووجدت هيئة كلمة «كتاب» تُخطُّ في القرءان من دون إظهارٍ للثور ءَالِف «كتُب». ويشار إلى موقع الإثارة بعلامة العدد واحد فوق التآء (العلامة) «ت». ولهذا يدلنا على كتابٍ علامته المخطوطة فيه معجمة تنتظر إثارتها وقرءها وتعريبها ويبانها لتصير الكلمة «كتاب».

وعندما تُثار ٱلكاف (كفُّ ٱليد) بـ الثور (ءَالِف) كما في كلمة «كاتب». نرى أنَّ التعريب والبيان في الكلمة هو لصاحب «كفّ اليد» الذي خطّ العلامة.

وبذلك فقد رأيت أنّ فقه دليل الرّمز هو المدخل لفقه دليل الكلمة. وقد جاء رأى لهذا ومعه رأى عن مسألة التّحريف واللّغو الجاريين باللّغة الفصحى. فرأيت أن «المِلُوت» (الحروف في اللغة) يمكن الإشارة إليه أو الدلُّ عليه بنطق صوت عَالِفٍ مع صوت بيتٍ «عَالِفبيت». وهو النّطق الذي أخذه اليونان Alphabet عن السّان الشاميّ قبل العربيّ وأوصله إلى جميع الأوروبيين. كما أخذوا نطق «المِلوت» melody الذي يدل في لسانهم على أصواتٍ مقدّرةٍ a tune .

أمّا أصحاب اللّغة الفصحى فقد غفلوا عن ذلك ولغوا فيه. وجاءوا باسم «حروف» ليدلّ على «اَلفبيت». وأسم «ألفباء» ليدلّ على «الفبيت». وظهر لي أنّ اسم «حروف» من أصل ودليل الفعل «حَرَف». وبه أبتدأ التحريف في أساس بناء الكلام. وبدأ التحريف بحرف نطق أصوات رموز الأبجدية. فصار نطق «الله» عندهم «ألف». وضيّع دليل «الفه» الحسى وهو «ثور» في جميع ألوان السامية.

كذلك جآءوا بنطق «بآء» بدلا من «بيت». وألبآء يدلّ عليه أجتماع ألكلمات «أحتمل وأستحق ونزل منزلة». أمّا أسم «بيت» فيدلّ في ألّسان ألشامي على بيتٍ للسكن وألأمن. وفي هذا ألفعل نقض للسان ألشّامي وتحريف في أساس بنآء ألكلام.

هذا النقض لم أجد منه أمر في القرءان. لا في النطق ولا في الدليل. بل جآء فيه أنّه يصدّق الرسالات التي حملها السّان الشّاميّ في جميع أطواره. وأنّه مكمّل لّها. وكان «المِلُوت» هو الأساس لبنآء الكلام وفهمه من قبل الناس.

وبدراستى للسان الشّام وجدت أنَّ «المِلُوت» يبين لكلّ «مِلَّة» دليلاً مَّحسوسًا مُّحدَّدًا إلى جانب عددٍ مُّحدَّدٍ مِّن دونهما لا يمكن فهم تكوين الكلمة. ولهذا ما حاولت بيان بعضه في بحث «ءَالِفبيت» المسطور في لهذا الكتاب. وهو يمثل بداية إثارة لِفهم المسألة السّانية.

توقفت طويلاً عند «المِلُوت» الذي تبدأ به بعض سور القرءان. وكنت نظرت في كتب الميراث لعلِّى أجد مرشدًا إلى فهم الدليل والمأرب من لهذا المِلُوت. وما وجدته فيه من قول يبين أنّ أصحابه تأثّروا بالتحريف أو شاركوا فيه. ومنه قولهم:

«اختلف المفسرون فيها، فمنهم من قال هي مما استأثر الله بعلمه». (١)

⁽١) «تفسير القرءان العظيم» تفسير ألأية في سورة ألبقرة - أبن كثير.

ويفهم من لهذا ٱلقول أنّ ٱللَّه أرسل رسالة للناس ويريد منهم أَلاّ يعلموا بما فيها!!..

«ومنهم من قال عنها فواتح افتتح الله بها القرآن». (١) وفي لهذا ٱلقول أنّها فواتح مبهمة أتى بها ٱللَّه على عماها!

«وقال آخرون «الم» اسم من أسماء القرآن، واسم من أسماء السورة وقيل هي اسم من أسماء الله، ومنهم من قال أنها كل ذلك». (٢)

ورأيت في جميع لهذا ٱلقول رجمًا بٱلغيب وتخريصًا ودليلاً على ٱلضياع وٱلجهل ٱلذي ولّده ٱلتحريف. إلا أنّني وجدت قولاً عن ٱلكلمة ٱلأية «الّم» للزمخشري:

«لا شك أنَّ هذه الحروف لم ينزلها سبحانه وتعالى عبثاً ولا سدى، من قال من الجهلة إن في القرآن ما هو تعبد لا معنى له بالكلية فقد أخطأ خطأً كبيراً». (٣)

فقد رأى أنَّ هذه الحروف ليست عبثًا. إلاّ أنّه وبفعل التحريف الطّاغى على الكلام. قال ومعه العباس أبن تيمية وأبو العجاج المزىّ:

«أن هذه الفواتح جعلها الله لتكون تحدِّياً وإعجازاً للناس». (٤)

وفى البلاغ بيان يظهر لنا أنّ الإعجاز محدّد بالإتيان بمثله وليس بفهمه. وإلا كيف سيكون للرّسالة أن تهدى وهي عصيّة على الفهم؟!!

ولهذا ٱلبيان تظهره ٱلبلاغات ٱلتالية:

﴿ قَدْ بَيَّنَّا ٱلْآيَاتِ لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ ١١٨ ٱلبقرة.

﴿قَدْ بَيَّنَا لَكُمْ ٱلْآيِكَتِّ إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ﴾ ١١٨ ءَال عمران.

﴿ وَلُبَانِينُ ءَايَنتِهِ عَلِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ ٢٢١ ٱلبقرة.

⁽١) ٱلمرجع ٱلسابق "أبن كثير".

⁽٢) ٱلمرجع ٱلسابق "أبن كثير".

⁽٣) ألمرجع ألسابق "أبن كثير" وألقول للزمخشرى.

 ⁽٤) ألمرجع ألسابق "أبن كثير".

﴿ كَذَالِكَ يُبَيِّثُ ٱللَّهُ ءَايَنتِهِ عِللنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ ١٨٧ ٱلبقرة.

﴿ كَنَالِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمُ ٱلْآيَنِ لَعَلَّكُمْ تَنَفَكُّرُونَ ﴾ ٢١٩ ٱلبقرة.

﴿ كَنَالِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَنتِهِ عَلَكُمْ خَهْتَدُونَ ﴾ ١٠٣ ءال عمران.

﴿هَنَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ تِنْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ ٨٩ ٱلنحل.

كل لهذه الأيات تدل على أنه لا يوجد في القرءان ما هو معجز لِلناس في فهم وعقل مضموم الرّسالة. وإعجازه محدّد في مسألة واحدة هي الإتيان بمثله:

﴿ قُل لَيْنِ اَجْتَمَعَتِ اللهِنِسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَندا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ هِ ١٨٨ الْإسراء.

﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا ۚ بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ عَ ٢٣ ٱلبقرة.

﴿ أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَكَّهُ قُلُ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾ ٣٨ يونس.

﴿ أَمُ يَقُولُونَ ٱفْتَرَنَّهُ قُلُ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّشْلِهِ، مُفْتَرَيَّتٍ ﴾ ١٣ هود.

﴿ فَلْمَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِن كَانُواْ صَدِقِينَ ﴾ ٣٤ ألطور.

فالإتيان بمثله أو بسورةٍ مِّن مِّثله أو بعشر سور. يستدعى خلقًا وتسويةً بالفطر والإبداع. والقرءان كتاب فى حديثه بيان عن جميع الحقِّ المسوَّىٰ بفعل الرحمٰن. وأيّ كتاب أخر لا يمكنه أن يحدّث ويبين حقًّا إلاّ فى حدود النظر فيه. فكيف يبين حقًّا يتطلَّب إيجاده خلقًا وتسوية؟

ٱلسُّورة هي ٱلذَّرة في ٱللغة ٱلفصحى فهل يستطيع ٱلناس ٱلناظرون منهم في كيف بدأ ٱلخلق أن يأتوا بسورة من مِّثله؟

إنهم ينظرون فى السّور الـ ١١٤. وكذلك فى السّور المثيل الـ ١١٤. ويقولون عنها محدثين بما هو حقّ فيها. حيث ١١٤ سورة مستقرّة و١١٤ سورة مثيل غير مستقرّة. فهل يمكنهم أن يأتوا بواحدة أو عشرة مثلها؟

أَى أَن يَأْتُوا بسورة من خارج ٱلسُّورِ ٱلـ ١١٤. لاَ أَن يكتشفوا واحدة أو عشرة مِّنها. فَهٰذا مبيّن لَّهم في ٱلأمر ٱلتوجيهيّ:

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

ونظرهم يكشف لهم ٱلحقَّ ٱلمبلَّغ عنه في ٱلكتاب «١١٤ سورة نزول و١١٤ سورة ٱستقرار». (١)

ومثل ٱلسُّور هو ٱلحديثُ عنها. فالذي يأتي بالحديث عن جميع الحقِّ يبيّن للناس أنّهم لا يستطيعون أن يأتوا بمثله. والسّبب أنّه إلله واحد خالق فاطر بديع سوّى جميع الحقِّ وأرسل حديثًا عنه هو القرءان يبيّن فيه:

﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءَالِهَ أُهُ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتًا ﴾ ٢٢ ٱلأنبياء.

فآلذي يمكنه أن يأتي بمثله هو إله أخر. ولكان وجد الناظرون تسويته وقد الختلطت بتسوية اللَّه.

ونوصل إلى ٱلقول أن ٱلكلمة «الّـمّـ» ليست مبهمة ولاّ أعجمية ولا تحديًّا ولاّ إعجازًا. فهي كلمة ءاية وكتاب كما يبين ٱلبلاغ:

﴿الْمَ (١) ذَٰلِكَ ٱلْكِئْبُ لَا رَيْبٌ فِيهِ (٢)﴾ ٱلبقرة.

وقد قال الزمخشري صوابًا حيث رأى أنّ «ذلك» تشير إلى «الّـمَ». فما هو هذا الكتاب؟

لقد رجعت إلى ٱللهان ٱلشَّاميّ ورأيت أنّ ٱلمِلُوت يمثل مفاتيح أقفالٍ للكلام. وعدت إلى ٱلكتاب «الَـمّ» فرأيت أنه يضم ٱلسور ٱلتي يتكون منها واحد ٱلمآء H2g2O. (**) وبعد طول نظر في ٱلمسألة تبيَّن لي صدق ما قاله ٱلزمخشريّ أنّ ٱلإشارة «ذلك» تعود إلى ٱلكلمة «الَـمّ». إلاّ أنّه لم يتابع ٱلنظر ليصل إلى ٱلعلم أنّ الكتاب «الـمّ» هو أول صحفة في كتاب ٱلحياة ٱلذي تظهره سورة ءال عمران:

﴿ الْمَدِّ (١) اللَّهُ لَا إِلَّهُ إِلَّا هُو الْمَكُّ ٱلْقَيُّومُ (٢) ﴾ ءال عمران.

ٱلبلاغ ٢ ءال عمران يبيّن أن ٱللَّه ينفرد بسمة «ٱلحيّ ٱلقيّوم». وتفرق عنه ٱلحياة التي في ذٰلك ٱلكتاب «الَـمّ» ٱلذي جعله ٱللَّه أساسًا لِّكتاب ٱلحياة جميعه:

⁽١) كتابنا «منهاج ألعلوم» ألكتاب اَلأول «بحث اَلقرءان ١١٤ سورة».

^(*) تفصيل ذلك في بحث «المِلُّوت - الأَلِفبيت» في هذا الكتاب.

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ٣٠ ٱلأنبياء.

لقد بين ٱلبلاغ أنَّ كتاب ٱلمآء «الّـمّ» لا ريب فيه. وظهر للناظرين في كيف بدأ ٱلخلق أنّ ٱلرّيب يقع في أقسام لهذا ٱلكتاب قبل أجتماعها فيه. أى في «اَلِف ولامَد ومِم hydro /gen /ox». وجآء بذلك «هيزنبرغ» ٱلذي رأى أنَّ علمنا بموضع ألسّورة «ذرة في ٱللغة ٱلفصحي» يذهب بعلمنا بسرعتها. وإذا علمنا بسرعتها فقدنا ٱلعلم بموضعها. وبيّن «هيزنبرغ» أنّ ٱلرّيب يقع في ٱلمقدار ٱلذي يعرّف بالاسم Quantum. فالسُّورة وأقسامها «بروتون ونيوترون وإلكترون وأقسامها» أشيآء مقدارية Quantum. ولهذه ٱلأقسام قآئم فيها ٱلرَّيب. أمّا بنآء السّور للكتاب «الّـمّ وعرفنا وعلمنا به حقّ السّور للكتاب «الّـمة آلبلاغ ٢ ٱلبقرة.

وبمتابعة النظر في الكتاب «الّـمَـ» في بقية السّور يوكّد ما توصلناً إليه من أنَّ «الّـمَـ» هو واحد الماء H2g2O وهو كتاب حيّ :

﴿الْمَ (١) أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتْرَكُّواْ أَن يَقُولُواْ ءَامَنَكا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ (٢) وَلَقَدْ فَتنَا ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَلَيَعْلَمَنَّ ٱلْكَنذِبِينَ (٣)﴾ ٱلعنكبوت.

بدأت السورة بالكتاب «الّـمّ» وهو جزء المآء الذي جعل اللّه منه كلَّ شيءٍ حيّ. ومنه الناس اللّذين يفتنهم في لهذه المسألة. فقول الناس (اءَامناً) إمّا أن يكون صادقًا أو يكون كاذبًا. ويأتي بالصدق الذين يطيعون الأمر «قل سيروا في الأرض فأنظروا كيف بدأ الخلق» سعيًا ورآء استقرار النبإ الذي يُظهر أنّ الحياة من مآء واحده «الّـمّ الميوول» وأنه كتاب لا ريب فيه.

وَٱلذَى يَطِيعِ ٱللَّهِ وَيُسْيَرُ فَي ٱلأَرْضُ نَاظَرًا فَي كَيْفُ بَدَأُ ٱلْخَلَقَ يَجَاهِدُ لَنْفُسهُ:

﴿ وَمَن جَاهِدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۚ إِنَّ اللّهَ لَغَنَيُّ عَنِ ٱلْعَالَمِينَ (٦) وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ لَئُكُفِّرَنَ عَنْهُمْ سَيِّ اَتِهِمْ وَلَنَجْزِينَهُمْ أَحْسَنَ ٱلَّذِى كَانُواْ يَعْمَلُونَ (٧) وَوَضَيْنَا الصَّلِحَتِ لَئُكُفِّرَنَ عَنْهُمُ فَلَا تُعْمَلُونَ لِللّهِ لَكُمْ اللّهِ اللّهُ لِلهَ لَكُ بِهِ عَلَمُ فَلَا تُطِعْهُمَا اللّهُ إِلَى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عَلَمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَالْبَيْفُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ (٨) العنكبوت.

وفيه بيان عن موقف الوالدين الذين سيرفضون من ولدهم قوله أنَّ «الّـمّـ» هو واحد الماء كتاب لا ريب فيه. وسيجاهدون ولدهم بسبب إيمانه الذي يرى أنّ الله عليم بالفيزياء والكيمياء. وقد جعل بعض علمه حديثًا مُّرسلاً للنَّاس الناظرين في كيف بدأ الخلق.

أمًّا ٱلوالدان فسيحاولان أن يعيدا ولدهما إلى قول ٱلظَّنِّ «اسم للسورة واسم للقرءان واسم لله. . » إلخ .

وما يبيّنه ٱلبلاغ أنَّ طاعتهما منهى عنها «فلا تُطِعهما». ولا يجوز له ٱلتراجع عن ٱلحقِّ إلى ٱلباطل بعد أن علم أنَّ «الّـمّـ» هو واحد ٱلمآء ٱلذي يوصل بتطوره إلى ٱلحكمة:

﴿ الَّمْ (١) قِلْكَ ءَايَتُ ٱلْكِنَابِ ٱلْحَكِيمِ (٢) ﴿ لقمان.

ءَايات ٱلكتاب ٱلحكيم هي ٱلكتاب «الّـمّ» ٱلذي تراكم عدده حتى بلغ مقدارًا كوَّن ٱلكتابَ ٱلحيَّ ٱلذي وصل بأطواره إلى ٱلبشر وبنفخ ٱلروح في قلبه إلىّ ءادم. وبتتابع ٱلرسالات إلى ٱلحكمة. ٱلتي تُوصل إلى ٱلهداية وٱلرَّحمة وٱلإحسان:

﴿هُدَى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ ٣ لقمان.

وفى لهذا ٱلوصول يفترق ٱلواصلون عن ٱلغارقين في ٱلظّنّ وٱللّهو وٱلقول ٱلكاذب:

﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْتَرِى لَهُوَ ٱلْحَكِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيُتَّخِذَهَا هُزُوَّا أُوْلَتِكَ لَمُمْ عَذَابُ مُهِينُ (٦) وَإِذَا نُتْلَى عَلَيْهِ ءَايَنُنَا وَلَى مُسْتَكَبِرًا كَأَن لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِيَ أَذُنَيْهِ وَقُرَّ فَبَشِّرَهُ بِعَذَابٍ ٱلِيمٍ (٧)﴾ لقمان.

فألناس لونان:

يعبدون الله فيطيعون أمره ويسيرون في الأرض ينظرون في كيف بدأ الخلق فيحدث من أعمالهم سيئات. إلا أنَّهم بوصولهم إلى قطع الرَّيب في عَايات اللَّه. يُكفِّرُ اللَّه عن سيئاتهم ويجزيهم «أحسن الَّذي كانواْ يعملون».

أما ٱللُّون ٱلأخر فهم كثيرون:

﴿ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ ٱلنَّاسِ عَنْ ءَايْنِنَا لَغَنفِلُونَ ﴾ ٩٥ يونس.

والناس اُسم لِكل الأفراد من ذكور وإناث على اُختلاف ألوانهم وألسنتهم وأوقاتهم. ورسالة الله لجميع الناس:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَكَذِيرًا ﴾ ٢٨ سبأ.

أعود إلى ءَالِفبيت وأقول أنَّ ٱلذى يوصل إلى إدراك دليل كل مِلَّة مِّن ءَالِفبيت العربيّ. يبدأ يدرك ٱلبلاغ ألعربيّ إدراكًا طُوريًّا يأتى به ٱلجهد فى فهم ٱلدليل. ويصير ٱلرَّسول وٱلرِّسالة لجميع ٱلذين يعلمون من ٱلناس بكل ألوانهم وألسنتهم. ويصير فهم ٱلكلمة عليهم يسيرًا بدليل مِلُوتها. كما يفهمون جميعهم أنّ ٱلرّمز H2g2O لا يُظهر ٱلطرف ٱلثالث gen فيصوّبونه ليظهر ٱلكلمة كاملة كاملة H4g2O.

جئت فى بحث ءَالِفبيت بدليل المِلَّوت من العبرية والأرامية. وأجريت النظر فى بعض الكلمات. وحاولت فتح أقفالها. وعملى فى ذلك البحث هو فتح للمسألة. وما يزال فى البداية. ويلزمه عدد كبير من الناظرين.

والسبب أنّ عمر اللّغو كبير. وسببه هَجرُ قوم الرّسول للقرءان وغياب النظر والبحث العلمي في ديارهم. وسبب كل ذلك هو في صيطرة الكهان ولسان لغتهم الفصحي على كل وسآئل العلم والمعرفة. وهي مثل تلك الصيطرة التي كانت لكهان اللاتينية ولغتهم الفصحي على قارة أوروبا بكاملها.

لقد رأيت أنَّ اللَّسان العربيّ المبين «القرءان» هو لسان النّاس كافة وفي كل الأوقات. والرسول محمد هو رسول لهم جميعًا إلى قيام الساعة. ولهذا ما سيوصل النظر والبحث إليه. فكلمة «الهمّ» بعد أن نعلم أنَّها تدل على واحد المآء H₂g₂O وهو كتاب لا ريب فيه (*) نصدّق البلاغ الذي لا ريب فيه ونطمئنُ إلى لسانه.

^(*) لأن ٱلنظر وٱلبحث فيه يبيّن أنه «الـ ؟ H2g2O» في كل وقتٍ وأنَّ ٱلرَّيب يقع في مكوناته وأقسامه لا فيه.

أتبعت في لهذا الكتاب منهاج السان العربيّ المبين (القرءان) وصورة خطّ الكلمة فيه على قدر مساعدة منهاج ويندوز الكومبيوتر لى في الخطّ. وجهدت ليكون قولى فيه يتبع السّان العربي المبين إلى جانب لسان فطرة الأميين الشّاميين.

وأريد أن أبين أنَّ الجهد في لهذا الكتاب وفيما سبقه. ليس نهاية للقول في كلام السان العربي المبين. لأن القول يتبع أطوار الرُّوح التي يزيد في بيان قدرته بلاغ البحث العلمي. ولهذا يجعل القول يحنف وفيه ميل إلى أعلا في القول حتى يبلغ القرار.

وأذكّر أن بحوثي ليست شرحًا لكتاب ٱللَّه. ولا تنتسب إلى أعمال ٱلسلف ومن يتابعهم في وقتنا. فهم زعموا ٱلعلم بكلِّ ما في كتاب ٱللَّه من أنبآء. متجاوزين كل أطوار ٱلروح وطُوره ٱلأعلى «ميكل». ومن يتابعهم في زعمهم اليوم يوقف في وجه كل من ينطق بقولٍ جديد في ٱلكلام ٱلعربي. متمثلين موقف «ٱللَّذين هادواً» ٱلذين جآء عنهم في كتابي هذا توسيع في ٱلبيان لموقفهم ٱلرافض لكلِّ جديد. وهم ٱلذين يأتون بكلِّ سلطة طاغوتٍ ويحتلون مواقع هامانات كهانها. يعملون على بثُّ ٱلباطل بين ٱلنّاس ويفرّقونهم شيعًا يقاتل بعضهم بعضًا وينشرون ٱلظلم في ٱلدِّيار ويعمُّ ٱلجهل بين ٱلناس. فيندفعون ورآء ٱلشَّهوات تسيطر عليهم قوى ٱلجنِّ ٱلجسمية (ٱلغريزة). فيتعاظم أكلهم ويكثر نكاحهم بعد أن تعمى قلوبهم. ويسيدُ في حياتهم ٱللهو وجمع ٱلأشيآء واستهلاكها وتقديمها على وسآئل ٱلعلم وٱلمعرفة. وهذا يزيد في فعل ٱلشَّيطان عند ٱلأفراد. ويتعاظم الظنُّ ويولد ٱلباطل وٱلظلم وٱلطاغوت. فتسوء ٱلأفعال ويكبر ٱلكذب وٱلنفاق. وتكثر ٱلأمراض على آختلاف ألوانها.

وأضرب مثلاً على ألناس ألّذين يعيشون تحت سلطة ألطاغوت. «ألصِّينيّون» ومن يشبههم في بلاد ألشّام. حيث عمر ألطاغوت عندهم مديد. وهم يتكاثرون بفعل صيطرة منهاج ألطاغوت في حياتهم ألذي يكفر عليهم جميع منافذ ألنظر وألعلم فيزداد عددهم كما تزداد ألفطور بسبب زيادة فعل ألتكاثر لديهم على

حساب ما ينقصهم من أعمال نظر وعلم. وإذا قابلنا مثلهم مع الناس فى الدانمرك والسويد والنروج نجد أنَّ هؤلآء الأُخرين يقل عددهم اليوم عن عددهم قبل عشرين عامًا. وإذا نظرنا فى توجّههم. نرى أنهم يقرأون كثيرًا. وأكلهم ونكاحهم قليل. وأعمارهم تزيد وتطول. وأكثر الأفراد فى الدانمرك والنروج والسويد هم من كبار العمر. كما نجد هؤلآء يتجرون بالعلوم وأكثرها نظرية. ومثل هؤلآء هم «ال إبراهيم» الذين يتفكرون ويستنبطون النظريات. يبيعونها ويستنبطون غيرها. والدين يشترون نظريات «ءال إبراهيم» هم الذين يعملون فى التسوية والعمران فيجعلون النظرية عمرانًا وهؤلآء هم «ءال عمران».

أما الصينيون وأمثالهم الذين يأكلون ويتكاثرون. فأرى أفعالهم تتوجه لنشر العدوان. وهم يطالبون الذين ينظرون ويقرأون ويسوّون لفتح أبواب مجتمعاتهم أمام أولادهم الذين يزدادون. ولم يعد يسعهم البيت الذي ضاق بأهله. كما يطالبون بالطعام والأشيآء التي تزيد عدوانهم. وسبب ذلك أنهم لا يقرأون بفعل الطاغوت الذي يسيطر على حياتهم ويبعد عن قلوبهم الأمر:

﴿ ٱقْرَأُ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ ١ ٱلعلق.

وتدفع سلطة الطاغوت لديهم النّاس بعيدًا عن لهذا اللَّمر وتكرههم على اتباع دينها:

﴿ قَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُواْ مِن قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَشُعَيْبُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرْمَيْنَا ۖ أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِـنَا ۚ قَالَ أَوَلَوْ كُنَّا كَرِهِينَ ﴾ ٨٨ ٱلأعراف.

ولهذا ما تفعله سلطة الطاغوت في الصين وأمثالها في بلاد الشّام. فكلُّ قولٍ لا يوافق قول السلطة المستكبرة على الناس في ديارهم. تواجهه السلطة بالإكراء على العودة إلى قولها أو القتل أو الإخراج من الديار.

بيّن ٱلبلاغ ٱلعربيّ أن للناس ٱلخيرة في ٱلقول وفي ٱلعمل. كما بيّن أنَّ ٱلطاعة للَّه وحده. ولا طاعة لغير ٱللَّه من دون ٱللَّه. وهنا ٱلطاعة تظهر في سلوك ٱلفرد.

كلّ مِّناَ إمَّا أن يكون عبدًا لِّلَه يطيع أوامره فلا يخالفها أو يكون عبدًا لهوله. ولا سلطة لأحدٍ على أيِّ من ٱلفردين ٱلمتناقضين في ٱلتوجه. فٱلأمر ٱلإللهيّ بيِّن:

﴿ وَقُلِ ٱلْحَقُّ مِن تَرْيَكُمْ ۖ فَمَن شَآءَ فَلَيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُر ۗ ٢٩ ٱلكهف.

لهذه ٱلمشيئة بينها ٱللَّه. وٱلفرد يختار بإرادته ٱلتوجه ٱلذي يرىله. وقد وكّد ٱللَّه مشيئته في توجيه بيّن:

﴿ لَا إِكْرَاهُ فِي ٱلدِينِّ ﴾ ٢٥٦ ٱلبقرة.

فرسالة ٱللَّه موجهة لِّلناس جميعًا وبلسانٍ واحدٍ وحيدٍ هو لسان ٱلقرءان العربى ٱلمبين. وسبيل ٱلناس لفقه ٱلرسالة هو ٱلعلم في دليل هٰذا ٱلِّسان وبدليل الأبجدية التي تمثّل أعدادا منفصلة. وبالعلم بدليل ٱلأبجدية ودليل ٱلحركات تحوِّل ٱلرسالة عبر ٱلدليل ٱلعددي بواسطة منهاج للكومبيوتر إلى جميع ألسن الناس لتكون أحسن حديث بكلِّ لسان. وهٰذا لا يحدث في ديارٍ تُعٰلِق سلطة الطاغوت فيه بين الناس وتسوِّرهم بحدودٍ وتنفثُ بينهم الجهل والعداوة والخوف والبغضاء. يعاونها في ذلك جيش كبير من الكهان ألى اختلاف ألوانه. أمَّا رسالة اللَّه العربية البيان فستنشر في ديارٍ أهلها يقرأون ويبيّنون. ومنهم علماء فيزياء وفلك وفيزيولوجيا ومقدار وغيرها من علم اللَّه. ونعلم منهم من أدرك إدراكًا عربيًا من تلاوته كتاب اللَّه. مثل «موريس بوكاي» و«روجيه جارودي» وغيرهما، وينتشر أكثر ما جاء فيها عن عهد اللّه وميثاقه في شرع الأساس «دستور» للولايات المتحدة الأمريكية وفي شرع الكثير من حكومات القارة الأوروبية، وهي التي يسميها دعاة الإسلام «أرض الكفر» عدوانًا وبهتانًا ونسيانًا للموعظة:

﴿ يَكِعِبَادِى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِنَّ أَرْضِى وَسِعَةٌ فَإِيَّنَى فَأُعُبُدُونِ ﴾ ٥٦ ٱلعنكبوت. وبنسيان ٱللَّه وبلاغه ٱلعربي ٱلمبين ينشأ منهاج ٱلطاغوت وتنشأ عبادته.

^(*) أَلكهان ليسوا رجال الدين وحدهم بل هم كلُّ العاملين في تسويق مفاهيم سلطة طاغوت وهم مَن يُعرفون بالكلمة «بيورقراط bureaucrat».

ويُساقُ اَلعابدون له في طريق الباطل واللغو والتحريف يعبدون الطاغوت. فيضيع السبيل إلى الدليل والبيان. ويحلُّ بهم الضّلال والتّخلف والمعيشة الضّنكِ.

* *

جاء في لهذا الكتاب بحوث متصلة ببعضها. وفيها جهد لفقه الدليل وجريانه في البلاغ العربي. مع بيان لأعمال التبادل بين الألسن (الترجمة) التي تقوم بها اللغة الفصحي. وبيان أثر ذلك على سبيل العقل الذي أراده الله من البلاغ العربي المبين.

ومهدّت لهذه البحوث لبحث جآء في أخر الكتاب هو بحث في كلمة «رَحَم». وقد وجهت لأن أسير فيه وجهة نظريةٍ في التكوين تتابع ما جآء في الكتاب الأول وفي بحث «القرءان ١١٤ سورة».

وأوكّد أن متابعة النظر في كتاب اللّه والعمل على فقه دليل الكلمة ومِلُّوتها في جوِّ من المتابعة لِمَا يخرج به ويفصحه بلاغ البحث العلمي هو ما يكشف اللغو في الكلام والقول. وهو ما يعيد الناس إلى السبيل العربي المبين إن أرادوا ذلك.

كما أوكد وأشدد في القول أن نقص عدد الذين يتلون ويقرأون. يُزيد في قوة منهاج الكهنوت والطاغوت والتخلف والتشدُّد في إغلاق الحدود بين الناس. ومنعهم من أتباع الأمر الإلاهي:

﴿ اَقُرَأُ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾ ١ ٱلعلق.

وأوجِّهُ كلَّ قواىَ للحضِّ عليه. وأطلب من اللَّه أن يمدِّني بالعون والبصيرة والفقه في بلاغه العربي المبين. وفي متابعة ما يقرأه علماء النظر والبحث العلمي بكل ألوانه.

* *

قبل نهاية لهذا المدخل. سأتوقّف عند بعض المواقف التي واجهتها كردود فعل على أعمالي. وسأعرض لها هنا من دون تطويل في القول. ومنها أنّي

أحاول تركيع ٱلأيات لتوافق ما ينجم عن ٱلبحث ٱلعلمى. وأنّى قُرءانى لا أقبل بالسِّنَةِ ٱلنَّبويَّة. وأنّى أتوكًا على ٱلمنهاج ٱلعقلانى فى تفسير كتاب ٱللَّه. وأقحم ءايات ٱلقرءان فى أمورٍ علميَّةٍ. وجميع أصحاب هذه ٱلأرآء هم من ٱلّذين يقولون عن أنفسهم «ءَامنًا». وقولى لهم هو تذكير لهم أنَّ كتاب ٱللَّه يضم ٱلأنبآء ٱلتالية:

﴿ لِكُلِّ نَبَا مُسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ ٦٧ ألأنعام.

﴿ وَلَنَّعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَنتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِي آنفُسِمِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ ﴾ ٥٣ فصلت.

كما أذكّرهم بألبلاغ ألتالي:

﴿ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا ءَامَنَكَا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴾ ٢ ألعنكبوت.

فالقولُ «ءامنًا» تعقبه فتنة تتعلق باستقرار النبإ الذي ينجم عمًّا يقرأه السَّائرون في كيف بدأ الخلق. وأنّ أعمالهم هي أعمال النظر والبحث العلمي التي ينجم عنها قروء وبلاغات مبينة. وما ينجم عن بياناتهم يبيّن استقرار النبإ في أوعية وبيوت بحوثهم.

فالذين يقولون أنّى أركّع الأيات لتوافق ما ينجم عن البحث العلمى يستنكرون أن يكون البلاغ حاملا لنبإ استقر في بحث علميّ. بل يستنكرون أن يكون بمستوى ما ينجم عن البحث العلمى. وهم في استنكارهم لهذا لا يؤمنون أنّ الله يعلم كما يعلم «أينشتاين» وغيره من علماء النظر والبحث العلمى، وهم في استنكارهم لهذا أكثر غفلة من الذين لا يذكرون الله أبدًا. وتربهم منتفخين متعالين على الناس بما يزعمون من الإيمانِ بالقول الكاذب الذي لا يصدّق الفتنة. وإذا مددت يدك لتصافح أحدهم امتنع عن مد يده إليك بكل تعالي وتكبّر وادعاء بالطهارة التي لا يريد قطعها بمصافحتك. وهو لا يعترف بالأمر:

﴿ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ فَأَغْسِلُواْ. . ﴾ ٦ ٱلمائدة.

كما أنَّه لا يقرُّ بٱلغسل قبل ٱلقيام حتَّى إلى ٱلصَّلوٰة ٱلتي يظنّها. وهو لا يدري

أنه أعتدى عليك بتعاليه وتكبُّره. ولم يسمع ٱلأمر: ﴿ وَلَا تَعَـٰـتَدُوٓاً إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُ ٱلْمُعُــتَدِينَ ﴾ ١٩٠ ٱلبقرة.

لن أطيل فى القول عن تلك المواقف أكثر ممًّا قلته. ولن أجعلهم يوقفون متابعتى فى العمل لإدراك ما فى كتاب اللَّه بمساعدة بحوث العلم وقروئه. وفى لهذا الكتاب مسآئل علمية أكثر ممًّا جآء فى كتبى السابقة. فقد ساعدنى البحث العلمى فى إدراك دليل اللية الأولى من سورة البقرة التى عرضنا لتخريص قول السلف فيها. وقد رأيت فى الكلمة الأية «المه، أنَّها تدلُّ على واحد الماء السلف عنه بلاغ البحث أعلمى سببا لهذه الأبحدية الشَّامية إلى جانب إدراك ما يكشف عنه بلاغ البحث العلمى سببا لهذه الرُّعة.

وفى بحث "الفبيت" جآء قولى عن مكونات واحد المآء كما يظهرها بلاغ "ox" وفى بحث "gen" تلحق بكلمة "ox" ألفيزيآء (hydrogen & oxegen). وفى الكلمتين كلمة "gen" تلحق بكلمة "bydro" التى تدل على "مآء". وهى ما لا يظهره رمز بلاغ الفيزيآء "H₂O".

ورأيت في كلمة «الّـمّ» أن كلمة "gen" من حقّها الظهور في الرّمز مع الثور والمآء. وهو ما يدلُّ عليه الملّة لامد «ل» (عصا راعي البقر) في كلمة «الّـمّ». وهو اثنان تدل عليه علامة المدّ فوقه «لّ». وكذلك هو المِم «م» الذي يدلُّ على المآء. وهذا حرضني لأعيد تكوين رمز الفيزيآء وأظهر الملة "g" مع العدد الذي يدل على تكراره في الكلمة الرّمز "H2g2O".

أتى في ٱلقرءان أنّه بلاغ:

﴿ هَاذَا بَاكُنُّ لِلنَّاسِ وَلِيُمَنَذُرُواْ بِهِ وَلِيَعْلَمُواْ أَنَمَا هُوَ إِلَّهُ وَاحِدُ وَلِيَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴾ ٢٥ إبراهيم.

فعن أيّ أمر أراد ٱللّه بلاغنا؟

لقد بيَّن ٱلبلاغ أنّ ٱلتّذكّر لأولى ٱلألباب. وهم أصحاب ٱلقلوب ٱلتي أمتلأت

بما نجم عن ألبحث ألعلمي ألذي يبيّن أستقرار ألنبا.

أما بقية الناس فبيّن البلاغ أنّهم غافلون ومشركون وضالُّون:

﴿ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ ٱلنَّاسِ عَنْ ءَايْنِنَا لَغَنفِلُونَ ﴾ ٩٢ يونس.

﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكُثُرُهُم بِاللَّهِ إِلَّا وَهُم مُّشْرِكُونَ ﴾ ١٠٦ يوسف.

﴿ وَإِن تُطِعْ أَكَّ ثُرَ مَن فِ ٱلْأَرْضِ يُضِلُوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّا هُمُّ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴾ ١١٦ ٱلأنعام.

* *

لقد تجاوزت الخمسين من العمر. وقد استَطَرَ في صحف قلبي من الباطل واللغو والتحريف ما يصعب على فقه الدليل الحقّ. وقد أدركت لهذه المسألة وأنا أخط كتابي الرابع «الحكم الرسولي». وبدأت أجهد في كنس الباطل واللغو والتحريف. وكنت أظن أن ذلك صعب. وقد يأخذ منى ما بقى من العمر. وإذا بالأمر هين بعد أن تزول جلبة «إبليس» وهي باطل بفعل النظر السآئل عن الحقّ.

فينَأيُّها ٱلإنسان ٱلموقر. أرجو أن تتلوا كتابي بصبر. وأن تجعل مفاهيمك على ٱلحياد حتى تنهي تلاوته. وقل فيه بعد ذلك ما تركه ببصيرتك.

ألتحريف

التحريف مسألة بحث فيها السلف ومنهم «أبن فارس» في كتابه «الصاحبي». و«حمزة أبن الحسن الأصفهاني» في كتابه «التنبيه على حدوث التصحيف». و«العسكري» في كتابه «التصحيف». وتابعهم فيها مفكرون من الخلف منهم «شوقي ضيف وصبحي الصالح ومحمد عيد وسمير كجو» وغيرهم.

وأرى أنّ لهذه المسألة ما زالت مفتوحة. بل ما زالت تزيد وتكبر. حيث أنّ الذين بحثوا فيها من السلف والخلف وقعوا فيها. وأنّ الذين يوقفون على رأس العلم في الكلام وقد عدهم «حمزة ابن الحسن الأصفهاني» ومنهم «الخليل وسيبويه وأبو عمرو ابن العلاء والأصمعي والكسائي والمفضل والفرّاء وثعلب» وغيرهم. وقد عدّ ستة وعشرين من السلف وجآء قوله عنهم أنّهم وقعوا جميعهم في «التصحيف»: (**)

[فلا نكاد نقف على كتاب سلم منها، كما لم يسلم منها عالم من علمائنا القدامي على سعة علمهم، ووفرة محصولهم من اللغة، وشدة حرصهم وغيرتهم الملحوظة عليها]. (١)

ورأى الباحثون في لهذه المسألة (من السلف والخلف) أنَّها سببت في ولادة كلام لغو أخذ مكانًا في القول. ونشأ عن ذلك ما سمّوه الإبدال والترادف.

^(*) تستعمل كلمة «تصحيف» مكان كلمة «تحريف» عند ألسلف وألخلف.

⁽١) باب «في تصحيف ألعلماء في شعر ألقدماء» من كتابه "ألتنبيه عل حدوث ألتصحيف».

وعندما نشأت المعاجم تصدرت صحفها لهذا اللغو واختلط مع كلام السان العربى المبين ولسان الأميين ومن دون تفريق بين لسان الوحى ولسان البشر. وصار على الباحث أن يبذل جهدًا عظيمًا للفصل بين الكلام العربى وكلام التحريف واللغو.

وأوجّه جهدى للبحث وبيان ألرأى فى ألتحريف بعد بيان فقه دليل ألكلمة وألقول ألذى جرى فيه تحريف. من دون غوص في أعمال ألسلف وألخلف على ألسوآء. لأن عملى لا يتوجه إلى نقض ألأفراد. بل إلى بيان ألتحريف فى ألكلمة أو ألقول. وعملى فى هذه ألمسألة لن يُحصى ألكلام وألقول ألمحرّف ألموروث ألذى يزيد فعله فى قولنا أليوم. وسأكتفى بضرب ألمثل عليه فى ألكلمة وألقول. وبيان هيئة ألتحريف وأثره على دليل ألقول وألفعل عند ألناس.

بين «حمزة» أن السلف وقعوا تحت تأثير التحريف فلم يظهر لهم. وزاد فيما وضعوه حوله. وجآءت أعمالهم فجعلت كلمة «لغة» بديل لكلمة «لسان» وحرفت الدليل. وكلمة «معجم» بديل لكلمة «معرب» وحرفت الدليل. واستمر التحريف في فعل اللغو إلى يومنا لهذا.

فما هو سبب ٱلتحريف في ٱلكلام وٱلقول؟

قلت في كتاب «الكلمة» أنّ لكلمة البلاغ وجهتان. متشابهة تشبه كلمة الحقّ (**). وكاذبة تخالفها. وقلت أنَّ كلاً مِّنَ الكلمتين تملك قوَّة الفعل بذاتها. فالتحريفُ هو ما ينشأ عن الكلمة الكاذبة المخالفة للحقِّ.

وحتى يتبيّن لنا مفهوم التحريف أرتل البلاغات التي جرى فيها الفعل «حرف»:

﴿ يَنَأَيَّهُمَا ٱلرَّسُولُ لَا يَحَزُّنكَ ٱلَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي ٱلْكُفَّرِ مِنَ ٱلَّذِينَ قَالُواْ ءَامَنَا بِأَفْوَهِهِمْ وَلَدَ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ وَمِنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ سَمَّعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّعُونَ لِقَوْمٍ ءَاخَرِينَ لَدٌ يَأْتُوكُ يُحَرِّفُونَ ٱلْكَامِرَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ، ﴿ ١٤ ٱلمائدة.

^(*) أستعملت في كتاب «ألكلمة» كلمة «كينونة» وهي ألّتي تدل على شيء حقّ وفي هذا ألكتاب سأستعمل كلمة «حقّ» الأصوب.

﴿ مِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ، وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا ﴾ ٤٦ أُنساء.

﴿ فَبِمَا نَقْضِهِم مِّيثَنَقَهُمْ لَعَنَّهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّقُونَ ٱلْكَلِمَ عَن مَوَاضِعِهِ، وَنَسُواْ حَظًا مِّمَا ذُكِرُواْ بِيَّهِ، ﴾ ١٣ أَلمائدة.

﴿ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلاَمَ اللّهِ ثُمَّ يُحَرِفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ
وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ٧٥ ألبقرة.

﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ ٱطْمَأَنَّ بِهِ ۚ وَإِنْ أَصَابَنْهُ فِنْنَةً النَّاسُ وَلَنَّ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَا اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللللِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللِمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللِمُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللللِمُ اللللْمُ اللللْمُ الللَّلْمُ الللللللْ

﴿ وَمَن يُولِهِمْ يَوْمَهِنِ ذُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِنَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِتَهِ ﴾ ١٦ ٱلأنفال.

ويدل جريان الفعل «حَرَفَ» في البلاغات على اجتماع الأفعال التالية في دليله ومفهومه (مَيلَ وكَذَبَ وغَشِيَ وشَوَبَ ولَغَوَ وخَدَعَ). وتبيّن هذه البلاغات أنَّ سببَ جريان هذا الفعل يأتى به نقض الميثاق وقساوة القلب والنسيان وبغض الحقّ وتوجيه السَّمع إلى الكذب والعجلة في الكفر وتبديل القول الحقّ بقولٍ كاذب.

وبيّن ٱلبلاغ ١٦ ٱلأنفال أنَّ ٱلفعل «حَرَف» يدل على خداع ٱلعدو في ٱلقتال.

لقد بين البلاغ أنَّ التحريف يجرى في الكلِم ومنه تحريف في كلمة «قرءان» فجعلوها «قرآن» وفيها تحريف للكلِم «ء» ووضع للمدّ « » فوق الثور «آ». ومنه تحريف في كلمة «أقصا» فحرفوا الثور عن مواضعه وجعلوا الكلمة «أقصى».

ومنه تحريف لكلام ٱلله كقوله «إنّ ٱلله يأمر بألعدل وٱلإحسان» فقالوا «اتقِ شرَّ مَن أحسنت إليه».

ومأرب التحريف هو الوقوف في وجه الحقّ. ومنع بيانه الّذي ينجم عنه «لعلّكم تعقلون».

ويبين ٱلبلاغ أنَّ فاعل ٱلتحريف فريقان:

ٱلأول «ٱلّذين قالواْ ءامنًا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم».

وَٱلثَانِي «من ٱلَّذِينِ هادواْ».

ٱلفريق ٱلأول قوله كاذب يخالف ما في قلبه من خداعٍ. ويظهر كذبه من موقفه وعمله ٱلذي ينقض ٱلميثاق.

أما ٱلثاني فقوله يستند إلى إدعاء بٱلتمسك بما لديه ونبذٍ لِّما يأتي بعده.

وكان قولى فى كتاب «الكلمة» أنَّ «اللّذين هادواْ» هم اللّذين يتعصبون للقوم ويتفاخرون على الأقوام الأخرى يظنون أنَّهم شعب اللَّه المختار. ولهذا القول يلزمه فقه لِّدليل الفعل «هاد» وتفريق بينه وبين دليل الفعل «هدى».

فهاد لمن يرجع إلى منهاج إما من صناعة الله الحيّ القيوم ويهتدى به. وإما هو من صناعة ناس موتى فتسوقه منهاجهم إلى ضلال. فأصل الهداية هو فى الرجوع إلى منهاج سليم من اللغو للعلم به واستعماله فى منع الشيط والضلال.

وفهم دليل ألكلمة من أبجديتها يبسط فى فهم ألدليل. فكلمة «هَدَ» يبيّن شبكة مفتوحة تتصل بباب مفتوح. وعندما يكون أمام ألصيد أكثر من باب كما فى كلمة «هَدَّ» يكون خروج ألصيد متفرّقا ومتوزّعا من دون ثور يثيره. وهذا هو دليل ألهدِّ.

«هَادَ» فيها شبكة مفتوحة (هَ) يثيرها ثور «١» ساكنة ثورته وبعده باب مفتوح (دَ) لا يصل إليه شيء من الصيد. وهذا يبين أنّ ما في الشبكة من صيد باقٍ فيها بسبب سكون الثور. وصيد الشبكة غير معلوم لا هو ولا مَن صنعه.

فإما أن يكون صيدها من صناعة ٱلله وحده وله مخرج واحد تتلقله منه يد حرّة مسئولة (هَدَى).

أوّ أن يكون من صناعة الله وقد اتختلط بصناعة الناس التي تصيطر على صناعة الله بيد مسيّرة بالصيرى (ي) تحكم توجيه ما في الشبكة من صيد (يَهُ) فتجعله صُورًا (« ُ » يدلّ على حُلَم كما هو حلم الناّئم) ويوتّد الشبكة وتد ساكن

يمنع خروج صيدها من ألباب (يَهُود) ويبقى ألصيد محبوسا في ألشبكة لا يخرج ليعلم به.

فالذي يرجع إلى الله يرجع إلى صناعته من دون صناعة غيره فلا يشرك صناعة أحلام الناس معها فيهتدي ويرشد.

فألذين «هَادُواْ» هم ألذين يحلمون ويوتدون على أحلامهم. فإثارتهم للشبكة ساكنة سكونا مخفيًا (هَا). وما في ألباب ألموتد حُلَم (هَادُو). وألثور بعد ألوتد ساكن سكونا ظاهرا «هَادُواْ». ومن يحرك منهم ثورته ألساكنة على ألشبكة وألوتد يستطيع إدراك ألهداية إن تابع إثارته في هذين ألمكانين. فألهداية غير مقطوعة عنه وعن ألوان ثلاثة من ألناس:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَـٰرَىٰ وَٱلصَّـٰدِعِينَ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَـٰلِحًا فَلَهُمْ ٱجُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ ﴾ ٦٢ ٱلبقرة.

وهؤلاء يستطيع أفراد منهم بما يعلمون ويعرفون أن يهتدواً إلى منهاج الله السليم من الشرك فيؤمنوا بالله واليوم الأخر ويعملون صالحا.

آلفعل «هاد» يدل على إثارة لم تنته بسبب سكون آلثور.

أما «هدى» فيدلَّ على وصل الشبكة بالباب وأمامها يد حرّة ومسئولة عما تفعله بالصيد الخارج إليها.

فألّذين هادوا هم ألّذين سكنت إثارتهم للشبكة وألوتد وهم موتدون على ما يلتفتون إليه من أحلام. يرجعون ويوصلون ألحاضر بأحلام عن ماض ميّتٍ. وهؤلاء يرفضون كلَّ جديدٍ قبل أن يتبيّنوا صدقه بما في ذلك تصديقه لما معهم. ولهذا يدل على جهلهم بما معهم. بسبب أتباعهم لأحلام من دون ألنظر في صدق تأويلها. ومثلنا على ذلك ألّذين معهم «ألتورئة». فقد كفر بعضهم وكذَّب بألانبياء وقطع رأس يحيى «يوحنا» بما لديه من أحلام. وبها كفر وكذَّب بعيسى

والإنجيل. وسنده في كفره وتكذيبه زعم بما هو مسموع عن السلف «مشنا» (**) الذي وسِّعت أحلامه فصار «جمارا». ثم جمع «المشنا والجمارا» في كتابٍ واحدٍ «التلمود». من دون نظر في التورية والأنبيآء المكتوبة.

وفي سفر أشعيآء ألنبأ ألتالي:

«ها العذراء تحبل وتلد ابنًا وتدعو اسمه عِمَّانوئيل» الإصحاح السابع.

وعندما أستقرَّ لهذا ألنبأ على مريم وولدها عيسى. كذَّب دعاة ألإيمان به. وعندما قال لهم عيسى:

«لا تظنُّوا أنِّي جئتُ لأنقضَ النَّاموس أو الأنبياء» إنجيل متى.

رفعوا في وجهه ما سمعوه عن أحلام ءابآئهم. وفيه تحريف لِّلكلم جآء به النّذين ينقضون الميثاق بما يحلمون. اللّذين كفروا وكذّبوا وادّعوا تمسكهم بمآ أنزل عليهم:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ نُؤْمِنُ بِمَآ أُنزِلَ عَلَيْمَنَا وَيَكُفُرُونَ بِمَا وَرَآءَهُ وَهُوَ ٱلْحَقُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمُّ ﴾ ٩١ ٱلبقرة.

وفي ٱلبلاغ ٱلعربي أنَّ عيسى صدّق ٱلتورية وٱلأنبيآء:

﴿ وَقَفَيْنَا عَلَىٰ ءَاثَرِهِم بِعِيسَى أَبْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلتَّوْرَطَةِ وَءَاتَيْنَكُ ٱلْإِنجِيلَ فِيهِ هُدَى وَمُوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ﴾ ٤٦ ٱلمائدة.

موقفهم السلفي يظهره قولهم أنهم يؤمنون بما أنزل عليهم. ويزيدون عليه ما يزعمون من أحلام اللباء:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَّا ﴾ ١٧٠ ألبقرة.

ٱلأبآء هم ٱلسلف. ومنهم ٱلّذين كفروا برسالة ٱللَّه. وكذَّبوا ٱلأنبيآء. وجآءوا

^(*) أَلمشنا هو ما يحفظ سماعًا والجمارا هو توسيع للمشنا أما التلمود فهو المشنا والجمارا معًا وهناك تلمودان بابلي وأورشليمي.

«بالمشنا» بدلاً مِّنها ثم «التلمود». ولهذا الموقف السلفى يعود عند كل طُور مِّن أطوار النبوة والرسالة. وهو الذي نجده في مواجهة القرءان والرسول محمد الذي ألتى بالنبوة الخاتم. وفيها تصديق ما قبلها. ونبأ عمَّا بعدها من علوم إلى قيام الساعة. ويبيّن التصديق البلاغ التالى:

﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِئنبَ ءَامِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُم ﴾ ٤٧ ألنساء.

والموقف السلفي لبعض الله الله الله الله عن توجيه السمع إلى البلاغ. بما في ذلك ما فيه من بيان أنَّ ما معهم صالح للله خذ به والعمل على اتباعه ولا نقض لَّه في الرسالة الجديدة:

﴿ قُلْ يَكَأَهَٰلَ ٱلۡكِنَابِ لَسۡتُمۡ عَلَىٰ شَىٰءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا۟ ٱلتَّوْرَانةَ وَٱلْإِنجِيلَ وَمَاۤ أُنزِلَ إِلَيْكُمُ مِّن زَبِكُمُ ۗ﴾ ٦٨ ٱلمائدة.

لم يصدّق السَّلفيون عيسى والإنجيل. وتابع موقف السلف وتشدّد في وجه النبوّة الخاتم ولم يصدّقها. لأنه لا يقيم التورية والأنبيآء ويتبع موقف وأحلام الأبآء.

أما ألّذين زعموا أتباع ألإنجيل فمنهم من فعل فعل ألّذين هادوا وصار منهم. فلم يصدّق ألرسالة ألجديدة. ولم يقِم ألإنجيل ألذى يزعم ألتصديق به. وقد جآء في إنجيل «يوحنا» (الإصحاحات ١٤- ١٧) أنَّ مرشدًا «إلى جميع ألحق» سيأتي بعد ألمسيح. وورد فيه أسم لهذا ألمرشد في ألِّسان أليوناني Parakletos. وقد وجد ألعاملون في فقه لهذه ألكلمة أنَّها تدل على (ألوسيط وألمدافع وألروح ألقدس وألامجد وألذى يستحق ألحمد).

وأتى في ألبلاغ ألعربي على لسان عيسي:

﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ يَنْبَيِّ إِسْرَءِيلَ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَىَ مِنَ ٱلنَّوْرَئِةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِى ٱسْمُهُۥ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَآءَهُم بِٱلْبِيّنَاتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ ٦ ٱلصف.

الذي يستحقُّ الحمد اسمه «أحمد».

وجاّء في إنجيل «يوحنا»:

«وأمّا متى جاء ذاك روحُ الحقّ فهو يرشدكم إلى جميع الحقّ لأنه لا يتكلّم من نفسه بل كلُّ ما يسمع يتكلّمُ به ويخبركم بأمور آتية» الإصحاح ١٧.

وفى قوله بلاغ عن مرشد إلى «جميع الحق». وبيان أنَّ ما يتكلم به ليس له به علم «لأنه لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به».

وجميع ٱلحق منه ما قد سلف ومنه ما سيأتي لاحقًا. ولهذا ٱلمرشد «يخبركم بأمورِ آتيةٍ». وجآء في ٱلبلاغ ٱلعربي عن ٱلرَّسول محمد:

﴿ وَمَا كُنتَ لَتْلُواْ مِن قَبْلِهِ مِن كِنَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ ۚ إِذَا لَآزَتَابَ ٱلْمُبْطِلُونَ﴾ ٤٨ ٱلعنكبوت.

ومثل لهذا لا يمكنه أن يرشد إلى بعض الحقّ فكيف بجميعه. وما جآء كلامًا حديثًا على لسانه هو القرءان الموحق إليه «لأنه لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به». وكان يتلوه على الناس كما يُسجَّل في قلبه خطًّا ونطقًا. وهو الذي جآء في البلاغ عنه:

﴿ وَكَذَٰ إِلَىٰ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِى مَا ٱلْكِنْبُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ ﴾ ٥٢ أَلْشُورى.

وفى حديثه الموحى إليه أنباء عن البداية الدخانيَّة للسماء والأرض، وعن زوجيَّة كلِّ شيءٍ. وعن سنة التطور في الميت والحي. وعن عدد سور النزول الديَّة كلِّ شيءٍ. وعن سنة التطور في الميت والحي. وعن عدد سور النزول الديَّة الديَّة الديَّة الدينة السُّور ٢٢٨ سورة وهي جميع الحقِّ.

وفيه ٱلتَّحذير من عاقبة زواج القربي ومن المرض الذي ينشأ عن الكذب والقهر والنهر. وعن العلوِّ في الأرض للذي يقرأ. والمعيشة الضّنك للذي يلهو وينسى. وغيره من مسآئلٍ يستقرُّ النبأ عنها في محراب (** البحث العلمي وفي كلِّ أقلام العلوم.

⁽١) كتابنا الأول «منهاج العلوم» بحث «القرءان ١١٤ سورة».

^(*) هو مكان تجرى فيه أعمال ألاختبار للنظرية مثل مخابر مراكز ألعلوم.

لقد بين بلاغ القرءان البداية والنهاية وما بينهما. وهذا يدلُّ على «جميع الحقِّ». فالناظر في القرءان يجاهد للتفقه فيه إلى جانب النظر في بلاغات البحث العلمي. ويرى أنَّ القرءان يرشد إلى جميع الحقِّ كما جآء في إنجيل «يوحنا» الذي تكلم بما سمعه من عيسى.

ونتابع مع يوحنا في إنجيله ألذي يحدثنا عن عيسى وهو يرفع عينيه نحو ٱلسمآء يسأل:

«أَنَا أَظْهِرتُ اسْمَكَ للنَّاسِ الَّذِينِ أَعْطِيتني مِنَ العَالَمِ. كَانُوا لكَ وأَعْطِيتُهُم لي وقد حَفِظوا كلامَكَ. والأن عَلِمُوا أَنَّ كُلَّ ما أعطيتني هو من عِندِكَ. لأن الكلام الَّذي أعطيتني قد أعطيتُهُم وهُم قَبِلوا وَعَلِمُوا يقينًا أَنِّي خرجتُ من عندكَ وءامنوا أَنَّكَ أَنتَ أرسلتني. من أجلهم أنا أسأل. لست أسألُ من أجلِ العالَم بل من أجل الَّذين أَعطيتني لأنهم لك. وكل ما هو لي فهو لك. وما هو لكَ فهُوَ لي وأنا مُمَجَّد فيهم. ولستُ أنا بعدُ في العالَم وأمَّا هؤلاءِ فهم في العالم وأنا أَتِي إليكَ. أيُّها الأَبُ القُدُّوسُ احفظهم في اسمكَ الّذي أعطيتني ليكونوا واحدًا كما نحنُ. حين كنتُ في العالم كنتُ أحفظُهُم في اسمكَ الّذين أعطيتني حفظتُهُم ولم يهلك مِنهُم أحد إِلاَّ ابن الهلاكِ ليتمَّ الكتابُ. أَمَّا الأَن فأنى أَتِي إليكَ. وأتكلُّمُ بهذا في العالم ليكون لهم فرحى كاملاً فيهم. أنا قد أعطيتهم كلامك والعالم أبغضهم لأنهم ليسوا من العالم كما أنَّى أنا لستُ من العالم. لستُ أسألُ أن تأخُذَهم مِنَ العالم بل أن تحفظهم من الشِّرير. ليسوا من العالم كما أنَّى لستُ من العالم. قدَّسهُم في حقِّكَ. كلامُكَ هُوَ حَقّ. كما أرسلتني إلى العالم أرسلتُهم أنا إلى العالم. ولأجلهم أُقدَّسُ أنا ذاتي ليكونوا هم أيضًا مقدَّسين في الحقِّ. ولستُ أَسألُ من أجلِ هؤلاءِ فقط بل أيضًا من أجل الّذين يؤمنون بي بكلامهم» الإصحاح ١٧ (٦ - ٢٠). (*)

^(*) مع تحفظي على نقل ألكلام من أليوناني إلى أللغة ألفصحي. وقد أجريت تعديلا في ألخط من دون ألنقل.

فى هذا السؤال الذى حدثنا به يوحنا يبين لنا أنَّ أتباع «تلاميذ» المسيح (الله والقوه فى رسالته وصدِّقوه) هم رسله الله الذين يحملون رسالته إلى الناس من بعده. لأنهم حفظوا كلام الله الذى جاء على لسان الرسول عيسى. وعلموا أنه مرسل مِّن الله.

وشهادة عيسى وسؤاله ألَّلهَ من أجل أن يحفظهم من ٱلشرير تدلُّ على أنَّ جميع أتباعه صادقون. وأن واحدًا منهم هو «ابن الهلاك» (يهوذا الإسخريوطي). فهذا هلك ولم يُرسل مع رسل عيسى ليحدِّث عن ٱلرسالة ٱلتي حملها عيسى للناس.

فماذا قال كهنة الكنيسة عن المرشد الذي حدثنا عنه يوحنا وهو من الذين شهد عيسي على صدقهم؟

لقد قالوًا أنَّ ٱلمرشد هو ٱلروح ٱلقدس وينطق به أتباع ٱلمسيح.

وفى قولهم أنَّ الأتباع يرشدونا «إلى جميع الحقِّ». وهم بذُلك يتفوقون على عيسى. لأنه لم يرشد إلى جميع الحقّ. وهو ما حدَّثنا به رسول عيسى الصادق يوحنا:

«إِنَّ لَى أُمورًا كثيرةً أيضًا لأقول لكُم ولكن لا تستطيعون أن تحتملوا الأَن. وأمّا متى جاء ذاك روح الحقِّ فهو يرشدكم إلى جميع الحقِّ» الإصحاح ١٥.

ما في ٱلإنجيل هو حفظ وتسجيل لبعض ما حدَّث به عيسى أمام سمع أتباعه ممَّا علّمه ٱلله:

﴿ وَإِذْ عَلَّمْتُكَ ٱلْكِتَابَ وَٱلْجِكْمَةَ وَٱلتَّوْرَائةَ وَٱلْإِنجِيلِّ . . ﴾ ١١٠ ٱلمآئدة.

ولا زيادة فيه من عندهم عن حقّ لم يرشد إليه عيسى. وهو قد بيّنَ لهم أنَّ أمورًا كثيرةً لن يقولها لهم لأنَّهم لا يحتملون. وأنَّ ٱلذي سيفعل ذلك هو «روح الحقّ فهو يرشدكم إلى جميع الحقّ».

لهذا ما حدّث به يوحنا ٱلصَّادق كما يشهد ٱلمسيح على صدقه. فلماذا لا يصدّق كهان ٱلكنيسة حديث يوحنا؟ كان «برنابا» من بين تلاميذ عيسى الذين صدّقوا وشهد عيسى أمام الله على صدقهم، وسعى «برنابا» لنشر رسالة الله بما حفظه من حديث عيسى، وقد ظن «برنابا» أنَّ «شاؤول» الذي صار اسمه «بولس» يصدِّق حديث عيسى فكفله وتعهده أمام بقية التلاميذ الله أنَّ درتابوا بتصديق شاؤؤل. (**) فأخذه برنابا معه ليبشِّر بإنجيل عيسى، ثم فارقه بعد أن تبيَّن له أنَّ «بولس» لا يتقيَّد بالبشارة.

وكتب «برناباً» إنجيلاً كما فعل الأتباع «التلاميذ» (الصَّادقون بشهادة عيسى المسيح). ورجال الكنيسة البولسيَّة ينكرون إنجيل «برنابا» الذي بدأه بالحديث عن «بولس» بقوله «اللذين ضلَّ في عدادهم أيضًا بولس الذي لا أتكلم عنه إلا مع الأسمى».

وفي إنجيله ما يوافق إنجيل «يوحنا» عن ألمرشد إلى جميع ألحقّ. وقد ورد في إنجيله أسم محمد:

«أن اسمه المبارك محمد» الفصل السابع والتسعون ـ ١٧.

وفي ٱلفصل ٱلسادس وٱلتسعين من إنجيله ٱلحوار ٱلتالي بين كاهن وعيسي:

«الكاهن: إنه مكتوب في كتاب موسى إن إللهنا سيرسل لنا مسيًّا الّذي سيأتي ليخبرنا بما يريد الَّله وسيأتي للعالم برحمة الَّله، لذلك أرجوك أن تقول لنا الحقَّ هل أنت مسيًّا اللَّه الّذي ننتظره؟

يسوع: حقًّا إنَّ اللَّه وَعَدَ هكذا ولكنِّي لست هو لأنه خُلقَ قبلي وسيأتي بعدي ٣، ٤، ٥.

فى كلِّ من إنجيل «يوحنا» ألمعترف به كنسيًّا. وإنجيل «برنابا» ألمنكر كنسيًّا بلاغ عن رسول أللَّه من بعد عيسى وعلى لسان عيسى. كما شهد أثنين صادقين من تلاميذه (يوحنا وبرنابا). وعندما جآء ألرسول ألذى يحمل أسم «محمد» كما جآء عند برنابا. وألمطابق لدليل Parakletos كما جآء عند يوحنا. صدَّق به من

^(*) رسآئل رسل بولس ألملحقة بألأنجيل. وقد كتبها سيلا سكرتير بولس.

كان يصدِّق ٱلإنجيل وفيه تبشير بالرسول أحمد. ومن المصدقين الراهب «بحيرة» و «القس ورقة ابن نوفل» ومثلهما كثيرون من يهود مكّة ويهود يثرب. كما امتنع أخرون عن التصديق.

وفى الطلب الموجّه إلى أهل الكتاب فى البلاغ ٦٨ المآئدة ليقيموا التورية والإنجيل وما أنزل إليهم من ربّهم. توكيد لتواصل الرسالة الإللهية للناس عبر أطوار الروح. الذى لا يستطيع أن يحتمل الإرشاد إلى جميع الحق فى رسالة واحدة «ولكن لا تستطيعون أن تحتملوا الأن». وطُور الروح الذى نزل على قلب محمد هو طُور «جبريل». (١) وفيه ختم النبوة التي تؤسس الروح للسير في طُور «ميكيال» إلى قيام الساعة.

فألّذين امتنعوا عن إجابة الطلب عندهم السبب الذي جعل بعض «اللّذين هادواْ» يكفرون ويكذبون بعيسى «فهم سمَّاعون للكذب سمَّاعون لقوم ءَاخرين لم يأتوك يُحرِّفون الكلّم من بعد مواضِعِهِ». وهم ينقضون الميثاق وقلوبهم قاسية. وهذا الموقف نجده في كلِّ الأوقات. أكثرية ضد كلِّ جديد وتناصر عليه بالقول الكاذب وأعمال التحريف.

ٱلفعل «هادَ» وقع في وقتِ سلفَ «فعل ماض». وجريانه في ألوقت ألحاضر يجعله «يهودُ» (ٱلفعل ٱلمضارع في ٱللغة الفصحيُّ). (**) وأجد في ٱلبلاغ ٱلعربي أنَّ الفعل ٱلحاضر يأتي آسمًا لِّلفاعلين في ٱلوقت ٱلحاضر «اليهودُ». ويطابق دليله شدّة قساوة قلوبهم ودوام نقضهم الميثاق. وسماعهم الكذب. وسرعتهم في الكف.

و أسم «يهود» لا يخص قومًا مُّحدَّدين. كما أنَّه لا يدلُّ على من يتبع التورياة أو رسالة إلىهية أخرى. فألذى يتبع التورياة توراتيّ. والذي يتبع كتاب موسى موسويّ. والذي يتبع الإنجيل إنجيليّ أو عيسويّ أو مسيحيّ. لأنَّ عيسى أبن

كتابى «ألكلمة» ص ٩٣.

^(*) ضرع يدل على اُلخضوع بعد ضعف وخور. واُسم مضارع تحريف ولغو.

مريم هو المسيح. والنسبة إلى الاسمين جائزة وصواب. ومثلهم الذي يتبع القرءان فهو قرءاني ومحمدي وأحمدي. وجميعهم مسلمون يسجدون للله طَوعًا وكَرها. وإتباع كل مِّنهم لما معه من رسالة وإقامتها يجعله يصدِّق الرسالة والرسول الذي أتى مصدِّقًا لما معه من رسالة ونبوّة. أمَّا الذي يتبع القرءان ويقيمه فيصدِّق جميع الرسالات التي سبقت طُور «الحمد». ولا يُكرِهُ أيَّ من تابعيها على تركها ولا يكفّره. وإن فعل كرها أو تكفيرًا فقد كفر بما معه.

لقد تأسَّسَ ٱلتحريف واللغو والكذب على أيدى بعض «اللذين هادواْ» وأيدى «اللذين يسلرعون في الكفر من اللذين قالوا عامنًا بأفواهِهِم ولم تؤمن قلوبهم ها وأيدى اللذين يعبدون «الله على حرف». وهؤلاء كثيرون عند كل طورٍ من أطوار الرُّوح. سواء ءكان قبل طُور «الحمد» أم بعده.

ومن مفاهيم تحريفهم قولهم «إتَّقِ شرَّ من أحسنت إليه». وفيه نقض لِّلأمر: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدُلِ وَٱلْإِحْسَانِ ﴾ ٩٠ ٱلنحل.

فالإحسان سبب لِّلشرِّ في قول التحريف. ولهذا نقض لِّلبلاغ الذي يبيّن أنَّ الإحسان يجعل العدوَّ وليًّا حميمًا:

﴿ وَلَا شَنْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُمُ عَدَوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِئَ حَمِيمُ ﴾ ٣٤ فصلت.

ولهم ألقول «كذب المنجمون ولو صدقوا». وفيه تحريف في دليل ألفعل «نجم» ألذى تدل عليه ألأفعال (نشأ وحدث وكنز وثقب). وألاسم منه «نجم ومنجم». وألمنجمون هم ألذين يكتشفون ألكنوز في ألأرض. ويرقبون ألكنوز في نجوم ألسماء. ويتابعون جريانها في أفلاكها وأوقاتها. وقد وصلوا إلى ألنفاذ في ألسماء وصنعوا مقربات بصريَّة ضوئية أظهرت من ألنجوم ما لا تستطيعه ألعين. وهؤلاء يطيعون ألأمر:

﴿ يَمَعْشَرَ ٱلْجِينَ وَٱلْإِنِسِ إِنِ ٱسْتَطَعْتُمْ أَن تَنفُذُواْ مِنْ أَقْطَارِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ فَأَنفُذُواْ لَا نَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلطَنِ ﴾ ٣٣ ٱلرحمن. وهؤلآء صادقون. وأصحاب قول ٱلتحريف كاذبون. فقد حرّفوا دليل «نَجَمَ» وبدلوه بدليل «رَجَمَ» ٱلذي يدلُّ على ٱلرمى بلا هداية. وهو فعل يجرى بسبب نقص ٱلبيّنة ٱلحسيّة عند صاحب ٱلقول وٱلتابع له. وفي ٱلبلاغ بيان لّدليل «رجم»: ﴿وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِٱلْغَيْبِ ﴾ ٢٢ ٱلكهف.

وفى قول التحريف «كذب المنجمون ولو صدقوا» حكم بالكذب على الصَّادق. وفيه دعوة للعدوان على الصَّادقين وتكذيبهم. وأصحاب لهذا القول جعلوا الكذب لونين. ودعوا الناس إلى كذب أبيض كما يزعمون.

فإذا كان المأرب من لهذا القول تكذيب الذين يرجمون بالغيب. فما هو المأرب من حرف دليل «نجم»؟ وما هو المأرب من الحكم بالكذب على الصادق؟

نسمع لهذا التحريف من كهان يسمّون أنفسهم «علمآء». وفي تسميتهم الأنفسهم تحريف للدليل «عَلَمَ» الذي نستنبطه من البلاغ العربي:

﴿ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴾ ١٤ ٱلعلق.

﴿ سَيَعْ أَمُونَ غَدًا مِّنِ ٱلْكَذَّابُ ٱلْأَشِرُ ﴾ ٢٦ ألقمر.

﴿ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴾ ٢٤ ألجن.

يجرى الفعل «عَلَم» ويجرى معه الفعل «قَلَمَ». وبهما يُميَّز «اَلكذَّاب اَلأَشِرُ». ومَن هو «أضعف ناصرًا وأقلُّ عددًا».

ٱلعلم في ٱلشيء وتقليمه وتمييزه يلزمه ناظرون فيه ومحراب بحث ونظر تُقَلَّمُ الأعمال فيه وتقسم إلى علوم. يعمل في كل قلم منه رجال ونسآء. وهم يبدأون بالكبير ٱلهيئة. ويتوجهون نحو الصغير. يجهدون اليل يعربون ما عجم وبهم في لهذا ٱلقلم. وهم يتبعون ٱلأمر:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِ ٱلْأَرْضِ فَأَنظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وجآء في ألبلاغ ألعربي ما يفرق هؤلاء عن بقية ألناس:

﴿ أَمَنْ هُوَ قَانِتُ ءَانَاءَ ٱلَيْلِ سَاجِدًا وَقَاآيِمًا يَعُذَرُ ٱلْآخِرَةَ وَيَرْجُواْ رَحْمَةَ رَبِهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴾ ٩ ٱلزمر.

وفيه تفصيل في ٱلأيات لمثل هؤلاء ٱلعلماء. وهم وحدهم ٱلذين يعلمون ذلك ٱلتفصيل:

﴿ وَنُفَصِّلُ ٱلْآيِئتِ لِقَوْمِ يَعَلَّمُونَ ﴾ ١١ يونس.

﴿ يُفَصِّلُ ٱلْآيَاتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴾ ٥ يونس.

فما ببيَّنه ٱلبلاغ أنَّ ٱلعالم يقنت «ءَانآءَ ٱلَّيلِ». وقنت يدل على ٱلصبر وٱلطاعة وٱلإتباع للنظر وٱلبحث في أمرٍ مُّحدَّدٍ. وٱلقنوت يتواصل في ٱلَّيل من دون ٱنقطاع حتى ٱلوصول إلى ٱلمأرب من ٱلنظر وٱلبحث وفق ٱلأمر (٢٠ ٱلعنكبوت) وٱلأمر:

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ٱلعلق.

وٱلعلم في ٱلشيء يوصل إلى ٱلبيان وٱلتفصيل فيه. وجريان فعل «عَلَمَ» في ٱلأشيآء يجعل كلاَّ مِّنها «عَلَمُّ» مقلَّم مُّميَّز عن بقية ٱلأشيآء.

وإذا نظرنا في إعلان ٱللَّه عن إرادته من خلقه وبعد أن سوَّله :

﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾٣٠ ٱلبقرة.

نجد أنّ وسيلة ٱلجعل للخليفة هي ٱلفعل «عَلَمَ»:

﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلُّهَا ﴾ ٣١ ٱلبقرة.

وبيّن أن وسيلة العلم هي القلم «الَّذِي علَّم بالقلم».

تكوين كلمة «عَلَمَ» هو من مِلُّوت «حروف» هي «ع ل م». ولكلِّ مِلَّةٍ دليل محسوس «ع= عين/ ل= عصا راعي ألبقر/ م= مآء».

وفى البلاغين ٣١ البقرة و١ القلم جرى تضعيف لامَد الفعل «عَلَمَ» وشدّد «ل لَ» فصار الفعل «عَلَّمَ». ولهذا التضعيف والتشديد هو لعصا الرَّاعي الذي ضاعف وشدَّدَ توجيه العين إلى المآء.

لقد كانت بداية ٱلجعل للخليفة مع بشر بهيم «عَلَم من بين ٱلعلامات». فتوجّه

إليه عصا الراعى يروِّضه ويذلِّله على الوقوف والسكون وتوجيه العين إلى المآء. والمأرب من هذه البداية هو عقل الرابطة بين وجود البشر والمآء. الذي بيّن البلاغ العربي أنَّ الحياة بكلِّ الوانها منه:

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ ﴾ ٣٠ ٱلأنبياء.

وبعد أن ذُلِّلَ ٱلبشر وتوقف نفوره ٱلوحشى. ٱرتقى إلى طور «اَدب». (**) وهو ٱلذى وقف أمام ٱلراعى ٱلمَلَكُ ووجَّه ٱلسمع وٱلعين إلى ٱلمعلِّم وعصاه. حتَّى كمل تعليمه ٱلأسماء كُلَّها. فارتقى إلى طُورٍ أعلا هو طُور «اَدم». فصار يأنس ويسكن ويألف ويلبس ويشيط ويعصى ويتوب ويعبد ويعلم ويعقل ويفكر ويخلف ويقرن ويوفِّق ويصلح ويعهد ويفقه. وتأسس طُور ٱلإنسان ٱلذى يرقى بوسيلة ٱلنبوة وآلرسالة. وصولاً إلى طور ٱلنبوة ٱلخاتم «جبريل». ثم يتابع ٱلسير من دون نبوّة بانيًا بنفسه طور «ميكيال». (١)

لقد جرى الفعل «عَلَّم» بين الحقِّ والسمع والعين (لون ريح صوت ظلِّ حرور) إلى القلب والأفئدة. فنشأت فيها خبرة بعلامات الحقَّ بما فيها من الأسماء المنزّلة بنفخ الروح. وبذلك نشأت الخبرة في كلام البلاغ الذي يدل على كلمات الحقِّ ويطابقها. وهنا يبدأ الفعل «خَبَر» جريانه إلى جانب الفعل «عَلَّم». وبه يتكرر الفعل «عَلَّم» حتى تنشأ الخبرة بعلامة الاسم وتثبت في الأفئدة. ويظهر تثبيتها بدء جريان الفعل «ذَكَر» الذي تدلنا عليه الأفعال (علم وخبر وحفظ وقوى وحضر وجرى). وبذلك انتفخ القلب واتسع. ولهذا يدل على جريان الفعل «نفخ» الذي يضم دليله دليل الأفعال (هيج وعلا ورفع ووسع وكمل وطاب). والنظر في البلاغات العربية يُظهر موقع النفخ في تسلسل الجعل للخليفة:

﴿ ٱلَّذِيَّ أَحْسَنَ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَاتُم وَبَدَأً خَلْقَ ٱلْإِنسَانِ مِن طِينٍ (٧) ثُمَّ جَعَلَ نَسَّلَهُ مِن

^(*) هذا أسم شامي وقد ورد في الأساطير السومرية وهو يدل على بداية الإيلاف للبشر الوحش.

⁽١) كتاب «ألكلمة» بحث «فيزيولوجيا كلمة ألبلاغ».

سُلَنَاةٍ مِّن مَّآءٍ مَّهِينِ (٨) ثُمَّرَ سَوَّبِنهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن زُّوجِهِ ۚ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصُــرَ وَٱلْأَفْتِدَةً قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٩)﴾ آلسجدة.

«نفخ فيه من روحه» يبينه ٱلبلاغ في «وعلَّم ءَادم ٱلأسمآء كلَّها». وبعدها يتابع ٱلرَّوح عمله بوسآئله «وجعل لكم ٱلسَّمعَ وٱلأبصار وٱلأفئدة».

ومن يسير على سبيل الرّوح الذى يكمل بالعلم فى «كيف بدأ الخلق» يوصل إلى الاسم «عالِمٌ». وهو الذى يستطيع تقليم الأشيآء وبيان حدودها وهيئتها ولونها ووزنها وكيلها ويقرأ كتابها المسطور فيها. ويفصّل فى ذلك حتى يصل إلى العلم فى كيف بدأت.

وعمل العالِم يحدث في محراب نظر وبحثٍ، وبه يجرى القرن بين النظر القلبي في الأفئدة وبلاغ البحث الحسى، فالأشيآء المقلَّمة كلُّ واحدٍ مِّنها «عَلَمُّ». وهو حقّ لَّه هيئته ولونه وقلمه، وعندما تُنفخ الروح في «العَلَم البشر» يصير هذا العَلَمُ «عَالَمُ». حيث تُثار عين العَلَم بالثور «الفِيف» بعد أن تعلَّم الأسمآء كُلَّها. واسم الجمع له عالَمون وعالَمين.

وأسم ألجمع للعَلَم هو «علامات»:

﴿ وَعَلَامَاتً ۚ وَبِٱلنَّجْمِ هُمْ يَهْ تَدُونَ ﴾ ١٦ ٱلنحل.

عَالَم وعَالَمون هو ٱلعَلَمُ وٱلعلامات ٱلّتي نُفخ فيها ٱلروح وصارت ءَادم. ثم تابعت أطوارها ٱلمعرفية وٱلعلمية إلى أن وصلت إلى يومنا لهذا.

لقد جآء أصحاب ٱللغة ٱلفصحى بألاسم «عَالَمٌ» ليدل على: [الخلق كلُّه. كلُّ ما حواه بطن الفلك. كل صنف من أصناف الخلق. كعالم الحيوان، وعالم النبات (ج) عَوالِم، وعالَمون]. (١)

فجعلوا من «ٱلعَلَم» «عَالَمُ"». ولهذا لغو وتحريف في دليل ٱلكلمة.

كما أنَّ أعمال تبادل المفاهيم (الترجمة) بين لسان اللغة الفصحى وأيِّ لسان أخر ومنه السان الانكليزي تحدث بتأثير لهذا التحريف واللغو. فكلمة sign التي

⁽١) المعجم الوسيط.

تقابل فى الدليل كلمة «عَلَمُ وعلامةُ» حشرتها اللغة الفصحى مع كلمة mark التى تدل على الرَّمز ومع كلمة emblem التى تدل على الرَّمز ومع كلمة emblem التى تدلّ على الرَّمز ومع كلمة تدلّ على الرَّمز ومع كلمة تدلّ على التزيين بشارة.

بعد لهذا ٱلبسط فى دليل «عَلَمَ» نعود إلى ٱلكهان ٱلذين يسمّون أنفسهم «علمآء» ويكذّبون ٱلصادق ويحرّفون دليل «نَجَمَ» إلى دليل «رَجَمَ». فهل توافق أقولهم ٱلاسم عالِم؟

وهل هم علماء في فقه الدين؟

وقبل اَلجواب على ذٰلك أنظر في اَلبلاغ اَلذي يبيّن اَلّذين يتفقهون في اَلدين: ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمُ طَآبِفَةٌ لِيَـنَفَقَهُواْ فِي اَلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَهُمْ لَعَلَهُمْ يَحَدُرُونَ﴾ ٢٢١ اَلتوبة.

وفيه أنَّ ٱلفقيه في آلدين ينذر من يرجع إليه. وهو غير مكلَّف بإصدار الأحكام على ألناس كأحكام «آلتكفير وهدر آلدم» آلتي يصدرها ألكهان. ولا يغيب عن ذكر ألفقيه آلنهي آلتالي:

﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِّ قَد تَّبَّيَّنَ ٱلرُّشُّدُ مِنَ ٱلْغَيُّ ﴾ ٢٥٦ ٱلبقرة.

والفقيه في الدين يدرك أنّه لا يمثل سلطة إكراه. ويحصر قوله في الإنذار للذين يرجعون إليه. أمّا الذين يصدرون أحكام التكفير والتكذيب وهدر الدم ويقسمون الأرض إلى أرض إيمان وأرض كفر فلا توافق أفعالهم وأعمالهم وأقوالهم الاسم «فقيه في الدين». كما لا توافق الاسم «عالِمُ». والنظر في أقوالهم وأفعالهم يظهر أنّها من دون بيّنة ويسيطر عليها الفعل «رَجَمَ». وما يفعلونه ويقولونه هو رجم بالغيب. وهذا من فعل وقول الكاهن الذي يتكلّف القول من دون بيّنة.

لقد جآء عن حديث ٱلرَّسول ٱلموحى إليه من ربِّه:

﴿ وَمَا هُوَ بِقُولِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا نُؤُمِنُونَ (٤١) وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنِّ قَلِيلًا مَا نَذَكَّرُونَ (٤٢) ﴾ ٱلحاقة. وبيَّن ٱلبلاغ أنَّ حديثه ٱلموحى إليه هو ٱلحقُّ ٱلصَّادق ٱلذي لا ريب فيه: ﴿وَإِنَّهُ لَحَقُ ٱلْيَقِينِ﴾ ٥١ ٱلحاقة.

لقد فرق البلاغُ قولَ الرَّسولِ عن قول الشَّاعر وعن قول الكاهن. لأن الشعر إحساس بالشيء من دون دليلٍ أو برهانٍ عليه. وفيه إشارة إلى شيءٍ أو أمرٍ ولا يملك القول الحقَّ البيِّن ولا يُوصل إلى يقينٍ. وما فيه هو الشعور به وبالحاجة إليه.

أما قول الكاهن كما يبيِّنه البلاغ فقد جاء مع النسيان ونقص اللذِّكر "قليلاً ما تذكَّرون". وفيه تجاوز لِّحدود الشعر في إيقاظ الشعور بالحاجة إلى الحق مع التوقف عن السير للنظر فيه "قليلاً ما تؤمنون".

وقول الكاهن في تجاوزه لحدود الشعر يوصل إلى العَمَهِ فيندفع في طريق الرَّجم بالغيب والضياع والتحريف.

لقد رأى الكاهن أنَّ قول الرِّسول الموحى إليه من ربِّه ضاهئ الشعر والشعراء. وفي البلاغ العربي ما ينفي ذلك:

﴿ وَمَا عَلَّمَنَاهُ ٱلشِّعْرَ وَمَا يَلْبَغِي لَهُ ۚ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُّبِينٌ ﴾ ٦٩ يسَ.

كما بيّن ٱلبلاغ ٱلعربي أنَّ ٱلشعر يتبعه من ضلَّ وخاب وٱستتر عليه ٱلبيان:

﴿ وَٱلشُّكَرَّاءُ يَنَّبِعُهُمُ ٱلْغَاوُنَ ﴾ ٢٢٤ ٱلشعرآء.

ويقرن في ٱلبلاغ بين ٱلكاهن مع ٱلمجنون:

﴿ فَذَكِّرٌ فَمَا أَنتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنِ وَلَا جَنْوُنٍ﴾ ٢٩ ٱلطور .

فما بيّنه ٱلبلاغ ٱلعربي أنَّ قول ٱلرّسول هو «ذِكرٌ وقرءانٌ مُّبينٌ». ولهذا لا يمكن مقابلته مع ٱلشعر. وفعل ذٰلك من وسآئل ٱلتحريف وٱللغو.

كما بيّن أنَّ ٱلكاهن قليلاً ما يذكر. وقول ٱلرسول ذكر أولاً ثم قرءان مُّبين يستقرُّ بيانه في طُور ميكيل بٱلسير في ٱلأرض وٱلنظر في كيف بدأ ٱلخلق.

لقد جآء الكهان الذين زعموا اتباع التورئة والأنبيآء «بالمشنا» وقالوا لهذا ما سمعناه من أبائنا. وجعلوه في قرطاس ودعوا الناس إلى اتباعه. وفعل مثلهم الذين زعموا اتباع الإنجيل فجآءوا «بأعمال الرسل» ودعوا الناس إلى اتباعها. والرسل هم رسل «بولس» الذي قال عنه «برنابا» أنّه ضلّ.

أما رسل عيسى ومنهم «يوحنا» الذي حدَّثنا عن الذي يرشدنا إلى جميع الحق فقد حرفوهم إلى رسل «بولس» الذي ضلَّ كما قال «برنابا» رسول عيسى الأخر. ولا ندرى كيف ا حتفظ كهنوت الكنيسة بإنجيل «يوحنا» ولماذا لم ينكروه كما نكروا إنجيل «برنابا»؟!

ثم جاء ٱلذين زعموا أتباع ألقرءان بمشنا أخر. زعموا أنَّ أباءهم سمعوه من الرسول وهو يتحدث به ودعوا إلى أتباعه. وكفروا من لا يسير ورآء دعوتهم ومن يجاهد مستنفرًا لِيتفقَّه في آلدين.

ونجد فعل ألثلاثة في ألبلاغ ألعربي:

﴿ قُلْ مَنْ أَنزَلَ ٱلْكِتَبَ ٱلَّذِى جَآءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدُى لِلنَّاسِ تَجَعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبَدُّونَهَا وَتُخَفُّونَ كَثِيرًا ﴾ ٩١ ٱلأنعام.

﴿ اَتَّحَٰ ذُوٓا أَحْبَ ارَهُمْ وَرُهْبَ نَهُمْ أَرْبَكَابًا مِن دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَـرْيَكُمْ وَمَـاً أَمِـرُوٓا إِلَّا لِيَعَبُّـدُوٓا إِلَـٰهَا وَحِــدًا ۚ ٣١ ٱلتوبة .

﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكُرَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَلْذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾ ٣٠ ٱلفرقان.

ٱلثلاثة هجروا ٱلرسالة واَستبدلوها بقراطيس تزعم بيانًا لِّلرسالة. وما فيها تحريف ولغو في ٱلرسالة. العامل فيه الكفر كما يبيّن البلاغ:

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَنَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْغَوَّا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلِبُونَ ﴾ ٢٦ فصلت.

ٱلمأرب من ٱللَّغوِ هو ٱلظَّنُّ «لعلَّكم تغلبون». وظنهم يُظهرُ دينَهم ٱلذي ٱتخذوه:

﴿ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ دِينَهُمْ لَهُوَا وَلَعِبًا وَغَرَّتُهُمُ ٱلْحَكَيَوْةُ ٱلدُّنْيَكَ ﴿ ٥١ ٱلأعراف. لهذا عن حرف دليل «عَلَمَ» ٱلفاعل فيه ٱلكهان في ٱلرسالات ٱلثلاثة.

وإذا تابعنا ٱللَّغو ٱلذى جاء به ٱلتحريف فهو كثير. ولا نستطيع أن نحيط به في بحثٍ واحد. وأضرب هنآ أمثلة عليه في ٱلكلمات «شَرَعَ وحَقَّ ودَيَنَ» لما لها من صلة في ٱلكلام ٱلذى جاء في لهذا ٱلبحث.

«شَرَعَ» دليله في اُجتماع الأفعال «فتح ومهد ومدَّ وظهر وأخذ ودنا». والاسم «شرع وشريعة» واسم العامل فيه «شارع». فالشرع هو فتح ومهد ومد وظهور قريبُ الأخذ بالناس فيما بينهم من أعمالٍ ومنافع. يدرؤون به السَّيِّئات والأذى والعدوان والإثم عن أنفسهم.

لقد أبدل التحريف كلمة «شرع» بكلمة «قانون» التى يقول أصحاب «المعاجم» عن أصلها من دون قطع فى القول (روميّ أو فارسي). (١) والقلم الجامعى الذى يجرى فيه العلم فى الشَّرع (القانون) يسمى «كليَّة الحقوق». ولهذا يسوق إلى مسألة تحريفٍ ولغوٍ أخرى لأنَّ الحقوق جمع حقِّ والحقُّ تدل عليه الأفعال «وقع وثبت وصدق». ولهذا يدل على اليَّة «شيءٍ». كما يدل على كتابها المكنون فيها (ميِّتةً كانت أم حيّة). والاسم الصواب للهذا القلم هو «كليَّة الشَّرع» لا «كلية الحقوق». (**)

أما أسم «كليَّة الحقوق» فالصواب أن يرفع على أبواب الأقلام الجامعية التى تجرى فيها أعمال النظر والبحث في كتب الأشيآء المكنونة من أجل العلم في كيف بدأت «علوم الفيزيآء والكيميآء والبيولوجيا والكوسمولوجيا وجميع علوم المقدار الميّت والحيّ».

ولهذا يسوق مرَّة أخرى إلى مسألة تحريف ولغو لأن اسم «كليَّة الشَّريعة» مرفوع على باب القلم الذي يُزعم أنَّ فيه يُعلَّمُ فقه الدِّين. والصواب أن يسمّى لهذا القلم «كليَّة فقه الدِّين». فدليل كلمة «دين» من دليل «دَينَ يدين» الذي تجتمع في دليله الأفعال «شرط وعهد ووثق». وفيه أشراط وعهد وميثاق يقوم بها ما

⁽١) المعجم الوسيط.

^(*) كلمة «كلية» من الأصل الإنكليزي College وتدل على بناء المكان وتجمعه.

سُطِّر من حقوقٍ فى كتاب الحقِّ ذاته. وفقه اللِّين يرتبط بما يجرى في أقلام الحقوق على اختلاف ألوانها من كشوف علميَّة عن تلك الأشراط تقوِّى مسألة الاستنباط فى البلاغ العربي. وتوكد استقرار النبإ وجعله مبصرًا بعد أن كان قولاً بلاغًا يلزمه السير فى الأرض والنظر فى كيف بدأ الخلق وصولاً إلى استقراره:

﴿ لِكُلِّ نَبَلٍ مُسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ٦٧ ٱلأنعام.

﴿ وَلَنَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

﴿ فَقَدْ كَذَّبُواْ فَسَيَأْتِيهِمْ أَنْبَتُواْ مَا كَانُواْ بِدِ. يَسْنَهْزِءُونَ ﴾ ٦ ٱلشعراء.

ٱستقرار ٱلنبا يمدُّ ٱلفقيه بقوّة ٱستنباط تدفعه إلى طُور أعلا في إدراك ٱلنبا. فيقوِّي عنده ٱلإنذار والتحذير في مسآئل الفساد في الحرث والنسل.

لهذا عن الفقيه الذي ينفر ليتفقّه في الدِّين. وهو يتبتَّل لهذا العمل ويستنفر جهده فيه. فيدرى ويحيط ويفيض في البلاغ. وعمله يجرى في وسط البحث العلمي في جميع المسآئل والوانها. وهو يجعل من كشوف البلاغ العلمي وسآئل تعينه في الاستنباط والتّوكيد على استقرار النبإ.

وقد يعمل ألفقيه في ألنظر وفي ألبحث ويكون بذلك عالِمًا وفقيهًا. وهذا يطهره من قول ألشاعر ومن قول ألكاهن. أمَّا ألعالم ألذى لا يتفقَّهُ في ألدِّين. ولا يتابع عمل ألفقيه في ألدِّين. فهو يعمل في تعليم ألشيء وتقليمه وإدراك حدوده وألعلم بدينه. ويقرأ ما فيه وفق سنَّة تسوية خلقه. ويوصل إلى كيف بدأ ويفصّل في ذلك كله. فيقوى عنده ألفعل ويثير ألأرض وتشتدُّ قوته وبطشه. وقد يكثر فساده في ألحرث وألنسل بسبب ألزيغ في قلبه عن فقه ألدِّين. وهذا ما بينه ألبلاغ:

﴿ هُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِنَابَ مِنْهُ ءَايَئَ تُحَكَمَنَ ۗ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِنَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَا ۗ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْخُ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَنَبَهُ مِنْهُ ٱبْتِغَآءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَآءَ تَأْوِيلِهِ ۚ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ ۚ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ ٧ ءال عمران. أتابع ملاحقة التحريف في القول «إِنَّما الأعمال بالنيَّات». وفيه حضّ لِّلناس على الامتناع عن العمل الصالح الذي جعله اللَّه مصدِّقًا القول بالإيمان:

﴿ مَنْ ءَامَنَ بِأَللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا ﴾ ٦٢ ٱلبقرة.

وقول التحريف يحضُّ على الكفاية بالنَّيَّة من دون جريانِ للعمل. وعمل التحريف فيه يسنده تحريف لكلمة «نوى» التي تقول المعاجم أنَّها تدل على: [توجه النفس نحو العمل، والقصد، والحاجة. كما تدل على البعد]. (١)

لهذه ٱلكلمة وردت مرَّة واحدة في ٱلسان ٱلعربيّ ٱلمبين:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَى ۗ ﴾ ٩٥ ٱلأنعام.

«ٱلحبُّ» جمع «حبَّة» وهو مستودع كتاب ٱلأية ٱلحيَّة. وفيه مخطط وأطوار تكوينها «ٱلمورثات» (ٱلجينوم).

أما «النوى» فهى مستودع كتاب الأية الميتة. وهى التى فلقها العاملون فى البحث العلمي وأخرجوا طاقتها الشديدة العظيمة «الطاقة النووية».

وأرى أنَّه جرى تحريف دليل كلمة «نوى» ٱلتى تدلنا على كتاب مسطور فى بيت مكين داخل ءاية ميتة. وتوجَّه ٱلتحريف فى وجهتين:

ٱلأولى أبطل ٱلفعل «راد يريد» ٱلذي يدل على تهيؤ للقيام بعمل.

والثانية أبعد كل اللّذين شَرَبَت قلوبُهم التحريف عن التفكير والبحث في الكتاب المسطور في النّوى والطاقة المخزونة في مستودعها.

ولم يتوقف فعل ٱلتحريف عند دليل كلمة «نوى». بل ٱمتدَّ إلى خطها فجعلها «نية».

ٱلتحريف كبير ولو ٱتبعنا منهاج ٱلذين كفروا ودينهم لصار عندنا ٱلحديد فضةً والذهب ياقوتًا والذكر أنثى. ولهذا هو اللهو واللعب والغرور الذى ينشأ عن اللغو. ويسوق الذين كفروا ومن معهم إلى الذلُّ والهُون والتَّشرُّد والاقتتال.

⁽١) المعجم الوسيط.

وسبب ذلك إعراضهم عن الذكر وسقوطهم فى النسيان وقساوة قلوبهم وسماعهم للكذب. وهؤلاء لهم فى الحياة الدنيا أن يعيشوا فى ضيقٍ من كلِّ شىء. وفى الحياة الأخرة يحشرون فى عذاب شديد:

﴿ وَمَنَ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ أَعْمَىٰ (١٢٤) ﴿ وَاَلَ كَذَٰلِكَ أَنتُكَ ءَايَئُنَا) ﴿ وَاَلَ كَذَٰلِكَ أَنتُكَ ءَايَئُنَا) ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَكَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَكَذَابُ اللَّهُ وَلَكَذَابُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الل

تأسست مفاهيم الناس على تحريف الكلم وعلى تحريف القول. ونجد اليوم ٱلشعوب ٱلشامية ٱلسان. وهم جميعهم قوم ٱلرَّسول. قد «تركوا لهذا ٱلقرءان مهجورًا». و«اتخذوا دينهم لهوًا ولعبًا وغرَّتهم الحياة الدنيا». ووجهوا السمع للذين كفروا. وهم ٱلّذين لغوا في ألبيان ٱلعربي وحرّفوا دليل ٱلكلمة وحرفوا ٱلقول. وقد زعم بعضهم أنَّه «إسرآءيل». وزعم ٱلأخر أنَّه «عربيّ». فقلبوا على أنفسهم ٱلدنيا في مسألة لغو وضياع وقتالٍ فيما بينهم. وإخراج لبعضهم من ديارهم. وتصعيب لعيشهم. وهم لا يذكرون أن ٱلسان ٱلشاميّ يمدُّ جذوره إلى عمق بعيد حيث بدأ ٱلروح يُنفخ في قلب ٱلبشر ويوسع نشاطه بدءًا بتعلم ٱلأسمآء. وتطور إلى ٱلنظر في كيف بدأ ٱلخلق في طُور «ميكيال». وأنَّ جميع ٱلَّذين ٱمتلكوا ٱلروح توجهوا للاستقرار في غرب أسيا. وكلما جآء إليها قوم حملوًا إلى لسانها ما جآء لهم. حتى وصل ٱلسان ٱلشامي إلى طور يستطيع أن يحتمل ٱلإرشاد إلى «جميع الحقِّ» بلسانٍ عربي مبين. فجميع ٱلّذين سكنوا في غرب أسيا «بلاد ألشام» هم شاميون ونشأ منهم فرع حمل أسم سام. وقد نشأ بينهم من يدعو للتمايز وألتخاصم وألعدوان. ونفر منهم من يدعو للبيان منذرًا محذِّرًا. فنشأ كلام ٱللغة وٱلتحريف عند ٱلمعتدِي. وبدأ ٱلناس ينقسمون إلى شيع كلّ مِّنها يتسوَّر خلف حصونٍ مخازن لوسآئل ٱلعدوان وٱلقتل وٱلإخراج منَّ آلديار . لقد أشترك فى سكن بلاد ألشام كلّ من «ألسومريين وألأكاديين وألأراميين وألكنعانيين وألكاشيين وألفلسطينيين وألعبريين وألفرس وألأشوريين وألحوريين وألحثيين وأليونان وألرومان وألكريت وألمغول وألترك وألكرد وألأفغان وألأوزبك وشعوب ألبحر ألمتوسط كافة وشعوب بحر ألهند وشعوب أواسط أوروبا وشمالها» كلُّ هؤلآء أشتركوا فى ألعيش فى غرب أسيا بدءًا من ألنَّشأة ألأولى للشعوب ألشامية وحتى ألحرب ألكونية ألأولى ١٩١٤ ميلادية.

ويقول ول. ديورانت «إنَّ معظم ٱلتاريخ ظنَّ، وبقيته من إملاء ٱلهوى». (١) وبالنظر في قوله في نور البيان الذي بسطناه عن التحريف. فإن قوله هو عينُ الحقِّ في مسألة القصص التي يتعلمها أبناء الذين يزعمون أنَّهم إسراءيل وأبناء الذين يزعمون أنَّهم عرب. فكل ما يتعلمونه ظنَّ وهوًى.

وإذا نظرنا في نشأة شعوب كلِّ من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا واستراليا تنكشف لنا الطريق لفهم قصَّة نشأة الشعوب الشامية في غرب أسيا منذ البداية وحتى تفرقهم الأخير في الحرب الكونية الأولى. فشعوب الولايات المتحدة الأمريكية من أصول جميع شعوب الأرض. والسان الانكليزي الذي كان وعاء الرُّوح الأمريكي وقريته «حضارته» يفترق اليوم كثيرًا عن السان الانكليزي الذي بدأ الرُّوح به في الولايات المتحدة. وسبب ذلك أنَّ المهاجرين من كل مكان في الأرض إلى لهذا المكان فعلوا جميعهم في تطوير الرُّوح الأمريكي ولسانه الانكليزي الأصل. ومثله كان قد حدث في بلاد الشام. فالنظر في كيف نشأت الشعوب الشامية وشعوب الولايات المتحدة الأمريكية وكندا واستراليا يبيّن خذب القول المتعصب للقوم. أو المفاهيم أو الرسالة الخاصة بقوم من دون غيرهم. وأرض اللَّه يرثها عباده الصالحون:

﴿ إِنَّ ٱلْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۚ وَٱلْعَلِقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ ١٢٨ ﴿ إِنَّ ٱلْأَعْرِافَ . الْأَعْرِاف .

⁽١) في مقدمة « قصة الحضارة ».

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ ٱلذِّكْرِ أَنَ ٱلأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي ٱلصَّالِحُونَ﴾ ١٠٥ ٱلأنبياء.

وأرض ٱللَّه هي كل ٱلكوكب ٱلذي نحيا عليه. وٱلعلم علم ٱللَّه. فمن أراد أن يعلم من علم ٱللَّه يسير في ٱلأرض ينظر في كيف بدأ ٱلخلق. ويسعى ليستقرَّ ٱلنبأ بين يديه في محراب (مخبر) ٱلبحث ٱلعلمي.

أما ألذين يريدون أتباع ألسلف وألأبآء فسبيلهم هو ألامتناع عن ألعلم. فما لم يسمعوه من ألأبآء لا علم فيه. وألعلم عندهم هو علم كهان. وهم وحدهم أصحاب ألاسم «عالِم». وهو تحريف ولغو يفعل في تكوينه «من ألذين قالوًا ءَامناً بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم ومن ألذين هادواً». وهذا هو ألنفاق. وبه ينتشر الضياع وألعيش ألضنك. وأولئك هم ألذين يقتتلون على ألأرض. ويخرجون بعضهم من ديارهم إثمًا وعدوانًا.

وهؤلآء عميت أبصارهم وقلوبهم عن نشأة الشعوب الشامية في الماضى. ونشأة الشعوب الشامية في الماضى. ونشأة الشعوب الأمريكية والكندية والاسترالية اليوم. التي قامت وتقوم على تجمع الذين يريدون العلم الإلهي ورزقه. وينبذون التعصب للقوم والاقتتال والشقاق البعيد. الذي يمنع الناس من التَّوجُّه إلى علم اللَّه وينشر بينهم النفاق واللغو والتحريف والظن والكذب.

لقد أرسل الله للناس في كل الأرض رسالة ترشدهم إلى جميع الحقّ بلسانٍ عربيّ مبينٍ. المأربُ منه «لعلّكم تعقلون». وإلى يومنا هذا ما زال الناس يتبعون النين كفروا وينفرون من السان العربي المبين. والسن جميع الناس تدفعهم في طريق الفرقة التي تزيد العُجمَ بينهم والتخالف والتخاصم والتقاتل والإخراج من الديار. وتزيد أعمال الفساد في الأرض بكل الوانه دافعة الناس في كل الأرض إلى الطّامّة الكبري.

لقد امتدت يد التحريف واللغو إلى كل السّان الذي يتكلم به الشاميون اليوم. ولم تُترك الرموز والأصوات. فجآء اسم «حروف جمع حَرفٍ» ليكون دليلنآ إلى

رمز ألأصوات وخطوطها. فماذا ترك أصحابه من ألكلام وألقول من دون تحريف؟!

وقد امتدَّ فعل التحريف إلى أعمال تبادل المفاهيم (الترجمة) بين شعوب بلاد الشام والشعوب الأخرى. وأضرب مثلا على ذلك من التبادل مع السان الانكليزى:

Math = mathematics)

mathematical: رياضي، دقيق، مضبوط، ثابت، يقيني.

mathematician : الرياضي المتخصص بالرياضيات.

mathematics: الرياضيات، علم الرياضيات)(١).

وما جآء في المورد هو من اللغة الفصحى. وهو بعض ما جآء في معاجمها التي خففها المعجم الوسيط بما يلي:

[راضه روضاً، ورياضاً، ورياضة: ذلَّله. أراض المكان: كثرت رياضه. وأراض الوادي والحوض: اجتمع فيه من الماء ما وارى أرضه. وأراض المكان: جعله رياضاً. وأراض القوم: أرواهم. راوضه على الأمر: داراه وخاتله حتى يُدخِلهُ فيه. تراوضا: تجاذبا في البيع والشراء. استراض المكان: فَسُحَ واتسع. استروض النبات: تناهى في عِظمِه وطوله. الرَّوضة: الأرض الخضرة، البستان الحسن. الرياضة: (عند الصوفية) تهذيب الأخلاق النفسية بملازمة العبادات والتخلي عن الشهوات. (الرياضة البدنية): القيام بحركات خاصة تكسب البدن قوة ومرونة. الرياضة (العلوم الرياضية): هي الحساب والهندسة والجبر ونحوها. الريض من الدَّوابّ: الذي لم يقبل الرياضة ولم يذلّ لراكبه. وأمرٌ ريِّضٌ: لم يحكم تدبيره والرَّيِّضةِ: قصيدة لم تُحكم].

وورد الفعل «روض» في اُلِّسان العربي في البلاغين اَلتاليين:

⁽١) المورد - منير البعلبكي - دار العلم للملايين -بيروت ١٩٧٨.

﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَكِمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ فَهُمْ فِي رَوْضَكَةٍ يُحْبَرُونَ ﴾ ١٥ ٱلروم. ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ فِي رَوْضَاتِ ٱلْجَنَاتِ ﴾ ٢٢ ٱلشوري.

«ألروضة» في ألبلاغ مكان حبور وهو أرض سهلة واسعة فيها ألوان من الشجر والورود. منها ثماره للأكل وأخر للزينة. مآؤها مَعين وريحها طيّب.

وفى المعجم الوسيط ما يدل على ذلك «ذلّل وفسح واتسع وعظم وخضر وحسن». وفيه ما ينقضه «لم يُذّل لراكبه ولم يحكم تدبيره».

وتدلّ الكلمة فيه على علم المقدار «الحساب والهندسة والجبر ونحوها». ولهذا ترك أثره على صاحب المورد عندما قال أن كلمة math الانكليزية السان اليوم تدل على «رياضة». وعندما عمل في دليل كلمة sport جعل كلمة «رياضة» تدل هي الأخرى على كلمة sport. ولم يبين لنا كيف نفرِّق بين رياضة اللعب ورياضة المقدار.

أما فى البلاغ العربى فجآءت كلمة «روضة» بمفردها لتدلنا على مكان الحبور. ولا تتركنا فى حيرة كما فعل التحريف الخطى لها واللغو فيها الذى جآء الحبور. ولا تتركنا فى حيرة كما فعل التحريف الخطى لها واللغو فيها الذى جآء به المعجم وأخذ عنه المورد. فقد حرفوا خط كلمة «روض» إلى خط «ريض». وتابعوا التحريف فى هيئتين معًا. ثم وتابعوا التحريف فى هيئتين معًا. ثم امتدت يده إلى الكلمتين الانكليزيتين math وsport فجعلتهما اللغة الفصحى «رياضة».

وبالنظر في كلمة math ومراقبة صوت نطقها والعلم بما تدل عليه في السان الانكلة ي:

Math: noun (no plural) the study of numbers measurements and shapes.

يبين أنَّها تدل على ٱلبحث في ٱلأعداد وٱلوزن وٱلكيل في هيئاتها. ولهذا ٱلعمل لا قرابة له مع كلمة «روض». كما أنه لا يقرب من كلمة sport.

إنَّ ٱلبحث في ٱلأعداد وٱلوزن وٱلكيل في هيئاتها يوصل ٱلباحث إلى ٱلعلم

فى مقدارٍ مجرّم (*) عن الهيئة. ولهذا المقدار هو شىء ميّت. فالعدد مجرَّم عن المعدود وهو ميِّت. والمقدار يبيّنُ العددَ في البلاغ العربي:

﴿ فِ يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ ٤ ألمعارج.

وكلمة math يطابق نطقها كلمة «مات» الشَّامية التي تدل على كل ءاية ليست حيّة. والعلم في الميت هو علم في العدد المجرّم عن المعدود. وهو علم يوصل الباحثَ فيه للعلم في الحيِّ الذي يخرج منه:

﴿يُخْرِجُ ٱلْمَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ﴾ ١٩ ٱلروم و ٩٥ ٱلأنعام.

فكل شيء في ٱلأصل ميِّت وهو مقدار Quantum. وهو ما يبيّنه ٱلبلاغ: ﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ ٨ ٱلرعد.

فما قاله أصحاب السان الانكليزى صواب فى دليل الكلمة «math مات» الشامية الأصل. وقد حافظوا على نطقها الصوتى إلى جانب دليلها. وجآء أصحاب اللغة الفصحى ليحرفوا دليلها بعد أن حرفوا كلمة «رَوَضَ» إلى «رَيَضَ». وابتعدوا عن كلمة «مات» الأصل للكلمة الانكليزية.

لقد ركب «الكنعانيون القرطاجيون» (وهم شعب شامى) البحر المتوسط منذ بداية القرى (الحضارات). ونزلوا في كل المدن البحرية. ووصلوا إلى البر البريطاني يتجرون بضاعة حملوها بين شرق وغرب المتوسط وبحر الشمال. ومثل ما يحدث اليوم مع السان الانكليزي حيث يتعلم النّاس هذا السّان. فإن جميع الّذين عملوا مع الكنعانيين في ذلك الوقت تعلموا لسانهم. وهذا يبيّن لنا أحد أسباب وصول كلام شامي إلى لسان ساكني المدن البحرية. وهناك الفتوحات «المقدونية» للشرق التي جعلت السّانين الشامي والهيليني يتبادلان الكلام والمفاهيم. ونحن لن نوسع القول في المسألة. ونكتفي بهذا التذكير لنقول

^(*) بدلاً من كلمة «مجرّد» أصلها «جرد» ويدل على زلق وزال. أما المجرَّم فمن الأصل «جَرَمَ» الذي يدل على فصل وصرم ومنع. والمقدار مفصول ومصروم وممنوع عن الهيئة (الشكل والكيف). ويقول عامّة الشّام «جرّم اللحم عن العضم» وقولهم صواب.

أنَّ ٱلكلمة ٱلشامية ٱلأصل في ٱلألسن ٱلأجنبية عادت إلى بلاد ٱلشام في حركة تبادل ٱلمفاهيم وقد فعلت ٱللغة ٱلفصحي فيها لغوًا وتحريفًا.

تضم معاجم اللغة الفصحى كلام السان العربى إلى جانب كلام من السن شامية وأخر من السن أجنبية. وتعددت فيه الكلمات المختلفة التى تشير إلى دليل واحدٍ. فنشأ الإبدال والترادف والضد. وصار لهذا اللغو فصول وأبواب وبيوت تعليم. وما ورآءه هو موقف عَجِل وموقف سلفى للذين هادوا من كل لون شامى الأصل. وهم الذين ألزموا الناس بمنهاجهم من ولادتهم وحتى موتهم. فأمتلأت قلوب الناس بهذا اللغو. وصار أكثرهم عاجزًا عن السير فى الأرض والنظر فى كيف بدأ الخلق. ونشأ عند الأكثرية قول عن بداية الخلق تكذبه أقل بيانات كيف بدأ الخلق. وأمت بلاد الشام انتشار الكتاب السلفى اليهودى. وانتشار العلم. وأرى فى جميع بلاد الشام انتشار الكتاب السلفى اليهودى. وانتشار الحض على اتباعه. والتحذير من العلم وبحوثه. وهو عند أتباع السلف من عمل الكافرين.

لقد وضع أصحاب اللغة الفصحى قواعد يفخرون بها. ودليل اسم «قواعد» من دليل الفعل «قَعَدَ» الذي تدل عليه الأفعال «جلس وأخّر ومنع». فالقاعدة هي جلوس وتأخير ومنع من الحركة والسير.

ويرتبط لهذا المفهوم بمفهوم أخر هو «العقيدة» من الأصل «عَقَدَ» الذي تدل عليه الأفعال «مسك وشد وحبس وجمد». فالعقيدة مسك وشد وحبس وجمود عن الإرسال في كل أمر. وهي التي تمنع وتحبس وتمسك وتجمّد الفكر ولا تقبل بالتطور. والعقدة تدل على مرض في لسان أمرء يحبسه عن النطق. وعلى حبس للبعض في اتفاق على بيع أو تجارة أو يمين. أو على مرض في قوم لا ينفك عنهم. فالعقدة صعبة الفك والحلّ. وهو ما نجده في المفاهيم التي تسميها اللغة «عقيدة». فهي تحبس الإنسان وتصعّب عليه عيشه وحركته وتمنعه من الحنف عن المواقف والمفاهيم التي تشده وتحبسه وتمسكه وتجمّده. فلا يتطور ولا يعلو في حياته وفي عيشه. ولهذا أصل موقف «الّذين هادواً» وهو الذي دفع

باللغة الفصحى وأصحابها إلى التحجر بفعل تأثير الفعلين «قعد وعقد». وصار التعلم بلسانها جنبية عسيرًا صعبًا على طالب العلم. فراح يلجأ إلى الألسن الأخرى لزيادة كسبه العلمى إن أراد علمًا وفي بلاد تلك الألسن لا في بلاده. فالعقيدة يبينها القول (عقد الحبل إذا جعل فيه عقدة). والعقد بين الناس توثيق بينهم يشدُّهم ويمسكهم ويحبسهم ويجمِّدهم بأشراطه التي تعاقدوا عليها. واسمه عقد وليس عقيدة كما تلغوا فيه اللغة. ولا محل لليود (الياء في اللغة) في بناء الكلمة.

ومن بين أصحاب اللغة الفصحى من يقول بتطور دليل الكلمة ويجهد نفسه في البحث عن قصة له. والنظر في أعمال الذين يقولون لهذا القول (وهم كثيرون) يبيّن أن ما يسمّونه تطور الدليل هو حرف له. لأن الكلمة عندما يحدث فيها تطور تنشأ كلمة جديدة. ولهذا ما بيّنه البلاغ العربي:

﴿مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ جِخَيْرٍ مِنْهَآ أَوْ مِثْلِهَأً ﴾ ١٠٦ ٱلبقرة.

فتطور دليل ألكلمة يأتى بكلمة خير منها أو بكلمة مثلها. (١) فألبشر «ءَادب» عندما تطور بتعلم ألأسماء صار «ءَادم». وهذا ليس تطورًا في ألنطق. بل هو تطور في ألأية ألبشر «عَلَمٌ» ألتى نُفخ فيها ألروح وصارت من بعد تعلم ألأسماء «عَالَمٌ».

ومثلها كلمة «أرعا» التي تدل على المكان الذي يعيش فيه البشر مع أنعامه. فيعد أن تعلّم الزراعة وحفر القبور للموتى وصناعة الفخار توسع روحه وأتته كلمة «إرث» لتدل على كل ذلك. وبقيت «أرعا» مكانًا ترعى فيه الأنعام وهي أرض غير محروثة «بور».

ثم أتته كلمة «أرض» في ألِّسان ألعربي ألمبين لتدل على كوكب يسبح في

⁽١) كتابنا «الكلمة» بحث «الكلمة البيولوجية» وكتابنا «منهاج العلوم» الأول بحث «الدليل في السان العربي المبين».

فلك حول الشمس وله قميص ملوّن (الغلاف الجوى) وفيه الموت والحياة كفاتًا. ولهذا لا يدل على تطور في الرّوح الذي ولهذا لا يدل على تطور في دليل الكلمة. بل يدل على تطور في الرّوح الذي اتسع لكلمات جديدة تدل على أمرٍ جديدٍ. وكل كلمة دليلها ثابت. لأن الكلمة علية حَقّ مثل الحديد والمآء والملح. فأى تطور يحدث في الأية يأتي بأية أخرى. والأية الأولى إمّا تبقى لتكون مدًّا لتطور أخر. أو تُنسى أو يؤتى بأحسن منها.

ومن مسائل التحريف واللغو خلط دليل كلمة بأخرى كما في «سماء واسم» وهما من أصل واحد هو «شام». في الوقت الذي يفرقان في التكوين ويفرقان في الدليل. فكلمة «اسم» من فعل مفروق عن السماء وهو «سَمِيَ يسمى». وقد جرى في البلاغ على الهيئات البنائية التالية «سَمَّاكم/ سَمَّيْتُمُوها/ سَمَّيْتُها/ لَيُسمُّون/ تسمية/ سمّوهم/ تُسمّى/ مسمَّى/ سميًا/ اسم/ بسم/ السمه/ الاسماء/ أسمائه/ أسمائهم». وتأتى كلمة «اسم» عندما يراد إعلان السَّميّ:

﴿ يَا زَكَ رِبًّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ ٱسْمُهُ يَعْيَىٰ لَمْ نَجْعَل لَهُ مِن قَبْلُ سَمِيًّا ﴾ ٧ مريم. كمآ أن الاسم يلزمه العلم:

﴿ زَبُ ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَأَعْبُدُهُ وَٱصْطَبِرَ لِعِبَدَتِهِ ۚ هَلَ تَعْلَمُ لَلُمُ سَمِيًا ﴾ ٢٥ مريم.

فالذى ينجم عن جريان الفعل «سَمِى» هو «سميُّ». وعندما نريد إعلان السَّميَّ نأتى بالثور «اَلِف» الذى يثير السَّميّ فيجعله «اسمًا» معلنًا بيِّنًا هو «يحيى» في البلاغ ٧ مريم.

وتسبق كلمة «أسم» ألسَّميَّ في كل البلاغات:

﴿ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكُنَ عَلَيْكُمْ وَأَذَكُّرُوا أَسْمَ ٱللَّهِ عَلَيَّهِ ﴾ ٤ ٱلمآئدة.

﴿ فَأَذَكُرُواْ أَسْمَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا﴾ ٣٦ ٱلحج.

﴿ وَلَا نَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَلَبِّ بِئْسَ ٱلِإَسَّمُ ٱلْفُسُوقُ ﴾ ١١ ٱلحجرات.

﴿ لَبُرَكَ أَسْمُ رَبِّكِ ﴾ ٧٨ ٱلرحمان.

﴿وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ﴾ ٨ ٱلمزمل.

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن مَّنَعَ مَسَاجِدَ ٱللَّهِ أَن يُذْكَّرَ فِيهَا ٱسْمُهُ ﴾ ١١٤ ٱلبقرة.

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ ٱلسَّمَٰهُ ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْمَمَ ﴾ ٤٥ ءال عمران.

﴿ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي ٱسَّمُهُۥ أَحْمَدُّ ﴾ ٦ ٱلصَّف.

وٱلعلم بٱلسَّميِّ وإعلانه يجعله «ٱسمًا» «وعلَّمَ ءادمَ ٱلأسماء كُلُّها».

أما كلمة «سمآء» فألأصل ألمفروق هو «سَمَوَ يسمو». يدلنا عليه أسم ألجمع «سماوت». وهي وإن كانت من أصل واحد مع ألاسم «سَمِيَ» وهو «شام» فدليل ألفعل «سمو يسمو» يبيّن لنآ أنه يضم دليل ألأفعال ألتالية «علا ورفع وحاط وبان ووسع وضمَّ وجوَّ».

فالسمآء علو وارتفاع وسعة وجو ومحيط وبيان. وفيها يجرى كل التكوين. وهي تعلو كل الأشيآء وتحيط بها وتضمّها في جوِّها الواسع من دون ضيق بها. وهي أساس في التكوين المقسوم إلى سبعة أقسام كلّ مِّنها سمآء:

﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَى إِلَى ٱلسَّكَاآءِ فَسَوَّنِهُنَّ سَبْعَ سَمَنُونَ ۗ ٢٩ ٱلبقرة.

كما أنها ٱلبناء ٱلأساس للكون:

﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَآءَ بِنَآءً ﴾ ٢٢ ٱلبقرة.

﴿ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلُقًا أَمِ ٱلسَّمَاءُ بَنَكِهَا ﴾ ٢٧ ٱلنازعات.

﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَمَا بَنَنْهَا ﴾ ٥ ٱلشمس.

﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَهَا بِأَيْدِ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴾ ٤٧ ٱلذاريات.

ويوم تأتى الساعة فإن السمآء هي وعآء الحدث الأخير:

﴿يَوْمَ نَطْوِى ٱلسَّكَمَآءَ كَطَيِّ ٱلسِّجِلِّ لِلْكُتُبِّ ﴾ ١٠٤ ٱلأنبيآء.

لقد بدأ بناء السماء من الشهور ثم الذَّرِّ ثم السُّور ثم النجوم والشموس ثم الكواكب والأقمار وبدأ ذلك كله من الدخان:

﴿ثُمَّ اَسْتَوَىٰ إِلَى ٱلسَّمَاءَ وَهِيَ دُخَانٌ﴾ ١١ فصلت.

﴿ فَقَضَلْهُنَّ سَبِّعَ سَمَوَاتٍ ﴾ ١٢ فصّلت.

وبيّن أن ٱلبداية كانت دخانًا وأن ٱلنهاية تكون دخانًا:

﴿ فَأَرْتَقِبَ يَوْمَ نَأْتِي ٱلسَّمَآءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ﴾ ١٠ ٱلدخان.

واللغة الفصحى جعلت «سمو يسمو» أصلا ودليلا واحدًا لكلِّ من كلمة «اسم» وكلمة «سمآء» من دون أن تدرى بفرق التكوين ووقته. ونجدها في تبادل المفاهيم مع السّان الانكليزي تخلط خلطًا يلغو في الدليل في السّانين الانكليزي والشامي. فكلمة بهذه بكلمة «سمآء» في الوقت الذي تدل فيه الكلمة على العمق الأزرق وهو السمآء الدنيا في السّان العربي المبين. وقد جآء في البلاغ عنها:

﴿وزيَّنَّا ٱلسماء ٱلدُّنيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفظًا! ١٢ فصلت.

لا يوجد في اللغة الفصحى فرق بين سماء وأخرى. وقد بيَّنَ البلاغ العربى أن السَّماوٰت سبع سماوٰت فإن ألسَّماوٰت سبع الدنيا منها وتدل عليها.

وجآءت اللغة الفصحى بكلمة Cosmos لتدل بها على «الكون» وعلى «العالم» في وقت واحد لاغية في دليل الكلمتين معًا وفي دليل الكلمة الانكليزية التي تدل على «الزينة» في السمآء الدنيا. وجآءت بلغو أخر في كلمة World التي تدل على «دنيا». فجعلتها اللغة الفصحى تدل على «عالم» على أنه كون. فجآء اللغو في كلمة «عالم» عندما بادلتها اللغة الفصحى مع Cosmos ومع World. وفعلت مثل ذلك مع Universe التي تدل على «أقطار السَّماوات». فبادلتها مع كلمة «عالم».

وكبر لغوها فى كلمة «عالِم». فقد بادلتها من ألِّسان الانكليزى بالكلمات Scientist التى تدل على خبير وكلمة Expert التى تدل على خبير وكلمة Scholar التى تدل على مبدع وكلمة Author التى تدل على مبدع وكلمة Knower التى تدل على عارف.

ومن الكلمات التى جآء التحريف واللغو فيها والإبدال كلمة «دخان». فتستعمل اللغة بدلا منها كلمة «غاز» الانكليزية Gas. بسبب نقص العلم فى دليل كلمة «دخان» التى تدل على السور المفردة التى لا رابط فيما بينها. وهو ما كانت عليه السمآء قبل جعلها سبع سماوت. وما ستكون عليه فى النهاية. فقد بين البلاغ أن السمآء كانت دخانًا وجعلت سبع سماوت:

﴿ ثُمَّ السَّوَىٰ إِلَى السَّمَاءَ وَهِي دُخَانٌ ﴾ ١١ فصلت.

﴿ فَقَضَىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ﴾ ١٢ فصلت.

يضم دليل الفعل «قضى» دليل الأفعال «حكم وفصل وأمر وبدأ». وبقوة الفعل «قضى» جعلت السمآء heaven سبع سماوت تتصل فيما بينها عبر بوابات بكيَّة (**) مثل الساعة الرملية. وكل سمآء تعلو وتحيط وتضمُّ وتوسع في جوِّها كل الأشيآء من نجوم وشموس وكواكب وأقمار وحجارة ودخان. فالسمآء وعامُّ كلِّ التكوين.

أما ألاسم فهو "ألعَلَمَ" و"ألعَالَم" وأسم ألجمع "علاماتٍ" و"عالَمون". وألفرق في ألدليل يبينه ألفرق بين ألوتد "واو" في كلمة "سمو" وأليد "يود" في كلمة "سَمِئ". فعل ألوتد في ألتثبيت وفعل أليد في ألتأييد. وألسماء موتدة بألوتد. وألاسم مؤيد بأليد. وهو عاية نشأت من أصل ألسماء ألتي كانت دخانًا. فألاسم كلمة أتى بها تطور ألسماء مثل ألكلمات "أرعا وإرث وأرض".

إنّ فعل التحريف واللغو في الكلام كبير، وأنّ التطهر منه يلزمه توجه إلى السان العربي المبين وإلى السان الشامي الفطري بالوانه المختلفة، وتسطير كل منها في أساطير تميزها عن غيرها، وترك اللغة الفصحي التي تعمى القلوب بلغوها وتملؤها باطلاً، فالسان الشامي يحمل كل كلام الفطرة، وهو طور أساس مَهَدَ لورود السان العربي المبين، وبه تجرى معرفة دليل الكلام الأساس، وهو

^(*) بكُّ : جمع حشر زجر. وٱلبوابة ٱلبكية يشبهها ٱلطريق ٱلدودي ٱلذي تصوره أنشتاين.

يمدُّنا بمعرفة البداية البلاغية مثل كلمة «دَرب» التي تدل على فتح مسلكِ للسَّير في الجبال وفي الأماكن الوحشية. والذي يفعل ذلك أقدام الناس والأنعام. وهذا الفعل يجرى اليوم في بلاد بدائية العلم.

أعلم أن الدعوة إلى ترك اللغة الفصحى قد تكون كالصّاعقة عند الّذين يفخرون بها ويظنون أنّها السّان العربى. وأرجو الجميع أن يصبروا على لهذه الدعوة فلا يستعجلون الحكم، وإن حكموا على دعوتى لهذه فأرجوا ألا يكون حكمهم رجما بالكلام يحمل إفكًا وبهتانًا. فلقد أتى النّسان العربى المبين وحيًا من اللّه أنزله على قلب الرسول محمد وقد نطق به الرسول وخطّه بيده كما أوحى إليه. وأتى في الوحى أن لهذا لسان عربيّ مبين سبيل الناس إلى العقل. وفيه كل البلاغ عن التكوين ميت وحيّ من البداية إلى النهاية إلى العودة إلى بداية جديدة. ولا سبيل للتطور في القول والبلاغ خارج التكوين الذي أبلغنا الله عنه أنّه يَبدأه ويعيده، فهو مغلق بين البداية والنهاية. والكلام الذي أتى في السان العربي المبين هو كل الكلام الذي يمكن للإنسان الذي يسير في الأرض ينظر في كيف بدأ الخلق أن يكشف عنه.

إن التطور سنّة خلقية تكوينية في الأية الميتة والحية على السّواء. أمّا الروح فهو الذي ينفخ الأية الحية ويدفعها على سبيل «درك ودرى وعلم وخبر وعَقَل». وبها تتطور من البهيم إلى ءادب إلى ءادم إلى إبرهم إلى عمران إلى الحمد الذي يبدأ به طور «ميكيال» وبه يوصل إلى البيان العربي. وسنة التطور تترك ورآءها كلمات تنسى مثل كلمة ءادب ودرب ونسمة وناموس وغيرها كثير من الكلمات التي لم ينسخها السان العربي المبين. وقد تركها في سجل السان الشامي الفطري قبل العربي ليكون السبيل إلى النظر في تطور الروح ووصوله إلى طور العربي

وفيما يلى مقارنة بين ٱلسان ٱلشامي وٱلسان ٱلعربي ٱلمبين في كلمة واحدة:

كلمة «مَرا» ٱلشَّامية تدل على أنثى بالغة عذراء أو متزوجة أو ثيّب. وتطور الروح إلى ٱلسَّان ٱلعربى أتى بكلمتين. ٱلأولى تدل على أنثى بالغة بلا زوج «أمرأة» عذراء كانت أم ثيّب. والثانية تدل على أنثى بالغة متزوجة «إمرأت».

التآء سوآء ءَكانت مغلقة أم مفتوحة «منبسطة» تدل على علامة هى فى الانثى غير المقرونة بزوج مغلقة. وفى الأنثى المتزوجة منبسطة. ويلزم عن وجود التآء المنبسطة ذِكرُ الزَّوج مع الكلمة التى تدل على الأنثى المتزوجة مثل «امرأت فرعون وامرأت لوط وامرأت نوح». هذه المقارنة تبين لنا أن كلمة «مرا» فى السان الشَّامى تدل على أنثى بالغة من دون بيان هل هى عذراء أم متزوجة. أما فى الطور العربى فجاء بكلمة «امرأة» لتدل على طور يسبق طور كلمة «امرأت». وكل منها تدل على طور من اطوارها تطورت فى النطق والدليل. وكل منهما تدل على أنثى فى طورٍ من أطوارها البالغة.

هذه المقارنة تقوِّى دعوتى إلى تعلم السان الشامى إلى جانب السان العربى المبين. وترك التعلم والتعليم باللغة الفصحى التى جآء بها «الذين قالوا أمناً بأفواههم ولم تؤمن قلوبُهُم ومن الذين هادواْ». ودفعوا بسبيل العقل بعيدًا عن الذين يعيشون فوق أرض بلاد الشام. حتى صار سبيل العقل في الهجرة إلى بلاد بعدة .

ٱلملِّوتُ «ءَالِفبيت»

ءَالِفبيت أسم مكوّن مِّن نطق الرمزين «ا ءَلِف» و «ب بيت» ويدل على رموز الخط وأصوات النطق التي يُبني منها الكلام.

لقد وردت كلمة «رمز» في ٱلقرءان مرَّة واحدة وفي قول واحد:

﴿ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَنَّةَ أَيَّامِ إِلَّا رَمْزًّا ﴾ ٤١ ءال عمران.

ويبيّن هذا ٱلقول أن ٱلرَّمز إشارة وعلامة وصورة لكَلِم تجرى خطًّا على قرطاس أو تدل عليه حركاتُ ٱليد وٱلوجه. وهو فعل أيةٍ حيَّةٍ تُعلم وتخبر.

كذلك وردت كلمة «خطّ» في ألقرءان مرّة واحدة:

﴿ وَمَا كُنتَ لَتَـٰلُواْ مِن قَبْلِهِ عِن كِنَبٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ ۗ ٨٨ ٱلعنكبوت.

ونفهم من قول القرءان أن كلمة «تتلُواْ» تدل على تتبع الكلام المخطوط. وأن «تخطه بيمينك» تدل على جريان الخط باليد لبناء الكلام في السَّطر.

ودليل «خَطَّ» هو في ٱلأفعال «عَلَمَ ومَيَزَ ورَمَزَ وكَلَمَ». وٱلخطُّ هو ٱلعلامة وٱلميز وٱلرمز وٱلكلم. ويجرى ذٰلك على قرطاسٍ وفي حبِّ «ٱلجينوم» وفي النَّوى. ويكوِّن كتابًا في كلِّ مِّنها.

أما «ألنطق» فورد وجرى في ألبلاغ أثنا عشر مرَّة في ألهيئات «تنطقون/ ينطق/ ينطقون/ أنطق/ أنطقنا/ منطق». وعددُ جريانه يوافق عدَّة ألشهور «أثنا عشر شهرًا». و هذا يدل أن للفعل «نَطَقَ» يد قوية في الرّوح. والنّطق هو الكلام المصوَّت المسموع. ويجرى في الحلق والفوه وتتلقيه الأذن.

ٱلبحث في ءَالِفبيت ٱلبلاغ يبيّنه ٱلبحث في ءَالِفبيت ٱلخلق وفي ءَالِفبيت ٱلبحق وكنت في عَالِف «ٱلكلمة» قد تناولت ءَالِفبيت ٱلخلق ٱلتي سمَّاها ٱلبلاغ شهورًا:

﴿ إِنَّ عِـذَةَ الشُّهُورِ عِندَ اللَّهِ اَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَبِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَتِ وَ اللَّهُ رَضَى مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمُ ﴾ ٣٦ التوبة.

والعِدَّةُ هي الحسبة والإحصاء والتهيؤ والتوقيت. وهي أساس البناء. وقد حدَّدها الخالق لقيام الحقِّ وكان توقيت تحديدها «يومَ خَلَقَ السَّماوٰتِ والأرضَ».

و ٱلفعل «خَلَقَ» يضمّ دليله ٱلأفعال «عدَّ ووضع وراد وشآء وخطَّ وحدَّ وبان». فأَلخلق هو إعداد ووضع وإرادة ومشيئة وتخطيط وتحديد وبيان لِّلتسوية في الحقِّ.

وقد وردت كلمة «خلق» في ٱلبلاغ في ٱلهيئات ٱلتالية «خَلَقَ/ خَلقُ/ خالِقُ/ مُخلَّقَةُ/ خُلُقُ/ إختلاقُ/ خلاقُ/ خَلُقُ/ تخلُقُ/ يخلُقُ/ نخلقكم/ خُلِقَ/ يُخلَقُ/ ٱلخلاَّقُ».

والخلق هو بيان مفصل لِّجريان التَّسوية في الحقِّ يضمُّ كل تفاصيل التَّسوية من البداية إلى النهاية من دون زيادة أو نقص. وعدته اثنا عشر شهرًا وقت البدء بالتسوية للتكوين الحقِّ. وكل تكوين لَّه أطواره بين البداية والنهاية. وكل بداية عدتها اثنا عشر شهرًا.

هذا الدليل لكلمة «خلق» ضيعه أصحاب اللغة الفصحى على الناس بحرفه إلى دليل كلام لا صلة له به. وقد جآءوا بكلمة «أخلاق» لتكون دليلاً على السلوك. وما جآء في المعجم الوسيط يبيّن تحريفهم في هذه الكلمة:

[الأخلاق: علمٌ موضوعه أحكام قيميّة تتعلق بالأعمال الّتي توصف بالحُسن

أو القبح. الأخلاقي: هو ما يتفق وقواعد الأخلاق أو قواعد السلوك المقرَّرة في المجتمع. وعكسه لا أخلاقي. الأخلَقُ: مصمت لا يؤثر فيه شيء. أخلق من المال: خِلْوٌ عار. أَخْلق بكذا: أَجدرُ. الخالق: اسم من أسمآء الله تعالى، المبدع الشيء، المخترعه على غير مثال سبق. رجل خالق: صانع. الخلاق: الحظ والنصيب من الخير. لا خلاق له: لا رغبة له في الخير. الخِلاق: ضرب من الطيب، أعظم أجزائه الزعفران. هضبة خلقاء: لا نبات فيها. الخَلَقُ: البالي من الثياب وغيرها].

فى المعجم لغو كبير وحرف لِّدليل كلمة «خَلَقَ» الذى يبينه البلاغ أنَّه وضع لبيانٍ مُّفصّلٍ لِّجريان أيِّ تسوية فى الحقِّ. فالخَلقُ هو المخطط والكيل والوزن الكريم (١) لكلِّ شيءٍ قبل تسويته. وقد جآء أصحاب اللغة بكلمة «صمَّم» من أصل الفعل «صَمَم» الذي يدل على عطل فى السمع ووضعوه فى موضع كلمة «خلق».

فعندما نتلوا ٱلبلاغ:

﴿ خَلَقَكُ مِن تُرَابِ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ ٥٩ ءال عمران.

نفهم أن الخطة والكيل والوزن الكريم للبشر جرت في عدةٍ لتسويته هي التراب. وهنا لا يمكن أن نصل إلى دليل السلوك الحسن أو القبيح. ولآ إلى الخلوِّ من المال. ولآ إلى الصانع أو الحظ والنصيب. ولآ إلى ضربٍ من الطيب أو الثياب البالية.

كذُّلك عندما نتلوا ٱلبلاغ:

﴿ ثُمَّ مِن مُّضْعَةٍ تُحَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ ﴾ ٥ ٱلحج.

نفهم أن ٱلمخلَّقة تضمُّ في مستودعها بيانًا مُّفصَّلاً لِّلكيل وٱلوزن ٱلكريم وسبيل جريان ٱلتسوية. أما غير ٱلمخلَّقة فلا بيان فيها. وفي لهذا ٱلبلاغ بيان

⁽١) ٱلكريم لا زيادة ولا نقص فيه.

لِّلجدل بين ٱلمخلَّق وغير ٱلمخلَّق وزوجية فعل ٱلتسوية ٱلجارى في تحويل ٱلخلق إلى شيءٍ.

أما ٱلبلاغ:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ ٤ ألقلم.

فيبيّن ويوكد كبرِ وكثرةِ وشدةِ وزهرِ ٱلبيان ٱلمفصل ٱلذى سارت عليه عملية تسويته. فهى كبيرة ٱلهيئة وكثيرة ٱلعدة وشديدة ٱلقوة وزاهرة ٱلبيان إنسان يرد ٱلبلاغ ٱلعربى ٱلمبين إلى قلبه من دون فقد أو زيادة. وهو «لا ينطق عن ٱلهوى» فيما ورد إليه. وكلمة «أخلاق» ٱلمحرّفة لا تدل على أي أمرٍ من ذلك.

هذا اللغو وهذا الوضع ضيّع فهم البلاغ العربى وحرف الكلام عن موضعه وحرف الكلام ومنه التحريف في كلمة «أخلاق». فاللَّه خلق السّماؤت والأرض ولم يصمّمهما. وحدّد عدّة تسوية الخلق التي كشف عنها العلم الناظر في كيف بدأ الخلق وسماها مقدار elementary particles (المقادير الأولية أو العدة الأولية). ورأى تقسيمها إلى لونين Quark وعدده ستة وLipton وعدده هو الأخر ستة.

والعالم الناظر في كيف بدأ الخلق للتكوين الحقّ هو مَن نظر ورأى أن عدة لهذا الحقّ اثنا عشر fermions. وأن عدّة القوى الفاعلة عليها تسعة عشر. وقد رأى منها ثمانية عشر حتى الأن ويعمل نظره ليرى التاسع عشر وقد وضع له اسم واحد من الناظرين «هيكز» higgs boson. ولهذه العدة تمثل الفبيت تكوين الحقّ. وهي ذاتها المحددة في القراء في سورتي التوبة والمدّثر «أثنا عشر شهرًا» و«تسعة عشر ملئكة». ويبيّن قول القراء أن عدّة الجنود التسعة عشر هي فتنة للذين كفروا. وهي عدّة القوى الفاعلة في تسوية الخلق حقًّا. وهو ما يستطيع العلم الناظر في كيف بدأ الخلق الكشف عنها والعلم بها.

أمًّا ما بعدها فلا يدخل في قدرة الخليفة الإنسان الذي بيّن البلاغ أن علمه محدود وقليل:

﴿ وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيـكُ ۞ ٨٥ ٱلإسرآء.

وهو بهذا ٱلعلم ٱلقليل يكشف عن ءآلفبيت ٱلخلق وءآلفبيت ٱلحقِّ. ويرى أن أي تكوين حقِّ لَّه ٱلعدة ٱلمطابقة لعدد ٱلشهور والملئكة. فعدَّة الكواكب (أي تكوين كوكبي) أثنا عشر. وعدَّة ألقوى الفاعلة على الكواكب تسعة عشر. ظاهر منها قوتان هما الشمس والقمر، وهناك سبعة عشرة قوةً فاعلةً على الكواكب لم يكشف عنها العلم الناظر في بلاغاته حتى اليوم.

ویظهر لنا اُلِّسان اَلشامی أن عدة اَلشهور اَلشمسیة هی «کانون اِحرَی. شباط. اَدار. نیسان. اَیَار. حزیران. تَموز. اَب. اِیلول. تشری قدِیم. تشری اِحرَی. کانون قدِیم». (۱)

من هذه العدة يجرى بنآء الكلمات بفعل القوى التسعة عشرة. وتتكون منها كلمات ثلاثية الشهور هي في لسان شام الأرامي «تِدَا (ربيع). قيطا (صيف). تِشرَيتا (خريف). شتوا (شتاء)».

كما يُظهر لنا ٱلسان ٱلشامى عدة شهور قمرية هى «ٱلمحرّم/ صَفَر/ ربيع أول/ ربيع أخر/ جمادى ٱلأولى/ جمادى ٱلأَخرة/ رجب/ شعبان/ رمضان/ شوّال/ ذى ٱلقعدة/ ذى ٱلحجة».

هذه الشهور لتقسيم السَّنة الشمسية والسَّنة القمرية كلِّ مِّنها اَثنا عشر شهرًا. وكل تكوين اثنى عشرى هو سَنة. وكل تكوين ثلاثى الشهور هو فصل وهو فى الفيزياء baryon «الباريون ثلاثى الكواركات كالبروتون والبروتون المضاد والنيوترون والنيوترون المضاد». وكل اصطفاف باريونى فى سطر «سلك» string هو قلادة. (٢) ومنه تتكون النَّوى بفعل قوة المسك الشديدة gluons. وعندما تضم

 ⁽١) المدخل إلى اللغة السريانية / جامعة حلب / كلية الأداب ١٩٧٥ الدكتور أحمد ارحيم هبو.
وقد كتبتها هنا حسب النطق الأرامى وبخط عربى.

 ⁽۲) «ألنموذج ألمعيارى لفيزياء ألجسيمات» حبل من ألبروتونات والنيوترونات ألمتصلة ببعضها على هيئة قلادة.

ٱلنَّوى إليها «ٱلإلكترون» بفعل قوة ٱلرَّعد «ٱلكهرومغناطيسية» تتكون ٱلسُّورة (**) «ٱلذرَّة في ٱللغة ٱلفصحي». وأتحاد ٱلسُّور يكوّن ٱلكواكب والأقمار والنجوم والشموس. وفي الكواكب ينشأ الماء من عدَّة الشهور القمرية. ومنه الحياة التي ينفخ في واحدٍ مِّنها الرّوح. وعدتها اثنا عشر شهرًا وقولها الفاعلة تسعة عشر.

لقد بيَّن ٱلبلاغ أن سُنَّتَ ٱلَّله لا تتبدل:

﴿ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ۚ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾ ٤٣ فاطر.

"سنّت" من الأصل "سنّ" الذي تشترك في دليله الأفعال "شرع وقطع وجرى". وينجم عن جريانه في العدة "سَنَةً". وهي اسم لِّكل كمالٍ في اجتماع العدة. وهٰذه السُّنَت لا تبديل لَّها ولا تحويل. فالعدة اثنا عشر شهرًا والقوى الفاعلة عليها تسعة عشر. هٰذا في الخلق وفي تسوية الحقّ من الأصل "حَقّ" الذي تجتمع في تكوين دليله الأفعال "وقع وثبت وصدق ووجب". فالحقُّ هو الواقع الثابت الصادق الواجب.

أما كلمة البلاغ فهى من دليل الفعل «بَلَغ» الذى يضم دليله دليل الفعلين «درك ووصل». فالمأرب من البلاغ هو الإدراك والوصول إلى العلم في كيف بدأ الخلق. أي العلم في الحقّ. وسُنَّتُ البلاغ هي السنَّتُ العامة. كما نشأ الحقُّ ينشأ البلاغ. وعدَّة وقوى كلِّ مِنهما واحدة. ومنها يكبر ويكثر ويشتد ويزهر التكوين البلاغ. وعدَّة وقوى كلِّ مِنهما واحدة. ومنها يكبر ويكثر ويشتد ويزهر التكوين حقًا وبلاغًا يطابقه. ووسيلة الكشف عن العدة والقوى الفاعلة (سوآء عكانت في الحق أم في البلاغ) هي البلاغ الوارد من الخالق. وأنبآءه تستقر في محراب البحث والنظر العلميين. وأنَّ العقل بين بلاغ الخالق وبلاغ النظر والبحث يبين عظمة الخلق والخالق. وألبحث يمدنا عظمة الخلق والخالق. وألبحث "كم تعقلون".

^(*) كل تكوين مغلق على نفسه مثل ألهيدروجين وألأوكسجين حيث ألكتروناته تسوره وتغلقه على نفسه.

فبعد سيرنا في ٱلأرض نظرًا وبحثًا في كيف بدأ ٱلخلق. وبعد وصولنا إلى العلم في كيف بدأ الخلق. يبقى علينا العقل بين ما وصلنا إليه مع بلاغ الخالق لنعلم ونستيقن بالخالق وعلمه العظيم.

ولما كان ٱلبلاغ ٱلعربى ٱلمبين هو وسيلتنا للعقل وٱلمطابقة مع بلاغ ٱلعلم فقد أعلن ٱللَّه أنَّه يحفظ بلاغه ٱلعربى ٱلمبين من أعمال ٱللغو وٱلتحريف حتى يبقى وسيلتنا فى ٱلعقل وٱلمطابقة. وهذا ٱلإعلان هو فى قول ٱلبلاغ:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَكَفِظُونَ﴾ ٩ ٱلحجر.

بدأ لغو وتحريف أصحاب ٱللغة ٱلفصحى من ٱلعدة وٱلقوى ٱلفاعلة. إذ سمَّوا ٱلعدَّة «حروفًا» واحدها «حَرفُ» مِّن ٱلأصل «حَرَفَ». وقد سبق قولى فى دليله فى بحث «ٱلتحريف».

وبالعودة إلى لسانين شاميين «العبرى والأرامى» رأيت أن اسم الرَّمز هو «مِلَّه» واسم الجمع هو «مِلُّوت». وبمقارنة الكلمة الشامية مع الكلمة الانكليزية الكلمة التى تدل على أصوات مقدَّرة a tune رأيت مطابقة في النطق وفي الدليل. فالكلمة في السان الشامي والسان الانكليزي تدل على مقدارٍ صوتيّ. وفي السان الانكليزي تدل على مقدارٍ صوتيّ. وفي السان الانكليزي كلمة موالية على علامة أو رمز في الخط a sign in writing الانكليزي كلمة مرسلة من إنسان إلى أخر على علمنا أن اسم «حَرفٍ» هو وعلى كلمة مرسلة من إنسان إلى أحر على علمنا أن اسم «حَرفٍ» هو تحريف ولغو في عدَّة بناء البلاغ؟

أم نقول أنها علامات؟

سبق القول في كلمة «عَلَم وعلامة» في بحث التحريف. ومن مفهومه رأيت أن رموز الأبجدية هي علامات صوتية وخطية تهدئ إلى فعل الروح. وللواحد منها في السان الشَّامي اسم مِلَّه واسم الجمع لها مِلُوت.

لقد وردت كلمة «مِلَّة» في ٱلبلاغ ٱلعربي:

﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِّلَةِ إِبْرَهِ عَمْ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَأُم ﴾ ١٣٠ ٱلبقرة.

﴿ وَقَالُواْ كُونُواْ هُودًا أَوْ نَصَــُرَىٰ تَهْتَدُواً قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَهِـُمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾ ١٣٥ ٱلبقرة.

﴿ ثُمَّ أَوْحَيْنَا ۚ إِلَيْكَ أَنِ ٱتَبِعُ مِلَّةً إِبْرَهِيمَ حَنِيفًا ۗ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾ ١٢٣ أُلنحل.

"مِلَّة" من الأصل "مَلَّ" الذي يدل على طول الإقامة على الشيء أو الأمر نظرًا وتقليبًا فيه حتى يصير مكشوفًا كله ويوصل الناظر فيه إلى الضجر منه. و"ملة إبرهم حنيفًا" تدل على طآففة من الناس لا تقع تحت تأثير الفعل "عجل" وهي تنظر في أمر ما. ولا تبقى على ما أوصلها نظرها بعد أن ملَّ. فهي تحنف إلى أعلا متابعة النظر في مسألة جديدة. وهي تفرق عن ملَّة اليهود وملَّة النصاري في مسألة الحنف. فاليهود والنصاري باقون على ما وصل إليه نظر أبائهم. وهذا ما بينه البلاغ:

﴿ مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي ٱلْمِلَّةِ ٱلْأَخِرَةِ إِنْ هَنَاۤ إِلَّا ٱخْنِلَقُ﴾ ٧ ص.

﴿ وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ ٱلْيَهُودُ وَلَا ٱلنَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَنَّيِعَ مِلَّتُهُمُّ ﴾ ١٢٠ ٱلبقرة.

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لِرُسُلِهِمْ لَنُخْرِجَنَّكُمْ مِّنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُودُكَ فِي مِلَّتِنَا ﴾ ١٣ إبراهيم.

هؤلآء منهاجهم سماعى لا جديد عندهم. ومن يطالب بالجديد يغضبون عليه ويخرجونه من أرضهم أو يتوقف عن متابعة الجديد ويعود إلى المِلَّة السَّماعية. وهؤلآء وثنيون وهم ضد «حنف». فوثن يدل على طول الإقامة على الأمر أو الشيء والسكون فيه والعدوان على من يتحرك عنه.

حمل ٱلسان ٱلشامى ٱلاسم «مِلّة» وٱلجمع «مِلُوت». ولكل صوت مقدار وعلامة خط. وحفظ هذه ٱلأصوات وذكرها يحدث بتكرارها حتى يكمل إتقان ٱلنطق بها وٱلخط لعلاماتها ٱلتى تدل عليها. وهذا يحدث بقوة ٱلفعل «مَلَّ».

كما حمل ٱلِّسان ٱلشامي مع ٱلاسم دليلاً لِّكل علامة صوتية وخطية. وقد

غفل أصحاب اللغة الفصحى عن كل ذلك بفعل اللغو والتحريف. وسنبين دليل كل علامة كما حملها السان الشامي منذ نشأته.

أعود إلى ءَالِفبيت البلاغ وعدته الاثنا عشر شهرًا. التى بيّنت فى كتاب «الكلمة» أنها الرموز التى جاءت فى «٢٩» من سور القرءان وفى بداية السورة. وبيّنت فى كتاب «الاستنساخ» العلاقة بين العددين «١٢» و «١٩». وقلت فيه أن عدة الشهور هى «الصافات» (العدّة). وأن القوى الفاعلة هى «الزاجرات». وأجريت مقارنة مع عدّة تكوين الحق. وظهر لى أن سُنّتَ تسوية الخلق وبناء الروح بواسطة البلاغ واحدة. ولا حاجة للتكرار هنا.

كما بيّنت في كتاب «الكلمة» أن الشهور الاثنا عشر هي (ا/ ل/ م/ ص/ ر/ هـ/ يـ/ ع/ ط/ س/ حـ/ ق) وهي عدَّة البلاغ. وإن القوى الفاعلة هي الرُّسُل التسعة عشر. والرُّسُل ملائكة جعلها اللَّه رُسُلاً وجنودًا (١١) لتعمل على العدَّة بقوة الزجر. حيث العدة هي الصافات والرُّسل هي الزاجرات. وقد بدأ البلاغ بكامل عدة الشهور وقوتي زجر هما الرسولين (ك) و(ن). وبهذه العدة والرسولين بدأ تعلُّم الأسمآء كلّها ونجم عن جريان البلاغ في قلب البشر اصطفآء والرا.

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ ءَادَمُ ﴾ ٣٣ ءال عمران.

وأول ما يتعلمه البشر هو نطق صوت الشهر وما يدل عليه في أشيآء الحقّ وفي الخط. وفيما يلى اسم الشهر وما يدل عليه في الحقّ وفي العدد. وكذلك اسم الرسولين وما يدل عليه كلّ منهما في الحقّ وفي العدد:

«۱» ءَالِف ٱلحقُّ ٱلذي يدل عليه هو «ثور». ولهذا ٱلدليل يقابله من ٱلسان الانكليزي دليل كلمة oxen و ox ويدل بها ٱلناظرون في كيف بدأ ٱلخلق على سورة دخانية هي «ٱلأوكسجين».

 ⁽١) (١ فاطر) و(٣١ ٱلمدثر).

ويدل لهذا ٱلشهر في ٱلِّسان ٱلشامي على ٱلعدد (١).

«ل» لامِد يدل على حقِّ هو «عصا راعى البقر». ويستعملها الراعى في توجيه أنعامه في السبيل وفي المرعى. وقد أتى في البلاغ بيان استعمالها:

﴿ قَالَ هِيَ عَصَاىَ أَتَوَكَّؤُا عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِى وَلِىَ فِيهَا مَثَارِبُ أُخْرَىٰ ﴾ ١٨ له.

وتدل «هشَّ» على حركة خفيفة بعيدة عن ٱلشِّدَّة وٱلقسوة. فلامد يدل على قوة تحريك وتوجيه من دون شدة.

ويدل هٰذا ٱلشهر على ٱلعدد (٣٠).

«م» مِم يدل على حقّ هو «مآء». وقد جآء خط رمز لهذا ٱلشهر في جميع ٱلسّان ٱلشامى قبل ٱلعربى على هيئة «م». وجآءت لهذه ٱلهيئة في ٱلبلاغ آلعربى إلى جانب ٱلهيئة «م». وأفهم من ٱلهيئتين أن للمآء حالين أو طُورين أولها شهر ٱلمآء وهو كوارك. وأول تكوين جمعى لَّه هو زوج «ٱلميزون». أما «ٱلهيدروجين» فهو سورة دخانية أساس لِّكل ألوان ٱلمآء ٱلسآئل.

ويدل هذا ألشهر على ألعدد (٤٠).

«ص» صادِي يدل على حقِّ هو «صدِّيق».

ويدل لهذا ٱلشهر على ٱلعدد (٩٠).

«ر» ریش یدل علی حقّ هو «رأس»

كما يدل على ألعدد (٢٠٠).

«ه» هِي يدل على حقّ هو «شبكة صيد» في العبريّة. و«شبك حديد النافذة» في الأراميّة. وفيه دليل الحبك والصيد.

كما يدل على ألعدد (٥).

«يـ» يود يدل على حقِّ هو «يد». وأليد دليل لقوة تأييد ودفع.

كما يدل على ألعدد (١٠).

«عـ» عَين في ٱلعبريّة. وعِي في ٱلأراميّة. ويدل على حقّ هو «عين». وفيها دليل ٱلنّبت وٱلفجر وٱلنّبع وٱلأصل وٱلبصر.

كما يدل على ألعدد (٧٠).

«ط» طِيت يدل على حقِّ هو «حَنَش». وفيه دليل المسار الملتوى والتطويق والمسك الشديد.

كما يدل على ألعدد (٩).

«سـ» سِمكَت في ٱلأراميّة. وسامخ في ألعبريّة. ويدل على حقّ هو «مسند». وهو ألسَّاموك في لسان فطرة ٱلأميين ٱلذي يرفع سقف ٱلبيت ويجعل له سمكًا thickness. كما يدلنا على طبقة سفلي وأخرى عليا وبينهما هوآء أو دخان.

ويدل على ألعدد (٦٠).

«حـ» حِيت يدل على حقّ هو «حيط». وفيه دليل البناء الموضون الذي يحيط ويطوق ويحصر ويحبس. والقسم منه «جدار».

كما يدل على ألعدد (٨).

«ق» قوف يدل على حقِّ هو «سَمِّ ٱلخِيَاط». وفيه دليل ٱلمنفذ ٱلضَّيِّق. وهو ٱلقَفّة في لسان ٱلفطرة.

كما يدل على ألعدد (١٠٠١).

هٰذه هي شهور عدة ٱلبلاغ وما يدل كلّ مِّنها في ٱلحقِّ وفي ٱلعدد.

وفيما يلى أثنان من ألرُّسل ألفاعلة على ألبدء في ألبلاغ وهما رُسل قوى السَّنِّ:

«كـ» كاف يدل على حقِّ هو «كفُّ آليد». وفيه دليل آلمسك آلشديد. ونجد في قوى تسوية آلحقِّ آلتى كشف عنها آلعلم آلناظر في كيف بدأ آلخلق ما يشبه دليل آلكاف. فإن «آلغلوونات gluons» تمسك «آلكواركات» آلثلاثة لتسوية آلكلمة آلحقِّ آلثلاثية آلشهور «بروتون ونيوترون» في هيئة آلقلائد strings.

كما يدل هذا ألرَّسُول على ألعدد (٢٠).

«ن» نون يدل على حقِّ هو «حوت». من ٱلأصل «حَوَتَ يَحُوتُ» وفيه دليل قوة ٱلسباحة حول ٱلشيء حتى تكمل معرفته بٱلعلامات وتمييزها وتقليمها بٱلتفصيل وتسجيلها في سطر يحويها.

ولهذا يشبه في الفيزيآء «الفوتون» الذي يحمل القوة الرَّعديّة «الكهرومغناطيسية» التي تجعل «الإلكترون» يسبح في فلك حول النَّوى. ولهذا في بداية تسوية الحقِّ.

ويدل ألرَّسول «ن» على ألعدد (٥٠).

لهذه عدة ٱلبلاغ وقوّتا ٱلفعل ٱلبادىء فيه.

وفى السَّماء الدنيا عدة وقوى مثلها. فعدَّة الكواكب «اَثنا عشر» وقوَّتا الفعل ظاهرتان مع الكواكب ومرافقتان لها وهما الشمس والقمر. وقد بيَّن لنا البلاغ العربي العدَّة والقوتين في السماء:

﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَتَأْبَتِ إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْنُهُمْ لِي سَجِدِينَ﴾ ٤ يوسف.

وفيه الكواكب «اتنا عشر» ويوسف واحد من العدة. وهو يمثل نوى (الأرض) والقمر «إلكترونها». أما الشمس فهى قوة الشموس الشديدة (١) ونوى عظيمة لسورة أعظم هى المجموعة الشمسية.

لقد بدأ نفخ الروح في البشر بواسطة عدة شهور البلاغ والرسولين (ك/ن). وبها تعلّم «ءادم» الأسمآء كُلّها. وجرى أصطفآؤه من حظيرة الأدب بعد زجره وجمعه فيها ولهذا ما بيّنه البلاغ:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَيْ ءَادُمَ ﴾ ٣٣ ءَال عمر ان.

⁽١) بحث «عدة الكواكب» كتابنا الأول «منهاج العلوم».

وصار ءادم طُورًا أعلا من طُور ءَادب الذي كان فيه زجر وحبس في حظيرةٍ للبدء في تعلُّم الأسمآء. وبعد تعلمها صار ءادم مصطفى لِّطور جديد هو طُور «العرش» من الأصل «عَرَش» الذي تدل عليه الأفعال «ملك وقام وأمر ورفع وثبت». فالعرش هو الملك والقيام والأمر والرفع والثبات في تلك الأسمآء. وهذا الطُّور الجديد يلزمه رُسُل جنود لِّزيادة بنآء الروح. وقد بيّن البلاغ العربي لونهم وعددهم:

﴿ وَٱلْمَلَكُ عَلَىٰ أَرْجَآيِهَا ۚ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَ إِذِ ثَمَّنِيَةٌ ﴾ ١٧ ٱلحاقة.

حملة عرش الرَّب هم «الملكُ». وقد جعلهم اللَّهُ «رُسُلاً» في البلاغ ١ فاطر. والعرش هو عرش الرَّب. وفيه دليل الفعل «ربو يربو». والرُّسُلُ التي تحمل عرش الرَّب تجعل «ءادم» يملك الأسمآء ويقوم عليها ويأمر فيها. يرفع ويعلوا ويثبت الأمر. ويدخل في طُور الخليفة الذي أعلنه اللَّه في البلاغ:

﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ ٣٠ ٱلبقرة.

و الرُّسُل الثمانية تظهر في الِّسان الشامي إلى جانب الرَّسولين (ك) و(ن) والشهور الاثنا عشر. ويصير الفبيت السان الشامي اثنان وعشرون مِلَّة وفيما يلى تلك الرِّسُل:

«b» فيت يدل على حقّ هو «بيت». وفيه دليل الملجأ والمسكن والمنزل والمأوى والبنآء المقام للإقامة والقرار.

كما يدل على ألعدد (٢).

«غ» غيمَل يدل على حقّ هو «جمل». وفيه دليل ٱلجمع عن فرقة وٱلكبر وٱلكمال وٱلزينة. وفي ٱلبلاغ بيان ٱلجمع عن فرقة:

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ جُمْلَةً وَسِحِدَةً ﴾ ٣٢ ٱلفرقان.

وبيان كمال ألعمل وألأمر:

﴿فَأَصْبِرْ صَبِّرًا جَمِيلًا ﴾ ٥ ألمعارج.

وبيان ٱلهيئة ٱلكبيرة:

﴿ وَلَا يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ ٱلْجَمَلُ فِي سَمِّ ٱلِّخِيَاطِّ ﴾ ٤٠ ٱلأعراف.

وبيان ٱلجمع ٱلكبير ٱلخالي ٱلجوف:

﴿ كَأَنَّهُ مِمْلَتُ صُفْرٌ ﴾ ٣٣ ألمرسلات.

وبيان ٱلزينة:

﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْيَحُونَ وَحِينَ تَشْرَحُونَ﴾ ٦ ٱلنحل.

وفي ٱلجمع عن فرقة يكبر ٱلشيء ويكمل ويزَّيَّنُ.

كما يدل على ألعدد (٣).

«د» دالَت يدل على حقِّ هو «باب». وفيه دليل الفتح في الشيء الذي يسمح بالدخول إليه والخروج منه.

كما يدل على ألعدد (٤).

«و/ f) فاف يدل على حقِّ هو «وتد». وفيه دليل ٱلمسك بقوة وثبات.

كما يدل على ألعدد (٦).

«ز» زين يدل على حقّ هو «سلاح». من ٱلأصل «سَلَح» (أخرج من بطنه ٱلفضلات). وٱلسلاح يسبب خروج ما في ٱلبطن لأنه يفتحه وهو ما يفعله ٱلرمح وٱلسكين.

ويدل على ألعدد (٧).

«ف» في يدل على حقّ هو «فم». وهو مدخل الطعام ومخرج الصوت وفتحة في وعآء. وأنَّ الكلمة لا تدل على مخرج أصوات مفهومة. بل هو مخرج أصوات مبهمة. وعندما نريد مخرج الأصوات المفهومة المعلومة فإن كلمة «فوه» هي التي تحمل لهذا الدليل.

ويدل على ألعدد (٨٠).

«ش» شين يدل على حقّ هو «سنّ». وهو وسيلة شقّ وفرق وقطع. وأصل الكلمة من الفعل «سَنَّ». كما تدل كلمة «شين» على العيب والقبح. وهو ما يسببه الشّقة والمزق والقطع للشيء.

ويدل على ألعدد (٣٠٠).

«ث» ثاف في ٱلعبرية. ثاو في ٱلأرامية. ويدل على حقِّ هو «علامة» من ٱلأصل «عَلَمَ».

كما يدل على ألعدد (٤٠٠).

وبذلك بلغ عدد ءَالِفبيتِ ٱلبلاغ ٢٢ مِلَّةً مَّنطوقة ومخطوطة. ومعها ستّة رُسُلٍ تتميز بوجود داثٍ (نقطة في ٱللغة)(١) داخلها وهي:

ب «بيت» وهو طور أخر للملة «فيت b».

ج "جيمل" يدل على "جمل" هو طور أخر للملة غ "غيمل".

ذ «ذالت» طور أخر للملة د «دالت».

ك «كاف» طور أخر للملة خ «خاف».

p «بي» طور أخر للملة ف «في».

ت «تاف» في العبرية وهو طور أخر للملة «ثاف» وطور أخر للملة «ثاو» في الأرامية.

ولهذه ألرسل تظهر في ألنطق من دون خطّ خاص بها. ويميزها في ألخط واحد من ألحركات هو ألدّاث «.» (ألنقطة). وهي ألملّوت «فيت وغيمل ودالت وخاف وفي وثاف». وفي داخل كل منها داث (نقطة في أللغة). وبها يكون والفبيتُ ألبلاغ ألشامي قبل ألعربي ٣٠ مِلّة. وبه يوصل ألإنسان إلى حافّة طور تعلّم ألكتاب وألحكمة وألتوراة وألإنجيل بتأييد ألروح ألقدس في قول وفعل عيسى أبن مريم.

ثمّ جآء رسول قَلَبَ أسم حامليه من أسم «شام» إلى أسم «سام» وهو ألرسول (س «سين» طور أخر للملة «شين»). وبه بدأ طور ألكتاب وألحكمة وألتوركة وألإنجيل.

⁽١) ٱلنقطة في ٱلعبرى هي خرا ٱلذباب.

ويبقى ألطور ألأخير لبلوغ درجة ألخليفة وهو طور ألحمد. وفيه ألقَضي والجزآء وألإرشاد إلى جميع ألحق .

فما هي وسآئل بلوغ لهذه ٱلدرجة؟

كمل ألِّسان وكمل معه ألبلاغ في ألطُّور ألعربي. وبطور ألكمال نسخت عليات ونسيت أخرى وأتى مثلها أوّ أحسن منها. فلقد نُسي أثنان من ٱلرُّسُل السُّل السُلُّل السُّل السُلْلُ السُّل السُّل السُّل السُّل السُلْلُلُّ الس

كما ظهر خطّ ونطق لِثلاثة رموز جديدة هي (ء ظ ض) إلى جانب خطّ للمفروق وخطّ للموصول. وخطّ بعض الملوت معه داث واحدة (نقطة في اللغة) هي من القوى الفاعلة في الاطوار السابقة. وأخر معه ٢ داث وأخر ٣ داث. وفيما يلى الملوت العربي:

((ا؟)) ء الف

«ف ف ف ف» فیت

«ب بب ب»

«غـغ غ» غيمل

«جـ ج ج» جيمل

«ـد د» دالت

«ـذ ذ» ذالت

«هـ هـ ـه و ؟ » هي

«ـو و» واو

sle ((e))

(ـز ز» زين

(حـ حـ ح ح) حيت

«ط ط» طيت

«ظ ظ» ظیت

«يـي» يود. لهذا ٱليود تحته ٢ داث. ونجده في خطِّ ٱلقرءان يأتي في أول ووسط ٱلكلمة ولا يأتي في أخرها.

«مى ى» يود. لهذا أليود من دون ٢ داث. ويأتى فى وسط وأخر ألكلمة. وهو ما يسميه أصحاب أللغة ألفصحى ألف مقصورة.

«خـ خ خ» خاف

«ک ک ك» کاف

«لـ لـ لى ل» لامد

«مــمـ» مِم

"ـم م" مِم

«نـــنـن ن» نون

«سـ ـسـ ـس س» سامخ

«عـع ع» عين

«ف ف ف» فِي

«صـ عد عن ص» صادي

«ضـ فـ فس ش» ضادي

«قـقـق ق» قوف

(ر ر) رأس

«شـ ـشـ ش ش» شين

«سـ ـسـ ـس سا سين

«ثـ شـ ث ثاء

«تـ ــــ ت ت ــة ة» تآء

ووردت رموز للقوى الفاعلة لن نعرض لها هنا وسأترك البحث فيها إلى أن أكمل فهمي لها.

ٱلرُّسُل (ب ج د و ک ف س (سین) ت) ٱلتی وردت فی ٱلِّسان ٱلسامی منطوقة من دون خط خاص بها تدل علیها ٱلرُّسل ٱلمخطوطة وٱلمنطوقة (b غ ذ f خ و ش ث) بعد تحمیلها علامة داث. وهی آلرسُل ذاتها وقد ظهرت فیها قوی تدل علی منهاج محمول فیها:

(ب بیت = فنت)

 $(= 3 \pm i)$

(ذ ذالت = د دالت)

(و واو = فاف)

(ک کاف = خاف)

(ف في = p)

(س سين = ش شين)

(ت تاف = ثاف)

والبلاغ العربي هو الذي يدلنا على لهذه الرسل:

﴿ وَلَقَدْ ءَائِينَكَ سَبْعًا مِنَ ٱلْمَثَانِي وَٱلْقُرْءَاتَ ٱلْعَظِيمَ ﴾ ٨٧ ٱلحجر.

«ٱلمثانِي» من ٱلأصل «ثني يثني» وتدلُّ عليه ٱلأفعال (زاد وطوى وضَعَفَ). وقد أتى «ٱلقرءانَ ٱلعظيم» لاحقًا على «سبعًا من ٱلمثانِي».

وكلمة «عظيم» من ألأصل «عظم» ألذى تدل عليه الأفعال (زاد وكثر وكبر وكبر وضعف وبان وزهر). فالقرءان هو البلاغ المبين عن جميع الحقّ من البداية إلى النهاية إلى العودة إلى بداية أخرى. وهذا يجعله عظيما.

لقد جرى ٱلاصطفاء ٱلأول بفعل ٱلشهور وفعل ٱثنين من ٱلرُّسُل (ك ن). ثم

تابع الاصطفآء أطواره بفعل الزيادة في عدد الرُّسُل حاملات العرش الثمانية (b فيت غ غيمل د دالت f فاف ز زاين p فِ ش شين ث ثاف). إلى جانب الرُّسل المثاني التي اشتركت في بنآء الروح من دون ظهور وإعلان عن اشتراكها في رمز خطى مستقل. فيكون عدد الرُّسُل العاملة في البلاغ ثمانية عشر رسولاً هي:

b فیت/ بیت

غ غيمل/ ج جيمل

د دالت/ ذ ذالت

f فاف/ و واو

ز زاین

خ خاف/ ك كاف

ن نون

p فِ/ فِ في

ش شین/ س سین

ث ثاف/ ت تاف

ويبقى من عدة ٱلرُّسُل ٱلتسعة عشر واحد. فهل نجده في ٱلِّسان ٱلعربي المبين؟ (*)

غاب فى السان العربى المبين من الملوت المثانى ثلاثة (p/f/b). وظهر فيه رموز أخرى تدل على المثانى هى (ء ض ظ). فيكون عدد المثانى فى السان العربى المبين سبعة ومعها القرءان العظيم:

ج = غ

ذ = د

f = 9

^(*) ٱلفيزيآئيون يبحثون عن ٱلبوزون التاسع عشر حتى يكمل علمهم بٱلعدة وٱلقوى.

ء = و

ظ = ط

ک = خ

ض = ص

ت = ث

ودليلنا أن الرسول (ء) هو الواو المثانى نجده فى نطق الأميين لكلمة جزء (جزو). كما نجده فى كلمة «سماء» اسم الجمع «سماو». وجريان الكلمة من الفعل إلى الاسم (سَمَوَ يسمو سماو). وقد اشتد توتيد الواو بواو المثانى «ء» فجعل الاسم «سماء» فتقوى ثباتها وأشتد.

فالسبع المثانى هى الرُّسُل السبعة (ج ذ و ء ك ت ظ). والشهر المثانى (ض) بينها ليس من الرُّسُل. وهو يدل على القرءان العظيم بجعل الشهر «ص» مثانى «ض». وفي البلاغ يأتي القرءان لاحقًا عليه:

﴿ضَّ وَٱلْقُرْءَانِ ذِى ٱلذِّكْرِ ﴾ ١ ص.

القرءان ذى الذّكر طُور يلى الصِّدِيق (ص). وبورود الصِّدِيق المثانى (ض) وهو يلى طُور القرءان العظيم. الذي يشير إلى عظم العلوم والمعارف التي تتكون من عدَّة الشهور والرُّسُل. وفيه بلاغ هو صورة تطابق أفعال التسوية للحقِّ. وأساسه أثنا عشر شهرًا وتسعة عشر رسولاً (الكواركات والليبتونات والبوزونات).

ومن لهذا الطُور وهو طُور «ميكيال» يبدأ السير في الأرض والنظر في كيف بدأ الكون كله بأبعاده في السماوات السبع. فكلمة «مثاني» تدل على الطوى والتثنية وهذا يبيّن الأبعاد العظيمة في المعارف والعلوم التي تنشأ به «السبع المثاني والقرءان العظيم».

لقد ورد «القرءان ذِي الذكر» بعد الشهر «صَ» وفوقه قوة مد صوتية. وهو الشهر الذي يدل على «صديق». والصّديق من الأصل «صَدَقَ» الذي يدل على

مطابقة ما فى القلب للحقّ. ولهذا لا يحدث إلاَّ عند الذى امتلاً قلبه بالعلم والمعرفة والذِّكر والفكر والفقه. وهو ما يدل عليه «القرءان ذِى الذِّكر» الذي ورد ملحقًا بالشهر «صَ» الممدود الصوت.

فإذا كان «صَ» ٱلممدود يسبب حدوث «ألقرءان ذِي ٱلذِّكر» فكم هو مقدار القرءان بفعل الشهر صادي المثاني «ض»؟

إنه المقدار الذي يدل عليه «القرءان العظيم». فهو عظيم بفعل «ءَاتيناك سبعًا مِّنَ المثانِي والقرءان العظيم».

أساس بناء جميع الحقّ هو في العدَّة «اتنا عشر شهرًا» وعليها جنود الرّب الرّب الرّب وعددهم تسعة عشر. ومثل الحقّ هو البلاغ العربي المبين الذي يمثل صحفة مطوية أمام الحقّ تُرسَلُ فوقها صورة جميع الحقّ:

﴿ هُوَ اللَّهُ ٱلْخَالِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۗ ٢٤ ٱلحشر.

الخالق هو الفاعل في الخلق وهو الفاعل في فصل وفرق أشيآء الحقّ في التسوية والصورة عنه. واسم «البارئ» من الأصل «برأ» الذي يدل على الفرق والفصل للأشيآء الخالي والخالص من اللّعب. وهو الفاعل للفعل الجارى في التسوية وقد جعل له صورةً في البلاغ العربي. وهو يطلب من حامل الصورة لينظر ويقرأ ويعقل بين الصورة والحقّ حتى يصدّق ويطمئن أن فاعل التسوية للحقّ هو فاعل الصورة في البلاغ العربي المبين:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

﴿ اَقْرَأُ بِالسِّمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ٱلعلق.

﴿ إِنَّا جَعَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ ٣ ٱلزخرف.

ومن ألمثل على ألعقل بين ألصورة (ألبلاغ) في ألنبأ ألتالي:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ نَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلذاريات.

وبين ٱلحقّ ٱلمنظور فيه هو فيما أعلن عنه في مقال «ٱكتشاف كوارك القمة»(١):

(الكواركات لا تظهر إلا لاصقة بعضها ببعض على شكل أزواج تسمى الميزونات mesons. و إن فائقية التناظر تناظرٌ مفترضٌ يقرن بكل جسيم فى المنوال المعياري جسيماً مرافقاً لم يكتشف بعد». وحتى «كوارك القمة يتفكك حسب تنبؤات المنوال المعياري إلى جسيم W وكوارك القاعدة ، ويمكن للجسيم W أن يتفكك إلى كوارك وكوارك مضاد من الجيل نفسه: كوارك فوقي وكوارك تحتى مثلاً).

هذا ألمثل على ألعقل هو من فيزياء التكوين وفي غيبٍ بعيد عن بصر ألعين. أما عن لون لهذه ألأزواج فورد في ألنبا:

﴿ ثَمَانِيَةَ أَزُوْجٌ مِنَ ٱلضَّاأَذِ ٱثْنَانِي وَمِنَ ٱلْمَعْزِ ٱثْنَانِيٌّ ﴾ ١٤٣ ٱلأنعام.

﴿ وَمِنَ ٱلْإِبِلِ ٱثْنَيْنِ وَمِنَ ٱلْبَقَرِ ٱثْنَيْنُّ ﴾ ١٤٤ ٱلأنعام.

دليل «أَلضأن» في (ضعف ولان).

دليل «ألمعز» في (عزل ونفر ومنع).

دليل «ٱلإبل» في (جمع وكثر وحسن).

دليل «ٱلبقر» في (شُقُّ ووسع وفاض).

فاًلأزواج الثمانية هي (ضأن ذكر وضأن أنثي. معز ذكر ومعز أنثي. إبل ذكر وإبل أنثي. بقر ذكر وبقر أنثي).

وفى بلاغ ٱلعلم ٱلناظر فى كيف بدأ ٱلخلق ثمانية أزواج كما هو فى ٱلبلاغ ٱلعربي وقد سمّاها ميزونات mesons ويقول فى وصفه لها:

(أكثر الميزونات انتشاراً هي البيونات pions، وتتكون من كواركات علوية وكواركات سفلية والكواركات المضادة لها. أما الميزونات K وB فتحتوي على

⁽۱) مجلة العلوم الأمريكية _ المجلد ١٤ _ العدد ٥ _ ١٩٩٨.

الكواركات الغريبة والكواركات القعرية والكواركات المضادة)(١).

وفى بلاغ ألعلم عن «الكواركات العلوية والكواركات السفلية والكواركات المضادة لها» أنها ألأكثر أنتشارًا. وفى وصفه لها ما يطابق دليل ألإبل. وكذلك دليل ألبقر. وأن زيادة ألوصف لهذه ألكواركات لاحقًا يساعد فى تحديد ألوانها كما جآء فى ألبلاغ ألعربى وهو ألصورة ألمطابقة للحقّ. وبلاغ ألعلم ألناظر فى كيف بدأ ألخلق يقترب من ألمطابقة بين ألصورة وألحقّ. وبذلك أتوجه إلى «لعلّكُم تَذَكّرُون». وأزيد من قيام أليل سعيًا ورآء ألقول ألأقوم كما يوجّه ألبلاغ:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ (١) قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (٢) نِصْفَهُۥ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (٣) أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَقِلِ ٱلْفُرَّءَانَ تَرْتِيلًا (٤) إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا (٥) ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطُكَا وَأَقْوَمُ قِيلًا (٦)﴾ ٱلمزَّمل.

وبعد طول نظر في بلاغ ألعلم ألناظر في كيف بدأ ألخلق وبعد عقله مع البلاغ ألعربي ألمبين رأيت أنَّ بلاغ ألعلم يقول أن «الكواركات» ستة وأن «الليبتونات» ستة. كما يقول أن «الكواركات» موجودة على هيئة أزواج وقد سمّاها mesons وعلى هيئة ثلاثيات سمّاها baryons (البروتون والنيوترون والبروتون والنيوترون).

ورأيت فى وصفه لهذا شبها بالتقسيم السامى لشهور السَّنة إلى أربع كلمات ثلاثية الشهور (أبيب = ربيع/ قيص = صيف/ ستَو = خريف/ حُرِف = شتآء). وفى اجتماعها فى وحدة كاملة تتكون سَنة.

وفى الهيئة التى يسميها بلاغ العلم الناظر سورة (ذرَّة فى اللغة) تجتمع النَّوى والقمر (إلكترون) كما هو تكوين سورة «الهيدروجين» (فى نولها «بروتون» واحد وفى فلك حوله قمر واحد «إلكترون»).

وما قاله بلاغ ألعلم ألناظر عن «ألبروتون» أنَّه يتكون من ثلاثة «كواركات»

 ⁽۱) «اللا تناظر بين المادة والمادة المضادة» مجلة العلوم الأمريكية ـ المجلد ١٦ ـ العدد ١٠/
٢٠٠٠.

تمسكها مع بعضها قوة شديدة gluon كما يقول «p.g كولينز»:

«حين تضمحل نواة ذرية فتصدر إلكتروناً ونيوترينو». (١)

ويظهر من قوله أن «الإلكترون والنيوترينو» من أساس تكوين النوى. وإلا كيف يخرج «إلكترون ونيوترينو» منها؟

يقول «كولينز»:

(إن الكواركات تلتصق ببعضها بعضاً بوساطة القوة الشديدة التي تحملها الغلوونات لتشكل «الهدرونات» التي تضم البروتونات والنيوترونات التي تتحد بدورها لتشكل النوى الذرية. وتدور الإلكترونات التي تجذبها إلى هذه النوى القوة الكهرمغناطيسية التي تحملها الفوتونات حول النوى لتشكل الذرات والجزيئات). (٢)

وفى لهذا القول أكثر من «كواركات». فهناك «الغلوونات والإلكترونات والفوتونات».

وقال ألناظرون في كيف بدأ ألخلق كما قال «كولينز»:

(تتألف المادة كلها الموجودة حولنا من جسيمات العائلة ذات الكتلة الأخف. وهذه الجسيمات هي الكواركات «العلوية» والكواركات «السفلية» والإلكترونات والنيوترينوهات الإلكترونية). (٣)

وكانوا قد قسموا التكوين إلى عدَّة هي «الكواركات والليبتونات» وعددها اتنا عشر. وعدّوا «الإلكترون والنيوترينو» من «الليبتونات». أما «الفوتونات والغلوونات» فعدوها من القوى «البوزونات».

وبعقل هٰذه ٱلأقوال مع ٱلبلاغ ألعربي ٱلمبين نجد ٱلعدَّة وٱلقوى تتطابق

⁽١) مجلة العلوم الأمريكية المجلد ١٧ العددان (٣، ٤) ٢٠٠١.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) ٱلمرجع ٱلسابق.

بالعدد. كما نجد تطابقًا فى البلاغين فى مسألة تغيب عن بصر العين. فأى تكوين فى الغيب أساسه زوج (ذكر وأنثى) أو (يمين وشمال). ولهذا جعلنى أرى أنَّ «البروتون» ليس فردًا ويجب أن يكون له زوج يرافقه فى التكوين.

وما يبينه بلاغ العلم فى مقال «اكتشاف كوارك القمة» أنَّ «الكوارك» هو زوج فالبروتون المكون من ثلاثة «كواركات» هى ستة أزواج. وكذٰلك «النيوترون». وفى كل مِّنهما نصف عدَّة الشهور أى نصف السّنة.

وما أربه في بلاغ العلم أنَّه يعدُّ تكوينات من العدَّة خطأ كالإلكترون ونيوترينو الإلكترون.

و ٱلعدَّة هي ٱلشهور كما بيَّنها بلاغ ٱلقرءان. وهي توافق ٱلكواركات وصفًا وعددًا. فألكواركات ستة وستة مضادة. ولهذا يبيِّن أنَّ ٱلعدد ٱثنا عشر كما هو عدد ٱلشهور.

ويقول ألعلم ألناظر أنّه «يصدر عن ألنواة ألمضمحلة إلكترون ونيوترينو» وأنّ «ألبروتون «ألغلوونات» هي ألتي تمسك «ألكواركات» ألثلاثة. ويبيّن لهذا ألقول أنّ «ألبروتون وألنيوترون» يتكون كل منهما من أكثر من «كواركات». ويمدُّني في قولي لهذا ألنظر في سورة ألفاتحة في ألقرءان. ألتي قلت عنها في بحث «ألقرءان ١١٤ سبة في سورة» (١١ أنّها سورة «آلهيدروجين». فسورة ألفاتحة تتكون من سبع ءايات سبة في ألنّوي وواحدة مقابل «ألإلكترون». فألأية تتكون من كلمات وألكلمة تتكون من شهورٍ ورسلٍ. وبألتالي فإن «ألكوارك وألإلكترون وألنيوترينو» كلّ مِّنها ءاية. ولهذا يجعلني أوجّه ألنظر إلى أنّ «ألكوارك» زوج.

هذا الأمر هو مسألة البحث والسئوال عند علماء النظر بعد أن اكتشفوا «كوارك القمة». وهم يتوجهون (الستخدام كوارك القمة للإجابة عن أسئلة ما زالت قائمة حول المادة والكواركات والقوى التي تتحكم في الطبيعة). (٢)

⁽١) كتاب «منهاج ألعلوم» ألأول.

⁽٢) مجلة العلوم الأمريكية المجلد ١٤ العدد ٥ / ١٩٨٨ «اكتشاف كوارك القمة».

ولهذه المسألة تُقوِّى لدى القول أنَّ الشهور التي تمثل عدَّة التكوين للأزواج التي ظهرت لعلماء النظر والبحث في كيف بدأ الخلق على هيئة «كواركات» أو «إلكترونات» أو «ميزونات» كلّ مِّنها طرف في عدَّةٍ لِّكلِّ طور مِّن أطوار تسوية الحق.

فالعدَّة عددها اثنا عشر. والشهور من كل لون اثنا عشر شهرًا. عدَّة بناء تفعل عليه تسعة عشر من حاملات القوة. وعندما يكمل البناء يكون هو العدَّة لطور أعلا في التسوية. ومن شهور الخلق تسوّى «الميزونات» ومنها تسوى عدَّة أكبر. وكما يجرى في الحق يظهر في الصورة (البلاغ). وفي كل طُور اقتران بين الزوجين يعبر الحق طورًا مِّن أطواره التي تزيد في كبره بدءًا مِّن الأشياء المحرّمة على العين وانتهاء بالسماء وما فيها من نجوم وشموس وكواكب.

فاًلشهور لونية وجميع الأشيآء لونية وفيها ألوان الشهور وكل شيء يضيء وينير.

* *

جآء أصحاب اللغة الفصحى بالاسم «همزة» ليدل على واو المثانى (ء). وفى المعاجم توحيد بين الثور ءالف (۱) وبينها تحت اسم واحد «الهمزة». ولهذا الاسم من الأصل «هَمَزَ» ودليله فى الأفعال (غاب وهمس ووسوس ووشى). وفى البلاغ بيان ذلك:

﴿ وَيْلُ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لَّمَزَةٍ ﴾ ١ ٱلهُمَزَة.

«لَمَزَ» دليله في الفعلين (عاب وغمز). فالهُمَزَةُ قول في أمرٍ أو امرءٍ موجّه ليعيبَهُ ويغمُزَ فيه. فكيف رأى أصحاب اللغة الفصحي أنّ لهذا الاسم يدل على واو المثاني (ء)؟

لقد أضاع أصحاب اللغة الفصحى دليل الشهور والرُّسل بحرف اَسمها إلى «حروف» فضاع البيان وحلّ محله الإعجام والإبهام في كل الأمور.

وأضرب مثلا على ضياع ألبيان في مقابلة ألشهور (ال م) مع رمز واحد المآء (جزء في أللغة ألفصحي) H₂g₂O:

(ل) يدل على «عصا راعى البقر». وأسمه (لامد). يدل على التأديب والتوجيه والتعليم والمتابعة. وعصا الراعى تستعمل للتأديب والتوجيه والحث على الحركة في وجهة محدَّدة.

وفى ٱلِّسان ٱلانكليزى كلمة "gen" تدل على مُحدِثٍ ومولِّدٍ. وتلحق بٱلاسم فتجعله ذو قوة حركية ذاتية.

(م) يدل على «مآء». وفي ألِّسان ألانكليزي كلمة "hydro" من أصلٍ يوناني تدل على مآءٍ دخانٍ. وكمالُ تكوين ألمآء يدل عليه واحده وهو ألجزء H₂g₂O.

ٱلأية ٱلأولى في سورة ٱلبقرة هي ٱلكلمة «الّـمّ» مكونة من ٱلملوت الف (١) واحد هو الثور ox. يليه لامد (ل) وهو عصا راعي ٱلبقر gen فوقه قوة مدّ تبين أنه هو ٱلأخر أنه أثنين (ل ل). ويليه مِم (مّ) مآء دخان hydro فوقه قوة مدّ تبين أنه هو ٱلأخر اثنين (م م).

وفى الأية الثانية من سورة البقرة بلاغ عن الأية الأولى كما رأى الزمخشرى H_2O هذلك الكتاب لا ريب فيه». ورمز واحد المآء كما تعرفه اليوم الفيزيآء هو H_2O مكون من H_2O . ويغيب منه عصا الراعى (ل gen) وقوة مدِّه. وبإظهاره يكون رمز واحد المآء هو H_2O كما تظهره الكلمة الأية (ال مّ) H_2O . وبتطبيق منهاج الخط العربى عليه يكون H_2O H_2O وبتلاوته من اليمين إلى الشمال ليطابق في الهيئة الأية الكلمة (المّ H_2O).

فقه ألكلمة يحدث بألعلم بما تدل عليه أبجديتها. وأضرب مثلا في ألكلمة

ٱلفعل «كُن». فألرَّسول «كه يدل على «كفِّ ٱليد». وهو ٱلذي يوجه ٱلخط لتسوية كلمات ٱلحقِّ وتسطير كلام ٱلبلاغ.

و «اَلنون» اَلذى يدل على «حوت» واَلحوت يسبح حول اَلشىء حتى تكمل معرفته باَلعلامات ويميزه باَلتفصيل ويحويه في سطر. وقد أتى «اَلنون» في البلاغ ولحق به اَلقلم واَلسَّطر:

﴿ نَ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ ١ ٱلقلم.

فالرَّسُول «و» (وهو من القوى الماسكة) يوتّد كلاً مِّن «القلم وما يسطرون» بالحوت «نَ» المضاعف بالمدّ. وفعل التقليم وفعل التسطير يلحقان ببداية أساس للهما هي التعريف والتمييز المفصّل والاحتوآء المضاعف «نَ».

وفى ٱلفعل «كُن» ما يدل على أمر لخطِّ صور تعلو كف ٱليد () لتكون كلماتٍ معرِّفةٍ ومميِّزةٍ ومفصَّلةِ ٱلشهور ساكنة بسكون حاويها «ن».

وبجريان الفعل «يَكُونُ» تظهر اليد مفتوحة «ي» تدفع الكف وتؤيده. ويظهر الوتد الساكن سكونا مخفيًّا «و» وهو قوة تثبيت للكفِّ على فعل خطِّ الكلمة المطابقة للصور المحمولة فيه.

وبالوصول إلى الاستقرار فى خطّ الكلمة تزول اليد والوتد ويثار كف اليد بالثور فيصير الفعل «كان». والثور يدل على إثارة جرت بالكف والمُثار معرّف ومفصّل بالحوت.

وبعد فعل النظر فيه ومعرفته وتقليمه ومراجعة النظر فيه يوتد الثّور بواو المثانى وتعلوها قوة فتح «كأن». ويدلّ واو المثانى «ء» على أن الثور جرى توتيده وتثبيته مثانى بالنظر فيه ومراجعته.

ولبيان وتوكيد وتثبيت ما خطه «كف اليد» وما عرّفه وميّزه وفصّل فيه «الحوت» وجعله الثور ظاهرًا مُعلنًا مُّثبتًا تثبيتًا مَّثانيًا يلزمه اتباع الأمر:

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ٱلعلق.

وأضرب مثلا أخر على فقه الكلمة من أبجديتها مع الكلمة الفعل في طُوريها «يقرأ قرأ». وهو فعل يُخرج ويفصح الفعل في «كان».

ما ينجم عن جريان الفعل يقرأ قرأ هو «قرءً" في ءاية يفصح عنه بلاغ العلم الناظر فيها. وفيه تعريب وبيان واستقرار النبإ عنها. ولذلك بدأ السان العربى الناظر فيها. وفد تعريب وبيان واستقرار النبإ عنها. ولذلك بدأ السان العربى المبين بالفعل «أقرأ» الذي يبدأ بثور موصول «أ» مبينًا مَّوقع الإثارة في البدء وعبر منفذٍ ضيّق «ق» هو سَمُّ الخِياط. لينتهى بثور يعلوه واو المثانى «أ» وفوقه قوة سكون ظاهر.

لهذا الأمر «اقرأ» يبدأ بوصل قوّة الإثارة التي تستمر حتى سكون الثور الموتد بواو المثاني.

أما جريان الفعل فتبينه كلمة «يَقرَأُ» وفيها اليد المفتوحة وقوة فتح للرأس وحُلَم فوق الوتد المثانى الموتد لثورة الرأس. وهذا يبين مسك اليد للقفة لتأييد ثورة الرأس المفتوح فيما يخرجه من القفة من صور. وفي مواصلة جريان الفعل إلى النهاية تزول اليد والصور. ويظهر ما حدث في كلمة «قَرَأً» وفيها قوة فتح تعلو رموزه الثلاثة. ولهذا يدل على الفتح والبيان وتحقق الطلب «قُرءُ». وفيه خروج وفصح واستقرار النبإ.

تتكون كلمة «قرء» من الملوت «ق» الذي يدل على «سَمِّ الخِيَاطِ» وعلى قفّة داخلها صور. و«ر» الذي يدل على «رأس» ساكن. ولهذا التكوين «قُرء» يدل على رأس يتصل بقفّة من منفذ ضيق ونظره موتد بوتد مثاني «ء».

و «القُرءَان» هو قُرء مُثار وتد الرأس المثانى بثور ساكن من بعد خروج وفصح ما فى القفة من صور وتسطيرها مقلمة فى حوت يحويها «ن». وهو عمل يشبه إخراج منهاج مثبت فى كومبيوتر إلى سطح مكتبه أوّ إلى طابعة تخط المنهاج على قرطاس. وهذا ما يدل عليه النون بعد الثور. وفى النون سطور مقلمة ومعرفة ومميزة ومفصلة. وهو الذى يليه «القلم وما يسطرون» وبه تخرج وتفصح صور الحق مقلمة ومسطورة من البداية الشهرية إلى الكون المشاهد بلاغًا عربيًا مُبينًا.

لقد بين ٱلبلاغ أن ٱلنبأ سيستقر بين أيدى ٱلناظرين في كيف بدأ ٱلخلق: ﴿ لِكُلِّ نَبَلٍ مُسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ ٦٧ ٱلأنعام.

وٱستقرار ٱلنبإ يأتى بعد جريان ٱلفعل «يقرأً». وبوصوله إلى طور «قَرَأَ» تخرج وتفصح صور ٱلحقِّ ويُعرب ويُبيّنُ ما كان في ٱلأية مبهما معجما.

هذا الفعل لا يتوقف عن الجريان طالما «الرأس» يوجه السؤال ناظرًا باحثًا عبر سَمُوم الحَقِّ «قففه». وكلما أكمل قرءًا وثبَّته في فؤاده (دماغ في اللغة) صار قادرًا على إخراجه من فؤاده قولا مَّنطوقًا أو خطًّا في قرطاسٍ. وكل مِّن الفعلين هو قرءٌ.

لهذا «الرأس» هو رأس الإنسان العالم الناظر في كيف بدأ الخلق. وكل ما يقرأه هو عند الخالق «قرءان» لا عَجَم ولا غيب فيه. وقروء الإنسان تبين صدق قرءان الخالق الذي نزّله على قلب الرَّسول محمد. كما تدل على أن الخالق عليم خبير شهيد سميع بصير حكيم مهيمن واسع محيط قادر قدير مقتدر قوي قرير شهيد سميع بصير محيم ملك قدوس سلام مؤمن إلى أخر أسمائه الحسني. عزيز رحمان رحيم مالك ملك قدوس سلام مؤمن إلى التي أخر أسمائه الحسني. وكل شيء عنده «قرءان» وهو لا «يقرأ» ولا يوصل إلى «قَرَأ». فالذي «يقرأ» ويوصل إلى «قَرَأ» ويستخرج «قُرءًا» ويثبته في فؤاده هو العالم الناظر الذي علمه ويوصل إلى «قرأ» وعندما وصل إلى طور الحمد طلب منه أن يقرأ باسم ربه الذي خلق. وبين له أن سبيل ذلك هو في السير في الأرض والنظر في كيف بدأ الخلق. حتى يتبين له فعل الخالق الذي لا تفاوت فيه:

﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِ خَلْقِ ٱلرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ
تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴾ ٣ ٱلملك .

«السبع المثاني» هي سبيل السان السامي قبل العربي إلى «القرءان العظيم». لأنها تثنى قدرة الإدراك والفهم والفقه.

أتت كلمة «المثاني» مرَّة أخرى في البلاغ مع «أحسن الحديث»:

﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِئْبًا مُّتَشَيِهًا مَّثَانِيَ ﴾ ٢٣ ألزمر.

«أحسن الحديث» هو «القرءان العظيم». والقول عن أحسن الحديث أنّه «كتلبًا متشلبهًا» يدل على الفهم الطُّورى للكتاب الذى تولِّده الأطوار فى بلاغ العلم الناظر فى كيف بدأ الخلق. والفهم الطورى يأتى من زيادة أعمال النظر والبحث فى الحقِّ والتجديد فى وسآئلها التى توسّع ما يتشابه فهمه منه وتُعربُ ما عَجَمَ وبَهَمَ منه.

ومثلى على ذلك فى علم ألكيل ما جآء به «إقليدس» وما وصل إليه علم ألكيل أليوم. فهو يمثل سلمًا صاعدًا يرتقى عليه ألناظرون فى علم ألكيل. وعند كل درجة فى ألسلم طُور من أطوار لهذا ألعلم.

ويقابل هذا ألمثل في علم ألكيل مثل عن مفهوم ألسلف عن «أحسن الحديث». فهو يقع في ألدرجة ألأولى على ألسلم ألصاعد. ويقابل ما وجده «إقليدس» في علم ألكيل. وأنَّ ألتوقف عند فهم ألسلف لأحسن ألحديث يشبه ألتوقف عند «إقليدس» في علم ألكيل. وهذا يلغى مفهوم «أحسن ألحديث».

كلمة «أحسن» من ٱلأصل «حَسنَ». ودليله في ٱلأفعال (دَأَبَ وجَدَدَ وتَقَنَ وزَيَنَ). فأحسن ٱلحديث هو لزوم ٱلجدِّ فيه من دون فتورٍ. وٱلإتيان بجديد بإتقان. وجمع أقسامه وسوره. وفي ٱجتماعها تكشف عن زينة ٱلحقِّ وتجعله «عربيًا مبينًا».

فالتوقف عند طور مِّن أطوار النظر يوقف ويلغى مفهوم «أحسن الحديث». كما يلغى مفهوم «كتابًا مُّتشابهًا».

وأمثّل لبيان الفرق بين التطور والاصطفاء في سلم ودرجاته. فالتطور تمثله درجات السلم الصاعد. أما الإصطفاء فتمثله حركة الذي يصعد على درجاته. والذي يصعد ويتابع الصعود على درجات السلم هو المصطفى. أما الذي يتوقف عن الصعود لأي سبب كان فهو السَّلف الميت. والمصطفى حيّ يرتقى درجات السلم. والسَّلف ميِّت ولو كان يأكل ويشرب.

وفى ألمثل بيان لمسألة أخرى تفرق بين بلاغ ألعلم ألناظر في كيف بدأ ألخلق وبين ألبلاغ ألعربي ألمبين. حيث في بلاغ ألعلم ألناظر تعريب عن ألحق يوافق درجة ألسلم ألتى وصل إليها ألعلم ألناظر في سلم ألتطور. أما ألبلاغ ألعربي ألمبين فهو بلاغ عن جميع ألحق ألذى ينظر فيه ألصاعد على درجات ألسلم. وفي ألبلاغ ألعربي ألمبين بلاغ عن جميع ألأطوار ألمتدرجة على سلم ألحق وهو ألصورة ألكاملة لجميع ألحق وفي ألصورة ألوان متعددة. فألناظر إلى ألصورة يرى من ألوانها ما يستطيعه بصره ونظره. وكلما زاد بصره ونظره زادت رؤيته في ألألوان. وهذا ما نجده في وسآئط ألبصر ألعظيمة ألتي يصنعها ألإنسان ألناظر في كيف بدأ ألخلق. وألذى لا يملك تلك ألوسائط أعمى لا يرى كثيرًا مِّن ألوان ألحق وبزيادة أعمال ألبحث ألعلمي تزيد ألمفاهيم ألمشابهة للحق وهذا ما تدل عليه كلمة «مثاني multivalent».

فما دام ألإنسان ينظر ويقرأ لا يتوقف عقل بلاغ ألعلم ألناظر مع ألبلاغ ألعربى المبين. وبتتطابق مفاهيم بلاغ ألعلم ألناظر مع ألبلاغ ألعربى ألمبين عند كل طور علمى نعلم بألحركة في مفاهيم ألكتاب ويظهره لنا مفهوم قوله «أحسن ألحديث كتابًا متشابهًا متانيى». فهو كتاب تكبر فيه ألمفاهيم وتزيد وتتضاعف وتتجدد وتتزيّن مع زيادة بلاغات ألعلم ألناظر.

لهذا الأمر يبين موقفنا من مفاهيم السلف عن «القرءان العظيم». فهم «لهم ما كسبوا» ومفهومهم عنه لا يخرج عن مفهوم التشابه ويمثل الطُّور الأول فيه الذى سلف. وكل سلفى ميِّت. والتوقف عنده يُميت. ويدلنا البلاغ العربيّ المبين على ذلك ويطلب إلينا عدم التوقف عنده:

﴿ وَلَا يَلْنَفِتْ مِنكُمْ أَحَدُّ ﴾ ٨١ هود و ٦٥ ٱلحجر.

«لفت» في دليله ٱلأفعال (لوى وميل وعوج وصرف وعطف وحمق). ولهذا ٱلدليل يبطل ٱلأمر ٱلتوجيهي:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ العنكبوت.

و «لفت» يصرف ويعطف ويعوج ويميل ويلوى النظر ويجعل صاحبه أحمقًا. وفي البلاغ العربيّ المبين نهي عن لفت النظر إلى خلفٍ حيث السَّلف الميِّتُ.

لقد بين ٱللّه أنّ عدَّة تسوية ٱلحقِّ «ٱثنا عشر شهرًا». وأنّ من ٱلملائكة تسعة عشر «رُسُلاً ذات أجنحة مثنى وثلث وربلع». تفعل على عدَّة ٱلتسوية تزيد فيها وتتكاثر بٱلكلمات ٱلحقِّ وبٱلصورة عن كلمات ٱلحقِّ كلاما بلاغًا عربيًّا مُّبينًا «كتابًا مُّتشلبهًا مَّثانيىً». فلا ٱلطبرى ولا أبن كثير ولا أبن عباس ولا ٱلجلالين ولا كهنة ٱليوم ولا علماء ٱلنظر في كل ٱلأوقات يعلمون جميع ٱلحقِّ. ومنهم سلف مَّيت ومن يلتفت إليه يموت خلقه ويضيع منه أمر ٱلسير في ٱلأرض وٱلنظر في كيف بدأ ٱلخلق. ويحلُّ عنده ٱلحَمَّقُ في كل أمرٍ.

وأرى أن بيوتًا (كالأزهر والنجف وقُم والفاتيكان ومؤسسات النظر والبحث العلمي) عليها أن تتبادل المفاهيم الناشئة عن النظر في الحقّ والنظر في البلاغ عن جميع الحقّ.

كما عليها أن تخرج ببلاغ مشترك تبيّن فيه للناس النفع الحاصل والشرّ الحاصل من النظر في كيف بدأ الخلق عند كل طور مِّن أطواره، وإن الله الله المحاصل من النظر في كيف بدأ الخلق عند كل طور مِّن أطواره، وإن الله البيتة هون في الدين "تقع عليهم مسئولية التحذير من الفساد في الأرض وفي الحرث وفي النسل الذي يتولد عن الإسراف في استهلاك كل شيء، وهؤلاء يجب أن يضموا في صفوفهم «حماة البيئة» بكل ألوانهم، فالأرض أرض الله والفساد فيها لا تمنع انتشاره الحدود التي تقسم الأرض ظنًا وحمقًا.

وأضرب مثلاً عن تبادل المفاهيم وتصديقها بين بلاغ العلم الناظر في كيف بدأ الخلق والبلاغ العربي المبين. وهو مآ أرك في البلاغ التالي:

﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَــَةَ الْبَيْتَ الْحَكَرَامَ قِينَمَا لِلنَّاسِ وَالشَّهْرَ الْحَرَامَ وَالْهَدَى وَالْقَلَتِهِذَّ ذَلِكَ لِتَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ مَا فِي السَّمَوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيــُهُ ﴿ ٩٧ اللَّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ ﴾ ٩٧ المائدة.

وفيه أنَّ ٱللَّه عليم بما في ٱلسَّماوٰت وٱلأرض وبكلِّ شيءٍ. ويريدناَ أن نعلم ذٰلك من خلال جعله «ٱلكعبةَ ٱلبيتَ ٱلحرامَ قيامًا لِّلنَّاسِ وٱلشَّهرَ ٱلحرامَ وٱلهَدىَ وٱلقلائدَ».

فما هي لهذه ٱلأشيآء ٱلتي تجعلنا نعلم أنَّ ٱللَّه يعلم بكلِّ شيءٍ؟

أمامي فهم السلف الذي يشبه فهم «إقليدس» في الكيل. فإذا أخذت بما قاله السلف يخرج الله وأخرج معه من مفهوم «يعلم».

فما هو ٱلسبيل إلى ٱلعلم أنَّ ٱللَّهَ يعلم حقًّا؟

ما تقدم من فهم القول «كتابًا مُتشابهًا مَّثانى» هو السبيل. والعون فيه هو بلاغ العلم الناظر في كيف بدأ الخلق. وذلك في عقل له مع البلاغ العربي المبين. ولن أنسي أن البلاغ العربي المبين هو بلاغ عن جميع الحقّ. أمَّا بلاغُ العلم الناظر فهو بلاغ طُوري يعتمد على السير المتواصل في الصعود على درجات السّلم الحقّ.

فى ٱلبلاغ أربعة أشيآء جعلها ٱلَّلهُ أساسًا لَّنا لنعلم أنَّه يعلم بكلِّ شيءٍ. وهذه ٱلأشيآء هي «ٱلكعبة وٱلشهر ٱلحرام وٱلهَدى وٱلقلائد». وفيما يلى عرض لفهمى ٱلمتشابه يظهر أنَّ ٱلله يعلم.

كلمة «الكعبة» من الأصل «كَعَب». ولهذا الفعل يجعل للشيء ستة وجوه رباعية متماثلة الأركان (زاوية في اللغة الفصحي). والكعبة هيئتها ذات وجوه ستة رباعية متماثلة الأركان وهي هيئة مبصرة بيّنة. ولون الكعبة الأسود يدلنا على ظلام يستر ورآءه حقًّا يلزمه نور يأتي به العلم الناظر في كيف بدأ الخلق. ورأيت في بلاغ للعلم الناظر لهذا النور الذي يبيّن لي لهذا الحق المستور بظلام نقص النظر في كيف بدأ الخلق:

آإن لجزيء المآء H_2O المفرد هندسة رباعي السطوح. بيد أنَّ البنية الجليد التفصيلية للمآء السائل يمكن أن تكون عشوائية وغير منتظمة خلافاً لبنية الجليد

الذي يتألف عادة من بلورات شبكية lattice لجزيئات المآء، تنتظم في هندسة مثالية رباعية السطوح]. (١١)

فأين ٱلنور ٱلذي قدمه لي بلاغ ٱلعلم هذا؟

لقد دفعنى لهذا ٱلبلاغ إلى ٱلنظر في أسماء ٱلشهور ٱلقمرية. وبيّن لى نظرى فيها أنها أسماء لشهور عدَّة ٱلحياة. فعدَّة أيّ طور خلقى هي «ٱثنا عشر شهرًا» وقد سبق قولى ذٰلك.

وأول شهور الحياة القمرية هو «المحرّم» وهو ثانى الأشياء التى جعلها الله فى البلاغ ٩٧ المائدة أساسًا لعلمنا أنه يعلم. وتبيّن لى أن لهذا الشهر هو أول حجر بناء فى جميع أطوار الحياة. وهو سورة الفاتحة فى لهذا الطُّور الخلقى.

فالمحرَّم من الأصل «حَرَمَ» ودليله في الفعلين (منع وحمى). وهو الشهر مِم «م» الذي يدل على أساس المآء الذي تقابله كلمة hydro في السان الانكليزي. وأنَّ المنع والحماية عن نظر العين تأتي به هيئته الدخانية gas.

وثانى شهور عدّة الحياة هو «صَفَر». دليله فى الفعلين (خلا وخوى). وهو يدل فى علم المقدار (رياضيات) على «صفرٍ» وهو قوة فراغ وسلبٍ وسحبٍ. وهذا ما بيّنه بلاغ العلم التالى عن الشهر ءالف «۱» = OX الأوكسجين:

[إنَّ للأكسجين ثمانية إلكترونات سلبية الشحنة، تدور حول نواته ذات الشحنة الموجبة: اثنين في مدار shell داخلي، وستة في مدار خارجي. والسعة القصوى للمدار الداخلي إلكترونان، فهي إذاً مليئة بيد أنَّ المدار الخارجي يتسع لما يصل إلى ثمانية إلكترونات. وللهيدروجين إلكترون واحد، فعندما يتضام الأكسجين إلى ذرتي هيدروجين، فإنه يجتذب إلكترونيهما في محاولة لملء مداره الخارجي]. (٢)

⁽١) «محاكات المآء وجزيئات الحياة» مجلة العلوم الأمريكية/المجلد١٥ العدد١ /١٩٩٩.

⁽٢) ٱلمرجع ٱلسابق.

"صفر" هو سمة المدار الخارجي للشهر ءَالِف Ox. وبها يسحب إليه قمرين تابعين لشهرين محرَّمين (إلكترونين لذرتي هيدروجين). وبذلك ينشأ الشهر الثالث "ربيع أول". واسم "ربيع أول" يدل على هيئة أولى للمآء رباعية السطوح وهي غير متماثلة الأركان (زوايا في اللغة). وهي هيئة جزء المآء الذي يدل عليه الرمز H2g2O" المَدَّ والذي عنه في البلاغ العربي:

﴿ الْمَ (١) ذَالِكَ ٱلْكِئْبُ لَا رَبْبُ فِيهِ هُدًى لِلْمُنَّقِينَ (٢) ﴾ ٱلبقرة.

إن أول ءاية في سورة «البقرة» هي «الّـتم H₂g₂O = أو HHggO» وهو واحد المآء الذي وصل العلم الناظر في كيف بدأ الخلق إلى العلم فيه مفصلاً بما في ذلك هيئته الرباعية غير المتماثلة الأركان.

واًلأية الثانية تشير إلى أنَّ الأية «الـمَـ» هي كتاب لا ريب فيه. وبيَّن البلاغ العربي أنه أساس كلِّ حيِّ:

﴿ وَجَعَلْنَـا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ ﴾ ٣٠ ٱلأنبيآء.

﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَةٍ مِن مَّآءً ﴾ ٤٥ ٱلنور.

كما بيّن العلم الناظر في كل بلاغاته عن الحياة أن المآء والتراب هما منطلق الحياة بكل ألوانها. وأن هذا الأمر لا ريب فيه عندهم. كما أن «فقه الدين» يجعلهم يهتدون إلى أن الفساد في المآء يفسد في الحياة. وهذا الأمر يجعلهم يتقون. فيشرعون في تحذير الناس من الفساد في مآء الأرض الذي يأتي به فعل المسرفين.

والشهر الثالث (ربيع الأول = الم عندما يكثر ويجتمع مع بعضه يتزين ويظهر في نشأة جديدة هي الشهر الرابع «ربيع الأخر». وهو المآء الشراب water. وهيئة لهذا المآء رباعية السطوح غير متماثلة الأركان مثل هيئة الجزء.

وبتبريد لهذا ألماء تتجمد بعض أقسامه فينشأ ألشهر ألخامس «جمادي الأولى». وله هو الأخر هيئة رباعية السطوح غير متساوية الأركان.

وبكمال تبريده تتجمد كل أقسامه فينشأ ألشهر ألسادس «جمادي ألأخرة».

ولهذا اَلماء له هيئة رباعية السطوح متماثلة الأركان وهي هيئة «اَلكعبة» اَلتي جعلها الله «البيت الحرامَ قيامًا للنَّاس». وهي هيئة الماآء في طُور «جمادي اَلأخرة».

هٰذه الهيئة فيها حِجُّ الله على الناس أنه يعلم هيئته التي كشف عنها نور العلم الناظر. وكان البلاغ العربي المبين قد حمل إلينا لهذا الحِجِّ قبل وصولنا إلى النور الذي أظهر هيئة المآء «جمادي الأخرة». وقد بين البلاغ ذلك للناس:

﴿ وَلِنَّهِ عَلَى النَّاسِ حِبُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ ٩٧ ءال عمران.

فالنظر والبحث في هيئة المآء يكشف الحق الذي يستره الظلام. وهو ما يرمز إليه لون الكعبة الأسود. وهيئة الكعبة حجّ الله على الناس أنه «يعلم ما في السّموات وما في الأرض وأنّ الله بكلّ شيء عليم».

وبكمال النظر يكمل العلم بأطوار المآء وشهوره التي تكمل بالشهر «ذي الحجة». وهو الشهر الثاني عشر طور المآء في هيئة البشر الإنسان، وفيه المأرب من عدَّة شهور الحياة، وبه يكون الدليل والبرهان على نشأة الحياة ووصولها إلى موقف الحِجّ بقوة الفكر والنظر والعلم الذي يمثله العالم الناظر في كيف بدأ الخلق، وهو ذاته الشهر الثاني عشر «ذي الحجة»، وهو شهر محرّم قتله، وتحريمه من بدء العدّة بالشهر الأول «المحرّم».

بدأ البلاغ العربى ٩٧ المآئدة من الكبير الهيئة «الكعبة» إلى «الشهر الحرام» إلى «الهدى» إلى «القلائد». والبحث العلمي يبدأ به الإنسان الناظر من الأشيآء الكبيرة المحسوسة يتعرف عليها يعلمها ويميزها ويفصّل فيها. ثم يقلمها ويسطّرها. ثم يتابع النظر والبحث في الأشيآء الأصغر فالأصغر حتى يصل إلى البدء فلا يستطيع أن يفعل شيئًا مِّن بعده. فالأشيآء الكبيرة المشاهدة مثل الذبابة والعصفور والشجرة والنهر والجبل والقمر والشمس تتكون من أشيآء كثيرة تغيب عن بصر العين. وكلما كبر الشيء نقص الحس بمكوناته الغيبية. والشيء كون الأشيآء الكبيرة الكبيرة المشاهد هو كون الأشيآء الكبيرة التي تكونت من أشيآء صغيرة ناعمة لا تنقسم. ونعومتها هي

سبب غيابها في الظلام الأسود. ولهذه الأشيآء الكبيرة ستعود إلى أصلها الناعم وتغرق في الظلام ثم يبدأ الكون نشأة أخرى:

﴿ كُمَا بَدَأْنَآ أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾ ١٠٤ ٱلأنبيآء.

لقد تعرّف الناظرون والباحثون على كثير من لهذه الأشيآء الغآئبة. ومنها هيئة جزء المآء الجامد (H₂g₂O) الَـمّ). كما تعرفوا على هيئة السور المكونة له (ox الإيات و(م hydro) كل منهما بمفرده. وتعرفوا على مكونات السورة الواحدة من الأيات (إلكترون بروتون نيوترون). وعلى السلك الجامع للأيات (string) = البايونات والكايونات والكواركات). ولهذه الأيات تجتمع مع بعضها في هيئة حبات القلادة التى يجمعها سلك جامع. وقد بين البلاغ اسم الجمع لها «القلائيد». وهي أوّل اجتماع لتكوينات ثلاثية الشهور. وقد كشف عنها العلم الناظر في كيف بدأ الخلق. واختار لها الاسم المطابق لهيئتها في الحقّ وفي البلاغ.

بعد لهذا العرض في بلاغ العلم الناظر في كيف بدأت الحياة ومقابلته مع البلاغ هل وجدنا فيه نورًا يكشف الظلام عن البيت الذي جعله الله حِجًّا للناس وهو "الكعبة» السوداء؟

وهل علمنا يقينًا أن ﴿أَلَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾؟

وإذا تابعنا النظر في كلمة «تعلمُواً» ٩٧ المائدة نجد الوتد «و» قد علاه المدّ «وَ» وبعده ثور ساكن سكونا ظاهرا ونطقه ممنوع. (١) وهذا المنع يدلُّ على وقف إثارة الثور. فالمدّ فوق الرَّسُول «وَ» يدل على المدّ في قوة وشدة التوتيد للعلم. وهذا يدل على اليقين الذي يأتي به العلم الناظر ويبرهن عليه حسيًّا ويقطع الرّيب فيه. فتتوقف ثورته بعد الوصول إلى النهاية. حيث لا يخرج عن البحث أيُّ تغيير في بيانه.

⁽١) أنظر علامات الوقف ومصلحات الضبط لتلاوة القرءان وقد غفلت عنها اللغة الفصحى حيث السكون علامته التي تشبه الملة (حـ) والممنوع نطقه علامتة (ْ).

فلماذا «جعل ٱللَّهُ ٱلكعبة ٱلبيتَ ٱلحرامَ»؟

ما يفعله الإسراف من رفع حرارة قميص الأرض وما يسببه من تسييل للمآء الجامد في يمين الأرض وشمالها (القطبين) وأثر ذلك على الحياة يبين دليل «البيت الحرام». وفيه طلب لنا لنحمى ونمنع الاعتدآء على لهذا البيت.

كما يبين لنا أنَّ الماء الجامد «الكعبة» هو الركن الشديد للحياة الذي علينا أن نتوجه جميعنا لحمايته وإلا وقعت الطَّامَّةُ الكبرى. وقد سبقنا في الحياة على الأرض من أفسدوا فيها وكانت عاقبتهم شديدة. وقد بين لنا البلاغ العربي مثل ذلك:

﴿ وَٱنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ ٨٦ ٱلأعراف.

لقد أتى فى البلاغ ٩٧ المآئدة أمر لم يكشف الناظرون والباحثون عنه إلى اليوم. وهو «الهَدى» من الأصل (هَدَى). ودليله فى الأفعال (دلَّ ورشد ونهج ووزع) ويقابل الكلمة فى النِّسان الانكليزى الكلمات (/method/automat) وهى تدلّ على معلومات مقدارية يلقم بها الشيء ويبدأ فعلها وفقًا لتسلسل مُّحدَّد فيها. وهى لا تفعل من دون تحريض مِّنَ الخارج يجعلها تفعل فعلها إلى نهاية «الهَدى».

لقد بدأ ٱلبلاغ بالكعبة (جزء الماء الجامد) وهي بناء لَه ستة وجوه رباعية مُتماثلة الأركان أمر الله الرسول والنبي إبراهيم لإقامته بهذه الهيئة واللون. وجعل بناءه «قيامًا للناس». وهو حِجُّ قائمٌ جاء العلم الناظر لتصديقه.

ثم تبع ألشهر ألحرام وهو ألهدروجين ألذي لا تبصره ألعين.

ثم الهداية program إلى فعل مُّحدَّدٍ لا خطأ فيه.

ثم السلك الذي تصطف فيه الأيات string التي تتكون منها نوى السورة «القلائد». وإنَّ العلم في ذٰلك هو حِجُّ اللَّه علينا في بيته المحرّم أنّه ﴿يعلم ما فِي السَّماوات وما فِي الأرض وإنَّ اللَّهَ بكُلِّ شيءٍ عليم﴾.

لقد ضاعفت السبع المثانى قدرة الإنسان على الإدراك والفهم والفقه. ورفعت هذه القدرة إلى العربى المبين. وبه تفتح سبيل النظر والبيان أمام الذى يسير وينظر فى كيف بدأ الخلق. ويزول الإعجام والإبهام فى جميع أيات الخلق.

وقد أتى في ٱلبلاغ ٱلعربي أنَّه بيانٌ لِّلنَّاس:

﴿ هَٰذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

وبيَّن أن ٱلإنسان هو حامل ٱلبيان وٱلمأرب منه:

﴿ خَلَقَ ٱلْإِنسَدِنَ (٣) عَلَّمَهُ ٱلْبَيَّانَ (٤) ﴾ ٱلرحمان.

* *

وأبيّن الرأى فى قول الّذين يظنون أن الكلام وضع اتفق عليه الناس. وأقول أن اللّذى لا يعلم الشيء لا يستطيع أن يضع كلمة تدل عليه. فكلمة (عَلَمَ) بدليل شهورها التى تبيّن أن العين توجّه إلى المآء للنظر فيها كونها أساس الحياة. لا يمكن أن تأتى على لهذه الهيئة والدليل من بشر لا يعلم الرابطة بين الحياة والمآء. فالكلمة أتت من عليم هو اللّه. وقد حمل الخبرة بها إلى البشر رُسُلٌ موزعون (مهديون بمنهاج مُّحدَّد) لا يعصون ما لُقِّم فيهم ويفعلون ما يؤمرون.

لقد بدأ ألبشر وهو ألشهر ألحادى عشر من شهور ألحياة (ذى ألقعدة) من ألأصل (قعد). ودليله فى ألأفعال (أخر وجلس ومنع). فألبشر متأخر عن ألإنسان وجالس وممنوع عن ألفكر وألعلم. وعندما نفخ ألروح فيه وتعلَّم ٱلأَسمآء كُلَّها صار ءادمًا إنسانًا. وصوته قبل ألعلم بألأسمآء لا يختلف عن أصوات ألوان أخرى من الدَّوآبِ. وهو لا يعلم بها سوآء عند نطقها أم بعده. وهي أصوات مُوزَعَة عند كلِّ أفراد اللون. وصوت الحمار فى كل الأرض واحد. ولم تتفق الحمير على وضع أصواتها.

أمًّا أصوات الكلام القول فهى أصوات مميّزة مقلَّمة اكتسب البشر الخبرة بها بعد نفخ الروح فيه وبعد زجره وجمعه في حظيرة لتوجيه سمعه وبصره إلى

صوت صادر عن معلِّم (مَلَك مُرسَل يشبه روبوتًا) وإلى شيء مبصر بالعين يدلُّ عليه المعلِّمُ. وبتكرار ذلك تثبّت العلاقة بين الصوت والشيء المحسوس. وكلُّ صوتِ يقابله شيء تبصره العين وتسمعه الأذن ويدلُّ عليه.

ولهذا ما عليه المِلُّوت (ءَالِفبيت) في اللَّسان السامي قبل العربي. ولهذا ليس وضعًا واتفاقًا بين المتعلمين. وتأثيرهم في ذلك يأتي بعد أن يكسبوا الخبرة بفعل الروح. وإذا فقدوا دليل ما أتى من أصواتٍ فإن ما يصنعوه يأتي من ضياع. ولهذا ما فعلته اللغة الفصحي التي ضيعت دليل المِلُّوت (ءَالِفبيت) فخربت في الروح.

وأدعو الإنسان (ذى الحجة) لأن يترك اللغو ويتبع سبيل ربّه. ويسير ينظر فى كيف بدأ الخلق ويعقل ما قرأه بنظره مع البلاغ العربى المبين. فيرشده إلى الحقّ ولا يفسد فى الحرث والنسل.

لقد نشأ الروح بالنفخ في البشر حتى ملك العرش وخبر في دليل الملوت الشّامي ثمّ السّاميّ الذي جآء في كتاب موسى. وبعدها أتنه السّان العربي المبين بالسبع المثاني والقرءان العظيم. فتوسعت القدرة على الخبرة وعظمت. وبه ينشأ في رأس الإنسان الحضُّ على السير وجهة القرار بقوة طور (ميكنل) الذي يجعل الروح خبيرا في الكيل (الوزن والمدّ والمقدار والإحصاء) فيما تبصره العين ثم في الغيب الذي لا تبصره.

فى كلمة «روح» رأس «ر» ووتد «و» وحيط «ح». ألوتد بين ألرأس والحيط. وفى الرأس مقرّ الخبرة الّتى نشأت بفعل تكرار الحدث التعليمي. والحيط بنآء تراكميّ موضون. ولهذا البنآء مكانه في جوف الرأس. حيث تُودَعُ الرموز وما تدلُّ عليه في أوعية الأفئدة (دماغ في اللغة). ولهذا الربط بين الرأس والحيط الذي يوتده الرّسول «و» يبيّن لنا «ربط الخبرة بعناصر النظرية الفيزيائية». (١)

⁽۱) كتاب (الكلمة) بحث (فيزيولوجيا كلمة البلاغ) ومقال (لغز الحياة الواعية) مجلة العلوم الأمريكية المجلد ١٥ العددان٢ و٣ / ١٩٩٩.

لقد رأيت أن العمل لفقه دليل الشهور والرُّسل ومعرفة دليل الخط والنطق لكلِّ مِّنهما يفتح السبيل أمام فقه البلاغ العربي المبين. وييسّر العقل بين بلاغ العلم الناظر وبينه. ويوصل إلى قرار الإيمان واليقين بتطهير النفس من تحريف اللغة الفصحي. وسندى في ذلك البلاغ العربي الذي أدعوا إليه في بحوثي:

﴿ إِنَ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِمٍ ﴿ ١١ ٱلرعد.

وما بأنفسنا لغو أدعوًا إلى تغيِّره بٱلحقِّ. ولنعمل بعد ذلك بٱلبلاغ:

﴿ وَإِذَا سَكِمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ سَلَمُ عَلَيْكُمْ لَا يَنَغِى الْجَنِهِلِينَ ﴾ ٥٥ القصص.

* *

فى ٱلسان ٱلعربي ٱلمبين قوة تمنع نطق ٱلثور وٱليود وآلوتد (°) وتأتى فوق ٱلملَّة. كما ورد فيه قوة تدل على توقف ٱلنطق عند ٱلمِلَّة قبل متابعته إلى ٱلمِلَّة ٱلذي يليه.

وجاء أصحاب اللغة الفصحى بعلامة منع النطق (°) ووضعوها مكان علامة توقف النطق وأضرب مثلاً للبيان:

﴿ وَإِذَا سَكِمِعُوا ٱللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ ﴾ ٥٥ ٱلقصص.

علامة منع نطق ٱلمِلَّة فوق ٱلثور في ٱلكلمتين «سمعوا وأعرضوا». وعلامة توقف ٱلنطق فوق ٱلعين في «أعرضواً» وآلنون في «عنه» (إعداد خط ٱلكومبيوتر هو وفق أبجدية ٱللغة وأنَّ علامة توقف ٱلنطق لا يمكن وضعها فوق ٱلملة ٱنظر ٱلعلامة في ٱلقرءان).

وخطى فى لهذا الكتاب وما سبقه يخضع كرها لِّلخطِّ الذى جآءت به اللَّغة ويعتمده صانع الكومبيوتر إلى الأن. وقد صعّب على البيان الذي أريده لأن خطِّ اللَّغة لا يطابق خطِّ القرءان. والكتابة بخطها على أنه عربي فعل تحريف خطير.

كما أن قولى هو الأخر يخضع للكره. وسببه هو الأخر الذي سيتلوا كتابي بوسائله السّانية التي أنشأته اللّغة عليها منذ طفولته. الأمر الذي أتعبني في تكوين قولى ليقرب من وسآئله. وجعلنى أضرب له أمثلة في بعض الكلمات التي لغوت اللغة في دليلها لعلَّه يكمل العمل في كشف جميع أعمال اللغو. ويتحوَّل إلى اللغة في دليلها لعلَّه يكمل العمل في كشف جميع أعمال اللغو. ويتحوَّل إلى اللّه العربي المبين ولسانه الفطرى الأميّ. كما فعل إنسان القارة الأوروبية مع اللغة الفصحى اللاتينية التي أكرهته على اتباعها قرونًا طويلة وأوصلته إلى فقر وتخلف شديدين. حتى قام عليها وحصرها في مكان ضيِّق ومنعها من التدخل في أمور عيشه وتطوره. وتحول عن لسانها اللاغي إلى لسانه الفطرى. فعاد إليه توازنه المعرفي والعلمي. وبدأ يقرأ باسم ربه الذي خلق وسار في الأرض ينظر كيف بدأ الخلق من دون خوفٍ من عقاب كهنة اللغة الفصحى اللاتينية.

هذا ألقول سيجعل جميع ألمحبين وألعاملين في أللغة لا يرضون عنه. ويدفعني ذلك لضرب ألمثل وأزيد في بحث ألتحريف ألذى بدأ به لهذا ألكتاب. وسأفرد للمثل فصلا لتسهل ألعودة إليه وأطلب من ألجميع ألمشاركة فيه.

عرض لبعض ألكلام ألمحرَّف

ٱلفعل «سوَّى» هو لبناء شيء يساوى خلقه المقدَّر. ويستعمله الأميّون صوابًا في النطق والدليل من دون خطإ. أمَّا اللغة فقد استبدلته بكلمة «نفَّذ». والفعل «نَفَذَ» في السان العربي يدل على الإختراق لشيء من طرف إلى أخر وفي الأميِّ «نَفَذَ».

ٱلفعل «قرأ» يدل على إخراج وفصح لمخزون مثبّت في مكان حصين كالفؤاد. وخروجه وفصحه يكون نطقًا بالسّان أو خطًا باليد. وكل مِّنهما هو قرء ... كذلك هو تربّص المطلقة بنفسها حتى يخرج ويفصح طلبها للزواج ثلاث مرّات: ﴿ يَرَبَّصُ بَأَنفُسِهِنَ ثَلَثَةَ قُرُوء ﴾ ٢٢٨ البقرة.

وفى اللغة كلمة «قراءة» فى موضع كلمة «تَلَوَ يتلوا» التى تدل على تتبع الكلام فى السطر بالعين سوآء ءكان ذلك بصوت أم مِّن دون صوت. وهى لا تستعمل كلمة «تلو» إلا فى تلاوة القرءان. وبعملها هذا تحرف كلمة «قرء» بكلمة «قراءة». أمَّا استعمالها لكلمة «استقرآء» فأرى فيه قربًا من دليل الكلمة. بل يمكن القول أنَّه صواب.

ٱلأفعال «نظر بصر رأى» تخلط ٱللغة دليل كل مِّنها في ٱلأخر.

«نظر» من أفعال القلب (دماغ في اللغة). وتقول اللغة عنه ومعه الفعل «رأى» أنه من أفعال القلب فيما تسميه «قواعد النحو». أما استعمالها له فيجرى على أنه من أفعال العين. وتخلط دليله في دليل «بصر» ودليل «رأى».

ٱلفعل «نظر» يجرى فى القلب على الصورة. سوآء عكانت منقولة نَقلا مُباشرًا أم كانت مُخرجة من أوعية الفؤاد. والقلب هو الذى ينظر وفى نظره الفكر والتدبير والصبر والانتظار والامهال والتأجيل. ثم يأتى الحكم. وفيه العلم والوثق والقضى. ويبين لنا البلاغ أن النظر وسيلة العلم بكيف بدأ الخلق «فأنظروا كيف بدأ الخلق».

«رأى» هو الأخر من أفعال القلب. وما يرك القلب اسمه «رؤيا». ويحدث لهذا الفعل إذا كان الإنسان نآئمًا وفي وقت يقظته عندما يكون مغلق الحواس مع الخارج. ولهذا الفعل عدد من الخطوط في القرءان:

«رءا» إذا كان القلب ينظر ويرى ما تبصره العين مباشرة. ويدلنا خط الكلمة على ذلك. فالرأس «ر» يوتده وتد مثانى «ء» وهو يثير بصر العين بثور «۱» ساكن سكونا مخفيًا فينقل صورة إلى داخل الرأس وفيه القلب الذي يتلقى الصورة فينظر فيها.

«رأى» و«رأى» ورد فى البلاغ ١٣ ءال عمران «يرونهم مثليهم رَأَى العين». وكأن الفعل «رأى» من أفعال العين. أما فقه البلاغ فيبين مسألة الخوف وتأثيرها على فعل القلب. فالقلب الذي وقع الخوف فيه يرى وكأن ما يربه هو ما تبصره العين. وصار رأى القلب يرتدُّ على العين فتعمى عن الحقِّ أمامها فلا تبصر إلا ما يأتيها من القلب.

لكلّ من القلب والفؤاد فعله في حدوث الفعل «رأى». في الفؤاد تُخزَّن المعلومات خطوطًا وصورًا. ومنه يجرى القرء لأيَّ مِّنها. فتخرج على هيئة رؤياً

إلى مرءاة القلب. وفيه يبدأ تقليبها وفكرها. وهو فعل يشبه أعمال التصحف في صحف كتاب.

والقلب في السان العربي هو القسم الذي يرى. وتظهر عليه الأفكار والصور ويجرى تقليبها فيه. وهو قسم من الأفئدة يشبه مرءاة كومبيوتر screen وعليه تجرى كافة عمليات توريد المعلومات وتنزيلها وتثبيتها في واحد من الأفئدة كما يجرى في كومبيوتر وألواحه القاسية hard disk. أما أصحاب اللغة فيحرفون إدراكنا لكلمة «قلب» إلى ذلك الجزء الذي ينضخ (يضخ في اللغة) الدم في الشريان ويسترده من الوريد.

كذلك هو ٱلأمر مع كلمة «فؤاد» ٱلذى تُثبَّتُ فيه المناهج. فأصحاب اللغة يحرفون إدراكنا له وللقلب معه إلى كلمة «دماغ» من أصل الفعل «دَمَغَ». ولهم قولهم فيه:

(دمغ المعدن ونحوه: وسمه أو طبعه بطابع خاص(محدثة). الدمغة: رسم تتقاضاه الدولة أو أحد الأشخاص العامة على المحررات (مج). دمغة المسكوكات: علامة تضعها الإدارة الحكومية المختصة للتيقن من وزن وعيار المعادن(مج)). (١)

ويستشهدون على قولهم بالبلاغ العربي «بل نقذف بالحقّ على الباطل فيدمغه». ويقولون فيه «غلبه وعلاه ومحاه».

فأيّ من لهذا ٱللغو يريد أصحاب ٱللغة أن ندرك ونبدل به ٱسم «فؤاد»؟

لا أستطيع إحصاء الكلمات اللاغية في هذا الكتاب. وأترك المسألة بعد إثارتي لها في ما عرضت له للذين يريدون تطهير أنفسهم من اللغو ليفعلوا ذلك بأنفسهم.

⁽١) ٱلمعجم ٱلوسيط.

ومن ٱلأفعال ٱلتي تلغو ٱللغة في دليله وأرى عرضه هنا هو ٱلفعل «قَدَرَ» وهو من ٱلأفعال ذات ٱلصلة بمسآئل ٱلعلم.

«قَدَرَ» فعل يضم دليلُهُ دليل ٱلأفعال (وزن وعَدَّ وحدَّ وعَلَمَ وحَيَطَ وقَلَمَ ومَكَنَ وسَطَعَ وقوى وقام). وهو فعلُ إعداد ٱلعدَّة وقوة ٱلتشيؤ وٱلاستوآء في حدودٍ مَّعلومةٍ ومقلَّمةٍ ومعدودةٍ وموزونةٍ مِّن دون زيادةٍ ولا نقصٍ. وينشأ عن جريانه «قَدرُ"».

أما ٱلإسم منه فهو «مقدارٌ» وهو ٱسم ٱلأمر ٱلّذي قَدَرَه ٱلقادر. ويدلنا على ٱلدليل ٱلبلاغ ٱلعربي:

﴿وَكُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ ٨ ٱلرعد.

وفيه أن تشيؤ ٱلأمر ٱلواحد وسيلته «مقدارٌ" مُّحدَّد لَّه. ويبيّن ٱلبلاغ أن «آلمقدار» معدود ومعلوم:

﴿ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ ۚ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴾ ٥ ألسجدة.

«قَدَرَ» يجرى في جميع مقادير ٱلتكوين على ٱختلاف ألوانه. ومعرفة قدر ٱلتكوين تدل على معرفة قدرة ٱلقادر:

﴿ وَمَا قَدَرُواْ اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ۚ ٩١ ٱلأنعام / ٧٤ ٱلحج / ٦٧ ٱلزمر.

وهو فعل يدل على ٱلإحاطة بٱلشيء وٱلقوة وٱلتضيِّق عليه:

﴿ ٱلَّذِينَ تَابُوا مِن قَبْلِ أَن تَقْدِرُواْ عَلَيْهُم ﴿ ٣٤ ٱلمَائدة .

﴿ وَأُخْرَىٰ لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ ٱللَّهُ بِهَا ﴾ ٢١ ٱلفتح.

﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَّمْلُوكًا لَّا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ ﴾ ٧٥ ألنحل.

﴿ اللَّهُ يَبُسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآهُ وَيَقْدِزُّكُ ٢٦ ٱلرعد.

أسم الفعل من «قَدَرَ» هو «قَدَرُ». وأسم الفاعل «قادر». وسمة فعل الفاعل «قديرُ». وما ينجم عن قوة جريانه «قَدرُ» وهو المقدار المعلوم المحدود الموزون المقلم المحاط والمضيَّق عليه باستطاعة وقوة.

وفى السان الانكليزى الكلمات "Quant Amount, Energy" تشترك مع بعضها في تقريب الدليل على المقدار مع القول التالي to be able .

وهذا يبيّن أن كلمة «قَدَرَ» وكلمة «مقدار» يلزمهما في ٱلِّسان ٱلانكليزي بيان يطول فيه ٱلقول حتى ينشأ ٱلدليل ٱلعربي فيه.

وفى تبادل المفاهيم بين السان الانكليزى ولسان اللغة الفصحى تبادل كلمة «قدر» وكلمة «مقدار» بكلِّ من الكلمات الانكليزية. ولهذا العمل ينجم عنه ضياع لدليل الكلمة العربية ولا يوصل دليل الكلمة الانكليزية إلى الذي يتلوا بلسان اللغة الفصحى.

لقد بدأ «ٱلقَدرُ» في وقتٍ بيّنه ٱلبلاغ:

﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ﴾ ١ ٱلقدر.

وقت التوريد جرى فى «ليلة». فالظلام يسبق النور فى التكوين. وفيها بدأ جعل الشهور تكوّن المقادير الذّريّة الزوجية (الميزونات) ثم الثلاثيات (الجملونات) ثم السُّور الّتي يتكون منها دخان السمآء الّتي سوِّيت سبع سماوت. وفيها النجوم والشموس والكواكب والأقمار وكل الألوان الأخرى الّتي نعرف والتي لا نعرف. وبيّن البلاغ أن لهذا التوريد قام به الملائكة وهم جند موزعون مهديون (روبوت) على أفعال مُحدَّدة لا شيط ولا تمرد فيها. إلى جانب الروح (معلومات مقدارية) وفيه كل مخططات العلم والخبرة في القدر والمقدار:

﴿ نَنَزَّلُ ٱلْمَلَكَيِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرِ ﴾ } ٱلقدر.

ٱلرُّوح هو ٱلبيان ٱلتفصيليّ (كاتلوك ٱلخلق وآلتسوية) في هيئة منهاج program. وقد بدأ ٱلتكوين مطابقًا لِّلروح ٱلّذي جرى تسويةً في ٱلسمآء. وبيّن ٱلبلاغ أن هذا ٱلأمر سيبقى حتى نهاية تسوية ٱلخلق ٱلّذي يعود إلى بداية جديدة مع مطلع ٱلفجر:

﴿ سَلَنَّهُ هِي حَتَّى مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴾ ٥ ٱلقدر.

و لهذا الفجر بين لنا البلاغ أن أطوارًا عشرة من الله تعقبه قبل ظهور السورة الأولى: (**)

﴿ وَٱلْفَجْرِ (١) وَلِيَالٍ عَشْرِ (٢) وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَثْرِ (٣) ﴾ ٱلفجر.

ٱلرُّوح ٱلذى يضمُّ مخططات ٱلخلق والتسوية وبيانًا مُّفصًلا لِّسنَّة القدر والمقدار هو الذى نزل بلاغًا على قلب الرسول محمد نَّسخًا يطابق الأصل. جرى تلقيمه في قلبه ليكون بلاغًا وبيانًا لِلنَّاس بلسانٍ يُعرب ويُبيِّن الحقَّ في كل أطواره:

﴿نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ (١٩٣) عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِرِينُ (١٩٤) بِلِسَانٍ عَرَبِيِّ تُمبِينِ (١٩٥)﴾ ٱلشعرآء.

ونجد اليوم أنَّ العلم الناظر والباحث في كل وجهات النظر والبحث يُعرب ويبيِّن حقوقًا كانت مبهمة ومعجمة على النَّاس حتى جاء التعريب والبيان لها من قبل النّذين يسيرون في الأرض ينظرون في كيف بدأ الخلق. وفي أعمالهم استقرار للنبا:

﴿ لِكُلِّ نَبَاءٍ مُّسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ٦٧ ٱلأنعام.

وٱستقرار ٱلنبإ يجعل ٱلشهيد عليه مصدِّقًا.

أما أعمال اللغو والتحريف فقد جعلت الذي «نزل به الروح الأمين بلسان عربيّ مبين» بعيدًا عن ساحة البيان العلميّ. كما جعلت قوة الإنذار في وجهة عمياء وتخبّط في ظلام الجهل والتخلف في كل أمر. في الوقت الذي يبيّن البلاغ العربيّ المأرب منه:

﴿ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ تِبْيَـنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْـمَةً وَبُثْمَرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ ٨٩ أُلنحل.

﴿ هَنَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدِّى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

^(*) كتاب «الدين خرافة أم علم؟ مدخل إلى البحث» وكتاب «الاستنساخ بحث النشأة الأولى».

المسلمون هم المسلمون لله ودينه وبيانه. وهم الذين يعملون ويستبشرون باستقرار النبإ على أيدى علماء النظر والبحث العلمي وهم منهم. فيزداد إيمانهم ويطمأنون لوعد ربّهم.

والبيان العربيّ بيِّنُ في كل الأوقات. وفهم البيان يتوقف عليّ إدراك الناظر فيه، وكلُّ فهم للبلاغ العربي هو من المتشابه الذي لا يقطع النظر والقول فيه ما دام الناس ينظرون في كيف بدأ الخلق. وفي كلِّ طور مِّن أطوار النظر يخرج فهمًا مُتشابها. وهذا التشابه يجعل من البلاغ العربي في حركة مفاهيم تصعد مع صعود علم الناس الذين يعبدون اللَّه ويطيعون أمره:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وحماة اللغة والكهنة لا يقبلون بهذه الحركة. وهم يتمسكون بأفكار وثنية ويوقفون سدًّا في وجه كل بيانٍ عربي سواء ءَكان السان العربي المبين ذاته أم كان البيان بيان العلم. فقد أوقفوا وحصروا علم اللَّه بما قاله السَّلف. فأللَّه لا يفهم أكثر مما رأى ابن عباس وغيره من السَّلف. وهم لا يذكرون البلاغ:

﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٦ ٱلصافَّات.

فهؤلاء عمآء مُّبهم مُُعجم لِّكل بيان عربيّ. وفي قلوبهم أن «لكلِّ نبإ مستقرُّ وسوف تعلمون» اُستقرَّ جميعه عند السلف. وأنَّ علم اللَّه انتهى عندهم. وقد قدَّس اللَّه سرَّهم. وما يفعله علمآء النظر والتسوية ما هو إلا كفر وعدوان على اللَّه. وهم يخشون عليه من علم هؤلاء. وإنَّ علمهم ما هو إلا فساد في خلقه. وعلى الناس ألا يقربوا منه.

لكنّ ٱلسرّ هو سرّ عليهم لأنّهم لا يدرون أن دليل كلمة «قدس» هو ٱلتعقيم وٱلتطهير مما يقولون.

وأتابع الفقه لكلمة «الحكمة». فقد زادها اللَّه على الرُّوح ليكون عمل الإنسان في السير والنظر في استقرار أنباء الرُّوح غير مفسدٍ في الأرض:

﴿ يُوْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَآءً ۚ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَكَ رُ

ٱلفعل «حَكَمَ» دليله في دليل ٱلأفعال (عَلِمَ وبَلَغَ وحَفَظَ ووَثَقَ وفَقِهَ وحبَّ وخَبِرَ وقضى). وٱسم ٱلفاعل «حاكم». وسمة فعله «حكيم». وما ينجم عن جريان فعله «حكمةً».

وفى البلاغ العربيّ أن الحكمة تستند على العلم فى الأشيآء وكل مستلزماته لتصل إلى الحكم فى مسألة. فقد بين البلاغ أن العلم فى الأشيآء هو علم فى كتابها:

﴿ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَنتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِنَابَ وَٱلْحِكْمَةَ ﴾ ١٢٩ ٱلبقرة.

في ألبلاغ ألعلم في ألكتاب تلحق به ألحكمة. وفيه فرق بين ألملك وألحكمة وألعلم:

﴿ وَقَتَلَ دَاوُرُدُ جَالُوتَ وَءَاتَكُهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ وَٱلْحِكَمَةُ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاآةً ﴾ ٢٥١ ٱلبقرة.

ويبيّن ضمّ ٱلحكمة للخير:

﴿ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ ٢٥٩ ءال عمران.

وفيه ترتيل وسآئل رقيّ ٱلإنسان علميًّا:

﴿ وَيُعَلِّمُهُ ٱلْكِنْبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَٱلتَّوْرَيْنَةَ وَٱلْإِنجِيلَ ﴾ ٤٨ ءال عمران.

وبيّن ٱلبلاغ أن ٱسم «حكيم» من أسمآء ٱللَّه ٱلحسنى. ونجده ملحقًا بأسمآء حسنى أخرى «ٱلعليم ٱلحكيم/ ٱلعزيز ٱلحكيم/ ٱلتّواب ٱلحكيم/ ٱلعلي ٱلحكيم،

كما نجده يسبق أسمآء حسنى أخرى لاحقة على الحكم «الحكيم الخبير/ حكيم حميد».

وبيّن أن ٱلكتاب وٱلقرءان لهما ذات ٱلسمة «حكيم»:

﴿ الَّرُّ تِلْكَ ءَايِنْتُ ٱلْكِئْبِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ ١ يونس.

﴿ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ ٢ يس.

الكتاب يضم التقليم والتفصيل في المقدار مسطورًا. والقرءان مُخرج ومفصح لكلِّ ما هو مسطور في الكتاب. فالقرءان الحكيم هو عمل جارٍ في النظر والبحث والكشف والبيان لا يتوقف في جميع الأشيآء. ويوصل بالعلم في الكتاب إلى العزّ والتَّوبة والعلوِّ. وكلُّها بيانات قوّة في النظر والكشف توصل الفاعل إلى الحكمة والخبرة والحمد. وفيه مطابقة الحكم للحقِّ في أي مسألة يحكم فيها من دون شيط أو زيغ أو طغوى. والحكيم الحميد هو عليم عزيز تواب على خبير. وحكمه في أمر كريم (من دون زيادة أو نقص).

جآء في ٱلمعجم ٱلوسيط:

[الحكمة: معرفة أفضل الأشيآء بأفضل العلوم. العلم والتفقُّه. العدل. العلَّةُ. علم الحكمة: الكيمياء والطب].

وفى لهذا القول قرن بين العلم والفقه والكيمياء والطب. وهو قول صواب. خصوصًا القول عن الحكمة أنها «معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم». ومع ذلك نجد المفكرين بوسائل اللغة يغفلون عن لهذه الكلمة فيما يكتبون. ويستعملون بدلاً عنها كلمة «فلسفة» التي جاء عنها في المعجم الوسيط:

[الفلسفة: دراسة المبادئ الأولى وتفسير المعرفة تفسيراً عقليّاً. وكانت تشمل العلوم جميعاً، واقتصرت في هذا العصر على المنطق والأخلاق وعلم الجمال وما وراء الطبيعة].

وكلمة «فلسفة» من الأصل اليونانيّ philosophia وتدل على «حُبِّ الحكمة» في اللّسان اليونانيّ. وهي في النّسان الانكليزيّ philosophy ودليلها فيه يطابق الدليل في النّسان اليونانيّ «حبُّ الحكمة».

وجاء في المعجم الوسيط عنها أنها «كانت تشمل العلوم جميعًا». وأن دليلها تراجع إلى «المنطق والأخلاق وعلم الجمال وما وراء الطبيعة». وأنها في الأصل

«دراسة المبادئ الأولى وتفسير المعرفة تفسيرًا عقليًا». وهذا الفهم يدل على بعد الفلسفة عن العلم الحسيّ والخبرة والوثوق والقضي (*) فيه. كما عرّفها المعجم الوسيط.

ورأيت في البلاغ العربيّ أن "الحكمة" تستند على العلم الحسيّ وكل مستلزماته لتصل إلى الفعل "قضى" بسمة الحمد. وكلمة «فلسفة» التي تدل في لسانها على «حبِّ الحكمة» ووسآئلها في ذلك «تشمل العلوم جميعًا» لا يجعلها «دراسة المبادئ الأولى وتفسير المعرفة تفسيرًا عقليًّا». مع العلم أن التفسير العقليّ يشير إلى التفكير في المحسوسات ومحاولة عقلها فيما بينها. ولهذا التفسير وجهتان:

ٱلأولى ٱلنظر في باطن ٱلمحسوس ويتوجه إلى طلب ٱلتزّود بمنهاج للرؤية يوصل ٱلناظر إلى ٱلاطمئنان كما يبيّن ٱلبلاغ ٱلعربيّ:

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِ عُمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ ٱلْمَوْتَى ۚ قَالَ أَوَلَمُ تُؤْمِنَ ۚ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِمِن لِيَظْمَبِنَ قَالِمَ أُولَمُ تُؤْمِنَ ۚ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِمِن لِيَطْمَبِنَ قَالِمَ ﴾ ٢٦٠ ٱلبقرة.

وفيه «إبرهم» يطلب ألإطمئنان لقلبه بقول يبيّن حاجته لهذا ألإطمئان «رَبِّ أَرنِى كيف تُحِى الموتى». فكلمة «أرنى» تبين طلب استطاعة على الرؤية ليست لديه. وقد جاء الخطّ باسم «إبرهم» من دون وجود لليود (ي) الّتى تدل على (يد). فالنظر والرؤية من أفعال قلبه إلا أنه هنا لم يبلغ الكفاية في الرؤية ويحتاج إلى زيادة فيها. وبعد حصوله على ما طلبه «أرنى» وصل إلى طور المطمئن القلب وصار اسمه «إبرهيم» مؤيدًا باليود التى تمسك الشبكة وتوصلها بالمم وهى الحياة.

وثانى الوجهتين تقوم على الأمل الّذى يمنع من خوض الاختبار الحسىّ ولا يطلب زيادة للرؤية ولا يوصل إلى اطمئنان. وبيّن البلاغ العربيّ حال الّذي يلهو بالأمل:

^(*) لا أرى صوابا في ٱلكلمة «قضاء».

﴿ ذَرَّهُمْ يَأْكُلُواْ وَيَتَمَتَّعُواْ وَيُلْهِ هِمُ ٱلْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴾ ٣ ٱلحجر.

وهؤلاء يوقعون في ألبهتان ألذي يدل على ألدهشة والحيرة وسقوط ألحجة. لأن ألأمل يوقف ألتوجه إلى ألنظر وألرؤية وطلب ألاطمئنان في ألاختبار ألحسى. وصاحب ألأمل يوقع في ألوثنية ألتي تدل على طول ألإقامة على ألأمر أو ألمفهوم أو ألشيء أو جميعها معًا. ويرفض ألحنف ألذي يدل على ألحركة إلى أعلا في ألمفاهيم وألعلم. ألذي يأتي به ألنظر ألحسي ألإبراهيمي وألرؤية ألتي تجعل ألقلب مطمئنا. وسبيل إبراهيم في ألسير في ألأرض وألنظر في كيف بدأ ألخلق.

وأوصل إلى القول أن «الفلسفة» كلمة لا يمكن استعمالها في مكان كلمة الاحكمة» حتى ولو أعدنا لها عملها الجامع لكل العلوم. وهي كلمة تدل على «حبّ الحكمة» في لسانها. وعندما يصل محب الحكمة إلى الحكمة لا يبقى فيلسوفًا. بل يصير حكيمًا. فكلمة «فلسفة» طور من أطوار السير في الأرض والنظر في كيف بدأ الخلق. وهذا الطور يسبق طور الحكمة. وعندما يوصل الإنسان إلى طور الحكمة ينسى الطور السلف لأنه سلف ميت. والحكمة في أطوارها السنة «العليم العزيز العلي التوّاب الخبير الحميد» لا يوصل إليها من ينظر فلوارها السلف في «الفلسفة». واليوم يجتاز بعض الناس أطوار العليم والعزيز والعلي الخبير بخطوات أولى. وعندما يكمل الناس خطواتهم في هذين الطورين يصيرون على أبواب الطور السادس «الحكيم الحميد». وهو طور الإنسان الشهر الثاني عشر من شهور الحياة «ذي الحجة» الذي يعلم ﴿أَنَّ اللهَ يَعلَمُ مَا فِي السَّمُونِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَأَنَّ اللهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ ﴿. وعلمه بذلك يجعل حكمه موزونًا وزنًا كريمًا لاً زيادة فيه ولا نقص. فلا يعتدى ولا يطغي في أمر. وهذا يجعل حكمه حميدًا وقد خلّف ورآءه طورا بعيدًا هو طور «الفلسفة» السَّلف الميتُث.

ومن ٱلكلمات ٱلتى أرى حاجة إلى عرض فقهى لها كلمة ٱلفعل «نَفَسَ». وهو فعل جدلى تدل عليه ٱلأفعال ٱلمتناقضة (بسط وقبض وأخذ وطرح) وهو

فعل موزع فى حقِّ حيِّ يستمد قوته من الفعل «حيا» الذى يضم دليله الأفعال (نفخ وهَزَّ وربا ونبت وحمَّ وبان وكثُر وولد). والنَّفس هى كل لهذه القوى التي تفعل وزعًا (أتوماتيك). وأفعالها الحيوية كلّ مِّنها يصلِّى على الأخر ولا يعتدى عليه. وفى اللغة خلط بين النَّفس والرُّوح. أما النفس فهى وعآء وقربة للروح وهو فيها قريب.

«ٱلرّوح» لقد سبق قولى فيها أنها المفاهيم الّتى كتبت وسُطِّرت بعلامات وحفظت فى صحف الفؤاد وخبر بها القلب. وهى الّتى أراد اللَّه منها أن تكون مطابقة للحقِّ. وهى مخططاته وأشراط دينه وسنَّة تسويته وقدرها ومقدارها. وقد نزَّلها اللَّه على قلب الرسول محمد وجعلها بلاغًا عربيًّا للناس عن هذا الحقِّ. وعلى الإنسان ذاته أن يسير فى الحقِّ وينظر كيف بدأت تسويته. ويطابق ما يجده مع الروح ليحدث التصديق واليقين.

وفى دليل كلمة «روح» ٱلأفعال (حرك ونشط وهبَّ ووسع وعلا وقوى ووَقَدَ وكتب وسطر وخبر ونور وبان وقلم وصلَّى). وٱلروح هى كل هذه ٱلقوى ٱلَّتى تعمل فى ٱلنفس فتجعلها تعلم وتعرف وتسطر وتكسب وتفهم وتفقه وتقضى وتحكم وتحمد وتصلِّى.

ولى فى كلمة «مَوَتَ» قول وهى تضم فى دليلها ٱلأفعال (هَمَدَ وسكن وبرد وقطع وخلا وثبت). وفيه تتوقف ألقوى ألحية المكونة للنفس جميعًا. فألنفس ألتى تموت تفقد سورها روابطها وتعود إلى سيرتها الأولى السور الدخانية element مثل تسوية السَّمَاوٰت السبع واللارض من أصل دخاني وعودتها إليه.

لقد بيّن لنا ٱلبلاغ أن ٱلنفس تموت:

﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآبِقَةُ ٱلْمُؤْتِ ﴾ ١٨٥ ءال عمران.

وموت ألنفس يحدث بأفعالها ألحية. وبها يجرى تسطير كتاب ألموت وتحديد أجله بما يشبه مؤقتًا يعلن ألأجل فتتوقف جميع ألأفعال ألحية عن الجريان. وما يكتب في صحف كتاب ألموت خاصّ بكل نفس. وكتابتها فيه هي

ٱلَّتِي تحدد ٱلأجل ويبيِّن ٱلبلاغ ذٰلك:

﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ كِنَنَا مُؤَجِّلًا ﴾ ١٤٥ ءال عمران.

«ٱلإذن» من ٱلأصل «أَذَنَ» وفي دليله ٱلأفعال (عَلَنَ وطلق وفتح). فهو إعلان وإطلاق وفتح لكلام ٱلحقِّ ٱلمكنون في سطور ٱلأية (رطب أو يابس). وبه يبدأ جرى كلام ٱلحقِّ ٱلمسطور في ٱلحبِّ ٱلّذي يتعرض للرطوبة وٱلنور. وبجريه تبدأ ٱلكتابة في كتاب ٱلحياة وفي كتاب ٱلموت. يؤثر فيها ٱلفعل من ٱلخارج فيقصر ٱلأجل أو يطول. وٱلنفس يأتيها من ٱلخارج فساد وطعام خبيث إلى جانب ٱلأثر الشديد ٱلذي تأتى به ٱلمفاهيم. (١)

وكلمة «كتاب» الأصل في الفعل «كَتَب». وفي دليله الأفعال (جمع وصف وسطر وقلم وحفظ). وهو جمع وصف وتسطير وتقليم وحفظ للرموز والكلمات والأيات والسُّور. سواء عكان ذلك في شيء واحد أو في وحدة أشياء مَّع بعضها. وهو جميع الحق المسطور في الشيء قبل البدء بأفعال تكوينه. ومعه الحق الذي يسطّر بفعل جرى التكوين. فالموت يحدث وفق إذن بالجعل تُسطّره أفعال النَّفس يسطّر بفعل جرى التكوين. فالموت يحدث وفق إذن بالجعل تُسطّره أفعال الكتابة في كتاب الموت. وهذا ما بيَّنه البلاغ «وما كان لنفس ألحية ميتة ذاتيًا بعد كمال الكتابة تموت إلا بكمال تسطير كتاب الموت الذي تكتبه النفس وتحدد أجله بأفعالها الحية وبمفاهيمها التي اكتسبتها وسطّرتها في القلب وثبت بها الفؤاد. وقد اقترب علماء الحياة من قرء لهذا الكتاب حيث وجدوا أن المعلومات المسطورة في العلقة «الجينوم» منها ما هو مخططات بناء الكائن الحي ومنها ما هو لغو عالق فيه.

لقد بيّن ٱلبلاغ أن ٱلنفس «زكيَّةُ»: ﴿ قَالَ أَقَنَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً ﴾ ٧٤ ٱلكهف.

⁽١) كتاب «ألكلمة» بحث «تأثير ألمعنى».

وكلمة «زكيَّة» ٱلأصل في ٱلفعل «زكيَ يزكي». ودليله في ٱلفعلين (طاب وخلص وصلح).

فاًلنفس الزكية طيّبة وصالحة وخالصة من الخبث والمرض الّذي يسوقها إلى الموت.

وفي ٱلنفس «دسي» بيّنه ٱلبلاغ:

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَّكَّنهَا (٩) وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنهَا (١٠) ﴾ ٱلشمس.

و «دَسَىٰ» يدل على نقيض «زكىٰ». ودليله في الأفعال (خبث وفسد وكفر). وكل مِّن الفعلين «زكىٰ» و «دسىٰ» قوّة كامنة في النفس. وهي الّتي تطلق أحداهما وتوقف الأخرى. وبواحدة منهما تبدأ الكتابة في صحف كتاب الموت وتحدد أجله. وهي بذلك المسئولة عن موتها وفق الأجل الّذي حددته من ذاتها. ولا جواز لأحدٍ أخر أن يوقف حياتها قبل أن تصل إلى أجلها من نفسها. وهذا سبب احتجاج موسىٰ في البلاغ ٧٤ الكهف.

إن النفس بتقدمها في سيرها في الأرض ونظرها في كيف بدأ الخلق توصل إلى قرء كتابها والعلم بكتاب الموت المسطور فيه. إلا آنّها لا تدرى في أيّ مكانٍ يحدث:

﴿ وَمَا تَدْرِى نَفْشُ بِأَيِّ أَرْضِ تَمُونَ ﴾ ٣٤ لقمان.

كما أن النظر في كتاب الموت لا يجعل النفس قادرة على منع موتها:

﴿ قُلْ فَأَدْرَءُ وَا عَنْ أَنفُسِكُمُ ٱلْمَوْتَ إِن كُنتُمْ صَلِيقِينَ ﴾ ١٦٨ ءال عمران.

وبيّن ٱلبلاغ ٱلعربيّ أنّ كل ما يحدث في ٱلكون ومنه ٱلنفس مسطَّر في كتاب خاص بكل حدثٍ وشيءٍ:

﴿ مَا أَصَابَ مِن تُصِيبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَبٍ ﴾ ٢٢ ٱلحديد.

فكتب ألنفس تضم كل ما يتعلق بحقوق خلقها وصيرورتها وموتها. وفيها صحف فارغة من ألكتابة يبدأ ألتسطير فيها بعد تسوية خلقها. وبفعل حياتها يُسجَّل ما أصاب ألنفس في لهذه ألصحف وأعمالها ألتي قامت بها. وتجرى

ٱلكتابة بلسانٍ عربيِّ مبينِ رموزه هي السُّورُ الأساس في البناء الحيّ (البروتينات). وما يكتب في الصحف الفارغة هو الذي اكتسبته النفس. وهو الشاهد عليها يوم الحساب:

﴿ كُلُّ نَفْهِن بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴾ ٣٨ ٱلمدّثر.

﴿ ٱقْرَأْ كِنَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ ٱلْيُوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾ ١٤ ألإسراء.

ويوكّد لنا ٱلبلاغ ٱلعربي أن هداية ٱلنفس تجرى من قبلها:

﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَّالْمَنَّا كُلُّ نَفْسٍ هُدَاهَا ﴾ ١٣ ألسجدة.

النفس الّتي هدلها اللّه هي نفس مَلَكِ (روبوت). ومنها جميع الكآئنات الحية بأستثناء الإنسان الّذي عليه أن يسير وجهة الهداية بعد أن أتله الروح الأمين. وهو يستطيع فعل ذلك حتى بعد أن يقع في الذنوب:

﴿قُلْ يَكِعِبَادِى ٱلَّذِينَ أَسْرَفُواْ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ لَا نَقْـنَطُواْ مِن رَّخْمَةِ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًاۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ﴾ ٥٣ ٱلزمر.

ومن أكبر ٱلذنوب هو ٱتباع لغو ٱللغة وكهنوتها وقد جعلت مفاهيمنا عقدة يصعب حلها فيما تسميه «عقيدة» تسوِّق مفاهيمها ٱلكهنوتية بها وتروج لها تحزِّب ٱلناس فيها فتحبسهم وتجمدهم.

وأتابع مع الفعلين «عقر وعقم» وكلاهما من الأفعال التي تخلط اللغة بينهما وتحرف دليل كلِّ مِّنهما.

ٱلعقر هو ٱلجرح ٱلذي ٱنتشر فيه ٱلخبث في جسمٍ حيِّ يلحق به ٱلضُّرُّ ويمنع عنه ٱلشِّفآء.

أما ٱلعُقمُ فيدل على ما يدل عليه فعله عَقَمَ. وفي دليله دليل ٱلفعلين (طهر وخلو).

وفي ألمعجم ألوسيط بيان ألخلط بين دليل ألفعلين:

«عقرت المرأة: عقمت. العقرة: العقم».

ٱللغو لم يتوقف عند لهذا ٱلخلط. بل آمتد إلى صناعة كلمات من أصل ٱلفعل عَقَرَ. مثل كلمة «عَقَار» لتدل على ملكِ كالأرض والدَّار:

(ٱلعَقار: ٱلخمر. وٱلعَقار من كلِّ شيء: خياره. ٱلعُقر: أصل كل شيء وعُقر ٱلدَّار: وسطها. وعقر ٱلقصيدة: أحسن أبياتها. ٱلعقرة: ٱلعقم. ٱنعقر ظهر ٱلدَّابَّة: جُرح). (١)

⁽١) ٱلمعجم ٱلوسيط.

هيئة ٱلرَّسول

بيَّن ٱلبلاغ ٱلعربي أن ٱلملئكة «جسدٌ» لا تأكل ٱلطعام وأنَّ ٱلبشر «جسمٌ» يأكل ٱلطعام:

﴿ وَمَا جَعَلْنَهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ ٱلطَّعَامَ وَمَا كَانُواْ خَلِدِينَ ﴾ ٨ ٱلأنبيآء.

لهذا عن ٱلرُّسل ٱلبشر فهم أجسام تأكل ٱلطَّعام وتموت. كما أنهم يمشون في الأسواق من أجل العيش:

﴿ وَمَا ۚ أَرْسَلْنَا قَبْلُكَ مِنَ ٱلْمُرْسَكِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّعَكَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْأَسْوَاقِ ﴾ ٢٠ ٱلفرقان.

وبيّن أنَّ عيسى ٱبن مريم ووالدته بشران يأكلان ٱلطعام:

﴿مَّا ٱلْمَسِيحُ ٱبْنُ مَرْيَكُمْ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتْ مِن قَبَّـلِهِ ٱلرُّسُلُ وَأُمَّهُ صِدِيقَـَةً ﴿ كَانَا يَأْكُلَانِ ٱلطَّعَـامُّ ﴾ ٧٥ ٱلمائدة.

وأنَّ ٱلملك طالوت جسم:

﴿ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَلْهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي ٱلْعِلْمِ وَٱلْحِسْمِ ﴾ ٤٧٢ آلبقرة.

وأنَّ ٱلمنافقين جسم:

﴿ وَإِذَا رَأَيْنَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمُّ ﴾ ٤ ٱلمنافقون.

جميع ٱلبلاغات ٱلعربيَّة توكِّد أن لون ٱلرُّسل ٱلبشر وٱلملوك وٱلمنافقين واحد هو ٱلجسم ٱلّذي يأكل ٱلطَّعام ويمشى في ٱلأسواق.

وسبب لهذا ٱلتوكيد على ٱللون ٱلجسمى للرُّسُل أنَّ ٱلكثير من ٱلنَّاس يظنون أنَّ ٱلرِّسول من غير ٱلبشر. وأنَّه لا يأكل ٱلطعام ولا يمشى في ٱلأسواق:

﴿ وَقَالُواْ مَالِ هَٰذَا ٱلرَّسُولِ يَأْكُلُ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشِي فِ ٱلْأَسْوَاقِ ﴾ ٧ ٱلفرقان.

وقال ٱلرُّسل للناس أنَّهم من لونهم:

﴿ قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن نَّعَنُ إِلَّا بَشَدُّ مِثْلُكُمْ ﴾ ١١ ابراهيم.

وفي أمر للرَّسول محمد طلب ليقول للناس أنَّه بشر مِّثلهم:

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِتْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَى أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَحِدُّ ١١٠ ٱلكهف.

وقد حدَّد ٱلبلاغ لون ٱلبشر ٱلّذي حمل ٱلرِّسالات:

﴿ وَمَا أَرْسُلْنَا قَبْلُكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِيَ إِلَيْهِمُّ ﴾ ٧ ٱلأنبيآء.

وبيّن ٱلبلاغ موقف ٱلّذين لا يصدِّقون أنَّ ٱلرَّسول بشر:

﴿ وَقَالَ ٱلْمَلَأُ مِن قَوْمِهِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَّبُواْ بِلِقَآءِ ٱلْآخِرَةِ وَأَثْرَفْنَهُمْ فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا مَا هَنذَآ إِلَّا بِشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُو يَأْكُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴾ ٣٣ ٱلمؤمنون.

وبيّن ٱلبلاغ ٱلزوجية وٱلذَّرية في ٱلرّسل كما هو حال ٱلبشر:

﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمُ أَزْوَجًا وَذُرِّيَّةً ﴾ ٣٨ ٱلرعد.

وأنّ ٱلرَّسول بشر يوحي إليه بلاغًا للنَّاس:

﴿ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَخُ ٱلْمُبِيثُ ﴾ ١٨ ٱلعنكبوت.

وأنَّ ٱلرَّسول يبلِّغ ما أوحىَ إليه فلا يزيد من عنده:

﴿ وَلَوْ نَقَوَلَ عَلَيْنَا بَعْضَ ٱلْأَقَاوِيلِ (٤٤) لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِٱلْيَمِينِ (٤٥) ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ ٱلْوَتِينَ (٤٥) ﴾ ٱلحاقة.

لقد سُطِّرت أقوال زعم أصحابها من الكهان وأصحاب اللغو أنَّها أحاديث سمعوها من الرّسول محمد. وطالبوا النّاس بالعمل والطاعة سندًا للهذه الأحاديث. وقدّموها على الحديث الموحى إلى الرّسول من ربّه.

وتحالف أصحاب لهذا الزَّعم مع سلطة الطغوى الّتي جاءت من بعد موت الرسول وتوقُّف المثل في حكمه الرسولي المديني. فأقاموا مؤسسات تعليمية تعلِّم لهذه الأحاديث وتؤصلها في قلوب الناس. لتكون الأساس في بناء الطَّاعة لمنهاج طاغوت وسلطته الجاهلة. ولهذا العمل يشبه عمل الّذين هادوا وزعموا بتورية سماعية سمّوها «المشنا». وعمل اللّذين زعموا أنَّ الروح القدس امتدَّ فعله إلى شاؤول وأعمال رُسُله وتقدّم على من كتب الإنجيل. وهؤلاء أسسوا سلطة طغوى لاتينية لغوت في مفاهيم الناس قرونًا أفقرتهم وخلَّفتهم حتى قاموا عليها واستردوا فطرتهم منها. وأيّ كان الأمر فإن أقوال النبي تختلف عن حديث الرسول. وهي رأيٌ لَّه أو عملٌ قام به أو طعام أكله أو شراب شربه أو لباس لبسه. فجميع ذلك يبيّن هيئة بشرية جسمية تأكل الطّعام وتمشي في الأسواق. وهي مثل أقرانها من الناس الّذين عاشت معهم من أبناء القوم وقد اكتسبت بالنشأة سماتها الإنسانية الّتي تشبه الكثير من أبناء القوم وعاداتهم.

وبيَّن ٱلبلاغ أنَّ ٱلرسول ٱلبشر يذنب كباقى ٱلناس. سوآءٌ ءَكان ذٰلك قبل أن يأتيه ٱلوحى ويجعله رسولا أم من بعد أن جآءه:

﴿ فَأُصْبِرُ إِنَ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقُّ وَٱسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾ ٥٥ غافر.

﴿ فَأَعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَّهَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾ ١٩ محمد.

﴿ لِيَغْفِرَ لَكَ ٱللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ ﴾ ٢ ٱلفتح.

فهو بشر يذنب كما يذنب ألناس. ويتمنّى مثلهم ويلقى ألشيطان في أمنيته كما يبيّن ألبلاغ:

﴿ وَمَا ٓ أَرْسَلُنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّىٰ ٱلْقَي ٱلشَّيْطَانُ فِي أَمْنِيَّتِهِ -

فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِى اَلشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحَكِمُ اللَّهُ ءَايَنتِهِ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمُ ﴾ ٥٢ الحج.

التمنى مدخل للفكر الشيطاني. (١) سوآء عكان التمنى من أفعال الرسول أم من أفعال غيره. فعندما يسجل الناس القول الذي نشأ عن التمنى فإنهم يسجلون ما ألقى الشيطان. ولهذا النسخ البشرى للقول الشيطاني جعله الله «فتنة» للمريضة والقاسية قلوبهم:

﴿ لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي ٱلشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَٱلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمُّ وَإِنَّ ٱلظَّالِمِينَ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ﴾ ٥٣ ٱلحج.

ءَايات ٱللَّه ٱلمحكمة تقابلها نسخة مِّن ٱلقول ٱلشيطاني فتتكوّن منهما زوجية تناقضية في قلوب ٱلناس (باطلُّ-حقُّ/ رحمانُ سيطانُّ). فالذين «في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم» يجدون في نسخة القول الشيطاني ما يطابق ويناسب أمانيّهم وأقوالهم وأعمالهم. فيفرحون بأنفسهم وما عندهم من قول وعمل يناسب قول وعمل النبيّ الذي فعل فيه التمني. وهؤلاء المرضى والقاسية قلوبهم ليسوا سوآءٌ في اتباع نسخة القول الشيطاني. وكلُّ فريق مِّنهم يجعل الأمنية الّتي تمنَّلها النبيّ توافق ما لديه من تمنَّ. فينشأ عن ذلك أمانٍ مُّختلفة تدفعهم للشقاق البعيد. فيظلمون أنفسهم «وإن الظَّلمين لَفِي شقاقٍ بعيدٍ».

وكلماً أتى من يقرأ القرءان وفيه ءايات اللَّه المحكمة وقال فيه قولاً ينقض الأمنية الشيطانية. قاموا عليه مجتمعين رغم شقاقهم البعيد و«هدروا دمه». ولهذا الشقاق البعيد سيبقى عند هؤلاء الظالمين حتى يأتيهم الموت:

﴿ وَلَا يَزَالُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا فِ مِنْ يَةٍ مِنْ لُهُ حَتَىٰ تَأْلِيَهُمُ ٱلسَّاعَةُ بَغْتَةً أَوْ يَأْلِيهُمْ عَذَابُ يَوْمٍ عَقِيمٍ ﴾ ٥٥ ٱلحج.

«مريةٍ» هو التصايحُ الصّاخُ للسَّمع. فهم يتسابقون فيه لا يسمع أحدهم

⁽۱) كتاب «ألكلمة».

ٱلأخر. ونجد مثله أليوم تقذف به ألإذاعات ألسمعية والبصرية صراخًا وتصايحًا وأتهامًا بالكفر لسكان قارة بكاملها (أوروبا). وقد قَسَمَ هؤلاء الأرض إلى أرضين. أرض الإيمان وزعموا أنها أرضهم. وأرض الكفر وزعموا أنها كل أرض ليست أرضهم. وقد عميت قلوبهم المريضة والقاسية عن البلاغ الذي بين للناس جميعًا أنّ الأرض أرض ألله:

﴿ يَكِعِبَادِىَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِنَّ أَرْضِي وَسِعَةٌ فَإِيَّنِي فَأَعْبُدُونِ﴾ ٥٦ ٱلعنكبوت.

عاش ألرّسول وألنبيّ في مكّة وفي يثرب. وهو بشر يأكل ألطعام ويمشى في الأسواق. ويتمنّى ويلقى ألشيطان في أمنيته. وهو رسول يوحيّ إليه قول الرّسالة من ربّه محكمًا. وبين أيدى الناس نسخة عن معيشة الرّسول البشر. الرجل الّذي يأكل ويشرب ويمشى في الأسواق. ويتمنى ويتخذ لنفسه أزواجًا على سنّة الّذين خلوا من قبل. (١) وهو يحب العسل والنسآء ويفضل في خلواته أمرأتًا على أخرى. ويقع في الذوب كباقى الناس. ويفرح ويغضب. وكل ذلك لأنه جسم يأكل الطعام ويمشى في الأسواق.

لقد كان ٱلرّسول فى ٱلصَّدر فى يشرب. ولهذا جعل ٱلكثيرين من ٱلقوم ينسخون ما يقول ويفعل ويأكل ويشرب ويلبس. ويرددون فيما بينهم أنَّ ٱلرسول قال لهذا. ويجدّون فى حفظ قوله وفعله ظانين أنَّه ٱلإيمان ٱلحقُّ.

ونجد مثل لهذا اليوم. فهناك الكثير من الذين يلبسون كما يلبس الأمير ويسرحون شعرهم كما يسرحه ويركبون سيارات سوداء كسيارته الرسمية. وهم يزيدون عليه بلصق صوره على زجاج السيارة ظنًا منهم أنَّ لهذا يجعلهم أتباعًا للأمير. وما أفعالهم لهذه إلا إساءة للأمير ولرسالته الاجتماعية التى تضيع فى زحمة الظَّنِ الشيطاني.

لقد «نسخ ٱللَّهُ ما يُلقِى ٱلشيطان». وفعل ٱلنسخ قام به «ٱلَّذين فِي قلوبهم

⁽١) كتابنا «الدين خرافة أم علم؟» بحث «زواج المؤمنين».

مرض والقاسية قلوبهم». والنسخ هو فعل بالخلق مضموم في احتمالات أعمال الناسخين الرَّحمانيَّة والشَّيطانيَّة:

﴿ وَأَلَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٦ أَلصَّافات.

ولهم ٱلخِيرَة في توجيه قوى أفعالهم.

أما ءَايات ٱللَّه ٱلمحكمة. فيعمل على أستقرار أنبائها بشر أختاروا توجيه قولهم ٱلفعلية في ٱلعمل ٱلأخر. وهو ٱلعمل ٱلذي يكشف عن ٱلحقوق ٱلمسطورة في كتب ٱلأيات. ويصدِّقون ويؤمنون بقلوب مطمئنة في سعة من ٱلعلم:

﴿ وَلِيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ، فَتُخْبِتَ لَهُ لُو قُلُوبُهُمُّ ﴾ ٥٤ ٱلحج.

ٱلفعل «خَبَتَ» يدل على فاعلٍ هو ٱلخابت. وهو الذي وصل إلى الاطمئنان في سعة من العلم المقارِن بين النبإ وبيان الكشف العلمي. فيعلم أنَّ الحقَّ والنبأ من فاعلٍ واحدٍ فيؤمن بالنبإ وفاعله.

وفي أخر هذا ٱلبحث أذكّر بما فعله لغو ٱللغة في دليل كلمة «جسم» فخلطه مع دليل كلمة «جسد». وقد تبيّن في هذا ٱلبحث أنَّ ٱلجسم حيُّ. أما ٱلجسد فهو ميًّ :

﴿ وَٱتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ كُلِيّهِ مَ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُۥ خُوَارُّ أَلَمْ يَرَوَّا أَنَهُۥ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَكِيلًا ٱتَّخَذُوهُ وَكَانُواْ ظَللِمِينَ﴾ ١٤٨ ٱلأعراف.

للإنسان جسم والجسد للميّت كالحجر وغيره. وفي الجسم فؤاد ومنه قلب وكلاهما لبّ «أولى الألباب» ومكانهما في جوف رأس الجسم وهو صدره. وهذا الصدر تلغو فيه اللغة كغيره بكلمة «الجمجة».

و العقل هو من أفعال القلب وليس كما تقول اللغة بلغوها عنه. فهو فعل طاقى مقدارى يقابل بين مقدارين كما يحدث في مرءاة. ويجرى هذا الفعل في القلب كأفعال الفكر والنظر والإدراك وغيره من أفعال القلب. وفي أفعال هارد

ٱلكومبيوتر ٱلتى يظهر أثرها على سطح مكتبه وهو قسم منه شبه بأفعال ٱلقلب عند ٱلإنسان.

ٱلرأس هو صدر المرء وفيه لبه (الفؤاد والقلب). وهو ما لغوت فيه اللغة بكلمة «دماغ». أما ما يعرف بالقلب لغة فهو نضاخة للدم (مضخة في اللغة). وما قاله القرءان عن الفؤاد أنه مقسوم إلى أفئدة تشبه تقسيمات الهارد إلى سواقات وهو في جوف الصّدر.

والجميع يعلم أنَّ اللغة لا تفرق بين كلمة جسد وكلمة جسم. ويستعمل أبناءها كلمة جسد للجسم وكلمة جسم للجسد. وهذا من تحريف للكلمة عن موضعها.

رَحَمَ

يبيّن ملُّوت كلمة «رَحَمَ» («ر رأس» و «ح حيط» و «م مآء») رأسًا مَّفتوحًا على حيط ومآء. وفي الرأس السمع والبصر والأفئدة والقلب وأفعالهما.

ويبيّن ٱلبلاغ أنَّ ٱسم «رحمان» وَسِعَ فعله كلَّ شيء:

﴿ وَرَحْ مَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءً ﴾ ١٥٦ ٱلأعراف.

﴿رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا﴾ ٧ غافر.

وهذا يبيّن قوة الفاعل «رحمان» وقوّة جريان فعله وسمة ما ينشأ عنه «رحمة». ووعاء جريان فعله واسع وحدوده هي حدود السماء كلها. وقوة جريان الفعل لا تنقص ولا تزيد ولا تفتر ولا تسكن من البداية إلى النهاية. وبه تبدأ تسوية الخلق وفق الروح المعلوم والهداية المحكمة. وتجرى التسوية للخلق رحمة رحمة في وعاء هو «الرَّحم». وتفعل في قوة جريان التسوية قوة الفاعل الجدليّ «رحمان/ رحيم».

لا توجد في ٱلألسن ٱلأخرى كلمة تدل على ألفاعل «رحمان» لا قبل ورود ألقرءان ولا بعد ذلك.

وجاء في ٱلبلاغ ٱلعربي أنَّ لهذا ٱلفاعل لا تعرفه ٱلألسن قبل ٱلقرءان: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ السَّجُدُوا لِلرَّمْنَنِ قَالُوا وَمَا ٱلرَّمْنَنُ ﴾ ٦٠ ٱلفرقان.

وإذا نظرنا في ألِّسان ٱلانكليزي. وهو أوسع ٱلألسن تطورًا بسبب ٱستعماله

للتعريب عن كشوف العلم البحثى بكل ألوانه. نجد أنَّ اسم «الرحمان» يقابله في السّان الانكليزي قولان:

The most Gracius/ The most Merciful.

وفى القولين مفهومان يتعلقان بوصف فعل الفاعل «رحمان» ولا يحيطان بدليله. لأن الفعل «رَحَمَ» فعل جامع لِقوى جميع أفعال التسوية وله سمة فاعله «رحمان».

ويبيّن ٱلبلاغ أنَّ ٱلفاعل «رحمان» هو صاحب ٱلسلطة في جميع ٱلقوى ٱلفاعلة في ألتكوين:

﴿ ٱلرَّحْمَٰنُ عَلَى ٱلْمَـرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ ٥ طه.

والعرش هو ملك الأمر والقيام والثبات عليه والارتفاع فيه. وقد سبق قولى في كلمة العرش في بحث المِلُوت. أما كلمة «استوى» فدليلها من دليل الفعل «سَوَى». وتدلّ على تسوية أيِّ شيء ليكون مساو لخلقه المقدّر سوآء ءكان ذلك في الوزن أم في الكيل أم في المقدار أم في الصبغ أم في الرعد. (**) والرّحمان هو الفاعل المسئول عن التسوية بزواج الذّر (كوارك وكوارك مضاد/ بويضة ونطفة) المتشابهين وغير المتشابهين في المقدار والرعد واللون.

وبيّن ٱلبلاغ أنَّ سلطة «ٱلرَّحمٰن» بدأت بعد ٱلخلق ومع بدء ٱلتسوية له. وهو ٱلفاعل في جريان ٱلفعل «رَحَمَ»:

﴿ اَلَّذِى خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ الرَّحْمَانُ فَسْتَلُ بِهِ عَنِي بَرَكِ ﴾ ٥٥ ٱلفرقان.

وفاعل الفعل «خَلَقَ» هو اللَّه الخالق. واسم اللَّه جامع لِّدليل كل الأسمآء الحسني. وهو النور المبين لأفعال جميع أسمآئه.

^(*) الصبغ هو كلمات الأية (جينوم مثلاً) والرعد هو الكهرومغنطيسية والعلامة مثل (+ و-) وذكر وأنثى.

والخلق هو وضع الخطط لإنشآء شيء أو أمر وفق تقدير محدَّد ومعلوم وموَّجه. وفي الخلق علم بكل أطوار تسوية الحقِّ وألوانه من دون غفل أو سهو أو نسيان أو لعب. وهو إبداع اللَّه الَّذي تبيِّنه أسمآء أفعاله الحسني. ويتعدد الخلق الإلهي بتعدد أطوار التسوية التي تشترك فيها كل الأفعال الحسني تحت سلطة «الرَّحمٰن» المرسلة في جميع أطوار التسوية باستثنآء طور الروح. وهو طور الخلق قبل التسوية وطور الانتقال بواحد من الأشيآء التي كملت تسويتها من سمة «ذكر ودري ودرك وعلم وعقل».

فى البلاغ ٥٩ الفرقان طلب لتوجيه السؤال إلى خبير. وهو اليوم خبير فى مسآئل التكوين الميت والحي على السواء. وهم (علماء الفيزياء والكيمياء والبيولوجيا والكوسمولوجيا).

وبيّن ٱلبلاغ أنّ سلطة وتحكم «ٱلرّحمان» قائمة في كل شيءٍ:

﴿ إِن كُلُّ مَن فِي ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا ءَاتِي ٱلرَّحْمَٰنِ عَبْدًا﴾ ٩٣ مريم.

لهذه السلطة للرحمان هي سلطة الربّ التي تتحكم بسنّته التي تجرى في التطور المقداري وبها يزداد مقدار المربوب زيادة تراكبية تنسخية: (**)

﴿ زَبِّ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّمْمَانَ ﴾ ٣٧ ٱلنبأ.

ويبيّن ٱلنظر في ٱلبلاغ أنّ للرَّحمٰن عصيًّا:

﴿ إِنَّ ٱلشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَانِ عَصِيًّا ﴾ ٤٤ مريم.

كما يبيّن أنَّ ٱلفعل «رحم» يجرى في ٱلضَّلال:

﴿ قُلَّ مَن كَانَ فِي ٱلضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدُ لَهُ ٱلرَّحْنَنُ مَدًّا ﴾ ٧٥ مريم.

يبين خطُّ اُسم «الرحمان» في القرءان علامة العدد واحد (') فوق المِم. ولهذا يدل على أن جريان الفعل «رَحَمَ» في أيّ ءايةٍ تبيّنه إثارة النظر فيها. وهنا يبرز عمل الخبير «فَسئَل به خبيرًا». والخبير هو الّذي يقرأ كتاب الأية ويعلم كيف

^(*) ٱلزيادة في عدد ومقدار ٱلعلق (ٱلخلايا) ٱلحية مثلاً.

بدأ خلقها. ولهذا الخبير يظهر موقع الثور وتصير الكلمة بالنسبة له «رحمان». بعد أن علم بالفعل وفاعله. ولهذا الفعل والفاعل بيان في كلِّ أيةٍ معرّف ومقلم ومسطّر فيها. وعمل الخبير يتوجه إلى النظر في علامات الأية. يتعرف عليها ويميزها بالتفصيل. ثم يبدأ قرء تلك العلامات ويقلم قروءه فيها ويسطر ذلك في بيان يخرج به للناس بلاغًا عن كتاب لهذه الأية.

وإذا غاب عمل الخبير تحلُّ الضلالة. وهنا نرى أنَّ الفعل «رَحَمَ» يستمر في الجريان «فليمدد له الرَّحمانُ مدًّا». فيزداد الضلال ويتراكم ويتطور. حتى يصل الضَّالُ إلى موقف العصى الشَّيطاني ويمنع ظهور البيان والتعريف «إِنَّ الشَّيطان كان للرَّحمان عصيًّا». وهذا من جريان الفعل «رَحَمَ» في تكوين الأفكار والمفاهيم. ولجريانه هنا وجهتان:

ٱلأولى رحمانية تنجم عن عبادة ٱلأمر ٱلإللهي:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وفيه أمر لِّتوجيه النظر إلى الحقِّ. وما فيه من بيان يأتي به النظر تعريبًا لِّما في كتاب الحقِّ.

والثانية شيطانية تنجم عن الضلال ونقص العلم والميل إلى الغضب والسرعة في القول والفعل وهلاك الصبر على النظر (عبادة العجل). (١) ولهذا ما تدل عليه كلمة «شيطان» من الأصل «شَيَطَ». وفي دليله الأفعال (عجل ونقص وجهل ونسى وغضب وضلَّ وهلك وبلس). وعلامة الثور فوق الطيت «ط» ترشدنا إلى موقع إثارة الثور للنظر في قوة الشيط وتعريبه وكشف أسبابه (ش سنّ وسيلة شقِّ ومزق وقطع ولهذا ينشأ عنه عيب وقبح. يديد. طحنش يدل على قوة التفاف ومسك ولويّ). فشَيَطَ فعل يعيب ويلوى الحقَّ بيدٍ قوية. وسبب جريانه هو النسيان والظّنُ والتمتّى والامتناع عن السَّير والنظر في كيف بدأ الخلق. وفي

⁽١) كتاب «منهاج ألعلوم» ألأول بحث «ألدليل في ألسان ألعربي».

ٱلوجهتين يجرى ٱلفعل «رَحَمَ» وفق سنَّة ٱلربِّ وسلطة ٱلرحمٰن. فتنشأ وتتزايد أفكار ومفاهيم لِّكلِّ وجهةٍ. ولهذا يوافق ٱلخلق ٱلمبلَّغ عنه في ٱلبلاغ.

مع ألاسم «رحمان» ألمرسل فى ألوجهتين ألاسم «رحيم». ويبيّن خطُّ ألكلمة بين ألحيط وألمآء يدا تمسك بهما. وأليد بلا كفِّ تدل على قوة تأييد من دون توجيه. وهى تدل على قوة تأييد فى ألقيد. وهذا ألمفهوم يظهر فى ألبلاغ وفيه يقرن ألاسم «رحيم» بألتوبة وألرأفة وألود وألمغفرة وألعزِّ:

﴿إِنَّهُ هُوَ ٱلنَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ﴾ ٣٧ و ٣٤ ٱلبقرة.

﴿ إِنَ ٱللَّهَ بِٱلنَّاسِ لَرُهُ وَثُ رَّحِيمٌ ﴾ ١٤٣ ٱلبقرة.

﴿إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ ١٩٢ ٱلبقرة.

﴿ وَإِنَّ رَبُّكَ لَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ ١٠٤ ٱلشعرآء.

كما يقترن مع ألاسم «رحمان» قرن جدلية مرسل مقيد:

﴿ بِنْ مِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّجَدِ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الرَّجَدِ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الرَّجَةِ اللَّهُ اللَّ

﴿ وَلِلَهُ كُمْ إِلَنَّهُ ۚ وَحِدُّ لَا ٓ إِلَنَّهَ إِلَّا هُو ٱلرَّحْمَانُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ ١٦٣ ٱلبقرة.

وتبيّن لنا لهذه الجدلية أنَّ الاسم «رحمان» هو فاعل قوة جريان الفعل «رَحَم» المرسلة في تكوين الحقِّ والأفكار والمفاهيم وفي وجهتيهما. وأنَّ اسم «رحيم» هو فاعل قوة القيد ووقف جريان الفعل عند حدود العلامة للشيء وأقلامه وسطوره. سوآءٌ عكان ذلك في التكوين الحقِّ أم في الأفكار والمفاهيم.

فالرَحَم هو الوعآء الذي يجرى فيه الفعل «رَحَمَ» بقوة الجدلية «رحمان/ رحيم». وبين أيدينا أمثلة على لهذا الوعآء في رحم الأنثى (أي أنثى). وفيه دليل مُحسوس على وعآء تسوية الخلق للسَّماوات والأرض. كما يدلنا على وعآء تسوية خلق الإنسان والأنعام وكل ألوان الدَّوابِّ.

نشأت سور ٱلبنآء في مجموعتنا ٱلشمسية من لقآء بين ٱلذَّرِّ ٱلخارج من

ٱلشمس مع ٱلذَّرِّ ٱلأَتى من ٱلنجوم وفى مكانٍ قريبٍ من ٱلشمس. وهى تمثل ٱلأنثى ٱلوالدة للكواكب وٱلأقمار فى ٱلمجوعة ٱلشمسية. ويدلنا ٱلبلاغ على ٱللون ٱلأنثوى للشمس:

﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَـةً ﴾ ٧٨ ٱلأنعام.

﴿ وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت ﴾ ١٧ ٱلكهف.

﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغُ مَغْرِبَ ٱلشَّمْيِنِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ ﴾ ٨٦ ٱلكهف.

﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾ ١ ٱلتكوير.

ٱلكلمات (بازغة/ وجدها/ تغرب/ كُوِّرت) تدل أنَّ ٱلفاعل أنثى.

أما ٱلنجوم فتمثل ٱلذكور. وٱلبلاغ يدلنا على ٱللون ٱلذكريّ للنجم:

﴿ وَٱلنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴾ ١ ٱلنجم.

﴿ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ﴾ ٣ ألطارق.

ولنا في مملكة النحل شبه مَّع الشمس والنجوم والكواكب حيث ملكة النحل هي الوالدة والأم الحاضنة. وهي واحدة في مملكتها وذكورها كثر.

ومثلها الشمس ملكة والدة وأمّ حاضنة لأولادها الأرض والكواكب والأقمار. وجميع النجوم ذكور ترسل ذرَّها نحو ذرِّ الشمس. ويجرى ذلك كما يحدث فى رحم أنثى الإنسان والأنعام ومنه يسوى خلق الجنين. أيّ جنين كوكب أو قمر. ويلتقى الذَّرُ النجميّ (الأشعة الكونية القادمة من النجوم) الذَّرَّ الشمسيّ في رحم الشمس (غلافها). ومن لهذا اللقآء ينشأ الجنين كوكب أو قمر. وهذا ما يبيّنه قول خير:

[أن الريح الشمسية لا تهب بانتظام من جميع النقط الواقعة على الشمس. وبعض أهم منابع الريح الشمسية هي العرى الساطعة الّتى تصل إلى ارتفاعات عالية فوق سطح الشمس في جوار الدائرة الاستوائية للشمس. وثمة ظاهرة أخرى لإكليل الشمس هي الاختفاء الواضح للمادة المرئية. ونسمي هذه الظاهرة الثقب

الإكليلي. ويمكن أن تحدث الثقوب الإكليلية في أي مكان على سطح الشمس، ولكنها تظهر عادة عند المنطقتين القطبيتين. وهذه الثقوب تبث سيولاً من الريح الشمسية تتحرك إلى خارج الشمس بسرعات كبيرة نسبياً.

سخونة إكليل الشمس شديدة _ نحو مليون درجة كلفن _ لدرجة أنَّ الذَّرات المتعادلة تُحرِّر إلكتروناتها السالبة الشحنة وتحتفظ فقط بالأيونات الموجبة الشحنة . ولكن الإكليل الساخن والريح الشمسية الخارجة منه متعادلا الشحنة ، لأن كليهما يتكون من أعداد متساوية من شحنات موجبة للأيونات وشحنات سالبة للإلكترونات . وعلى الرغم من الجذب المتبادل بين الأيونات والإلكترونات في الريح الشمسية ، فإنها لا تتحد ثانية _ كثافة المادة صغيرة بدرجة تجعل احتمال اجتماع الجسمين بعيداً جداً .

منذ سنوات عديدة عرف العلمآء أن الشمس ليست المصدر الوحيد للجسيمات المشحونة الموجودة في الفضاء الكوكبي، إذ أن هناك بعض الجسيمات الأخرى هي ذرات فقدت إلكتروناتها وتسارعت في أمكنة أخرى من المجرة إلى ما يقرب من سرعة الضوء. وقد أطلق العلمآء على هذه الجسيمات فوات السرعات العالية اسم «الأشعة الكونية». تحقق الباحثون بسرعة أن السريان الخارجي للريح الشمسية لا بد أن يمنع، اقتراب الأشعة الكونية (القادمة من المجرة) من الشمس. وعلى ذلك، فثمة جزء فقط من هذه الأشعة يشق الطريق إلى داخل الغلاف الشمسي، إذ يجب عليها على سبيل ذلك، أن تتغلب على عقبات متزايدة الصعوبة، مثلها في ذلك مثل أسماك السلمون (سليمان) التي تسبح إلى أعلى النهر ضد التيار لتضع بيضها. إن الكثافة المنخفضة للمادة تضمن تماماً عدم اصطدام الأشعة الكونية بالريح الشمسية. ومع ذلك، فبعد أن تترك الريح الشمسية الجوار الشمسي، تحمل معها جزءاً من حقل الشمس المغنطيسي. ومن ثم تقع الأشعة القادمة تحت تأثير القوى التي تؤثر بها الحقول المغنطيسية في الجسيمات المتحركة والمشحونة كهربائياً. تؤدي مثل هذه القوى إلى أن تلتف

الأشعة الكونية حول خطوط الحقل المغنطيسي آنياً أثناء انجراف هذه الأشعة في اتجاه الحقل. ويمكن أيضاً للأشعة الدوارة أن تقابل موجات مغنطيسية تنتشر في اتجاه خطوط الحقل المغنطيسي بطريقة تشبه رفرفة العَلَم. وتسبب هذه الموجات تغيير اتجاه الحقل المغنطيسي فجأة مما يعوق سريان الجسيمات المشحونة. والواقع أن الشعاع الكوني المتجه نحو الشمس يشبه سباحاً يحاول دخول المحيط عند وجود موجات قوية تتكسر على الشاطئ. توجد أنواع كثيرة من الجسيمات التي تتحرك بسرعات فائقة في الغلاف الشمسي وهي جسيمات تختلف عن الأشعة الكونية. ويطلق الفلكيون على هذه الجسيمات اسم «الجسيمات الشمسية العالية الطاقة» وعلى الرغم من أن تركيب هذه الجسيمات يشبه تركيب الأيونات الموجودة في الريح الشمسية فإنها تتحرك أسرع بكثير من هذه الأخيرة]. (١)

فى لهذا ألقول وصف لحركة ألذّر ألنجميّ وهو يشق سبيله إلى داخل «غلاف الشمس». وفيه شبه بلقاء ذرّ ألذكر (ألنطفة) وذرّ ألأنثى (ألبويضة). كذلك فيه وصف لانقسام ألسور ألشمسية وألسور ألنجمية إلى ذرّ لا يعود إلى لقآء مع بعضه. ولهذا ألوصف شبه بأنقسام ألبيوض ألذكرية إلى نطفٍ وألبيوض ألأنثوية إلى بويضات لا يعود أيّ منها إلى أجتماع.

ويظهر القول أنَّ سخونة «إكليل الشمس» تسبب انقسام السور «إلى أعداد متساوية من شحنات موجبة للأيونات وشحنات سالبة للألكترونات» من دون عودة إلى اجتماع بينهما.

⁽۱) مقال "مهمة أوليس" مجلة العلوم الأمريكية المجلد ١٤ العددان ٩/٨ ـ ١٩٩٨ خطوط التشديد لنا.

^(*) الانقسام هو تنصيف للمقسوم من حيث عدد الصبغ في كل منها يساوى نصف العدد الأصل وكلمة «سورة» عندنا بدلاً من كلمة «ذرة» في المقال كما أن كلمة «ذرة» عندنا تشمل كل من الكواركات والليبتونات التي يتكون منها البروتون والإلكترون ومن وحدتهما تتكون السورة المغلقة على نفسها بالإلكترون.

كما يبيّن أنَّ ٱلذَّرّ ٱلشمسيّ لونان متشابهان في تركيبهما. وأحدهما أسرع في حركته من ٱلأخر «الجسيمات الشمسية العالية الطاقة».

كما يبيّن ٱختلافها عن ٱلذَّرّ ٱلنجميّ «الأشعة الكونية».

ويبين هذا الوصف شبها كبيرا بوصف الحدث الحيوى الذي يجرى في كلً من مبيض الأنثى ومبيض الذكر (الخصى). وهو عند الاثنين متشابه في أطوار ثلاثة وينفرد الذكر بطور رابع هو طور التغير.

وفى مبيض ذكر الإنسان (الخصى) قريب من ألف نفق (أنبوب) تقع فى جدرانها بيوض متزاحمة على هيئة دائرية تتكون منها طبقات متميزة عن بعضها بطور النضج الذى وصلت إليه. وفى الطور الأول تتكاثر البيوض بالنسخ (بيضة طبق الأصل). وفى الطور الثانى تربو فى هيئتها (حجمها). وفى الطور الثالث تنقسم البيضة إلى بويضتين فى كل منها نصف عدد الصبغ الأصل مع اختلاف فى لون الصبغ (فى بويضة X وفى الأخرى y). ثم تتكاثر فى هذا الطور البويضات بالنسخ (بويضة طبق الأصل). وفى الطور الرابع تنتقل إلى نفق أعلا وفيه تجرى أفعال التحول فى هيئتها البيضيَّة فينشأ لها رأس ورقبة وذنب وتصير (نطفة) قادرة على السباحة فى سآئل المنى بقوة حركة الذنب.

أما في مبيض الأنثى فالأطوار الثلاثة تشبه ما يجرى في مبيض الذكر. وتنقص عنها في الطور الرابع. كما هو في وصف علماء الحياة (البيولوجيا). وأرى أنَّ هذا الطور (الرابع) هو الطور الذي ينشأ فيه حول البويضة سُور من الشُعب التي تشبه شُعب ضوّء الشمس. وهو طُور التحول في هيئتها كما يحدث في التحول إلى نطفة.

تخرج نطف الذكر جميعها محمولة في المنى (ذات الصبغ X وذات الصبغ Y). وتتوجه إلى رحم الأثنى عبر بوابة بكيّة تدفع المنى إلى بطن الرحم. وحركة Y أسرع من حركة ط كما هو في الذّر الشمسي.

أما بويضة ٱلأنثى فتخرج من ٱلمبيض إلى نفق ٱلرحم ٱلداخليّ (قناة فالوب).

وحركتها أقل نشاطًا مِّن ٱلنطفة ٱلذكرية. وحياتها أقصر. فإذا لم يحدث مسّ (إلقاح) تموت وتقوم البالعات (الكريات البيضاء في الدم) بتفتيتها وابتلاعها.

وفى الثلث الأعلى من نفق الرحم الداخليّ تلتقى النطف الذكرية بالبويضة الأنثوية. وتقذف النطف على شُعب السُّور المحيط بالبويضة خميرًا (إنزيمًا) يفكك تلك الشعب ويفتح سبيلا إلى داخل البويضة. تنفذ منه نطفة واحدة. ويبدأ المسّ (الإلقاح). فينشأ حول البويضة غلاف يمنع نفوذ نطف أخرى. وينشأ عن لهذا اللقاء علقة (زيجوت) عدد صبغها (كروموسوماتها) هو عدد صبغ لهذا اللون الحيّ. نصف العدد من الذكر الوالد والنصف الأخر من الأنثى الوالدة.

وفى ٱلبلاغ ٱلعربيّ بيان لحدث ٱلذَّر وقسمه وتنصيف ٱلصبغ بين ٱلقسمين: ﴿ وَٱلذَّرِيَنْتِ ذَرُوا (١) فَٱلْحَيْمِلَتِ وِقْرًا (٢) فَٱلْجَنْرِيَنِ يُسْرًا (٣) فَٱلْمُقَسِّمَتِ أَمْرًا (٤)﴾ ٱلذّاريات.

وفيه دعوتناً إلى النظر في جميع الأرحام والعقل بينها وبين ذَّرِها: ﴿سَنُرِيهِمْ ءَايَنتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِيَ أَنْفُسِمِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ ٥٣ فُصِّلت.

وبالنظر في الأرحام وبيان ما ينجم عن الفعل «رحم» والفاعل «الرحمان» فيها يتبيّن الحقّ في أنفسنا الذي يشابه الحقّ في الأفاق. كما هو الرحم الشمسيّ في مجموعتنا الشمسية. ولهذا يبيّن أنَّ الفاعل واحد هو اللَّه الخالق الرّحمان. وأن فعله يجرى باسم «الرّب» وأسم «الرحمان» في التكاثر النسخيّ والانقساميّ في السُّور الابتدائية الأربعة (العلق القلم المزَّمل المدَّثر). ومنها يتكون الذرُّ. سوآء كان نجمًا أم شمسًا. ذكرًا أم أنثى، وإنَّ اسم «رحيم» هو الفاعل في التوبة والرأفة والمغفرة والودّ والعزّ واجتماع ولقآء الذَّرِّ. الذي ينشأ عنه تكوين سورة. وأول السُّور هي سورة «الفاتحة» الكاملة في عدد الصبغ، ثم يعود الفعل باسم «الرحمان» فيزداد عدد السُّور الابتدائية التي تبدأ تترابط فيما بينها والسم «الرحمان» فيزداد عدد السُّور الابتدائية التي تبدأ تترابط فيما بينها

بانية باقى ٱلسُّور ٱلـ ١١٤. ويكمل ربِّوِ ٱلكوكب وٱلقمر من ٱلسُّور وٱلكآئن ٱلحيّ من ٱلعلق. كلّ منهما في رحم يناسبه.

بيّنت في كتابي الأول «منهاج العلوم»(١) مواقع النزول ودليل اسم كل منها. وأقول هنا أن مواقع النزول تبيّن لنا هيئة الرَّحم بدءًا من الموقع «بكّة» وانتهاء بالموقع «بعرفات في حجة الوداع». وأنَّ تصوير مناسك الحج من أعلا يظهر حركة الذّر في الرَّحم المجرّيِّ. وكذلك هيئة المسرع الفيزيائي الموافق له.

أما هيئة ٱلرَّحم عند ٱلإنسان فهى ءَاية بيِّنة «في أنفسنا». والنظر فيها يبين لنا جريان الفعل «رَحَمَ» من خلق وتسوية في كل الأرحام الأخرى. ومثل ما في الأرض من إناث ملونة ذات أرحام ملونة كذلك هي أرحام السماء. وكل تجمع سماوي له رحمه. وفي الأرحام التي تحيا على الأرض ما يشابهها في السَّماوات السبع. وقرء ما في الأرحام الحية وعقل هيئاتها ببعض ومقارنة ذلك مع هيئات مسرعات الفيزيآء التي صنعها الإنسان العالم الخبير الذي قام على ظلام كهنوت اللغة الفصحى اللاتينية وانطلق ينير لنفسه ويعبد ربّه ويقرأ باسمه يساعد في خلق وتسوية أرحام صنعية أخرى تنفق مع هيئة كل رحم حيّ على أرضنا.

كما أن قرء ما فى مبيض الذكور وبيان سبيل نشؤ نطفها وسبيل لقاحها لبيوض إناثها يكشف لنا السبيل فى التجمعات الكونية جميعها. ونوصل إلى تحقيق المأرب من الأمر:

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت. ومنه إلى ٱلحقِّ ٱلَّذَى أتى به ٱلبلاغ وفيه حتمية علمنا بٱلنشأة ٱلأولى: ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُهُ ٱلنَّشَأَةَ ٱلْأُولَى فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة.

آلسُّور ٱلشمسية (هيدروجين وهيليوم) تنقسم بفعل شدَّة ٱلحرِّ إلى ذرِّ (-) يخلو من ٱلطاقة وذَرِّ (+) يخزن طاقة. ويخرج ٱلذَّرُّ بلونيه إلى ما يسميه ٱلباحثون

⁽١) بحث «أَلقرءان ١١٤ سورة».

بالريح الشمسية. وهنا يجرى لقآء الذّر الشمسيّ مع الذّر القادم من النجوم بلونيه (+) و(-). فتندفع طاقة الملء (+) إلى داخل الخلوّ (-). وتتوزع بين الذّرين النجميّ والشمسيّ فتنشأ السُّورة الّتي تبدأ بعد ذلك بالارتباط مع السُّورة الأخرى بما يشبه بنآء الحجارة الموضون. ويربو البنآء ويزيد. فينشأ عن ذلك ءاية مبصرة. ويحدث ذلك كما في تكاثر بعض الكآئنات الحية الفطرية. فإن الترابط بين سور الفطور لا يحدث بتوسط طاقة التماثل (الاستطراق) كما جرى مع الذّر (-) و(+). بل هناك قوة شدِّ رعدية لم يُعرب عنها العلم الناظر حتى الأن تدفع بالسُّور المتماثلة للترابط والرّبو وصنع السُّور الـ ١١٤ (عناصر الطبيعة). العامل في الوانها واختلافها عن بعضها يأتيها من ألوان النجوم القاذفة بذّرها وجهة رحم الشمس. وهذه السُّور تتجمع كتجمّع الفطور لتكوّن جسدًا يكبر ويزداد حتى الشمس. وهذه السُّور تتجمع كتجمّع الفطور لتكوّن جسدًا يكبر ويزداد حتى يكمل كوكبًا أو قمرًا. وهما يشبهان كلا مِّن الذكر والأنثى الحييّن. حيث الكواكب ذكور وإناث والأقمار ذكور.

ٱلكوكب يبدأ ذكرًا. وعندما يكبر يتحول إلى أنثى (عطارد ذكر. ٱلزهرة أنثى عندراء. ٱلأرض أنثى والدة وزوجها القمر. المريخ أنثى هرمٌ عقيم ً).

ولهذا يشبه بعض الكآئنات الحية. فالدودة الكبدية والديدان الشريطية ودودة الأرض والعلق الطبي وبعض الرخويات والأسماك. يبدأ الفرد منها حياته ذكرًا. وعندما يكبر يتحول إلى أنثى. وفي جسمه كل لوازم اللونين.

رأى علماء ٱلنظر ٱلذين يتبتَّلون للنظر في ءَايات ٱلسماء أنَّ ٱلنجم يتكون من خليط من ٱلنجوم:

(ذات الكتل الصغيرة والكبيرة والغاز والغبار في تشكيل ما يسمى غيمة «سحابة» جزيئية molecular cloud من المعروف أن مثل هذه الغيوم توفر المواد الخام اللازمة لتوليد نجوم جديدة). (١)

⁽١) «الأيام المبكرة في حياة نجم» مجلة العلوم الأمريكية المجلد ١٦ العدد ٢٠٠٠/١٢.

وأرى فى لهذا القول الذي أقاربه مع تكون الكوكب والقمر عن التجمع الشبيه بالتجمع الفيه بالتجمع الفيه وفى ذات السمآء. وهو تكون يخص التكوينات المولدة للكواكب والأقمار.

النجم قد يبدأ حياته نجمًا ذكرًا. وعندما يكبر قد يتحول إلى شمس أنثى. ومن النجوم من يبقى ذكرًا كما القمر ذكر من البداية. والوالد للكواكب والأقمار هو جميع النجوم اللتى نشرت وما زالت تنشر ذرَّها في السمآء. وفي كلِّ منها مورثات من النجم الذي نشرها. أما الوالدة في المملكة الشمسية فهي واحدة «الشمسي».

وٱلسُّور ولدت من ٱلذَّرَّين بدءًا مِّن سورة ٱلفاتحة (ٱلهيدروجين) وحتى ٱلسُّورة ١١٤. وكل سورةٍ لها وزنها وكيلها. وكلُّ واحدة مقلمة عن غيرها.

ولهذه ألسُّور لا يمكن أن تنشأ في الكوكب ولا حتى في الشمس الّتي لا يوجد فيها إلا «الهيدروجين والهيليوم» وذرُّها من هاتين السورتين.

وكذلك ٱلنَّجم ذرُّه من منشإ زوجي كما في الشمس. ولذرَّه ميراث متعلق به. وتلوُّن النَّرِ يدل على تعدُّد النجوم والوانها. والنجم يتكون من اجتماع السُّور وكنزها حتى يصل النجم إلى طور الثاقب. فتبدأ السُّور بالانقسام إلى ذرِّ يخرج من النجم ويسير مبتعدًا عنه بسرعة الضوّء في السماء.

أما ٱلذَّرُ ٱلشمسى فينشأ عن أنقسام سور (ٱلهيدروجين وٱلهيليوم) عند ٱلسطح. ثم يخرج إلى غلاف ٱلشمس، ويبقى ٱلذَّرُ ٱلشمسى هنا حتى يصل إليه ٱلذَّرُ ٱلنجمى، ويحدث ٱلتزاوج وتتكون سورة جديدة، وإذا لم يحدث ٱلتزاوج ينقسم ٱلذَّرُ ٱلشمسى إلى ذَّر أصغر ويسير بسرعة ٱلضوء مبتعدًا عن ٱلريح ٱلشمسية على هيئة ضوء ينتشر فى ٱلسمآء،

وأولاد الشمس والنجوم هي الكواكب والأقمار. فالقمر ذكر من بداية نشأته وحتى زواله.

أما ٱلكوكب فيبدأ ذكرًا ثم يتحول إلى أنثى.

وأكثر ٱلذكور تأثيرًا على ٱلأنثى ٱلكوكبية هو القمر. حيث يكوّن معها زوجين مثل ٱلأرض والقمر.

وتزوّد الشمس جميع أولادها بالذَّرِّ المفتّت على هيئة ضوّء. أما القمر فيزود الأرض بالنور. وتشاركه في ذٰلك جميع الكواكب. فتولد في رحم الأرض ألوان النور القادم إليها من عدَّة الحياة القمرية الاثنا عشر شهرًا.

لقد أتى في ألبلاغ عن ألكوكب:

﴿ كَأَنَّهَا كَوْكُبُّ دُرِّيٌّ ﴾ ٣٥ ألنور.

ٱلفعل «درَّ» تدلُّ عليه ٱلأفعال (سال وصبَّ وملأ).

وأتى عن ٱلذَّرِّ ٱلشمسيِّ وٱلقمريُّ:

﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَّاءً وَٱلْقَمَرَ ثُورًا ﴾ ٥ يونس.

وفرق بين ٱلشمس وٱلقمر وٱلنجوم:

﴿ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَتِ بِأَمْرِيَّةٍ ﴾ ٥٤ ٱلأعراف.

وبيَّن أن سلطتنا كخليفة على ٱلَّيل وٱلنَّهار وٱلشمس وٱلقمر. وأنَّه لا سلطة لنا على ٱلنجوم:

﴿ وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلۡيَٰلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرُ ۖ وَٱلنَّجُومُ مُسَخَرَتُ بِأَمْرِوَّ ۚ إِنَ فِي ذَلِكَ لَكُنْ لِلَّهُ مِنْ لَكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

لقد بيّن ٱلبلاغ ٥٤ ٱلأعراف أنَّ ٱلجميع مسخَّر بأمر ٱللَّه وجعل بعضها مسخَّرًا لَّنا في ٱلبلاغ ١٢ ٱلنحل. وبيّن سلوك ٱلذَّرِّ:

﴿ وَٱلصَّنَفَّاتِ صَفًّا (١) فَالزَّجِرَتِ زَجْرًا (٢) فَالنَّالِيَاتِ ذِكْرًا (٣) ﴾ ٱلصَّافات.

﴿ وَالذَّرِيَدِ ذَرَوًا (١) فَٱلْحَيْمِلَتِ وِقْرًا (٢) فَٱلْجُنَرِيَدِ يُسْرًا (٣) فَٱلْمُقَسِّمَنتِ أَمْرًا (٤) ﴾ ٱلذّاريات.

وقد جاء قولى فى كتاب «الاستنساخ» وفى كتاب «الكلمة» فى البلاغات المتعلقة بالصَّفِّ والذَّرِ والزَّجر والذِّكر وحمل الثقل والقَسم والأمر. وكلُّ هذا يتعلق بسلوك الذَّرِ اللّذي يبدأ البناء به فى كل ألوان البناء الميت والحيّ على

ٱلسَّوآء. وكل ذٰلك يجرى بقوة ٱلفعل «رحم» وفي وعآء هو «ٱلرَّحم» وٱلفاعل هو «رحمٰن - رحيم» وينشأ عن فعله «رحمة».

* *

أتى في ٱلبلاغ:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ لَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلذَّاريات.

﴿ وَأَنَّهُ خَلَقَ ٱلزَّوْجَتِينِ ٱلذَّكَرَ وَٱلْأَنثَىٰ (٤٥) مِن نُطْفَةٍ إِذَا تُمْنَىٰ (٤٦)﴾ ٱلنجم.

ورأى الناظرون في كيف بدأ الخلق أنَّ (الكواركات لا تظهر إلا لاصقة بعضها ببعض على شكل أزواج). (١) وبذلك تتبادل رؤيتهم التصديق مع البلاغ.

وبيّن البلاغ أنَّ العقيم تلد. وأنَّ العذرآء تلد من دون زوجٍ ومن دون مسٍّ. وهذا ما يصدّقه اليوم علمُ الاستنساخ.

ورأيت بالاستنباط أنّ العذرآء التي تلد بالاستنساخ هي «الزهرة» الكوكب الأنثى العذرآء. وفاعل النسخ هو الإنسان العالم «يوسف» الّذي «جعل السقاية في رحل أخيه ثم استخرجها من رحل أخيه». (*) ولهذا يجرى بفصل المآء عن الكبريت في رحلها (غلافها الجوي). وبهذا الفعل سنعلم باستقرار النباعن «الفلك المشحون» الّذي أقامه «نوح». وفي داخله مخازن لحبوب الحياة جميعها. وهي ملقحة وقابلة للنسخ. والفلك المشحون مركبة فضائية تحمل إلى الكوكب العذرآء «الزهرة» تلك الحبوب الحية. وتوضع في أوعية للنسخ والربّو حتى تصل إلى تسويتها الخلقية. فتبدأ مسيرتها الحية فوق الكوكب العذرآء. وفي ذلك استقرار جديد ومن لون جديد لولادة العذرآء «مريم» وولدها «عيسى». وألذى «المجديدة على سطح الزهرة، وهذا كله يجرى بقوة الفعل «رَحَمَ» وفاعله الذي «استوى على العرش» يسوى الخلق حقًا.

⁽١) مجلة العلوم الأمريكية المجلد ١٤ العدد ٥ /١٩٩٨.

^(*) لهذه ألمسألة معروضة في كتاب ألاستنساخ.

ٱلموت تعقبه حياة. وٱلكون ساعة تشبه ٱلساعة ٱلرملية. وساعة ٱلكون جارية في سبعة بطون هي أرحام ٱلسمآء. وما بينها أنفاق بكيَّة دودية. يُحشر ويُزجر فيها أيُّ حطام سماويّ. وقد بيّن ٱلبلاغ عددها:

﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ إِلَى ٱلسَّكَمَاءِ فَسَوَّنهُنَّ سَبْعَ سَمَنُونَتٍّ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ٢٩ ٱلبقرة.

﴿ قُلُّ مَن رَّبُّ ٱلسَّمَنَوَتِ ٱلسَّبْعِ وَرَبُّ ٱلْعَـٰرَشِ ٱلْعَظِيمِ ﴾ ٨٦ ٱلمؤمنون.

﴿ فَقَضَىٰ لُهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَآءٍ أَمْرَهَا ﴾ ١٢ فصلت.

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنَنَزَّلُ ٱلْأَمْنُ بَيْنَهُنَّ لِنَعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ ١٢ ٱلطلاق.

﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَتٍ طِبَاقًا ﴾ ٣ ٱلملك.

﴿ أَلَةً تَرَوّا كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَنَوَتٍ طِبَاقًا ﴾ ١٥ نوح.

"طباقًا" الأصل "طَبَقَ". في دليله الأفعال (ساوى ومَثَلَ وشَبَهَ). فالسّماوات الساوى بعضها في الحال والمنزلة والمثل والشَّبَه. وما بين لهذه السّماوات هو تلك الأنفاق البكيّة التي تجعل الكون حلقة ذات سبعة بطون. توصل فيما بينها سبعة أنفاق بكيّة. تأخذ الحطام من واحدة وتبكّه في الأخرى. حتى تكمل دورة الساعة الكونية في جريانها إلى مرساها:

﴿ يَسْتُلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرَسَنَهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ رَبِّيْ لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْنِهَا إِلَّا هُوَّ ثَقُلَتْ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْنَةً يَسْتَكُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ ٱللَّهِ وَلَكِكَنَّ أَكُثُرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ١٨٧ ٱلأعراف.

يمكن للناس أن يعلموا بٱلسَّاعة. ولكنهم لا يعلمون ولن يعلموا مرسمْها. وبيّن أن لهذا ٱلعلم غير منزَّل بٱلروح:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندُهُ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ ٣٤ لقمان.

لهذا ٱلعلم لا وجود له في ٱلتكوين ٱلحقّ. ولا في ٱلبلاغ. وهو علم عند ٱلله. وهو وحده ٱلذي يأمر بتوقف جريان ٱلساعة. ٱلذي يبدأ بتسوية ٱلخلق من

الشهور وتحت سلطة واحدة هي سلطة «الرَّحمان». وأول نشأة وفي كلِّ طور هي السُّور الأربعة الأولى (العلق والقلم والمزَّمل والمدَّثر) ومنها تبني السُّورة المستقرة الأولى «الفاتحة/ الهدروجين». ويتابع بعدها البناء ليوصل إلى سورة «الناس» التي يدل اسمها على جريان الفعل «ناس». وفيه دليل الأفعال (ذبَّ وحَرَكَ وَفَرَقَ). وسورة «الناس» يدل اسمها على فقدان الاستقرار والسكون وعلى الانفصال وتمايز الفرد عن غيره من الأفراد. وهذا ما نجده في أطوار البشري الذي يبدأ بهيمًا في قطيع ثم إنسانًا في عائلة وقبيلة ثم في تفكك وهجرة إلى تجمعات كبيرة. وفيها يكثر ويكبر ويزداد عدد الساكنين. فيتحولون إلى أفراد لا يعرف أحدهم الأخر. وهنا يحيا الإنسان في طور «الناس» وتتفتت العلاقات يكاد يعرف أحدهم الأخر. وهنا يحيا الإنسان في طور «الناس» وتتفتت العلاقات القديمة للعائلة والقبيلة. ومثله في الحق الميّت الذي يبدأ بسورة «الفاتحة/ الهيدروجين» وينتهي بسورة مدارها مغلق بالإلكترونات (١١٤ الكترونا). فتتفتت العلاقات الفيزيائية وتبدأ الكواكب تتفتت وتسير إلى بكّة في «درب التبانة» فيبكّ حطامًا ثم دخانًا يدفع إلى «الطريق اللبني» عآئدا سيرته الأولى. في طريق واسع يزداد عدد ساكنيه ويحشرون فيه.

وجريان ٱلسَّاعة ٱلكونية لا يتوقف إلا بأمر ٱللَّه. وكلما أكملت ٱلساعة دورتها تبدأ بداية جديدة:

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْدٍ ﴾ ٢٧ ٱلروم.

﴿ يَوْمَ نَطْوِى ٱلسَّكَمَاءَ كَطَيِّ ٱلسِّجِلِّ لِلْكُتُبُّ كُمَا بَدَأْنَا أَوَلَ حَكْقِ نُجِيدُهُمُّ وَعْدًا عَلَيْنَاً ۚ إِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ﴾ ١٠٤ ٱلأنبياء.





هل يمكن للقرآن أن يسير مع العلم ويوصل إلى استنباط منهاج للبحث العلمي؟

يرى المؤلّف أن السورة هي الذرة في اللغة الفصحى، وعدد السور (الذرات) يتطابق مع ما كشف عنه العلم، والشهور الـ ١٢ تقابل عدة التكوين الفيزيائية.

البحث في القرآن يبدأ بمعرفة دليل حروفه وبالسير نظراً وبحثاً في كيف بدأ الخلق وكيف يجري أمر الله حتى النهاية ثم إعادة الخلق. الذين يكشفون عن هذا المنهاج هم أولو الألباب الذين امتلأت قلوبهم بالعلم والمعرفة بالوجود وظواهره وسننه. فأحسن الحديث صفة كتاب الله المتشابه الذي يدل على الفهم الذي يتطوّر باتساع وزيادة فهمنا للوجود ونشأته وأطواره.

سمير إبراهيم خليل حسن باحث وكاتب سوري. بدأ بدراسة الفكر الديني منذ عام ١٩٩٢ من أجل نقده، ولكنّه تحوّل من نقد الدين إلى الدعوة إلى كتاب الله والنظر فيه بأسلوب علمي يرى أنه الطريق نحو المدنية. وهو يجتهد اليوم ليكتب بخط القرآن ويستعيض عن المفردات الدارجة بمفردات القرآن. له مدونة فرعية على موقع الحوار المتمدن: http://www.ahewar.org/m.asp?i=879



